

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Кафедра иностранных языков филологического факультета

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика первого языка (японский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Теоретическая фонетика первого языка (японский)» является формирование теоретических основ фонетических функциональных единиц и их использование и процессе социального общения. Дать полную картину звучащей по-японски речи с учётом ретроспективы ее формирования и типологических аспектов сегментного строя японского языка и супraseгментных явлений, наблюдаемых в нем.

Основными *задачами* курса являются:

- рассмотреть фонетику японского языка как раздел лингвистики в связи с другими областями науки;
- ознакомить с функциональным подходом к произношению японского языка
- разъяснить ряд специфических особенностей в типологическом плане на сегментном уровне
- подробно описать особенности интонации японского языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (японский)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ПК-1.1

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам
------	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика первого языка (японский)» относится к вариативной компоненте обязательной части учебного плана. Код — Б1.О.02.04. Данный курс изучается на 1-м курсе в 2-м учебном семестре.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (японский)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	Практический курс второго иностранного языка Практический курс первого иностранного языка Древние языки и культуры Русский язык и культура речи Введение в языкознание	История языка и введение в спецфилологию Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры Практический курс первого иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Грамматическая стилистика первого языка Основы латинского стихосложения Основы функционирования второго языка Греко-латинская терминология в языковой картине мира Стилистические особенности перевода

			(второй язык) Особенности и трудности перевода (второй язык) Лексическая семантика (первый язык) Современный русский язык Общее языкознание
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка	Практический курс первого иностранного языка Практический курс второго иностранного языка Теоретическая грамматика первого языка Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Методика преподавания первого языка Методика преподавания иностранных языков
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Древние языки и культуры	Педагогика Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Древние языки и культуры Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Методика преподавания иностранных языков Методика преподавания первого языка Основы функционирования второго языка Анализ научного текста Фразеология первого языка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Во втором семестре дисциплина состоит из 1 часа лекций и 1 часа семинаров в неделю.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
		17 недель
Контактная работа, ак.ч.	34	34
В том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак. часов	72	72
зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1 курс 2 семестр		
Основные этапы становления звукового строя современного японского языка	Корни японского языка; фонетика протояпонского языка; фонетика и фонология древнеяпонского языка; фонетические особенности классического японского языка; некоторые фонетические особенности и изменения в японском языке эпохи Муромати; о фонологии новояпонского языка эпохи Эдо; основные вехи формирования стандартного японского языка	ЛК, СЗ
Сегментный состав японской фонологии	Вопросы сегментации устного текста в современном японском языке; слог в японском языке; определение фонемного состава современного	ЛК, СЗ

	японского языка; согласные в современном японском языке.	
Музыкальное ударение в современном японском языке: особенности его функционирования	Общие замечания о японском акценте; закономерности японской акцентуации; «правило N+1» и акцентуация одно- и двухморных слов; акустические параметры ударения трехморных слов; релевантность компонентов акцентного контура при восприятии словесного ударения в японском языке; акцентуация четырехморных слов; влияние сегментного состава фонетических слов на их акцентуацию; участие ударения в словоизменении, словообразовании и в создании сложных слов.	ЛК, СЗ
Опыт комплексного изучения интонации японского языка	Существующие концепции интонации (просодии); что понимается под интонацией в японском языке; компоненты интонации современного японского языка; интонация и паузация; темп как компонент интонации и его связь с мелодикой.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, методический материал, плакаты
Компьютерный	Компьютерный класс для проведения	Учебная платформа

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
класс	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Рыбин В.В. О значимости моры для описания фонологической системы современного японского языка // Вестник Санкт-Петербургского Университета, СПб, 2006

Дополнительная литература:

1. Рыбин В. В. Фонетика японского языка. М.: Гиперион, 2012.
2. Алпатов В. М, Вардуль И. Ф., Старостин С. А. Грамматика японского языка. Введение. Фонология. Супрафонология. Морфонология. М., 2000.
3. Жукова И.В. Лексикология и фразеология японского языка. Учебное пособие. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2003.
4. Быкова С.А. Фразеологический словарь японского языка. М., 2002.
5. Лаврентьев Б.П. «Практическая грамматика японского языка». М. – 2002.
6. Конрад Н. И. Синтаксис японского национального литературного языка. М.: Издательское товарищество иностр. рабочих в СССР, 1937.
7. Пашковский А.А. Синтагматика границы слов в японском языке // Японская филология. М. 1986.

8. Пашковский А.А. Слово в японском языке. М., 1980.
9. Торсуева И.Г. Теория интонации. М., 1974.
10. Алпатов В. М. Американизация японского и русского общества по языковым данным // Российское востоковедение в память о М. С. Капице. М., 2001.
11. Горегляд В. Н. «Рукописная книга в культуре Японии». М.: Наука, 1988
12. Неверов С.В Основы культуры речи современной Японии. Москва, 1990.
13. Неверов С.В Общественно- языковая практика современной Японии. Москва, 1989.
14. Пыриков Е.Г Лексикология японского языка. Москва 1989.
15. Стругова Е.В. Идиоматические и устойчивые сочетания в современном японском литературном языке. М., 1975.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (японский)».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теоретическая фонетика первого языка (японский)» (при наличии КР/КП).


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая фонетика первого языка (японский)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН		Воркина К.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзева Ю.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН		Эбзева Ю.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.