

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Терапевтическая стоматология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Направленность программы**

**Клиническая медицина**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели дисциплины:**

- состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твёрдых тканей зуба,

- подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимыми умениями и знаниям в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта и пародонта.

### **Задачи дисциплины:**

освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;

- обучение последовательности клинических этапов лечения осложненного кариеса;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и пародонта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

БЛОК 1 – Специальные дисциплины

Учебная дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к профессиональному циклу дисциплин по специальности 31.08.73

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих универсальных компетенций (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординатора следующих профессиональных компетенций (ПК):

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовностью к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовностью к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### ***Знать:***

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твёрдых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твёрдых тканей зубов и способы их предупреждения;

- основные ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, и методы их профилактики и устранения;
- нормативы и требования к организации стоматологического кабинета;

### **Уметь**

- обследовать пациента,
- использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов;
- выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неинвазивных и инвазивных методов;

### **Владеть:**

- методами обследования пациентов на терапевтическом приеме;
- методами проведения реминерализующей терапии;
- методами лечения кариеса с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных);
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами проведения профессиональной гигиены.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 29 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	604	162	298	72	72	
В том числе:						
<i>Лекции</i>	14	6	8			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	590	156	290	72	72	
<b>Самостоятельная работа + Контроль (всего)</b>	441	162	98	109	72	
Общая трудоёмкость	час	1104	324	396	180	144
	зач. ед.	29	9	11	5	4

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Названия разделов базовой части дисциплины ФГОС ВО	Содержание раздела
1.	<p><i>Кариес зубов</i> <i>Некариозные поражения зубов</i> <i>Пломбировочные материалы</i></p>	<p>Классификации некариозных поражений твердых тканей зубов (включая МКБ-10). Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания: Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания Показания к применению различных видов пломбировочных материалов. Постоянные пломбировочные (реставрационные) материалы. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Материалы для временных пломб Стоматологические цементы. Композиционные пломбировочные материалы Фотополимеризующиеся пломбировочные материалы Осложнения при пломбировании различными материалами</p>
2.	<p><i>Заболевания пульпы</i></p>	<p>Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита Методы лечения пульпита Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита Методы лечения апикального периодонтита .Неотложная помощь в эндодонтии Консервативно-хирургические методы в эндодонтии Методы лечения зубов с проблемными каналами. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания. Осложнения и ошибки в эндодонтии, отбеливание девитальных зубов</p>
3.	<p><i>Заболевания периодонта</i></p>	<p>Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого апикального периодонтита.</p>

		Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита Методы лечения апикального периодонтита
4.	<i>Заболевания пародонта</i>	Строение пародонта Этиология и патогенез болезней пародонта Классификация болезней пародонта. МКБ – 10. Распространённость болезней пародонта Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики Гингивит острый и хронический Гингивит гиперпластический Гингивит язвенный Пародонтоз Пародонтома Пародонтолиз Пародонтит Составление плана лечения пациентов с пародонтитом Особенности течения заболеваний пародонта у больных с общесоматической патологией. Нехирургические методы лечения Хирургические методы лечения Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта (нехирургическое, хирургическое, ортопедическое). Профилактика болезней пародонта
5.	<i>Заболевания слизистой оболочки полости рта(СОПР)</i>	Строение слизистой оболочки рта Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта Травматические поражения слизистой оболочки полости рта . Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта Аллергические заболевания Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ Изменение слизистой оболочки полости рта при дерматозах Заболевания языка Заболевания губ
6.	<i>Обезболивания и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии</i>	Лекарственные средства для анестезии. Неотложные состояния Лазерная терапия. Депозфорез. Гальванизация и электрофорез. Дарсонвализация. Ультратонтерапия Диатермокоагуляция и диатермотомия. Лечение переменным током ультравысокой частоты (УВЧ-терапия). Микроволновая терапия.

		Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Аэроиотерапия. Парафинотерапия. Массаж. Электроодонтодиагностика. Озонотерапия.
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Ле кц.	Пра кт. зан.	СРС	Всего часов
1	<i>Кариес зубов. Некариозные поражения зубов. Пломбировочные материалы</i>	3	78	89	170
2	<i>Заболевания пульпы</i>	3	78	88	169
3	<i>Заболевания периодонта</i>	4	145	36	185
4	<i>Заболевания пародонта</i>	4	145	35	184
5	<i>Заболевания слизистой оболочки полости рта(СОПР)</i>		72	81	153
6	<i>Обезболивания и методы интенсивной терапии в терапевтической стоматологии</i>		72	72	144
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>590</b>	<b>400</b>	<b>1004</b>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине «Терапевтическая стоматология» используются ауд.254, 255, 241,355 - фантомные классы (ул. Миклухо-Маклая, 10а), оснащенные стоматологическими установками - модуль врача-стоматолога и симулятор пациента, имеются стоматологические инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты. По различным разделам дисциплины созданы и применяются презентации, ситуационные задачи, деловые игры, тестовые задания. Аудитории 255, 254 имеют мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

Занятия по дисциплине проводятся на базе клинических баз кафедры терапевтической стоматологии, обладающих необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Занятия по дисциплине проходят на протяжении первого и второго года обучения в соответствии с учебным графиком и учебным планом программы ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

## 7. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение - имеется программное обеспечение Microsoft office 2012 для проведения практических занятий

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 : 2250.00.56.6 - Т 35
2. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Учебник / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4.
3. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов** [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
4. **Терапевтическая стоматология** [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00.56.6 - Т35
5. **Кариес. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение** [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов 3-5 курсов медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология" / Сост. Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.С. Карнаева, А.А. Геворкян ; под общ. ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 35 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06469-5.
6. **Кариес и его осложнения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение** [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3-5 курсов стоматологического факультета / И.В. Багдасарова [и др.]; Под общ ред. Ф.Ю. Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 107 с. - ISBN 978-5-209-06714-6.
7. 06714-6.
8. **Болезни зубов некариозного происхождения** [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 3–5 курсов стоматологического факультета / З.С. Хабазе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 91 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06712-2.
9. **Терапевтическая стоматология.** Учебное пособие. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Макеева М.К., Кодзаева З.С. М.: Изд-во РУДН, 2017, 160с



10. **Основы кариеологии в тестах и заданиях: тестовый контроль и оценка уровня знаний** З.С.Хабадзе М.К.Макеева И.В.Багдасарова А.В.Зорян А.С.Карнаева Л.А.Кожевникова Учебно-методическое пособие М.: Изд-во РУДН 2018
11. **Болезни зубов некариозного происхождения** З.С.Хабадзе М.К.Макеева И.В.Багдасарова А.В.Зорян А.С.Карнаева Л.А.Кожевникова А.А.Геворкян Учебно-методическое пособие М.: Изд-во РУДН 2018
12. **Сборник тестов и задач для студентов второго курса стоматологического факультета** Ф.Ю.Даурова М.К.Макеева С.В.Вайц З.С.Хабадзе Л.А.Кожевникова Д.И.Томаева Учебно-методическое пособие М.: Изд-во РУДН 2020

б) дополнительная литература

1. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5. **Максимовский Юрий Михайлович.**
2. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.
3. Клинические ситуации и тестовые задания по разделу «Некариозные поражения зубов». З.С. Хабадзе, Ф.Ю.Даурова, А.С. Карнаева Кожевникова, О.В. Пильщикова. Москва РУДН 2008

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения стоматологических заболеваний.

### **Самостоятельная работа ординатора**

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с ординатором. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещения лекций и практических занятий.

Итоговый контроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания этиологии и патогенеза изученных заболеваний органов полости рта. Предложить правильное применение диагностических методов и уметь оценить и трактовать получаемые с их помощью результаты. Уметь провести дифференциальный диагноз. Обосновать на основании данных всех проведенных исследований назначение лечения, указать методы контроля его эффективности и безопасности.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

Все имеющиеся в творческой работе (презентациях) сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Терапевтическая стоматология»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Терапевтическая стоматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова

Старший преподаватель  
кафедры терапевтической стоматологии



О.В. Пильщикова

**Руководитель программы**

Зав. кафедрой  
терапевтической стоматологии



Ф.Ю. Даурова