

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 10:24:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра общего и русского языкознания**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также подготовка итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области теоретического, прикладного и сравнительно-сопоставительного языкознания.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение образовательной программы дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» направлено на формирование теоретико-методологической базы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, и осуществляется в течение второго года его обучения. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче итогового государственного экзамена, соответствующего кандидатскому экзамену по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В результате изучения дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» аспирант должен:

**Знать:** основные исследования по теоретическому, прикладному, сравнительно-сопоставительному и типологическому языкознанию, а также материалы наиболее заметных международных и всероссийских конференций по современному языкознанию.

**Уметь:** самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализировать результаты научной деятельности коллег в исследуемой области; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

**Владеть:** современной научной парадигмой в области языкознания и лингвистики и методологией лингвистических исследований.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» составляет **3** зачетные единицы (108 ак. ч.). 1 зачетная единица выделяется на проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

*Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>38</b>				
в том числе:					
Лекции (ЛЗ)	19			19	
Семинары (СЗ)	19			19	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>70</b>			70	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<b>Раздел 1.</b> Теория языка, ее место в системе научных знаний. Язык как объект лингвистики. Методы исследования и подходы	Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Генеалогическая классификация языков.	ЛК
<b>Раздел 2.</b> Внутренняя структура языка. Уровни языка, его основные единицы.	Фонетика и фонология. Морфология. Морфологический строй языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Типы морфем. Морфологические операции. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Синтаксис. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Свойства языкового знака. Типы значений. Лексическое и грамматическое значение.	ЛК
<b>Раздел 3.</b> Сравнительно-историческое языкознание	Современные представления о генетической классификации языков мира. Основные языковые семьи.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>Предмет сравнительно-исторического языкознания. генетическое родство языков; теория генеалогического древа, волновая теория. Понятие о «праязыке».</p> <p>Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция. Способы верификации реконструкций.</p> <p>Принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания. Проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем. Соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции. Проблема стадиальности в развитии языка. Лексическая реконструкция. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории. Роль лингвистической реконструкции для смежных дисциплин. Основные принципы этимологии. Этимологические словари. Принципы генетической классификации языков. Традиционные методы генетической классификации. Объединение языков на основе совместных инноваций. Языковая семья и языковой союз. Роль индоевропеистики в становлении сравнительно-исторического метода. Современный взгляд на структуру праиндоевропейского языка. Индоевропейская прародина. Классификация индоевропейских языков. Краткая характеристика основных групп индоевропейских языков.</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> Типологическое языкознание: задачи, история, методы</p>	<p>Объект и метод типологии. Типологические классификации языков. Тип языка и тип в языке.</p> <p>Универсалии различных уровней языка. Типология грамматических способов. Типология грамматических категорий. Синтаксическая типология. Семантическая типология. Семантические примитивы. Параметры семантической типологизации. Типология номинаций.</p> <p>Типологические модели. Пространство типологических признаков. Методы и направления типологии. Таксономия,</p>	<p>ЛК</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	<p>характерология, импликационная типология, объяснительная типология.            Формальная / контенсивная типология.            Диахроническая типология. Типы языковых изменений. Типология и сопоставительная лингвистика. Теоретические и прикладные задачи сопоставительных исследований.            Методы сопоставительных исследований.            Критерии сопоставления фонологических, морфологических, синтаксических и лексических систем языков. Сопоставления формальных средств и сопоставление семантики языков. Сопоставительный анализ текстовых структур.</p>	
<p><b>Раздел 5.</b>            Морфологическая классификация языков</p>	<p>Понятие морфемы. Классификация морфем. Морфема и словоформа. Фонетическое слово. Аналитические словоформы, клитики. Типология морфологических знаков. Способы выражения грамматических (словоизменяемых и словообразовательных) значений в языках мира. Словоформа, лексема, парадигма, грамматический разряд. Морфологическая типология языков (краткая история и современное состояние проблемы). Агглютинация, фузия, изоляция, аналитизм.</p>	ЛК
<p><b>Раздел 6.</b> Общий синтаксис и синтаксическая типология</p>	<p>Место синтаксиса в теории описания языка. Автономный синтаксис. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис), синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Основные синтаксические единицы. Сверхфразовые единства. Дискурс. Синтаксические отношения, их типы. Формальные средства выражения синтаксических отношений. Семантический синтаксис и его основные понятия. Формально-грамматическое членение предложений. Коммуникативная организация высказывания. Типология предложения. Способы представления синтаксической структуры предложения. Элементы порождающей грамматики. Типология порядка слов. Синтаксическая классификация языков.</p>	ЛК
<p><b>Раздел 7.</b> Типология грамматических категорий</p>	<p>Понятие грамматического значения и грамматической категории. Общая классификация грамматических категорий.</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Словоизменение и словообразование. Основные грамматические категории имени в языках мира. Основные грамматические категории глагола в языках мира.	
<p><b>Раздел 8.</b> Сопоставительная семантика</p>	<p>Существующие понимания «значения» (Значение термина «значение» в различных моделях языкового знака). Проблема многозначности: языковая и речевая многозначность; полисемия, омонимия и диффузность значений; методы разрешения многозначности. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле и важнейшие корреляции между его элементами. Компонентный анализ значения: общие принципы, этапы развития, примеры конкретных методик. Семантические отношения между предложениями. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Типы лексико-семантической информации в словаре интегральной модели описания языка. Семантические метаязыки: общее понятие, основные типы, области применения. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения. Проблема семантических универсалий. Универсальное, типологическое и специфическое в лексике и семантике. Языковая картина мира. Методы сопоставительной семантики.</p>	ЛК
<p><b>Раздел 9.</b> Дискурс. Введение в дискурс- анализ. Структура дискурса. Некоторые теории дискурса.</p>	<p>Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Дискурс и текст. Порождение vs. понимание. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса.</p>	ЛК
<p><b>Раздел 10.</b> Язык и культура. Язык и личность. Социальная природа языка. Язык и общество. Социолингвистика. Этнолингвистика</p>	<p>Язык и культура; язык и личность. Лингвокультурология. Межкультурная коммуникация. Язык и коммуникация; отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и человеческая деятельность; общение как специфическая форма деятельности. Взаимоотношение общения,</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	коммуникации, речевой деятельности, их включенность в общественную человеческую практику. Развитие социолингвистики. Методы социолингвистики. Язык как социальный феномен. Макросоциолингвистика. Ключевые понятия социолингвистики: вариативность идиом, диглоссия и билингвизм, норма, лояльность, потребность, мотивация, языковая политика и языковое планирование. Предмет этнолингвистики. Язык – этнос - культура.	
<b>Раздел 11.</b> Язык и речевая деятельность. Психоллингвистика.	Порождение и восприятие речи. Овладение неродным языком. Языковое сознание. Межкультурное взаимодействие. Теоретические и прикладные аспекты психоллингвистических исследований.	ЛК

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	Не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Рыбаков М.А. Современный русский язык в сопоставительно-типологическом освещении [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 267 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - 98.98. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/564> (+17 экз. в НБ)

2. Денисенко В.Н., Рыбаков М.А. Сопоставительно-типологическое языкознание: Семантика. Учебное пособие. [Текст/электронный ресурс]: – М.: Изд-во РУДН, 2010. – 153 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/819> (+5 экз. в НБ)

3. Лингвистика 20 века: система и структура языка [Текст]: Хрестоматия. Ч. 2 / РУДН; Сост. Е.А. Красина. - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 198 с.: ил. - ISBN 5-209-01658-7 : 55.00. НБ РУДН – 106 экз.

4. Лингвистика 20 века: система и структура языка [Текст]: Хрестоматия. Ч. 1 / РУДН; Сост. Е.А. Красина. - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 651 с.: ил. - ISBN 5-209-01657-9: 150.00. НБ РУДН – 109

### Дополнительная литература:

1. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии [Текст]: Учебник для вузов / Л.Г. Зубкова. - М.: Изд-во РУДН, 2002. - 472 с.: ил. - ISBN 5-209-01334-0: 105.00,83.33. (356 экз. в НБ)



2. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение [Текст] / Ф.Ф. Фортунатов. - М.: Юрайт, 2016. - 220 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9112-3: 449.00. (25 экз. в НБ)

3. Широкова А.В. Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология) [Текст] . - М.: Добросвет, 2000. - 200 с. - ISBN 5-7913-0046-8. НБ РУДН (6 экз. в НБ)

4. Денисенко В. Н. Теория семантического поля: тексты, вопросы, комментарии [Электронный ресурс]: Учебные материалы к спецкурсу «Проблемы общей и русской семантики». - М.: Изд-во РУДН, 2006. - 88 с. - ISBN 5-209-00769-3: 0.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1645>

5. Караулов Ю.Н. Русская языковая личность: интегративный аспект в условиях межкультурной коммуникации [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. Н. Караулов, Чулкина Нина Леонидовна. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 199 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/566>

6. Фрумкина Р.М. Психолингвистика [Текст]: Учебник для вузов / Р. М. Фрумкина. - М.: Academia, 2001. - 320 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0726-8: 81.40. НБ РУДН – 30 экз.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

#### *2. Базы данных и поисковые системы:*

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)
- всероссийская виртуальная библиотека – [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
- сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – [www.project.phil.ru](http://www.project.phil.ru)
- электронная коллекция «Лингвистическая антропология»  
[www.ligantrop.iphil.ru](http://www.ligantrop.iphil.ru)

- Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>
- Справочно-информационный портал по русскому языку – [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).
- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
- Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
- Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

2. Ссылки на внешние дополнительные материалы по дисциплине «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».




\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>к.ф.н., доц. кафедры ОРЯ</b>		<b>Рыбаков М.А.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>к.ф.н., доц. кафедры ОРЯ и каф. иностранных языков</b>		<b>Москвичева С.А.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>Руководитель БУП:</b>		
<b>Заведующий кафедрой общего и русского языкознания</b>		<b>Денисенко В.Н.</b>
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

-

