

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лингвистика: иностранные языки**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные цели освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (французский)» определены в качестве следующих:

- 1) приобретение студентами базовых знаний в области фонетики и фонологии, формирование представлений об основных положениях теоретической фонетики французского языка;
- 2) приобретение умений и навыков применения методов фонетического исследования для решения прикладных профессиональных задач с использованием полученных теоретических знаний.

Основными задачами освоения данной дисциплины являются:

1. глубокое освоение студентами наиболее репрезентативного материала, который позволяет научиться самостоятельно анализировать структурные особенности изучаемых языков на фонетическом уровне, а также проследить его связи с другими уровнями языка: грамматическим, лексическим, синтаксическим;
2. обучение студентов методам фонетического анализа и их применению при обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
3. формирование у студентов необходимых практических навыков путем коррекции произношения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	<b>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</b>	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;  ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;  ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого--педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1. Знает теоретические основы обучения иностранным языкам.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка (французский)» относится к вариативной компоненте базовой части блока дисциплин учебного плана. Код — Б1.О.02.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры Русский язык и культура речи Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры Практический курс первого иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Грамматическая стилистика первого языка Основы латинского стихосложения Основы функционирования второго языка Греко-латинская терминология в языковой картине мира Стилистические особенности перевода (второй язык)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Особенности и трудности перевода (второй язык) Лексическая семантика (первый язык) Современный русский язык Общее языкознание
<b>ОПК-2</b>	Способен применять в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Методика преподавания первого языка Методика преподавания иностранных языков
<b>ПК-1</b>	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры	Педагогика Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Древние языки и культуры Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Методика преподавания иностранных языков Методика преподавания первого языка Основы функционирования второго языка Анализ научного текста Фразеология первого языка

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕ ГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

Вид учебной работы	ВСЕ ГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>34</b>		<b>34</b>		
<b>в том числе:</b>					
<b>Лекции (ЛК)</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>					
<b>Практические/семинарские занятия (СЗ)</b>	<b>17</b>		<b>17</b>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>29</b>		<b>29</b>		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>9</b>		<b>9</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Фонетика как наука. Общие положения.	Тема 1.1. Объект изучения фонетики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Основные направления фонетических исследований.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Связь фонетики с другими дисциплинами.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Теория фонемы	Тема 2.1. Фонема и ее варианты.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Критерии разграничения фонем.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Общая характеристика фонологической системы современного французского языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Модификации фонем: ассимиляция, аккомодация.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Орфоэпия.	Тема 3.1. Общая орфоэпическая норма современного французского языка	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Орфоэпическая норма современного разговорного французского языка	ЛК, СЗ
Раздел 4. Вокализм.	Тема 4.1. Общая характеристика и классификация французских гласных.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Гласные переднего ряда.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Гласные заднего ряда.	
	Тема 4.4. Носовые гласные.	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Длительность французских гласных.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Консонантизм.	Тема 5.1. Общая характеристика французских согласных.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Классификация французских согласных фонем.	ЛК, СЗ

	Тема 5.3. Особенности отдельных согласных фонем.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Особенности слога и слогоделения во французском языке	Тема 6.1. Структура слога во французском языке.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Основные правила слогоделения.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Акцентуация.	Тема 7.1. Акцентуация в современном французском языке.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Виды ударения.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Интонация.	Тема 8.1. Особенности французской интонации.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Характеристика основных интонационных моделей.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Нелюбова Н.Ю., Москвичева С.А. Теоретическая фонетика французского языка [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.Ю. Нелюбова, С.А. Москвичева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-209-07960-6: 100.41.2.

*Дополнительная литература:*

1. Лалова Т.И., Вертиева М.Ю. Хрестоматия по фонетике французского языка. М.: МГПУ, 2002.
2. Нелюбова Н.Ю. Теоретическая фонетика французского языка // Конспект лекций. М.: РУДН, 2013.
3. Соколова В.С. Фонетика французского языка. М.: Высшая школа, 1983.
4. Соссюр Ф. Де Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
5. Warnant L. Dictionnaire de la prononciation française dans sa norme actuelle. Duculot, Paris – Gembloux, 1987.
6. Федоров В.А. Теоретическая фонетика французского языка: Учебно-методическое пособие для вузов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008.
7. Хромов, С.С. Теоретическая фонетика: учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8
8. Шигаревская Н.А. Теоретическая фонетика французского языка Учебник - 3-е изд., исправ. - М.: Высшая школа, 1982.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Материал лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)» представлен в учебно-методическом пособии: Нелюбова Н.Ю., Москвичева С.А. Теоретическая фонетика французского языка [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.Ю. Нелюбова, С.А. Москвичева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-209-07960-6: 100.41.2.


\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (французский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Нелюбова Н.Ю.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**



**Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН**



**Эбзеева Ю.Н.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН**



**Эбзеева Ю.Н.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.