

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика первого языка (арабский)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)» является;

- ознакомить учащихся с классической арабской терминологией, применяемой в классической арабской лингвистике;
- систематизировать знания по грамматике арабского языка, полученные в ходе практических занятий;
- расширить лингвистический кругозор учащихся;
- научить учащихся самостоятельной работе с научными арабоязычными источниками;
- подготовить учащихся к продолжению обучения в ВУЗе по направлениям подготовки лингвистика, филология для дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков;
- подготовить учащихся к продолжению обучения в арабских университетах на арабском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
ОПК-2	Способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и	ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	культурам.	
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам.
		ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией.
ПК-13	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности.
		ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе.
ПК-15	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	ПК-15.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

Освоению данной дисциплины предшествовало изучение основ арабской грамматики на занятиях по практическому курсу арабского языка в 1-2 семестрах.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Древние языки и культуры</p> <p>Теоретическая фонетика первого иностранного языка</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка</p> <p>Лексическая семантика (первый язык)</p>
ОПК-2	Способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	Методика преподавания первого языка
ПК-1	Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	<p>Древние языки и культуры</p> <p>Теоретическая фонетика первого иностранного языка</p>	<p>Методика преподавания первого языка</p> <p>Лексикология первого языка</p> <p>Введение в текстологию первого языка</p> <p>Фразеология первого языка</p>
ПК-13	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.	<p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Древние языки и культуры</p>	<p>Практический курс первого иностранного языка</p> <p>Лексикология первого языка</p> <p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Практический курс профессионального перевода (первый язык)</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Стилистика первого языка Диалектология первого языка Грамматическая стилистика первого языка Лексическая семантика (первый язык)
ПК-15	Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	Практический курс первого иностранного языка	Практический курс первого иностранного языка Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Стилистика первого языка Грамматическая стилистика первого языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	30			30	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15			15	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15			15	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33			33	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Законченное предложение	Тема 1.1. Словосочетание	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Законченное предложение	ЛК, СЗ
Раздел 2. Глагольная система	Тема 2.1. Глагол в прошедшем времени	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Глагол в настоящем времени	ЛК, СЗ
Раздел 3. Подлежащее глагольного предложения и прямое дополнение	Тема 3.1. Подлежащее	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Дополнение	ЛК, СЗ
Раздел 4. Именное предложение, актуальное членение предложения	Тема 4.1. Подлежащее именного предложения	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Сказуемое именного предложения	ЛК, СЗ
Раздел 5. Сослагательное наклонение	Тема 5.1. Сослагательное наклонение	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Частицы сослагательного наклонения	ЛК, СЗ
Раздел 6. Усеченное наклонение	Тема 6.1. Усеченное наклонение	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Частицы усеченного наклонения	ЛК, СЗ
Раздел 7. Изъявительное наклонение	Тема 7.1. Изъявительное наклонение	ЛК, СЗ
Раздел 8. Классификация вспомогательных глаголов	Тема 8.1. Глагол «кана» и его «сестры»	ЛК, СЗ
Раздел 9. Классификация частиц, союзов	Тема 9.1. Частица «инна» и ее «сестры»	ЛК, СЗ
Раздел 10. Классификация предлогов	Тема 10.1. Предлоги	ЛК, СЗ
Раздел 11. Согласованное определение	Тема 11.1. Определение	ЛК, СЗ
Раздел 12. Изменяемые и неизменяемые слова	Тема 12.1. Изменяемые и неизменяемые слова	ЛК, СЗ
Раздел 13. Число	Тема 13.1. Единственное число	ЛК, СЗ
	Тема 13.2. Двойственное число	ЛК, СЗ
	Тема 13.3. Множественное число	ЛК, СЗ
Раздел 14. Идафа, несогласованное определение	Тема 14.1. Первый член идафы	ЛК, СЗ
	Тема 14.2. Второй член идафы	ЛК, СЗ
	Тема 14.3. Определения к членам идафы	ЛК, СЗ
Раздел 15. Залог глагола	Тема 15.1. Действительный залог глагола	ЛК, СЗ
	Тема 15.2. Страдательный залог глагола	ЛК, СЗ
Раздел 16. Классификация местоимений	Тема 16.1. Личные местоимения	ЛК, СЗ
	Тема 16.2. Слитные местоимения	ЛК, СЗ
Раздел 17. Виды и типы	Тема 17.1. Обстоятельство места	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
обстоятельств	Тема 17.2. Обстоятельство времени	ЛК, СЗ
Раздел 18. Определенное и неопределенное состояние имен	Тема 18.1. Определенное и неопределенное состояние имен	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Дубинина Наталья Валентиновна Теоретическая грамматика арабского языка [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Дубинина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 78 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-04657-8.

Дополнительная литература:

1. Акинина О.Г. Арабский язык. Справочное пособие. Изд-во «Восток-Запад», М., 2004.
2. Чернов П.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. Восточная литература М.,1995.
3. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.
4. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс на русском и арабском языках. Изд-во «Муравей». М., 2003.
5. Белова А.Г. Введение в арабскую филологию. Изд-во «Востоковедения РАН». М., 2003.
6. Белова А.Г. Очерки по истории арабского языка. Изд-во «Восточная литература». М.,1999.
7. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. Изд-во «Восточная литература». М.,1998.
8. Юшманов Н.В. Грамматика литературного арабского языка. Изд-во «Едиториал». М., 2004.
9. Ковтонюк В.В. Грамматика арабского языка Антуана ад-Дахдаха. Часть 1, «Муравей». М., 2004.
10. النحو الواضح للمرحلة الابتدائية 1، دار المعارف، القاهرة.
11. النحو الواضح للمرحلة الابتدائية 2، دار المعارف، القاهرة.
12. النحو الواضح للمرحلة الابتدائية 3، دار المعارف، القاهرة.
13. القواعد والإعراب، دمشق.
14. مهارات الإعراب، القاهرة.
15. تعليم العربية لغير الناطقين بها، الرياض.
16. <http://arabic.madaris.ru/index.php/grammatika-arabskogo-yazyka>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>

- Cambridge Journals (грант МОН) <https://www.cambridge.org/core>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)». Лекции построены исключительно на материалах арабоязычных источников. В лекциях основное внимание уделяется явлениям, специфическим для теоретической грамматики арабского языка и языков семито-хамитской группы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого языка (арабский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доц. КИЯ ФФ РУДН



Дубинина Н.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Зав.кафедрой ИЯ ФФ
РУДН**



Эбзеева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой ИЯ ФФ
РУДН**



Эбзеева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.