

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов  
Филологический факультет**

**Рекомендовано МССН**

**Рабочая программа по дисциплине  
«Теория языка»**

**Для направления подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность программы (профиль):  
Теория языка**

**Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание  
Романские языки**

2021

## 1. Цель и задачи дисциплины «Теория языка»

Цель дисциплины - сформировать целостное представление о теории языка и лингвистических учений.

Задачи дисциплины

- выделить важнейшие параметры теории и истории языка
- охарактеризовать теорию лингвистических учений с точки зрения уровней языка
- выявить специфику различных лингвистических учений
- рассмотреть основные виды лингвистического анализа с точки зрения теории языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория языка» входит в Блок 1. Образовательные дисциплины (модули), Вариативная часть (дисциплина по выбору аспиранта) и читается аспирантам 2-го курса в 3-м семестре.

В таблице ниже приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-3	-	Научно-исследовательская практика Научные исследования
2	ПК-4	-	Научные исследования
	ПК-6		Научные исследования

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда профессиональных (ПК) компетенций. Таким образом, освоивший данную программу аспирант демонстрирует:

владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов – корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4);

способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6).

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18			18	
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	10			10	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88			88	
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108		108	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> Теория языка, ее место в системе научных знаний. Язык как объект лингвистики. Методы исследования и подходы	Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Генеалогическая классификация языков.
2	<b>Раздел 2.</b> Внутренняя структура языка. Уровни языка, его основные единицы.	Фонетика и фонология. Морфология. Морфологический строй языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Типы морфем. Морфологические операции. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Синтаксис. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Свойства языкового знака. Типы значений. Лексическое и грамматическое значение.
3	<b>Раздел 3.</b> Дискурс. Введение в дискурсивный анализ. Структура дискурса.	Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях

	Некоторые теории дискурса.	языка. Дискурс и текст. Порождение vs. понимание. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса.
4	<b>Раздел 4.</b> Язык и культура. Язык и личность.	Язык и культура; язык и личность. Лингвокультурология. Межкультурная коммуникация. Язык и коммуникация; отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и человеческая деятельность; общение как специфическая форма деятельности. Взаимоотношение общения, коммуникации, речевой деятельности, их включенность в общественную человеческую практику.
5	<b>Раздел 5.</b> Социальная природа языка. Язык и общество. Социолингвистика. Этнолингвистика	Развитие социолингвистики. Методы социолингвистики. Язык как социальный феномен. Макросоциолингвистика. Ключевые понятия социолингвистики: вариативность идиом, диглоссия и билингвизм, норма, лояльность, потребность, мотивация, языковая политика и языковое планирование. Предмет этнолингвистики. Язык – этнос - культура.
6	<b>Раздел 6.</b> Язык и речевая деятельность. Психолингвистика.	Порождение и восприятие речи. Овладение неродным языком. Языковое сознание. Межкультурное взаимодействие. Теоретические и прикладные аспекты психолингвистических исследований.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семи н	СРС	Все-го час.
1.	Теория языка, ее место в системе научных знаний. Язык как объект лингвистики. Методы исследования и подходы	2			2	15	18
2	Внутренняя структура языка. Уровни языка, его основные единицы.	2			2	15	18
3	Дискурс. Введение в дискурсный анализ. Структура дискурса. Некоторые теории дискурса.	2			2	15	18
4	Язык и культура. Язык и личность.	1			1	7	9
5	Социальная природа языка. Язык и общество. Социолингвистика. Этнолингвистика	2			2	15	18
6	Язык и речевая деятельность. Психолингвистика.	1			1	8	10

**6. Лабораторный практикум** – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1.	<b>Раздел 1.</b>	Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Генеалогическая классификация языков.	2
2.	<b>Раздел 2.</b>	Фонетика и фонология. Морфология. Морфологический строй языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Типы морфем. Морфологические операции. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Синтаксис. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Свойства языкового знака. Типы значений. Лексическое и грамматическое значение.	2
3.	<b>Раздел 3.</b>	Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Дискурс и текст. Порождение vs. понимание. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса.	2
4	<b>Раздел 4.</b>	Язык и культура; язык и личность. Лингвокультурология. Межкультурная коммуникация. Язык и коммуникация; отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и человеческая деятельность; общение как специфическая форма деятельности. Взаимоотношение общения, коммуникации, речевой деятельности, их включенность в общественную человеческую практику.	1
5	<b>Раздел 5.</b>	Развитие социолингвистики. Методы социолингвистики. Язык как социальный феномен. Макросоциолингвистика. Ключевые понятия социолингвистики: вариативность идиом, диглоссия и билингвизм, норма, лояльность, потребность, мотивация, языковая политика и языковое планирование. Предмет этнолингвистики. Язык – этнос - культура.	2
6	<b>Раздел 6.</b>	Порождение и восприятие речи. Овладение неродным языком. Языковое сознание. Межкультурное взаимодействие. Теоретические и прикладные аспекты психолингвистических исследований.	1

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Аудитории для проведения лекций и семинаров.
2. Технические средства для использования учебных печатных, аудио- и видеоматериалов: проектор, компьютер, подключенные к сети Интернет, интерактивная доска.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*Базы данных, информационно-справочные системы, поисковые системы и приложения*

Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека)	<a href="http://lib.rudn.ru/">http://lib.rudn.ru/</a>
Вестник РУДН, текущие выпуски и архив	<a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a>
PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках	<a href="http://www.pressreader.com/">http://www.pressreader.com/</a>
Cambridge Journals (грант МОН)	<a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>

а) Программное обеспечение используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека электронных ресурсов//URL:<http://www.twirpx.com>
2. Онлайн Энциклопедия Кругосвет //URL:[http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika/KITASKI\\_YAZIK.html?page=0,7](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/KITASKI_YAZIK.html?page=0,7)
3. Ссылка для изучающих иностранные языки //URL:<http://www.superlinguist.com>
4. Электронная библиотека //URL:[http://www.readall.ru/lib\\_page\\_readall\\_101937.html](http://www.readall.ru/lib_page_readall_101937.html)
5. Политематический сетевой научный журнал//URL:<http://ej.kubagro.ru/a/viewaut.asp?id=1228>
6. Русский язык за рубежом//URL:[http://www.gramota.ru/biblio/magazines/ryzr/rzr2001-02/28\\_182](http://www.gramota.ru/biblio/magazines/ryzr/rzr2001-02/28_182)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Лингвистика 20 века: система и структура языка [Текст] : Хрестоматия. Ч. 2 / РУДН;** Сост. Е.А.Красина. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 198 с. : ил. - ISBN 5-209-01658-7 : 55.00. НБ РУДН – 106 экз.

**Лингвистика 20 века: система и структура языка [Текст] : Хрестоматия. Ч. 1 / РУДН;** Сост. Е.А.Красина. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 651 с. : ил. - ISBN 5-209-01657-9 : 150.00. НБ РУДН – 109

Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии. – М.: 2002. НБ РУДН – 356 экз.

Вестник РУДН. Серия Лингвистика <http://journals.rudn.ru/linguistics>

Денисенко, В. Н. Теория семантического поля: тексты, вопросы, комментарии [Электронный ресурс] : Учебные материалы к спецкурсу «Проблемы общей и русской семантики». - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 88 с. - ISBN 5-209-00769-3 : 0.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1645>

**Караулов Ю.Н. Русская языковая личность: интегративный аспект в условиях межкультурной коммуникации [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. Н. Караулов, Чулкина Нина Леонидовна. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 199 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/566>**

**Фрумкина, Р.М. Психолингвистика [Текст] : Учебник для вузов / Р. М.Фрумкина. - М. : Academia, 2001. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0726-8 : 81.40. НБ РУДН – 30 экз.**

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

Структура курса дисциплины «Теория языка» предполагает лекции и семинарские занятия, что позволяет раскрыть основное содержание курса и дать общую характеристику существующих лингвистических учений.

В лекциях и на семинарских занятиях рассматриваются только основные, наиболее сложные вопросы, а также те аспекты проблемной тематики, которые еще не разработаны или недостаточно освещены в специальной литературе.

Лекции и семинарские занятия направлены на то, чтобы не только дать аспирантам определенный объем информации, но и развить у них творческое научное мышление и критический подход к теоретическим положениям, научить их извлекать из научной литературы необходимую информацию, самостоятельно делать обобщения и выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом родного и иностранного языков.

В ходе семинаров аспирантам предлагается ряд вопросов, подготовка которых поможет глубже овладеть теоретическим материалом. Практические занятия способствуют развитию у аспирантов критического мышления, творческой инициативы и самостоятельности, формируют у них практические и исследовательские умения и навыки, развивают способность к широким теоретическим обобщениям и выводам.

Подробно останавливаясь в ходе семинарских занятий на наиболее существенных вопросах теории и истории языка, аспиранты имеют возможность высказываться по той или иной проблеме теории языка либо теории лингвистических учений, сравнивать и анализировать существующие теории, а также получать ответы на интересующие их вопросы. Аспиранты заранее получают тему предстоящего семинарского занятия, вопросы для обсуждения, перечень рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки.

Программа учебной дисциплины «Теория языка» предусматривает широкое освещение проблематики, дискуссионных вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

- знакомство с темой семинарского занятия;
- предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;
- изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов;
- выполнение практических (творческих) заданий.

Учебным планом в курсе теории языка также предусматривается самостоятельная работа аспирантов с использованием рекомендованной литературы, в ходе которой предполагается углубленное рассмотрение аспирантами некоторых важных вопросов, не получивших должного внимания в ходе аудиторных занятий из-за ограниченности времени. Программа рассчитана на углубленную самостоятельную работу аспирантов, так как: в лекциях излагаются лишь узловые вопросы и наиболее важный теоретический материал.

Самостоятельной работе придаётся практическая направленность, ориентирующая обучаемых на самостоятельное изучение отдельных вопросов темы, анализ специальной научной литературы; подготовку сообщений, докладов, рефератов, презентаций, самотестирование, подготовку к собеседованию и коллоквиумам; заполнение портфолио. В процессе самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины у аспиранта формируются профессиональные компетенции.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик: доцент кафедры иностранных языков –к.ф.н. доц. С.А. Москвичева**

**Заведующая кафедрой**

иностранных языков

*Название кафедры*



Ю.Н. Эбзеева

*инициалы, фамилия*