

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Терапия болезней животных**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

**36.05.01 Ветеринария**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения терапии болезней животных является освоение студентами теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### Задачи предмета:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики болезней молодняка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Терапия болезней животных» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)», Специализация 1 «Клиническая ветеринария».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины (группы дисциплин)  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных | Неорганическая и аналитическая химия<br>Органическая химия<br>Физическая и коллоидная химия<br>Биологическая химия<br>Биологическая физика<br>Информатика<br>Цитология, гистология и эмбриология<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Вирусология и | Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия<br>Реконструктивно-восстановительная хирургия |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>исследований и интерпретации их результатов. (ОПК-4)</p> | <p>биотехнология<br/> Физиология и этология животных<br/> Разведение с основами частной зоотехнии<br/> Патологическая физиология<br/> Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза<br/> Ветеринарная радиобиология<br/> Клиническая диагностика<br/> Оперативная хирургия с топографической анатомией<br/> Инструментальные методы диагностики<br/> Токсикология<br/> Акушерство, гинекология и андрология<br/> Внутренние незаразные болезни<br/> Общая и частная хирургия<br/> Паразитология и инвазионные болезни<br/> Эпизоотология и инфекционные болезни<br/> Математика<br/> Иммунология<br/> Ветеринарная санитария<br/> Технология переработки продукции животноводства<br/> Болезни пчёл и рыб<br/> Космические технологии на службе в АПК<br/> Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов<br/> Лекарственные и ядовитые растения<br/> Кормовые растения<br/> Основы интеллектуального труда<br/> Психология личности и профессиональное</p> |  |
|--|---|--|--|

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | самоопределение<br>Клиническая лабораторная диагностика<br>Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней<br>Биометрия<br>Болезни лошадей<br>Болезни продуктивных животных<br>Болезни мелких домашних животных<br>Diseases of small pets<br>Офтальмология<br>Стоматология   |  |
| 2. | Способность разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. (ПК-6) | Ветеринарная генетика<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Вирусология и биотехнология<br>Патологическая физиология<br>Ветеринарная фармакология<br>Токсикология<br>Акушерство, гинекология и андрология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Общая и частная хирургия<br>Паразитология и инвазионные болезни<br>Эпизоотология и инфекционные болезни<br>Математика<br>Иммунология<br>Болезни пчёл и рыб<br>Зоопсихология<br>Болезни лошадей<br>Болезни продуктивных животных<br>Болезни мелких домашних животных<br>Diseases of small pets<br>Офтальмология<br>Стоматология | Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия<br>Реконструктивно-восстановительная хирургия |
| 3. | Способность к выбору   | Неорганическая и  | Анестезиология,  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | <p>необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-7)</p> | <p>аналитическая химия<br/>Органическая химия<br/>Физическая и коллоидная химия<br/>Биологическая химия<br/>Ветеринарная микробиология и микология<br/>Вирусология и биотехнология<br/>Патологическая физиология<br/>Ветеринарная фармакология<br/>Токсикология<br/>Акушерство, гинекология и андрология<br/>Внутренние незаразные болезни<br/>Общая и частная хирургия<br/>Паразитология и инвазионные болезни<br/>Эпизоотология и инфекционные болезни<br/>Болезни пчёл и рыб<br/>Лекарственные и ядовитые растения<br/>Болезни лошадей<br/>Болезни продуктивных животных<br/>Болезни мелких домашних животных<br/>Diseases of small pets<br/>Офтальмология<br/>Стоматология</p> | <p>реанимация и интенсивная терапия</p>  |
| 4. | <p>Способность к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-8)</p>  | <p>Биологическая физика<br/>Ветеринарная микробиология и микология<br/>Вирусология и биотехнология<br/>Физиология и этология животных<br/>Кормление животных с основами кормопроизводства<br/>Патологическая физиология<br/>Ветеринарная радиобиология</p>   | <p>Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия<br/>Реконструктивно-восстановительная хирургия</p> |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | Внутренние незаразные болезни<br>Общая и частная хирургия<br>Болезни лошадей<br>Болезни продуктивных животных<br>Болезни мелких домашних животных<br>Diseases of small pets<br>Офтальмология<br>Стоматология  |   |
| 5. | Способность проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-9) | Анатомия<br>Биологическая физика<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Вирусология и биотехнология<br>Физиология и этология животных<br>Патологическая физиология<br>Ветеринарная радиобиология<br>Общая и частная хирургия<br>Болезни лошадей<br>Болезни продуктивных животных<br>Болезни мелких домашних животных<br>Diseases of small pets<br>Офтальмология<br>Стоматология | Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия<br>Реконструктивно-восстановительная хирургия. |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ПК-6 Способность разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК-7 Способность к выбору необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-8 Способность к выбору методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

ПК-9 Способность проводить лечебные, в том числе физиотерапевтические процедуры с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методы асептики и антисептики;
- заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, анализаторной систем и системы крови у животных;

***Уметь:***

- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- осуществлять терапевтические мероприятия для лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях;
- назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- проводить консультативную деятельность в области лечения животных;
- осуществлять правильный выбор наркотических средств, медикаментозной и немедикаментозной терапии при лечении заболеваний различной этиологии;
- выполнять лечебные мероприятия при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, анализаторной систем и системы крови у животных;

***Владеть:***

- навыками для саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала;
- техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетных единицы.

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |   |   |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
|                                       |             | 9        | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 54          | 54       | - | - | - |
| В том числе:                          | -           | -        | - | - | - |
| <i>Лекции</i>                         | -           | -        | - | - | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | -           | -        | - | - | - |
| <i>Семинары (С)</i>                   | -           | -        | - | - | - |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       | 54          | 54       | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 8           | 8        | - | - | - |
| <b>Контроль</b>                       | 10          | 10       | - | - | - |

|                    |         |    |    |   |   |   |
|--------------------|---------|----|----|---|---|---|
| Общая трудоемкость | час     | 72 | 72 | - | - | - |
|                    | зач.ед. | 2  | 2  | - | - | - |

### Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |    |   |   |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|---|
|                                       |             | А        | -  | - | - |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 18          | 18       | -  | - | - |   |
| В том числе:                          | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Лекции</i>                         | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Семинары (С)</i>                   | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       | 18          | 18       | -  | - | - |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 44          | 44       | -  | - | - |   |
| <b>Контроль</b>                       | 10          | 10       | -  | - | - |   |
| Общая трудоемкость                    | час         | 72       | 72 | - | - | - |
|                                       | зач.ед.     | 2        | 2  | - | - | - |

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |    |   |   |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|---|
|                                       |             | 10       | -  | - | - |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 5           | 5        | -  | - | - |   |
| В том числе:                          | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Лекции</i>                         | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Семинары (С)</i>                   | -           | -        | -  | - | - |   |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       | 5           | 5        | -  | - | - |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 57          | 57       | -  | - | - |   |
| <b>Контроль</b>                       | 10          | 10       | -  | - | - |   |
| Общая трудоемкость                    | час         | 72       | 72 | - | - | - |
|                                       | зач.ед.     | 2        | 2  | - | - | - |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | Общая терапия и профилактика    | 1.1. Теоретические и организационные основы терапии и профилактики.<br>1.2. Средства и методы терапии, терапевтическая техника.<br>1.3. Физиотерапия.<br>1.4. Диспансеризация. |
| 2.    | Частная терапия                 | 2.1. Болезни ЦНС.<br>2.2. Болезни МВС.<br>2.3. Болезни крови.<br>2.4. Отравления.<br>2.5. Болезни молодняка.<br>2.6. Болезни птиц.<br>2.7. Болезни пушных зверей.              |

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Контр. | Всего часов |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|--------|-------------|
| 1.    | Общая терапия и профилактика.   | -     | -           | 27        | -      | 4   | 5      | 36          |
| 2.    | Частная терапия                 | -     | -           | 27        | -      | 4   | 5      | 36          |

### 6. Лабораторный практикум

#### Очная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ                                | Трудоёмкость (час.) |
|-------|----------------------|--|---------------------|
| 1.    | 1.                   | Теоретические и организационные основы терапии и профилактики. | 6                   |
|       |                      | Средства и методы терапии, терапевтическая техника.            | 7                   |
|       |                      | Физиотерапия.  | 7                   |
|       |                      | Диспансеризация.   | 7                   |
| 2.    | 2.                   | Болезни ЦНС.   | 4                   |
|       |                      | Болезни МВС.   | 3                   |
|       |                      | Болезни крови.   | 4                   |
|       |                      | Отравления.  | 4                   |
|       |                      | Болезни молодняка.   | 4                   |
|       |                      | Болезни птиц.  | 4                   |
|       |                      | Болезни пушных зверей.   | 4                   |

### 7. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### а) Программное обеспечение:

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

#### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),

5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков [и др.]; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 656 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465300&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465300&idb=0)
2. Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. Внутренние болезни животных. Для ссузов 2021.-496с <https://e.lanbook.com/book/156408>

### б) дополнительная литература:

1. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2011. - 176 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465268&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465268&idb=0)
2. Кайзер Сюзанна Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных [текст] / С.Е. Кайзер; Пер. с нем. В.В.Домановской. - М. : Аквариум, 2005. - 416 с.
3. Коробов Александр Васильевич. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова. Внутренние незаразные болезни животных [Текст] : Учебное пособие (монография) / А.В. Коробов. - М. : Гринлайт, 2008. - 48 с.
4. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с
5. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с.
6. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольниковой А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с.
7. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Учебный процесс складывается из взаимосвязанных и взаимодополняющих видов учебной работы студента: лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся: изучение учебной литературы и законспектированных лекционных материалов; ознакомление с дополнительной литературой, а также публикациями периодических изданий и сети Интернет.

Целью самостоятельной работы является освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, а также углубление и расширение знаний по пройденному материалу.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий путём наблюдения за развитием практических навыков студентов. В ходе занятий студенты должны продемонстрировать умение применять полученные знания в решении практических задач.

В ходе обучения рекомендуется предусмотреть консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде зачёта по результатам балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Терапия болезней животных» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

(подпись)

Семёнова В.И.

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

(подпись)

Карамян А.С.

### **Руководитель программы:**

Профессор департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

---

(подпись)

Ватников Ю.А.