

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Теория доказательств**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**40.04.01 Юриспруденция**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины** является обучение студентов теоретическим и практическим основам собирания, проверки и оценки доказательств (основам доказывания) в уголовно-процессуальной деятельности. Целью, к которой стремится каждая сторона в процессе по уголовному делу (и сторона обвинения, и сторона защиты), является установление или опровержение фактов, имеющих значение для итогового решения, принимаемого по этому делу. Поэтому не будет преувеличением утверждение о том, что доказывание составляет ядро и суть уголовного процесса, а без понимания процесса доказывания невозможно осуществление субъектами ни одной уголовно-процессуальной функции. В то же время, темы, непосредственно относящиеся к процессу доказывания, занимают лишь долю учебной дисциплины «Уголовный процесс». Освоение этих тем требует вдумчивого отношения, применения приемов формальной логики, вникания в подчас абстрагированные научно-практические проблемы. Поэтому выделение данной дисциплины «Теория доказательств» стало традицией для юридических вузов.

Цель преподавания данного спецкурса - закрепление знаний, умений и навыков, относящихся к доказыванию по уголовному делу, полученных в ходе изучения курса «Уголовно-процессуальное право».

### При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с доказыванием, осуществляемым по уголовным делам;
- изучение правовых и организационных основ собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе;
- формирование гражданской позиции поиска объективной истины об обстоятельствах совершения преступления;
- ознакомление студентов с положениями об уголовно-процессуальном доказывании в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- систематизация и углубление познаний студентов в области становления и развития отечественного доказательственного права.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Теория доказательств» относится к вариативной части блока Б1.В учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: правоохранительная)</b>			
1	ПК-2. готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Принципы уголовного процесса	Потерпевший в уголовном процессе Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве Криминалистические основы корпоративной защиты



		доказательств
2.	Цель, предмет и пределы доказывания	Содержание истины как цели доказывания Понятие предмета доказывания Обстоятельства, подлежащие доказыванию Пределы доказывания
3.	Понятие и классификация доказательств	Понятие доказательства Допустимость доказательств Относимость доказательств Классификация доказательств
4.	Процесс доказывания	Понятие и содержание процесса доказывания Психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания Процессуальная форма доказывания Презумпции и преюдиции в доказывании
5.	Способы собирания и проверки доказательств	Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств Следственные действия Познавательные методы при собирании и проверке доказательств Версии и планирование в процессе доказывания
6.	Оценка доказательств	Понятие и содержание оценки доказательств Логическая структура оценки доказательств Внутреннее убеждение при оценке доказательств
7.	Субъекты доказывания	Понятие и классификация субъектов доказывания Обязанность доказывания Роль лиц, ведущих расследование, и суда в доказывании Обвиняемый, защитник и законный представитель обвиняемого как субъекты доказывания Участие в доказывании иных лиц
8.	Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств	Понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших. Обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и потерпевших. Особенности их оценки Понятие и значение показаний обвиняемых и подозреваемых. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых. Особенности их оценки Понятие и значение вещественных доказательств Особенности собирания и оценки вещественных доказательств Общая характеристика документов как доказательств Протоколы следственных и судебных действий Иные документы

		Особенности оценки протоколов и иных документов Понятие и значение заключения эксперта и специалиста как доказательства Предмет экспертизы Особенности оценки заключения эксперта
9.	Доказательственное право зарубежных стран	Доказательственное право Англии. Доказательственное право США Доказательственное право Франции Доказательственное право Германии

## 2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1	Понятие и система теории доказательств	0	2	4	6
2	Цель, предмет и пределы доказывания	0	2	4	6
3	Понятие и классификация доказательств	0	2	4	6
4	Процесс доказывания	0	2	4	6
5	Способы собирания и проверки доказательств	0	2	4	6
6	Оценка доказательств	0	2	4	6
7	Субъекты доказывания	0	2	4	6
8	Понятие, значение, особенности оценки разных видов доказательств	0	10	20	30
9	Доказательственное право зарубежных стран	0	8	16	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1	<b>1</b>	Задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право Понятие и содержание теории доказательств Теория доказательств в системе научного знания Методологические основы теории доказательств	3
3	<b>2</b>	Содержание истины как цели доказывания Понятие предмета доказывания Обстоятельства, подлежащие доказыванию Пределы доказывания	2
4	<b>3</b>	Понятие доказательства Допустимость доказательств Относимость доказательств Классификация доказательств	2
6	<b>4</b>	Понятие и содержание процесса доказывания Психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания Процессуальная форма доказывания Презумпции и преюдиции в доказывании	2
8	<b>5</b>	Общая характеристика способов собирания и проверки доказательств	2

		Следственные действия Познавательные методы при собирании и проверке доказательств Версии и планирование в процессе доказывания	
10	6	Понятие и содержание оценки доказательств Логическая структура оценки доказательств Внутреннее убеждение при оценке доказательств Логическая структура оценки доказательств Внутреннее убеждение при оценке доказательств	2
12	7	Понятие и классификация субъектов доказывания Обязанность доказывания Роль лиц, ведущих расследование, и суда в доказывании. Обвиняемый, защитник и законный представитель обвиняемого как субъекты доказывания Участие в доказывании иных лиц	2
14	8	Понятие и значение показаний свидетелей и потерпевших. Обеспечение полноты и достоверности показаний свидетелей и потерпевших. Особенности их оценки.	2
15	8	Понятие и значение показаний обвиняемых и подозреваемых. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых. Особенности их оценки.	2
17	8	Понятие и значение вещественных доказательств. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств.	2
19	8	Общая характеристика документов как доказательств. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Особенности оценки протоколов и иных документов.	2
21	8	Понятие и значение заключения эксперта и специалиста как доказательства. Предмет экспертизы. Особенности оценки заключения эксперта.	2
22	9	Доказательственное право Англии.	2
23	9	Доказательственное право США.	2
24	9	Доказательственное право Франции.	2
25	9	Доказательственное право Германии.	2

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08 , имеется выход в интернет Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873,

	<p>дата выдачи 15.01.2003 г.          • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level          Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.</p>
--	--

### **Информационное обеспечение дисциплины**

#### а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### а) основная литература

1. Пешкова, К.Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе / К.Т. Пешкова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - ISBN 978-5-905785-94-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86913>
2. Теория доказательств : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.А. Артамонова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 222 с. : ил. - Библиогр.: 209-212. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839>

#### б) дополнительная литература

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / С.Е. Тимошенко, О.А. Волторнист, Ю.Е. Кайгародова, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 180 с. : схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98065-116-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167>
2. Рыжаков, А.П. Протоколы следственных действий: понятие и требования к оформлению / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 73 с. - ISBN 978-5-4458-3566-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211080>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

#### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

## **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

## **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферируемый текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферируемой работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферируемой работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики



Василенко А.С.

**Зав.кафедрой** уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики



Букалерова Л.А.