

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Кафедра иностранных языков филологического факультета

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)» является освещение звукового строя немецкого языка как единой и целостной системы, характеризующейся взаимозависимостью всех своих элементов, теоретическое осмысление явлений и категорий современного немецкого языка в области фонетики, что способствует более активному овладению современным немецким языком. Описание и анализ фонетических средств немецкого языка в их системе предусматривает их сопоставление с соответствующими данными русского языка.

Основной задачей данного курса является систематическое изложение и закрепление теоретических основ фонетики немецкого языка с учетом новейших исследований в этой области; систематизация на теоретической основе нормативных знаний по фонетике немецкого языка, приобретенных на практических занятиях по немецкому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи |
| ОПК-2 | Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|--|---|
| ПК-1 | Владет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации | ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)» относится к вариативной компоненте базовой части блока 1 учебного плана. Код — Б1.О.02.04.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|-------------|--|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | Практический курс второго иностранного языка Практический курс первого иностранного языка Древние языки и культуры Русский язык и культура речи Введение в языкознание | История языка и введение в спецфилологию Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры Практический курс первого иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Грамматическая стилистика первого языка Основы латинского стихосложения Основы функционирования второго языка Греко-латинская терминология в языковой картине |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | <p>мира</p> <p>Стилистические особенности перевода (второй язык)</p> <p>Особенности и трудности перевода (второй язык)</p> <p>Лексическая семантика (первый язык)</p> <p>Современный русский язык</p> <p>Общее языкознание</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p> | <p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p> | <p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Теоретическая грамматика первого языка</p> <p>Введение в теорию второго языка</p> <p>Основы теории второго языка</p> <p>Методика преподавания первого языка</p> <p>Методика преподавания иностранных языков</p> |
| ПК-1 | <p>Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p> | <p>Древние языки и культуры</p> | <p>Педагогика</p> <p>Теоретическая грамматика первого языка</p> <p>Лексикология первого языка</p> <p>Древние языки и культуры</p> <p>Введение в теорию второго языка</p> <p>Основы теории второго языка</p> <p>Методика преподавания иностранных языков</p> <p>Методика преподавания первого языка</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Основы функционирования второго языка Анализ научного текста Фразеология первого языка |
|--|--|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|------------------|
| | | 2 |
| | | 17 недель |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 29 | 29 |
| | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | | |
| ак. часов | 72 | 72 |
| зач. ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Цели и задачи фонетики. Разделы фонетики (общая фонетика, описательная фонетика, сравнительная фонетика, прикладная фонетика). Фонетическая база немецкого языка. | Фонетика как наука. Связь фонетики с другими научными дисциплинами. Научные исследования в области фонетики. Фонетические единицы (речевой такт, синтагма), ритмические группы, фонетические слоги, фонема. Фонетическая база | СЗ |

| | | |
|---|---|----|
| | немецкого языка. | |
| Артикуляционная база. Особенности артикуляционной базы немецкого языка. | Артикуляция. Артикуляционная база. Напряжённость органов речи, участие губ, раствор рта. Открытые и закрытые звуки. Долгота и краткость звуков. | СЗ |
| Произносительные нормы немецкого языка. Понятие произносительной нормы. Развитие произносительной нормы. | Кодификация произносительной нормы немецкого языка. Основная характеристика стандартного немецкого произношения. Развитие произносительной нормы. Разговорная речь. Наречия, диалекты. Немецкий язык в Австрии, Швейцарии, Люксембурге и Нидерландах. | СЗ |
| Фоностилистические варианты стандартного немецкого произношения. | Понятие фоностилистики. Нейтральное произношение как основа произносительной нормы. Коммуникативная ситуация и её влияние на фоностилистическое оформление речи. Коммуникативные условия, социальные отношения говорящих. | СЗ |
| Система гласных в немецком языке. Классификация и систематизация немецких гласных фонем. Сравнительный анализ немецкой и русской системы гласных. | Гласные. Акустико-артикуляционная характеристика. Фонологические признаки немецких гласных звуков. Классификация и систематизация немецких гласных фонем (по месту артикуляции или органов, участвующих в артикуляции, по виду и интенсивности артикуляции, участие голосовых связок). Сравнительный анализ системы немецких и русских гласных. | СЗ |
| Согласные. Классификация и систематизация немецких согласных фонем. | Сравнительный анализ немецкой и русской системы согласных. Диалектные варианты гласных и согласных фонем. Модификация | СЗ |

| | | |
|---|---|----|
| | звучов в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков. | |
| Модификация звуков в немецком языке. Аккомодация. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков. | Психо-физиологические основы модификации звуков в потоке речи. Коартикуляция. Виды модификации. Направления влияния одного звука на другой. Диссимиляция. Ассимиляция. Чередование звуков. Ассимиляция по месту артикуляции (лабиализация, палатализация), по виду артикуляции и участию голоса. | СЗ |
| Ударение в немецком языке. Ударение в немецком языке по сравнению с русским. Функции немецкого ударения. | Основные модели ударения в немецком языке. Правила ударения. Ударение в простых словах, производных и сложных словах. Ударение в словах иностранного происхождения. | СЗ |
| Немецкая интонация. Функции интонации. Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия. | Интонационные средства оформления речи: ритм, акцент, речевые паузы, тембр, речевая мелодия. Интонемы и их варианты. Различное интонационное оформление немецкого и русского языка. Функции интонации (организационная, кульминативная, эмоциональная, экспрессивная, стилистическая). Интонационные средства оформления речи: ритм, ударение, речевые паузы, тембр, речевая мелодия. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и экран, методический материал, плакаты |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная платформа ТУИС |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Методический кабинет, коворкин-рум |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

Козьмин О.Г., Богомазова Т.С., Хицко Л.И. Теоретическая фонетика немецкого языка: Учебник для ин-тов и фак-тов иностр. яз. - М.: Высшая школа, 1990.

б) Дополнительная литература

1. Новиков Д.М., Т.Г. Агапитова. Фонетика немецкого языка: Практический курс – М.: высшая школа, 1986.
2. Хицко Л.И., Т.С. Богомозова. Совершенствуйте свое произношение: Практический курс фонетики немецкого языка: Учебник - М.: Высшая школа, 1994.
3. Bunk Gerhard J.S. Phonetik aktuell - Ismaning: Hueber Verlag, 2005.
4. Богомазова Т.С. Теория и практика по фонетике немецкого языка.
5. Климов Н. Артикуляционная база немецкого языка.
6. Козьмин О.Г. Фонетика немецкого языка: Учебник / О.Г. Козьмин, Г.А. Сулемова. – М.: Высш. шк.

7. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка.
8. Козьмин О.Г. Немецкий язык. Практическая фонетика / О.Г. Козьмин, В.Г. Никифорова.
9. Ammon Ulrich. Die deutsche Sprache in Deutschland, Osterreich und der Schweiz. Das Problem der nationalen Varietäten / Ulrich Ammon.
10. Dieling H. Phonetik lehren und lernen /H. Dieling, U. Hirschfeld. – Langenscheidt, Berlin,
11. Rausch R. Deutsche Phonetik für Ausländer / R. Rausch, J. Rausch. Langenscheidt Verlag Enzyklopädie

Аудиоматериалы:

1. Phonetik intensiv. Aussprachetraining. Langenscheidt
2. Phonetik interaktiv. Phonetikprogramm für Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt
3. Schubert-Verlag.de – On-Line Aufgaben

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)» (при наличии КР/КП).


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (немецкий)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|------------------------------|---|----------------------|
| Ст. преп. КИЯ ФФ РУДН |  | Кузьмина Е.С. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН |  | Эбзеева Ю.Н. |
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН |  | Эбзеева Ю.Н. |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |