

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2023 12:17:54
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория сестринского дела

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Теория сестринского дела» является формирование целостного представления и понимания студентами эволюции развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияние на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1. Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
		ПК-1.2. Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства
		ПК-1.3. Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория сестринского дела».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Основы сестринского дела Ознакомительная практика	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Основы сестринского дела Ознакомительная практика
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Основы сестринского дела Ознакомительная практика	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Основы сестринского дела Ознакомительная практика
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Основы сестринского дела Ознакомительная практика	Биология с основами медицинской генетики Анатомия человека Основы сестринского дела Ознакомительная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория сестринского дела» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56	56			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	56	56			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	16	16			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Эволюция понятия «сестринское дело» и развитие теорий Возникновение теоретического подхода к сестринскому делу Периодизация и хронология основных этапов развития теории сестринского дела	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: сестринское дело, теория, теория сестринского дела, периодизация. Основные задачи теории сестринского дела Период I: до 1955 г. От принципов Флоренс Найтингейл до фундаментальных исследований в области сестринского дела Период II: 1955–1960. Бурное развитие теории сестринского дела Период III: 1961–1965. Теория сестринского дела становится критерием практической деятельности по уходу за больным, расцвет гуманистических теорий Период IV. 1966–1970. Развитие теорий — реалистическая цель для научных исследований в сестринской области Период V. 1971–1975. Формирование структур теории Период VI. 1976–1980. Период осмысления Период VII. 1981–1985. Обновление теорий и бурное развитие профессиональной терминологии Период VIII. 1986–1990. Принятие новых философских систем как методологической основы сестринского дела. Возрастание роли практики	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Понятие о сестринском процессе Обследование пациента Сестринский диагноз, его отличия от врачебного</p>	<p>Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристика, целей и содержания этапов сестринского процесса. Получение информации о пациенте, ее фиксация в сестринской документации. Два вида информации о пациенте: <i>субъективная</i> и <i>объективная</i> Проблемы пациента: физиологические, психологические, духовные, социальные. Проблемы пациента (сестринский диагноз): существующие и потенциальные Приоритет проблем: первичные, промежуточные, вторичные. Отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Планирование сестринского ухода</p>	<p>Цель – как ожидаемый положительный результат сестринских вмешательств. Краткосрочные и долгосрочные цели. Требования к цели. Ожидаемые результаты. Промежуточные и конечные. План реализаций целей – перечень специальных действий сестринского персонала по уходу за пациентом. План ухода.</p>	
<p>Классификация сестринских диагнозов NANDA Классификация сестринских результатов NOC</p>	<p>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: таксономия, таксон, NANDA, NOC, NIC, ICNP, сестринский диагноз, результат, идентификация результата, сестринское вмешательство, сестринский феномен.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Классификация сестринских вмешательств NIC</p>	<p>Классификацию сестринских диагнозов, разработанную North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) «Сестринский диагноз - состояние здоровья пациента (нынешнее или потенциальное), установленное в результате проведенного сестринского обследования и требующее вмешательства со стороны медсестры». Сестринская классификация результатов - всеобъемлющая стандартизованная классификация результатов, используемых для оценки сестринских вмешательств. Сестринское вмешательство - как любой вид лечения или ухода, предпринятый на основе знаний и оценки клинической ситуации.</p>	<p>ЛР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Международная классификация сестринской практики	Положение о сестринской практике, принятое Международным Советом Медсестер. Три основных компонента: сестринский феномен, сестринское действие (вмешательство), результат действия сестры. Классификация по трем основным компонентам сестринской практики, определение и стандартизация структуры каждого компонента, установление системы кодирования каждого компонента, четкие дефиниции для всех терминов и понятий. 8 составных элементов сестринского феномена согласно МКСП.	ЛР
Роль медицинских сестер в научных исследованиях	История и развитие сестринских исследований ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ: гипотеза исследования, исследование качественное, исследование количественное, исследование научное, исследование научное сестринское, исследование прикладное, исследование фундаментальное, метод научный, проблема исследования, программа (дизайн) исследования, производители сестринских исследований, потребители сестринских исследований.	ЛР
Научный метод и его характеристики	Виды научных исследований в сестринском деле. Процесс исследования, характеристика основных этапов Выбор темы и определение проблемы	ЛР
Международный совет медицинских сестер	История, события, люди. Миссия, цели, основные направления деятельности Международный совет медицинских сестер и Международный день медицинских сестер	ЛР
Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	Функции и направления деятельности Европейские конференции по сестринскому делу: декларации и рекомендации Европейское бюро ВОЗ: проекты и программы по сестринскому делу.	ЛР
Основные направления и события реформирования сестринского дела в России	Реформирование сестринского образования Реформирование практической деятельности Самоуправление и консолидация сестринской профессии	ЛР
Проведение научных исследований в сестринском деле	Развитие международного сотрудничества	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория сестринского дела: учебное пособие / коллектив авторов. – Москва: РУДН, 2020. – 394 с.: ил. ISBN 978-5-209-10214-4
2. Теория сестринского дела. Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования. Самара: Г.П. «Перспектива»; 2012 - 160с
3. Сестринское дело, том 1 (гуманитарный, психолого-педагогический, административно-управленческий блоки)/ Под ред. А. Ф. Краснова. — С.: ГП «Перспектива», 2000 — 368 с. ISBN 5-900031-09- 8

4. Теория сестринского дела: Учеб. пособие по дисциплине "Теория сестрин. дела" для студентов фак. высш. сестрин. образования мед. вузов / М-во здравоохранения Рос. Федерации. Всерос. учеб.-метод. центр по первич. мед. и фармацевт. образованию; [С. В. Двойников и др.]. - М.: Перспектива, 2002. - 158, [2] с.: ил.; 22 см.; ISBN 5-900031-52-7

Дополнительная литература:

1. Организация сестринской деятельности: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 528 с.

2. Хэмел Г. Манифест лидера. Что действительно важно сегодня. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 320 с.

3. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство: Построение. Эволюция. Совершенствование: Пер. с англ. / Э. Шейн. - СПб.: Питер, 2013. - 352 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория сестринского дела».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Теория сестринского дела»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Теория сестринского дела» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
управления сестринской
деятельностью



Н.Н. Камынина

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Старший преподаватель
кафедры управления
сестринской
деятельностью



Н.Г. Косцова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой управления
сестринской деятельностью



И.В. Радыш

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ
по направлению подготовки
Сестринское дело



Н.Г. Косцова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.