

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 14:58:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование городов и управление природопользованием

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экология города

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – изучение основных направлений ландшафтного планирования. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- проанализировать особенности ландшафтного планирования и его структуру;
- изучить ландшафтное планирование городских территорий;
- познакомится с особо охраняемыми природными территориями, стилями садово-паркового искусства;
- дать представление о ландшафтной архитектуре, малых архитектурных формах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Имеет системные представления о теоретических и методических основах экологического нормирования
		ОПК-2.2 Владеет современными методами получения и оценки геохимической информации для решения теоретических и практических задач геохимии ОС в области экологии и природопользования в целях охраны окружающей среды
		ОПК-2.3 Знает базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения основ в экологии и природопользования
		ОПК-2.4 Анализирует действующую систему экологического нормирования для различных направлений природопользования
		ОПК-2.5 Идентифицирует и описывает биологическое разнообразие, дает оценки его современными методами количественной обработки информации
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Умеет выявлять и владеет навыками решения проблемы, задачи научного исследования в области географии городов, экологических проблем городов
		ОПК-3.2 Владеет современными методами оценки геоэкологической информации для решения теоретических и практических задач природопользования
		ОПК-3.3 Владеет навыками прогнозирования метеотропных реакций, оценки климатического

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>потенциала регионов, оценки объективности климатических сценариев изменения климата</p> <p>ОПК-3.4 Использует современные базы данных, методы получения и работы с информацией теоретического и эмпирического уровней, ГИС-технологии</p> <p>ОПК-3.5 Ориентируется в современной системе нормативно-правового обеспечения проведения инженерно-экологических изыскания и оценки воздействий на окружающую среду городских агломераций</p>
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<p>ОПК-4.1 Моделирует и прогнозирует поведение природных и природно-техногенных экосистем разной степени сложности, находит способы их оптимизации</p> <p>ОПК-4.2 Знает международную практику разработки и гармонизации, а также применения экологических нормативов</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками анализа потребности в проведении природоохранных мероприятий на основе применения экологических нормативов, навыками выбора и применения показателей для экологической экспертизы и форм экологического контроля на основе экологических нормативов.</p>
ПК-6	Умеет проводить анализ исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях	<p>ПК-6.1 Способен к проведению необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта</p> <p>ПК-6.2 Умеет проводить анализ и оценку имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований</p> <p>ПК-6.3 Способен к проведению пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ОПК-3	Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
ПК-6	Умеет проводить анализ исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39			39	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16			16	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.			72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	20		20		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43		43		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.		72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	10				10
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10				10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	53				53
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				72
	зач.ед.	2			2

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Понятие о ландшафтном планировании	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия. Ландшафтное и другие формы территориального планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования в России и мире. Законодательные и нормативные предпосылки

<p>2. Методика построения ландшафтных планов и карт.</p>	<p><i>ландшафтного планирования в России</i></p> <p><i>Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий. Общие подходы к оценке ландшафтов и проектированию системы озеленения города. Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города. Принципы построения ландшафтных карт.</i></p>
<p>3. Ландшафтное планирования как инструмент экологической организации территории</p>	<p><i>Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды и допустимых антропогенных воздействий. Землеустройство Управление водными ресурсами. Водоохранное зонирование Градостроительное проектирование. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.</i></p>
<p>4. Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием</p>	<p><i>Социально-экономическое пространство и его структура. Теория центральных мест Кристаллера. Поляризованный ландшафт. Городской ландшафт. Формы организации городского пространства. Историческое ядро города, центральная зона, внешняя зона и пригородная. Функциональная оценка города с позиций человека и его экологические функции. Город как природно-техническая система. Особо охраняемые природные территории в городе. Планирование рекреационных зон. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города.</i></p>
<p>5. Территориальное планирование в управлении ООПТ</p>	<p><i>Определения и классификация особо-охраняемых природных территорий. Особенности их развития в России. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования: понятие, структура, функции. Принципы планирования экологического каркаса. Эколого-хозяйственная оценка района в целях выявления основных проблем природопользования.</i></p>
<p>6. Ландшафтная архитектура и дизайн.</p>	<p><i>Характеристика основных стилей садово-паркового искусства. История их возникновения и особенности развития в России. Основные элементы ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы. Усадебные комплексы России как пример развития ландшафтной архитектуры. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное</i></p>

<p>7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом</p>	<p><i>крупномасштабное направление ландшафтного планирования.</i></p> <p><i>Особенности ландшафтного планирования в России. Мировой опыт в ландшафтном планировании. Актуальные проблемы ландшафтного планирования. Перспективы его развития в России и за рубежом.</i></p>
---	---

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие о ландшафтном планировании				2	2	4
2.	Методика построения ландшафтных планов и карт.				6	6	12
3.	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории				4	6	10
4.	Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием				8	8	16
5.	Территориальное планирование в управлении ООПТ				4	4	8
6.	Ландшафтная архитектура и дизайн				6	6	12
7.	Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом				6	4	10

Лабораторный практикум (при наличии) - НЕТ

Практические работы/Семинары

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Понятие о ландшафтном планировании. Краткая история развития ландшафтного планирования.	2
2	Тема 2	Структура ландшафтного плана и этапы его составления	2
		Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	2
		Принципы построения ландшафтных карт	2
3	Тема 3	Научно-методические принципы ландшафтного планирования	2
		Территориальное планирование как инструмент экологической организации	2
4	Тема 4	Социально-экономическое пространство и его структура.	2
		Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование	4

		Функциональные зоны в городских ландшафтах	2
5	Тема 5	Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	4
6	Тема 6	Садово-парковое искусство: история возникновения, стили	2
		Основные элементы ландшафтной архитектуры.	2
		Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования.	2
7	Тема 7	Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом	2
		Актуальные проблемы ландшафтного планирования	2
		Перспективы его развития в России и за рубежом	2

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Word 2007

Microsoft Power Point 2007

MS Exel

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru/>

http://esco-ecosys.narod.ru/2003_3/art128.htm

<http://eco-plan.ru/>

<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/434>

<http://www.rgo.ru/http://rgo.msk.ru/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>

<http://http://www.scopus.com/>

http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=Gener

<http://www.oxfordjournals.org/>

<http://online.sagepub.com/>

<http://link.springer.com/>

<http://geo.historic.ru>

<http://www.wgeo.ru>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Барышникова, О. Н. Основы ландшафтного планирования: учеб. пособие / О. Н. Барышникова, Ю. В. Козырева ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2017. - 218 с.

<http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

2. Уэйд Грэхем. Dream Cities: 7 урбанистических идей, которые сформировали мир. 2018 340 с.

3. Региональное управление и территориальное планирование:

Учебное пособие / Е.А. Коротаева. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», изд-во Института экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014. - 111с.

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12325/2014322n.pdf?seque>

б) дополнительная литература

1. Волкова Е.С., Родикова А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей. – Томск: изд-во ТГПУ, 2012. – 136 с.
2. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов / Кочуров Б. И. и др. – М.: Академия, 2009. – 191 с.
3. Говорушко С.М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность. – М.: Константа: Акад. проект, 2007. – 625 с.
4. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. – 3-е изд., переработанное и доп. – Москва. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 484 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС Книгофонд URL: «<http://www.knigafund.ru/books/59738>»
1. Алексеенко В.А., Алексеенко А.В. Химические элементы в городских почвах: монография – М.: Логос, 2014 г. 310 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС Книгофонд URL: <http://www.knigafund.ru/books/174237>
2. Говорушко С.М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. – Владивосток: Дальнаука, 2003. – 267 с.
3. Прозоров Л.К. Энциклопедический словарь «Геоэкология» – М.: Науч. мир, 2008. – 467 с.
4. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов / Кочуров Б. И. и др. – М.: Академия, 2009. – 191 с.
5. Зятькова Л. К. Методы геоэкологической паспортизации природных объектов и новая кадровая политика. – Новосибирск: СГГА, 2009. — 273 с.
6. Геоэкологические исследования и охрана недр: информационный сборник / М., 1994. – 56 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Территориальное планирование городов и управление природопользованием» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент деп. Рац.природ.



Алейникова А.М.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
рационального
природопользования



Кучер. Д.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор деп. Рац.природ.



Станис Е.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.