

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 13:18:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Рекомендована МССН для направления подготовки:

38.03.01 Экономика

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Общий профиль

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса "Теория управления"- изучение основных этапов эволюции управленческой мысли, включающая понимание сущности управленческих школ, подходов и концепций; экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей менеджмента, а также изучение теоретических основ менеджмента, принципов, методов и функций управления и их составляющих, а также российских проблем и опыта управленческой деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Теория управления» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

Знание эволюции управленческих идей, школ, подходов и отдельных концепций менеджмента помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------------|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата |
| | | УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи |
| | | УК-6.2 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |
| | | УК-6.3 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно | ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя |

| | | |
|--|--|---|
| | управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | профессиональную терминологию и технологии управления |
| | | ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности |
| | | ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой компоненте обязательной части Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|------|---|--|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | Теория организации и организационное поведение, Лидерство Командообразование Кросс-культурный менеджмент Управление государственными и муниципальными организациями Деловой этикет Экономика и организация труда Основы кадровой политики и кадрового планирования Управление развитием персонала Управление карьерой Событийный менеджмент Социальное предпринимательство Преддипломная практика |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать | Введение в специальность | Теория организации и организационное поведение Управление человеческими ресурсами |

| | | | |
|-------|---|----------------|--|
| | траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | Лидерство Дисциплины междисциплинарного модуля Управление карьерой Управление стрессами Преддипломная практика |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Макроэкономика | Мировая экономика Теория организации и организационное поведение Методы принятия управленческих решений Управление проектами Лидерство Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестры | | | |
|--|---------------|------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 51 | 51 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 17 | 17 | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 34 | 34 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | -- | -- | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 75 | 75 | | | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | 18 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины ак. час зач. ед. | 144 | 144 | | | |
| | 4 | 4 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Вид учебной работы |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Предыстория менеджмента как теории | Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории менеджмента. Первые управленческие революции | ЛК, СЗ |
| | Тема 2. Управленческие идеи и практика в ранних цивилизациях Востока | ЛК, СЗ |
| | Тема 3. Управленческие идеи и практика в начальном и доиндустриальном периоде развития европейской цивилизации | ЛК, СЗ |

| | | |
|---|---|--------|
| | Тема 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в фабричной индустриальной системе | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Эволюция менеджмента как науки и практики в индустриальную и постиндустриальную эпохи | Тема 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в фабричной индустриальной системе | ЛК, СЗ |
| | Тема 5. Становление и развитие школы научного менеджмента | ЛК, СЗ |
| | Тема 6. Становление и развитие административной (классической) теории менеджмента | ЛК, СЗ |
| | Тема 7. Вклад социальных наук в развитие теории менеджмента | ЛК, СЗ |
| | Тема 8. Возникновение и развитие российского научного менеджмента | ЛК, СЗ |
| Раздел 3. Методология менеджмента. Элементы организаций и процесса управления. | Тема 9. Основные понятия менеджмента. | ЛК, СЗ |
| | Тема 10. Внешняя и внутренняя среда организации. | ЛК, СЗ |
| | Тема 11. Менеджер и его управленческие роли. | ЛК, СЗ |
| | Тема 12. Цели, методы и принципы управления. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4. Функции управления и связующие процессы | Тема 13. Стратегическое планирование. Функция организация и организационные структуры управления. | ЛК, СЗ |
| | Тема 14. Функция мотивация и функция контроля в управлении. | ЛК, СЗ |
| | Тема 15. Коммуникация и информация в управлении | ЛК, СЗ |
| | Тема 16. Основы теории принятия решений. Методы принятия решений. | ЛК, СЗ |
| | Тема 17. Власть и влияние в организации | ЛК, СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций | ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий <i>лекционного типа</i> , Ауд. 17: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 – 2 шт. звуковая трибуна - 1 шт. Точка доступа WiFi</p> |
| Семинарская | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций</p> | <p>ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi</p> |
| Компьютерный класс | <p>Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций</p> | <p>ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 29: 21 рабочее место: Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Точка доступа WiFi</p> |
| Для самостоятельной работы обучающихся | <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p> | <p>ул. Миклухо-Маклая, д.6 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 423: 10 рабочих мест:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi |
|--|--|--|

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510939>
2. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511207>
3. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2019. – 672с.

Дополнительная литература:

1. Бурчакова, М.А., Хожемпо, В.В. Менеджмент. М: РУДН. 2010. – 310с.
2. Голубев, К. И. История менеджмента: Тенденция гуманизации - СПб.: Юридический центр Пресс, 2003
3. Друкер, П.Ф. Задачи менеджмента в 21 веке. – М.: Вильямс, 2004. - 272 с.
4. Грейсон, Дж., О’Делл, К. Американский менеджмент на пороге XXI в. М., 1991
5. Дункан, У.Дж. Основополагающие идеи в менеджменте, М.:Дело,1996. - 272с.
6. История менеджмента: Учеб.пособие/ Под ред. Э.М.Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.
7. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. М. Уорнера; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2001. – 1168 с.
8. Кондратьев, Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. М.: Экономика, 2002.
9. Макашов, И.Н., Овчинникова Н.В. Всемирная история управленческой мысли: Краткий курс.: М.: Российск.гос.гуманит.ун-т,2007. - 672с.
10. Маршев, В.И. История управленческой мысли: Учебник.-М.:ИНФРА-М – 2017г.- 731с.- (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
11. Мескон, М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 20018. – 672с.
12. Шелдрейк, Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Пер. с англ. Под ред. В.А.Спивака. – СПб.: Питер, 2001. - 352с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- научная социальная сеть <https://www.researchgate.net/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Теория управления»:

1. Комарова, Т.В., Якубова, Т.Н. Сборник задач, упражнений и тестовых вопросов по курсу «Менеджмент». (для бакалавров экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»). Москва: РУДН, 2018 год, январь, 42 стр. Режим доступа:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470550&idb=0

2. Ссылка на страницу дисциплины в ТУИС:
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11785>

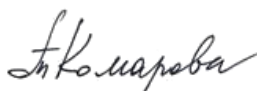
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

старший преподаватель
кафедры менеджмента



Т.В. Комарова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

кафедра менеджмента



В.С. Ефремов