

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры  
«28» августа 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

МЕНЕДЖМЕНТ

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

2021г

## Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является формирование у аспирантов критического понимания современного состояния теории менеджмента, представления её проблем, противоречий, тенденций в тесной связи с проблемами и тенденциями развития организаций.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основами современной теории организации и управления;
- овладение знаниями в области управления организационными изменениями и управления организациями будущего;
- овладение навыками выявления проблемных вопросов в области теории менеджмента в контексте организационного развития и разработки инструментария ее совершенствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теория менеджмента в контексте организационного развития» относится к вариативной части блока Б.1. Образовательные дисциплины (модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины, в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Человеческий капитал в системе управления инновациями
2	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки, Методология научных исследований	Выполнение научных исследований
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
3	(ОПК-1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	История и философия науки, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Человеческий капитал в системе управления инновациями, Выполнение научных исследований

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
4	(ОПК-3) готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Педагогическая практика
<b>Профессиональные компетенции</b>			
5	(ПК-1) владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Педагогическая практика
6	(ПК-2) способность к адаптации и обобщению научных результатов к потребностям образовательного процесса высшего образования, формирующего профессиональные компетенции в изучаемой области	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Педагогическая практика

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области (ПК-1);
- способность к адаптации и обобщению научных результатов к потребностям образовательного процесса высшего образования, формирующего профессиональные компетенции в изучаемой области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать**

- основы современной теории организации и управления;
- эволюционные концепции организационных изменений;
- жизненный цикл организации как отражение организационной динамики;
- основы управления организациями будущего;
- особенности трансформации компаний и организационных структур управления ими;

### **Уметь**

- выявлять проблемные вопросы в области теории менеджмента в контексте организационного развития;
- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в изучаемой области знаний;
- анализировать экосистему компании, оценивать энтропию и сложность организации;
- организовывать управление по стадиям жизненного цикла компании;
- работать в мультикультурной среде и в международной команде.

### **Владеть**

- принципами и методами диагностики организационных проблем, возникающих в компаниях;
- технологиями управления в условиях «цифрового» общества;
- принципами управления организацией «без границ»;
- навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36				36	
В том числе:						
<i>Лекции</i>						
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36				36	
<i>Семинары (С)</i>						
<i>Контроль</i>	28				28	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	152				152	
Общая трудоемкость ед.	час	216			216	
	зач.	6			6	

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	<p><b>Раздел I.</b>  <b>Основы современной теории организации и управления.</b></p>	<p><b>Тема 1. Сущность организаций</b>  Понятие организации. Организация как закрытая и открытая система. Экосистема организации. Энтропия и сложность организации. Целесообразность организации: понятие эмерджентности.</p> <p><b>Тема 2. Ресурсная и компетентностная модели организации.</b>  Организация как продукт конкуренции за ресурсы. Трудовые и/или человеческие ресурсы. Информация, технологии и/или компетенции. Интеллектуальные ресурсы и/или таланты.</p> <p><b>Тема 3. Развитие взглядов на систему управления организацией.</b>  Структура управления. Функции управления. Цели и задачи управления. Управленческие решения. Управление ресурсами организации vs. Управление организацией. Сложность и эффективность управления.</p>
2.	<p><b>Раздел II.</b>  <b>Управление организационными изменениями.</b></p>	<p><b>Тема 4. Эволюционные концепции организационных изменений.</b>  Сущность организационных изменений. Идеи «дарвинизма» и «ламаркизма» в теориях организационной эволюции. Теория популяционной экологии: модель V-R-S. Теория адаптивного развития организаций. Организационная динамика в контексте 1-й, 2-й, 3-й и 4-й промышленных революций.</p> <p><b>Тема 5. Жизненный цикл организации как отражение организационной динамики</b>  Сущность и факторы организационной динамики. Сущность и концепции жизненного цикла организации. Модели жизненного цикла организации.</p> <p><b>Тема 6. Организация управление по стадиям жизненного цикла.</b>  Стратегия управления. Структура управления. Культура и стиль управления. Управление персоналом. Управление инновациями.</p>
3	<p><b>Раздел III.</b>  <b>Управление в организациях будущего.</b></p>	<p><b>Тема 7. Организации будущего.</b>  Организация как сеть. Распределенная организация. Виртуальная организация. Проектная организация.</p> <p><b>Тема 8. Менеджмент как способность и механизм самоорганизации.</b>  Растворение субъекта в объекте управления. Исчезновение организационной бюрократии: расцвет холакратии. Организационная демократия. Внутренняя жизнь организации по законам рынка. Принципы организации управления командами.</p> <p><b>Тема 9. Технологии управления в условиях «цифрового» общества.</b>  Роль менеджера в эпоху искусственного интеллекта. «Коллективный разум» организации. Принципы управления организацией «без границ».</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Основы современной теории организации и управления.		12			60	72
2.	Раздел 2. Управление организационными изменениями.		12			60	72
3.	Раздел 3. Управление в организациях будущего		12			60	72
	Итого		36			180	216

## 6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Основы современной теории организации и управления.	Сущность организаций	4
		Ресурсная и компетентностная модели организации	4
		Развитие взглядов на систему управления организацией	4
2.	Раздел 2. Управление организационными изменениями.	Эволюционные концепции организационных изменений.	4
		Жизненный цикл организации как отражение организационной динамики	4
		Организация управление по стадиям жизненного цикла	4
3.	Раздел 3. Управление в организациях будущего	Организации будущего	4
		Менеджмент как способность и механизм самоорганизации	4
		Технологии управления в условиях «цифрового» общества	4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

а) Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

б) Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник. – М.: Инфра-М, 2018
2. Веснин В.Р. Теория организации [Электронный ресурс] : Учебник / В. Р. Веснин. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 272 с.
3. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2012. – 672 с.
4. Коротков Э.М. Менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011.

б) дополнительная литература

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 6-е изд. – М.: Гардарики, 2012.
2. Владимирова И.Г. Международный менеджмент. -М : КНОРУС, 2016.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2011.
4. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес: - 4-е изд. / Пер. с англ. под ред. А.Г.Медведева. – СПб.: Питер, 2006.
5. Кони́на Н. Ю. Менеджмент в международных компаниях. Как побеждать в конкурентной борьбе.- М.: ТК Велби, 2008
6. Кузьмина Т.И. Международный менеджмент. Управление в международных компаниях: Учебник. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2004.
7. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. - М.:ИНФРА-М (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова), 2010.
8. Минцберг Г., Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического

менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 367 с.

9. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. Под ред. Ю.Н.Каптуревского. – СПб: Питер, 2003.
10. Пивоваров С.Э., Максимцев И.А., Тарасевич Л.С. Международный менеджмент: учебник. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013.
11. Томпсон А., Стрикленд А. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа. 12-е изд. / – Киев: Вильямс, 2011. – 928 с.

в) литература на английском языке

1. Deresky H. International Management: Managing Across Borders and Cultures (6<sup>th</sup> Edition), Prentice Hall, 2007.
2. Dyer J.H., Kale P. and Singh H. How To Make Strategic Alliances Work, MIT Sloan Management Review Vol. 42, 200124.
3. Peter F. Drucker. Management Challenges for the 21 century. Butterworth-Heinemann, 2000
4. Peter F. Drucker. The Essential Drucker. The pre-elimint management thinker of our time// Harvard Business School, 2001
5. International Management: Culture, Strategy and Behavior /R.Hodgetts, F.Luthans, J.Doh. - McGraw-Hill, 2005.
6. Stonehouse G. Global and Transnational Business: Strategy and Management. - Second Edition. – Wiley, 2004.

г) периодические издания и интернет-источники

1. Журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Внешекономический бюллетень», «Директор», «Карьера», «Управление персоналом», «Свой бизнес», «Новости менеджмента», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Менеджмент в России и за рубежом».
2. БИКИ –бюллетень иностранной коммерческой информации
3. www.euromanagement.ru- сайт европейского менеджмента
4. www.iteam.ru - Портал Iteam – Технология корпоративного управления
5. www/e-xecutive.ru - сайт Сообщества менеджеров
6. www.imicor.ru - Консалтинговая компания «Имикор»
7. www.ancor.ru - Консалтинговая компания «АНКОР»
8. www.shl.ru – Консалтинговая компания SHL
9. www.top-personnel.ru – Журнал «Управление персоналом»

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, деловые игры, разбор ситуаций, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, самостоятельную работу аспирантов.

Виды занятий и методы обучения

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие аспирантов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Деловые игры	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части аспирантов. По желанию аспирантов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным аспирантом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация аспирантам стандартов мышления профессионала в избранной ими специализации.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), выполнение домашних заданий, написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### Условия и критерии выставления оценок

От аспирантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов, демонстрируемых аспирантами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных аспирантами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (прилагается в отдельном файле)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Теория эволюции организационно-экономических систем» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчик:**

проф., д.э.н.  
должность, название кафедры



А.З.Гусов  
инициалы, фамилия

д.э.н., профессор кафедры  
менеджмента  
название кафедры



В.С. Ефремов  
инициалы, фамилия