

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

21.03.02 – Землеустройство и кадастры, бакалавриат
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Землеустройство и кадастры

Разработчики:

Старший преподаватель

Чамурлиев Г.О.

1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Территориальное землеустройство» - формирования у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики землеустройства.

Основные задачи дисциплины ориентированы на углубленное изучение:

- методических основ, теории, закономерностей развития и содержания видов землеустройства;
- земельного фонда, и системы землевладений и землепользований, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве;
- исторического опыта землеустройства и его использование;
- вопросов проведения земельной политики и землеустройства в современных условиях, развития землеустроительной науки.

Создается основа для перехода к изучению конкретных теоретических, методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин. Исходными для нее служат общеэкономические, общенаучные, естественные и технические дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Территориальное землеустройство» относится к *вариативной* части учебного плана.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1. | ОПК-6: Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |
| 2 | ОПК-7: Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами | Основы землеустройства, социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности) | | | |
| 3 | ПК-1: способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости | общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |
| 4 | ПК-2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 5 | ПК-10: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |
| 6 | ПК-11: способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Основы землеустройства, математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |
| 7 | ПК-12: способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Основы землеустройства, математические и естественнонаучные дисциплины | профессиональные и специальные дисциплины направления |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6: способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-7: Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-1: способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- ПК-2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- ПК-10: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);
- ПК-11: способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- ПК-12: способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, задачи, содержание принципы землеустройства, его историю и закономерности развития.

Уметь: применять свои знания при изучении конкретных методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин.

Владеть: терминологией и знаниями, касающихся современной техники и технологий, применяемыми в землеустройстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|-----------|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 51 | | | 51 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 17 | | | 17 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | | | 34 | |

| | | | | | |
|---|----------|-----|--|-----|--|
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 57 | | | 57 | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | | 3 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Название разделов (тем) дисциплины | Краткое содержание разделов (тем) дисциплины: |
|--|---|--|
| 1 | Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА | Земля как часть природы и объект общественных отношений |
| | | Земельный строй и земельные реформы |
| | | Земельные ресурсы и их использование |
| | | Возникновение, развитие и понятие землеустройства |
| | | Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной |
| | | Закономерности развития землеустройства |
| | | Цель, задачи и принципы землеустройства |
| | | Виды, формы и объекты землеустройства |
| | | Особенности землеустройства различных территорий |
| | | Свойства земли и природные условия, |
| | | Экономические и социальные условия, |
| Система землеустройства в Российской Федерации | | |
| 2 | Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА | Обследования и изыскания |
| | | Оценка качества земель |
| | | Оценка качества земель, являющихся исконной средой обитания коренных малочисленных народов |
| | | Инвентаризация земель |
| | | Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель |
| 3 | Раздел 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ИХ ОХРАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ | Основные виды и содержание работ при планировании и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях |
| | | Схемы землеустройства муниципальных образований |
| | | Схемы использования и охраны земель |
| 4 | Раздел 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ | Методологические вопросы землеустроительного проектирования |
| | | Методика и технологии землеустроительного проектирования |
| 5 | Раздел 5. МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОЕ (ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ) ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО | Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства |
| | | Процесс и этапы проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства |
| | | Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) |

| | | |
|---|---|---|
| | | Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством, территорий садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан |
| | | Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций) |
| | | Характеристика и основные принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения |
| | | Образование несельскохозяйственных землепользований |
| | | Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения |
| | | Образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования |
| | | Ограничения и обременения (сервитута) в использовании земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве |
| | | Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства (общие положения) |
| | | Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства |
| | | Межевание земель |
| 6 | Раздел 6. ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО | Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства |
| | | Подготовительные и обследовательские работы |
| | | Размещение производственных подразделений |
| | | Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, |
| | | Организация угодий и севооборотов |
| | | Организация системы севооборотов |
| | | Устройство территории севооборотов |
| | | Устройство территории многолетних насаждений |
| | | Устройство территории пастбищ |
| | | Устройство территории сенокосов |
| 7 | Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОЕКТЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ | Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов |
| | | Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семинар | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|------------|
| 1 | Общие положения землеустройства | 2 | 0 | 4 | | 4 | 10 |
| 2 | Изучение состояния земель при проведении землеустройства | 2 | 0 | 4 | | 4 | 10 |
| 3 | Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской | 2 | 0 | 4 | | 5 | 11 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|----|----|
| | федерации и муниципальных образований | | | | | | |
| 4 | Общие сведения о землеустроительном проектировании | 2 | 0 | 4 | | 8 | 14 |
| 5 | Межхозяйственное (территориальное) землеустройство | 4 | 0 | 8 | | 16 | 28 |
| 6 | Внутрихозяйственное землеустройство | 3 | 0 | 6 | | 12 | 21 |
| 7 | Рабочие проекты в землеустройстве | 2 | 0 | 4 | | 8 | 14 |

6. Лабораторный практикум (при наличии)

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Общие положения землеустройства | Нормативно-правовое и нормативно-методическое обеспечение землеустройства. Получение задания для проведения подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве | 4 |
| 2 | Изучение состояния земель при проведении землеустройства | Изучение состава и использования земельного фонда России. Изучение земельного фонда объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания | 4 |
| 3 | Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях | Изучение природно-климатических и социально-экономических условий объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания. Составление задания по организации территории объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания (задание на проектирование) | 4 |
| 4 | Общие сведения о землеустроительном проектировании | Изучение методики и методологии землеустроительного проектирования | 4 |
| 5 | Межхозяйственное (территориальное) землеустройство | Определение границ и площадей объекта землеустройства, посторонних землепользований | 8 |
| 6 | Внутрихозяйственное землеустройство | Создание электронной карты сельскохозяйственного землепользования, согласно выданному варианту задания. Выявление резервов улучшения использования земель объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания | 6 |
| 7 | Рабочие проекты в землеустройстве | Обоснование мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания | 4 |

Курсовая работа

Программой дисциплины «Землеустройство» не предусмотрено выполнение курсовой работы. Студенты выполняют расчетно-графическую работу на тему: «Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственной организации», согласно выданному варианту задания.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и персональными компьютерами, с возможностью подключения внешних носителей информации.

9. Информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. MS Office;
2. AutoCAD

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Yahoo** (<http://www.yahoo.com>)
2. **Google** (www.google.com)
3. **Яндекс** (<http://www.yandex.ru> или www.ya.ru)
4. **Апорт (справочник)** (<http://aport.ru>)
- 5/ **Rambler** (<http://www.rambler.ru>)
6. Официальный сайт Росреестра (<https://rosreestr.ru/site/>)
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - Росреестр (<http://www.rosreestr.ru/>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие. Т. 8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005)/ С. Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 398 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Региональное землеустройство. Т.9. – М.: Колос, 2009.-707 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)
3. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. - М.: Колос, 2001. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство - М.: Колос, 2002. – 648 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Волков С.Н. Теоретические Землеустройство: Т. 1. - М.: Колос, 2001. – 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений / Волков С.Н.. - М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис).
7. Графические условные знаки и обозначения, применяемые в дипломных, курсовых проектах и выпускных работах по специальности «Землеустройство». А.И. Гавриленко, К.М. Кирюхина, В.В. Пименов, Р.Ф. Муратов. М., 2001. – 15 с.
8. Земельный кодекс Российской Федерации (Российская газета, 30 октября 2001 г., № 211-212). – М.: ОСЬ-89, 2001.-94 с.
9. Федеральный закон «о землеустройстве». М., 18 июня 2001 г., № 78-ФЗ.

б) дополнительная литература:

- 1 Землеустройство крестьянских хозяйств / Под ред. В.Н. Хлыстуна, С.Н. Волкова. М.: Колос, 1995. 222 с.
- 2 Земельное право России [Текст]: учебник для вузов / Анисимов А.П. [и др.]. - М: Высшее образование, 2009. - 403 с.
- 3 Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ \ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую\ " (с изм. и доп. от 21 июля 2005 г., 17 апреля, 3 июня 2006 г.)
- 4 Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 101-ФЗ О госуд. регулировании обеспеч. плодородия земель сельскохоз. назначения

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Выполнение СРС предполагает:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций студента;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении. применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции

Ориентировочные нормы времени для студента на выполнение СРС.

| Задание для СРС | Примерная норма времени | Форма контроля |
|---|-----------------------------------|---|
| Подготовка к практическому занятию | 1 час на 1 час аудиторных занятий | Практическое занятие |
| Изучение теоретического материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, в том числе размещенных на портале ТУИС в том числе размещенных на портале ТУИС | 2 часа на 1 тему | Зачет, экзамен |
| Изучение теоретического материала, выведенного на самостоятельное изучение | 4 часа на 1 тему | Опрос, контрольная работа |
| Подготовка РГР включая изучение источников, написание текста пояснительной записки и создание | 7 часов на 1 задание | Практическое занятие, контроль СРС |
| Составление глоссария (ТУИС) | 1 час на 10 терминов | Практическое занятие, контроль СРС, контрольная |

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Землеустройство

Специальность: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
5 семестр

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | Наименование оценочного средства | | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|--|---|--|----------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------|------------|---------------|
| | | | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | | | |
| | | | Опрос | Работа на | Выполнение РГР | Рубежная аттестация | | |
| ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10 | Раздел 1. Общие положения землеустройства | Земля как часть природы и объект общественных отношений.. 20 | 1 | 2 | | | 3 | 15 |
| | | Земельные ресурсы и их использование | 1 | 2 | | | 3 | |
| | | Виды, формы и объекты землеустройства | 1 | 2 | | | 3 | |
| | | Свойства земли и природные условия, | 1 | 2 | | | 3 | |
| | | Экономические и социальные условия, | 1 | 2 | | | 3 | |
| | Раздел 2. Изучение состояния земель при проведении землеустройства | Обследования и изыскания | 1 | 2 | | | 3 | 9 |
| | | Оценка качества земель | 1 | 2 | | | 3 | |
| | | Инвентаризация земель | 1 | 2 | | | 3 | |
| | Раздел 3. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях | Основные виды и содержание работ при планировании и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях | 1 | 2 | | | 3 | 3 |
| | Раздел 4. Общие сведения о землеустроительном проектировании | Методологические и методические вопросы землеустроительного проектирования | 1 | 2 | | | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | Раздел 5. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство | Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства | 1 | 2 | | | | 3 | 15 |
| | | Процесс и этапы проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства | 1 | 2 | | | | 3 | |
| | | Образование землевладений и землепользований | 1 | 2 | | | | 3 | |
| | | Упорядочение существующих землевладений и землепользований | 1 | 2 | | | | 3 | |
| | | Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства | 1 | 2 | | | | 3 | |
| | Раздел 6. Внутрихозяйственное землеустройство | Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства | 1 | 3 | | | | 4 | 14 |
| | | Подготовительные и обследовательские работы | 1 | 4 | | | | 5 | |
| | | Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства | 1 | 4 | | | | 5 | |
| | Раздел 7. Рабочие проекты в землеустройстве | Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов | 1 | 2 | | | | 3 | 6 |
| | | Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий | 1 | 2 | | | | 3 | |
| | | Выполнение РГР | | | 15 | | | 15 | 15 |
| | | Рубежная аттестация практическая часть (курсовая работа) | | | | 10 | | 10 | 10 |
| | | Экзамен | | | | | 10 | 10 | 10 |
| | | ИТОГО практическая часть: | 20 | 45 | 15 | 10 | 10 | 100 | 100 |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

- 1 Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества?
- 2 Какие функции несет земля в природе и обществе?
- 3 Земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве.
- 4 Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
- 5 Чем отличается земля от других средств производства?
- 6 Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
- 7 Каковы особенности земли как объекта имущественных отношений?
- 8 Какие действия в обществе необходимо осуществить с точки зрения организации рационального использования земли как недвижимости?
- 9 Что понимается под землевладением и землепользованием?
- 10 Каковы основные черты земельного строя?
- 11 Чем вызвана необходимость проведения земельной реформы в России и каковы ее цели?
- 12 Какие формы землепользования существуют?
- 13 Как классифицируются элементы организации территории?
- 14 Какова взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
- 15 Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
- 16 Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
- 17 Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
- 18 Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?
- 19 Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
- 20 На какие виды делится частная собственность на землю?
- 21 Чем отличается общая долевая от общей совместной собственности?
- 22 Какие землеустроительные задачи надо решать при перераспределении земель по формам собственности?
- 23 Каковы первые землеустроительные действия?
- 24 Как возникло понятие «землеустройство»? Чем оно отличается от понятий «межевание», «землемерие»?
- 25 Регулирует ли землеустройство земельные отношения?
- 26 Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества, земельным кадастром, мониторингом и оценкой земель?
- 27 Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы?
- 28 Как можно использовать земельно-информационные системы при землеустройстве?
- 29 Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?
- 30 Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйств и системами земледелия?
- 31 Каковы основные закономерности развития землеустройства?
- 32 Почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
- 33 В чем проявляется государственный характер землеустройства?
- 34 Что такое система землеустройства? Из каких составных частей она состоит?
- 35 Какие землеустроительные действия вы знаете?
- 36 Какие виды землеустроительной документации существуют?
- 37 Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
- 38 Кто может разрабатывать проекты землеустройства?
- 39 Кто входит в состав участников землеустройства и каковы их права и обязанности?
- 40 Кто готовит землеустроительные кадры?
- 41 Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
- 42 Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
- 43 Что такое землеустроительный процесс, и из каких частей он состоит?
- 44 Как происходит управление землеустройством?
- 45 Каковы основные задачи землеустройства?
- 46 Что такое проект землеустройства?

- 47 Чем отличается проектная документация от землеустроительной документации?
- 48 Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
- 49 Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
- 50 Назовите методы землеустроительного проектирования.
- 51 Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
- 52 Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
- 53 Что такое виды и формы землеустройства?
- 54 Какие виды и формы землеустройства существуют?
- 55 Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?
- 56 Каково содержание межхозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?
- 57 Каково содержание внутрихозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?
- 58 Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, и из каких составных частей состоит проект внутрихозяйственного землеустройства?
- 59 Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?
- 60 В каких случаях разрабатываются рабочие проекты, связанные с использованием и охраной земли?

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

| | |
|----------|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |

| | |
|-----------|---|
| Е | “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

Агроинженерный департамент

Тестовые задания

по дисциплине: Территориальное землеустройство

| № | Вопрос | № | Ответ |
|---|---|---|--|
| 1 | Земельные ресурсы – это: | 1 | полезные ископаемые |
| | | 2 | плодородный слой почвы |
| | | 3 | земли, которые используются или могут быть использованы в отраслях народного хозяйства |
| 2 | Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве? | 1 | потому, что она является основным природным ресурсом |
| | | 2 | в сельском и лесном хозяйстве земля является одновременно предметом и орудием труда, |
| | | 3 | потому, что главным условием всякого производства является наличие земельных ресурсов |
| 3 | Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей? | 1 | здания, сооружения, дороги |
| | | 2 | природные ископаемые |
| | | 3 | машины и оборудование, используемые в отраслях народного хозяйства |
| 4 | Чем отличается земля от других средств производства? | 1 | размером |
| | | 2 | невозобновимостью |
| | | 3 | наличием плодородия |
| 5 | Что такое земельные отношения? | 1 | это общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими |
| | | 2 | это бережное отношение к земле каждого землевладельца и землепользователя |
| | | 3 | это решение территориальных споров между государствами |
| 6 | Что такое земельный строй общества? | 1 | это определенный государственный порядок использования земли |
| | | 2 | это система общественного и государственного устройства, характеризующаяся определенными земельными отношениями и соответствующей политической организацией общества по их регулированию |
| | | 3 | это система организаций и учреждений, занимающихся земельными вопросами |
| 7 | Что понимается под землевладением? | 1 | это частная собственность на земельный участок |
| | | 2 | это земельный участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и ограниченный на местности |
| | | 3 | это право определенного субъекта владеть земельным участком со всеми вытекающими отсюда последствиями. |
| | | 4 | это коллективно долевая собственность на землю |
| 8 | Что понимается под землепользованием? | 1 | это право использовать земельный участок землепользователей для конкретных целей |
| | | 2 | это земельный участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и ограниченный на местности |
| | | 3 | это земельный участок, предназначенный для передачи в пользование юридическому или физическому лицу |
| 9 | Что такое земельный фонд? | 1 | это совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ, являющихся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | 2 | это главное средство производства в народном хозяйстве |
| | | 3 | это природный ресурс, находящийся в пользовании |
| 10 | Сколько категорий земель составляют земельный фонд Российской Федерации? | 1 | 2 |
| | | 2 | 3 |
| | | 3 | 5 |
| | | 4 | 7 |
| | | 5 | 9 |
| 11 | Какие из перечисленных ниже являются категориями земель, выделенных в составе земельного фонда Российской Федерации? | 1 | земли сельскохозяйственного назначения |
| | | 2 | земли сельских населенных пунктов |
| | | 3 | земли, покрытые лесом |
| | | 4 | земли промышленности, транспорта, связи, радиовещание, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения; |
| | | 5 | земли водоемов; |
| 12 | Какие земли относятся к государственным? | 1 | федеральные земли, находящиеся в собственности Российской Федерации, и земли субъектов РФ – имеющиеся в собственности республик, краев, областей, автономных областей и округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга |
| | | 2 | все земли, расположенные в границах Российской Федерации |
| | | 3 | земли государственного земельного запаса |
| 13 | Муниципальные земли – это собственность: | 1 | государственная |
| | | 2 | частная |
| | | 3 | органов местного самоуправления |
| 14 | Каковы первые землеустроительные действия? | 1 | вычисление площадей земельных участков |
| | | 2 | измерение расстояний |
| | | 3 | землеописания |
| | | 4 | землеуказания |
| 15 | С чем связано было развитие землеустройства в древности? | 1 | с задачами деления земли на отдельные участки, определения их границ и расчетом их площадей |
| | | 2 | с возникновением новых поселений |
| | | 3 | с захватом соседних территорий |
| | | 4 | с ростом городского населения |
| 16 | Перечислите основные аспекты понятия землеустройства | 1 | политические, правовые, технические, экономические, природоохранные |
| | | 2 | военные, научные |
| | | 3 | связанные с перераспределением земель, размещением на территории отраслей производства, производственной и социальной инфраструктуры, совершенствованием расселения |
| 17 | Какие стороны землеустроительного процесса определяет государственный характер землеустройства? | 1 | научную |
| | | 2 | учебно-практическую |
| | | 3 | отраслевую и учебно-практическую |
| | | 4 | юридическую, техническую и экономическую |
| 18 | Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы? | 1 | для создания карт и планов |
| | | 2 | для определения местоположения элементов землеустройства |
| | | 3 | для обоснования проектных решений, так как эти материалы являются основой при организации |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | рационального использования и охраны земли |
| 19 | Как можно использовать земельно-информационные системы при землеустройстве? | 1 | как метод землеустроительного автоматизированного проектирования, дающий возможность получить тот или иной вариант организации территории |
| | | 2 | как инструмент для наглядности разрабатываемых проектов |
| | | 3 | для сбора исходной информации, создания карт и планов |
| 20 | Какие службы руководят землеустроительными работами в разных странах? | 1 | земельные, земельно-кадастровые и топографо-геодезические службы |
| | | 2 | частные бюро |
| | | 3 | органы исполнительно власти различного уровня (государственного, регионального, местного) |
| 21 | Какие землеустроительные действия выполняются в государствах ближнего и дальнего зарубежья? | 1 | планирование использования земель, проведение работ по межеванию земель, землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения |
| | | 2 | учет и налогообложение земель |
| | | 3 | создание карт и планов земель |
| 22 | Каковы основные закономерности развития землеустройства? | 1 | соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений; государственный характер землеустройства; соответствие содержания и методов землеустройства уровню развития научно-технического прогресса в обществе |
| | | 2 | развитие землеустройства по принципу «от общего к частному» |
| | | 3 | нет никаких закономерностей |
| 23 | В чем проявляется государственный характер землеустройства? | 1 | землеустройство проводится на территории государства |
| | | 2 | землеустройство всегда проводится в интересах правящих партий, господствующих классов, выражает волю той части общества, которая формирует власть |
| | | 3 | землеустройство проводится государственными служащими |
| | | 4 | объектом землеустройства являются земли, находящиеся в собственности государства |
| 24 | Как землеустройство влияет на эффективность хозяйствования? | 1 | никак не влияет |
| | | 2 | землеустройство позволяет преодолеть межевые споры землевладельцев, что способствует улучшению социально-экономической ситуации |
| | | 3 | данная закономерность проявляется в результативности производства хозяйств, разной специализации и интенсивности в различных природных и экономических условиях. |
| 25 | В каких случаях проводится землеустройство? | 1 | всегда |
| | | 2 | при образовании или упорядочении любых землевладений и землепользований, изъятии и перераспределении земель; изменении системы расселения; введении новых систем ведения сельского хозяйства |
| | | 3 | по требованию государственных или местных органов власти |
| | | 4 | при внедрении почвозащитных, природоохранных и мелиоративных комплексов, связанных с использованием и охраной земель |
| 26 | Какова цель землеустройства? | 1 | организация рационального использования и охраны земель, приведения организации территории и |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | производства в соответствие с новыми земельными отношениями. |
| | | 2 | решение земельных споров между землевладельцами и землепользователями |
| | | 3 | для сбора информации для занесения в кадастр недвижимости |
| 27 | Зачем формулируются принципы землеустройства? | 1 | сформулированные принципы позволяют рационально осуществлять землеустройство в соответствии с главной целью – организацией эффективного использования и охраны земель. |
| | | 2 | сформулированные принципы позволяют четко определять цели и задачи землеустройства |
| | | 3 | сформулированные принципы позволяют эффективно осуществлять планирование использования земельного фонда. |
| 28 | Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного? | 1 | охватом территории, на которой проводятся землеустроительные мероприятия |
| | | 2 | внутрихозяйственное землеустройство отличается от межхозяйственного по назначению и содержанию |
| | | 3 | размером финансирования землеустроительных мероприятий |
| 29 | Каково содержание межхозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится? | 1 | упорядочение использование земель различных землевладельцев и землепользователей |
| | | 2 | осуществляет распределение и перераспределение земельного фонда между отдельными отраслями, собственниками и между конкретными предприятиями и гражданами, проводит образование новых, а также упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользований. |
| | | 3 | оформление прав собственности на землю юридическим лицам |
| 30 | В каких целях проводится межхозяйственное землеустройство? | 1 | образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований |
| | | 2 | организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения и иных земель, используемых гражданами и юридическими лицами для ведения сельскохозяйственного производства, а также земель, используемых общинами и гражданами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для обеспечения их традиционного образа жизни. |
| | | 3 | наделение земель как физических, так и юридических лиц, о также контроль за их рациональным, эффективным использованием |
| 31 | Какая проектная документация используется при организации территории городских земель? | 1 | схема землеустройства субъекта РФ, а также схемы землеустройства муниципальных районов |
| | | 2 | проекты внутрихозяйственного землеустройства |
| | | 3 | проекты планировки городских и других населенных пунктов, проекты застройки кварталов микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и других поселений |
| 32 | Каковы виды используемой проектной документации в районах эксплуатации сырьевых | 1 | градостроительные проекты, долгосрочные прогнозы |
| | | 2 | генеральные и отраслевые схемы использования и охраны земельных ресурсов, проекты земле- и лесоустройства, генеральные планы промышленных |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | ресурсов. | | предприятий |
| | | 3 | проекты по переселению и расселению людей в районах эксплуатации сырьевых ресурсов |
| 33 | Какие свойства земли учитываются при землеустройстве? | 1 | водно-физические свойства земли |
| | | 2 | свойства земли как природного ресурса и средства производства, свойства земли как объекта социально-экономических отношений |
| | | 3 | потребительские свойства земли |
| 34 | Какие климатически характеристика имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли? | 1 | теплообеспеченность, влагообеспеченность, ветровой режим, условия инсоляции (освещенности), микроклиматические условия |
| | | 2 | количество дней безморозного периода, солнечная радиация |
| | | 3 | ветровой режим, условия инсоляции (освещенности), микроклиматические условия |
| 35 | Из чего складывается эффективность землеустройства? | 1 | из экологической, экономической и социальной эффективности |
| | | 2 | из экономии средств |
| | | 3 | из увеличения производства сельскохозяйственной продукции |
| 36 | Кто осуществляет государственный контроль за землеустройством? | 1 | местные органы самоуправления |
| | | 2 | государственные землеустроительные органы (служба) |
| | | 3 | саморегулируемые организации кадастровых инженеров |

Программа составлена в соответствии с требованиями **ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.**

Разработчик:

Старший преподаватель

Агроинженерного департамента _____

Г.О. Чамурлиев

Директор

Агроинженерного

департамента _____

А.А. Поддубский