

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

21.03.02 – Землеустройство и кадастры, бакалавриат
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Землеустройство и кадастры

Разработчики:

Старший преподаватель

Чамурлиев Г.О.

1. Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины «Территориальное землеустройство» - формирования у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики землеустройства.

Основные задачи дисциплины ориентированы на углубленное изучение:

- методических основ, теории, закономерностей развития и содержания видов землеустройства;
- земельного фонда, и системы землевладений и землепользований, природных, экономических и социальных условий и факторов, влияющих и учитываемых при землеустройстве;
- исторического опыта землеустройства и его использование;
- вопросов проведения земельной политики и землеустройства в современных условиях, развития землеустроительной науки.

Создается основа для перехода к изучению конкретных теоретических, методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин. Исходными для нее служат общеэкономические, общенаучные, естественные и технические дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО: Дисциплина «Территориальное землеустройство» относится к *вариативной* части учебного плана.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-6: Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления
2	ОПК-7: Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Основы землеустройства, социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3	ПК-1: способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления
4	ПК-2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления

5	ПК-10: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	общие гуманитарные и социально-экономические, а также общие математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления
6	ПК-11: способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Основы землеустройства, математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления
7	ПК-12: способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Основы землеустройства, математические и естественнонаучные дисциплины	профессиональные и специальные дисциплины направления

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6: способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-7: Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-1: способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимостью;
- ПК-2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- ПК-10: способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);
- ПК-11: способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- ПК-12: способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, задачи, содержание принципы землеустройства, его историю и закономерности развития.

Уметь: применять свои знания при изучении конкретных методических и практических вопросов землеустройства и специальных землеустроительных дисциплин.

Владеть: терминологией и знаниями, касающихся современной техники и технологий, применяемыми в землеустройстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	51			51	
В том числе:					
Лекции	17			17	
Практические занятия (ПЗ)	34			34	

Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)		57			57
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен			
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	Земля как часть природы и объект общественных отношений
		Земельный строй и земельные реформы
		Земельные ресурсы и их использование
		Возникновение, развитие и понятие землеустройства
		Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной
		Закономерности развития землеустройства
		Цель, задачи и принципы землеустройства
		Виды, формы и объекты землеустройства
		Особенности землеустройства различных территорий
		Свойства земли и природные условия,
		Экономические и социальные условия,
Система землеустройства в Российской Федерации		
2	Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	Обследования и изыскания
		Оценка качества земель
		Оценка качества земель, являющихся исконной средой обитания коренных малочисленных народов
		Инвентаризация земель
		Составление тематических карт и атласов состояния и использования земель
3	Раздел 3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ И ИХ ОХРАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	Основные виды и содержание работ при планировании и организация рационального использования земель и их охраны в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях
		Схемы землеустройства муниципальных образований
		Схемы использования и охраны земель
4	Раздел 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ	Методологические вопросы землеустроительного проектирования
		Методика и технологии землеустроительного проектирования
5	Раздел 5. МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОЕ (ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ) ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства
		Процесс и этапы проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства
		Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)

		Образование землевладений и землепользований граждан, занимающихся сельскохозяйственным производством, территорий садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан
		Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций)
		Характеристика и основные принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения
		Образование несельскохозяйственных землепользований
		Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения
		Образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования
		Ограничения и обременения (сервитута) в использовании земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве
		Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства (общие положения)
6	Раздел 6. ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО	Особенности описания местоположения и (или) установления на местности границ различных объектов землеустройства
		Межевание земель
		Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
		Подготовительные и обследовательские работы
		Размещение производственных подразделений
		Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог,
		Организация угодий и севооборотов
		Организация системы севооборотов
7	Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОЕКТЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ	Устройство территории севооборотов
		Устройство территории многолетних насаждений
		Устройство территории пастбищ
		Устройство территории сенокосов
		Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства
		Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов
		Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1	Общие положения землеустройства	2	0	4		4	10
2	Изучение состояния земель при проведении землеустройства	2	0	4		4	10
3	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской	2	0	4		5	11

	федерации и муниципальных образований						
4	Общие сведения о землеустроительном проектировании	2	0	4		8	14
5	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	4	0	8		16	28
6	Внутрихозяйственное землеустройство	3	0	6		12	21
7	Рабочие проекты в землеустройстве	2	0	4		8	14

6. Лабораторный практикум (при наличии)

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Общие положения землеустройства	Нормативно-правовое и нормативно-методическое обеспечение землеустройства. Получение задания для проведения подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве	4
2	Изучение состояния земель при проведении землеустройства	Изучение состава и использования земельного фонда России. Изучение земельного фонда объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания	4
3	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях	Изучение природно-климатических и социально-экономических условий объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания. Составление задания по организации территории объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания (задание на проектирование)	4
4	Общие сведения о землеустроительном проектировании	Изучение методики и методологии землеустроительного проектирования	4
5	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Определение границ и площадей объекта землеустройства, посторонних землепользований	8
6	Внутрихозяйственное землеустройство	Создание электронной карты сельскохозяйственного землепользования, согласно выданному варианту задания. Выявление резервов улучшения использования земель объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания	6
7	Рабочие проекты в землеустройстве	Обоснование мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий объекта землеустройства, согласно выданному варианту задания	4

Курсовая работа

Программой дисциплины «Землеустройство» не предусмотрено выполнение курсовой работы. Студенты выполняют расчетно-графическую работу на тему: «Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственной организации», согласно выданному варианту задания.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и персональными компьютерами, с возможностью подключения внешних носителей информации.

9. Информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. MS Office;
2. AutoCAD

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. **Yahoo** (<http://www.yahoo.com>)
2. **Google** (www.google.com)
3. **Яндекс** (<http://www.yandex.ru> или www.ya.ru)
4. **Апорт (справочник)** (<http://aport.ru>)
- 5/ **Rambler** (<http://www.rambler.ru>)
6. Официальный сайт Росреестра (<https://rosreestr.ru/site/>)
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - Росреестр (<http://www.rosreestr.ru/>)

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волков С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособие. Т. 8: Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005)/ С. Н. Волков. – М.: Колос, 2007. – 398 с.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Региональное землеустройство. Т.9. – М.: Колос, 2009.-707 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений)
3. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 2. Землеустроительное проектирование. - М.: Колос, 2001. – 384 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Волков С.Н. Землеустройство. Т. 3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство - М.: Колос, 2002. – 648 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Волков С.Н. Теоретические Землеустройство: Т. 1. - М.: Колос, 2001. – 496 с. (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
6. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений / Волков С.Н.. - М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. Ил.75 (вкладка 32 рис).
7. Графические условные знаки и обозначения, применяемые в дипломных, курсовых проектах и выпускных работах по специальности «Землеустройство». А.И. Гавриленко, К.М. Кирюхина, В.В. Пименов, Р.Ф. Муратов. М., 2001. – 15 с.
8. Земельный кодекс Российской Федерации (Российская газета, 30 октября 2001 г., № 211-212). – М.: ОСЬ-89, 2001.-94 с.
9. Федеральный закон «о землеустройстве». М., 18 июня 2001 г., № 78-ФЗ.

б) дополнительная литература:

- 1 Землеустройство крестьянских хозяйств / Под ред. В.Н. Хлыстуна, С.Н. Волкова. М.: Колос, 1995. 222 с.
- 2 Земельное право России [Текст]: учебник для вузов / Анисимов А.П. [и др.]. - М: Высшее образование, 2009. - 403 с.
- 3 Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. N 172-ФЗ \ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую\ " (с изм. и доп. от 21 июля 2005 г., 17 апреля, 3 июня 2006 г.)
- 4 Федеральный закон от 16 июля 1998 г. N 101-ФЗ О госуд. регулировании обеспеч. плодородия земель сельскохоз. назначения

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Выполнение СРС предполагает:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций студента;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса; формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении. применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции

Ориентировочные нормы времени для студента на выполнение СРС.

Задание для СРС	Примерная норма времени	Форма контроля
Подготовка к практическому занятию	1 час на 1 час аудиторных занятий	Практическое занятие
Изучение теоретического материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, в том числе размещенных на портале ТУИС в том числе размещенных на портале ТУИС	2 часа на 1 тему	Зачет, экзамен
Изучение теоретического материала, выведенного на самостоятельное изучение	4 часа на 1 тему	Опрос, контрольная работа
Подготовка РГР включая изучение источников, написание текста пояснительной записки и создание	7 часов на 1 задание	Практическое занятие, контроль СРС
Составление глоссария (ТУИС)	1 час на 10 терминов	Практическое занятие, контроль СРС, контрольная

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Землеустройство

Специальность: 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
5 семестр

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
			Опрос	Работа на	Выполнение РГР	Рубежная аттестация		
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-10	Раздел 1. Общие положения землеустройства	Земля как часть природы и объект общественных отношений.. 20	1	2			3	15
		Земельные ресурсы и их использование	1	2			3	
		Виды, формы и объекты землеустройства	1	2			3	
		Свойства земли и природные условия,	1	2			3	
		Экономические и социальные условия,	1	2			3	
	Раздел 2. Изучение состояния земель при проведении землеустройства	Обследования и изыскания	1	2			3	9
		Оценка качества земель	1	2			3	
		Инвентаризация земель	1	2			3	
	Раздел 3. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях	Основные виды и содержание работ при планировании и организация рационального использования земель и их охраны в российской федерации, субъектах российской федерации и муниципальных образованиях	1	2			3	3
	Раздел 4. Общие сведения о землеустроительном проектировании	Методологические и методические вопросы землеустроительного проектирования	1	2			3	3

	Раздел 5. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Понятие и содержание межхозяйственного (территориального) землеустройства	1	2				3	15
		Процесс и этапы проведения межхозяйственного (территориального) землеустройства	1	2				3	
		Образование землевладений и землепользований	1	2				3	
		Упорядочение существующих землевладений и землепользований	1	2				3	
		Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства	1	2				3	
	Раздел 6. Внутрихозяйственное землеустройство	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	1	3				4	14
		Подготовительные и обследовательские работы	1	4				5	
		Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства	1	4				5	
	Раздел 7. Рабочие проекты в землеустройстве	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов	1	2				3	6
		Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	1	2				3	
		Выполнение РГР			15			15	15
		Рубежная аттестация практическая часть (курсовая работа)				10		10	10
		Экзамен					10	10	10
		ИТОГО практическая часть:	20	45	15	10	10	100	100

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

- 1 Каково значение земли как природного ресурса в жизни общества?
- 2 Какие функции несет земля в природе и обществе?
- 3 Земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве.
- 4 Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства?
- 5 Чем отличается земля от других средств производства?
- 6 Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?
- 7 Каковы особенности земли как объекта имущественных отношений?
- 8 Какие действия в обществе необходимо осуществить с точки зрения организации рационального использования земли как недвижимости?
- 9 Что понимается под землевладением и землепользованием?
- 10 Каковы основные черты земельного строя?
- 11 Чем вызвана необходимость проведения земельной реформы в России и каковы ее цели?
- 12 Какие формы землепользования существуют?
- 13 Как классифицируются элементы организации территории?
- 14 Какова взаимосвязь форм землепользования и организации территории?
- 15 Что такое земельный фонд, категория земельного фонда?
- 16 Что такое земельные угодья? Как они подразделяются?
- 17 Как земельные угодья делятся по хозяйственному назначению и видам использования?
- 18 Что такое категории пригодности земель, классы и виды земель?
- 19 Какие земли относятся к государственным и муниципальным?
- 20 На какие виды делится частная собственность на землю?
- 21 Чем отличается общая долевая от общей совместной собственности?
- 22 Какие землеустроительные задачи надо решать при перераспределении земель по формам собственности?
- 23 Каковы первые землеустроительные действия?
- 24 Как возникло понятие «землеустройство»? Чем оно отличается от понятий «межевание», «землемерие»?
- 25 Регулирует ли землеустройство земельные отношения?
- 26 Как связано землеустройство с регистрацией объектов недвижимого имущества, земельным кадастром, мониторингом и оценкой земель?
- 27 Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы?
- 28 Как можно использовать земельно-информационные системы при землеустройстве?
- 29 Почему землеустроительные мероприятия должны лежать в основе переселенческих, расселенческих и градостроительных действий?
- 30 Почему организация территории определяет организацию производства сельскохозяйственных предприятий и должна увязываться с системами ведения хозяйств и системами земледелия?
- 31 Каковы основные закономерности развития землеустройства?
- 32 Почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства?
- 33 В чем проявляется государственный характер землеустройства?
- 34 Что такое система землеустройства? Из каких составных частей она состоит?
- 35 Какие землеустроительные действия вы знаете?
- 36 Какие виды землеустроительной документации существуют?
- 37 Какие землеустроительные органы существуют в России и какова их компетенция?
- 38 Кто может разрабатывать проекты землеустройства?
- 39 Кто входит в состав участников землеустройства и каковы их права и обязанности?
- 40 Кто готовит землеустроительные кадры?
- 41 Как осуществляется государственный контроль за землеустройством?
- 42 Как осуществляется нормативно-правовое регулирование в области землеустройства?
- 43 Что такое землеустроительный процесс, и из каких частей он состоит?
- 44 Как происходит управление землеустройством?
- 45 Каковы основные задачи землеустройства?
- 46 Что такое проект землеустройства?

- 47 Чем отличается проектная документация от землеустроительной документации?
- 48 Почему землеустроительное проектирование является основной стадией землеустроительного процесса?
- 49 Какие признаки присущи землеустроительному проектированию как отрасли научных знаний?
- 50 Назовите методы землеустроительного проектирования.
- 51 Чем отличаются принципы землеустроительного проектирования от принципов землеустройства?
- 52 Какова роль землеустроительного проектирования на различных этапах общественного развития?
- 53 Что такое виды и формы землеустройства?
- 54 Какие виды и формы землеустройства существуют?
- 55 Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?
- 56 Каково содержание межхозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?
- 57 Каково содержание внутрихозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?
- 58 Для чего нужно внутрихозяйственное землеустройство, и из каких составных частей состоит проект внутрихозяйственного землеустройства?
- 59 Относится ли участковое землеустройство к внутрихозяйственному?
- 60 В каких случаях разрабатываются рабочие проекты, связанные с использованием и охраной земли?

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

Агроинженерный департамент

Тестовые задания

по дисциплине: Территориальное землеустройство

№	Вопрос	№	Ответ
1	Земельные ресурсы – это:	1	полезные ископаемые
		2	плодородный слой почвы
		3	земли, которые используются или могут быть использованы в отраслях народного хозяйства
2	Почему земля – главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве?	1	потому, что она является основным природным ресурсом
		2	в сельском и лесном хозяйстве земля является одновременно предметом и орудием труда,
		3	потому, что главным условием всякого производства является наличие земельных ресурсов
3	Что относится к средствам производства, неразрывно связанным с землей?	1	здания, сооружения, дороги
		2	природные ископаемые
		3	машины и оборудование, используемые в отраслях народного хозяйства
4	Чем отличается земля от других средств производства?	1	размером
		2	невозобновимостью
		3	наличием плодородия
5	Что такое земельные отношения?	1	это общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими
		2	это бережное отношение к земле каждого землевладельца и землепользователя
		3	это решение территориальных споров между государствами
6	Что такое земельный строй общества?	1	это определенный государственный порядок использования земли
		2	это система общественного и государственного устройства, характеризующаяся определенными земельными отношениями и соответствующей политической организацией общества по их регулированию
		3	это система организаций и учреждений, занимающихся земельными вопросами
7	Что понимается под землевладением?	1	это частная собственность на земельный участок
		2	это земельный участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и ограниченный на местности
		3	это право определенного субъекта владеть земельным участком со всеми вытекающими отсюда последствиями.
		4	это коллективно долевая собственность на землю
8	Что понимается под землепользованием?	1	это право использовать земельный участок землепользователей для конкретных целей
		2	это земельный участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и ограниченный на местности
		3	это земельный участок, предназначенный для передачи в пользование юридическому или физическому лицу
9	Что такое земельный фонд?	1	это совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ, являющихся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования

		2	это главное средство производства в народном хозяйстве
		3	это природный ресурс, находящийся в пользовании
10	Сколько категорий земель составляют земельный фонд Российской Федерации?	1	2
		2	3
		3	5
		4	7
		5	9
11	Какие из перечисленных ниже являются категориями земель, выделенных в составе земельного фонда Российской Федерации?	1	земли сельскохозяйственного назначения
		2	земли сельских населенных пунктов
		3	земли, покрытые лесом
		4	земли промышленности, транспорта, связи, радиовещание, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения;
		5	земли водоемов;
12	Какие земли относятся к государственным?	1	федеральные земли, находящиеся в собственности Российской Федерации, и земли субъектов РФ – имеющиеся в собственности республик, краев, областей, автономных областей и округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга
		2	все земли, расположенные в границах Российской Федерации
		3	земли государственного земельного запаса
13	Муниципальные земли – это собственность:	1	государственная
		2	частная
		3	органов местного самоуправления
14	Каковы первые землеустроительные действия?	1	вычисление площадей земельных участков
		2	измерение расстояний
		3	землеописания
		4	землеуказания
15	С чем связано было развитие землеустройства в древности?	1	с задачами деления земли на отдельные участки, определения их границ и расчетом их площадей
		2	с возникновением новых поселений
		3	с захватом соседних территорий
		4	с ростом городского населения
16	Перечислите основные аспекты понятия землеустройства	1	политические, правовые, технические, экономические, природоохранные
		2	военные, научные
		3	связанные с перераспределением земель, размещением на территории отраслей производства, производственной и социальной инфраструктуры, совершенствованием расселения
17	Какие стороны землеустроительного процесса определяет государственный характер землеустройства?	1	научную
		2	учебно-практическую
		3	отраслевую и учебно-практическую
		4	юридическую, техническую и экономическую
18	Для чего нужно проводить при землеустройстве топографо-геодезические и обследовательские работы?	1	для создания карт и планов
		2	для определения местоположения элементов землеустройства
		3	для обоснования проектных решений, так как эти материалы являются основой при организации

			рационального использования и охраны земли
19	Как можно использовать земельно-информационные системы при землеустройстве?	1	как метод землеустроительного автоматизированного проектирования, дающий возможность получить тот или иной вариант организации территории
		2	как инструмент для наглядности разрабатываемых проектов
		3	для сбора исходной информации, создания карт и планов
20	Какие службы руководят землеустроительными работами в разных странах?	1	земельные, земельно-кадастровые и топографо-геодезические службы
		2	частные бюро
		3	органы исполнительно власти различного уровня (государственного, регионального, местного)
21	Какие землеустроительные действия выполняются в государствах ближнего и дальнего зарубежья?	1	планирование использования земель, проведение работ по межеванию земель, землеустройство на землях сельскохозяйственного назначения
		2	учет и налогообложение земель
		3	создание карт и планов земель
22	Каковы основные закономерности развития землеустройства?	1	соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений; государственный характер землеустройства; соответствие содержания и методов землеустройства уровню развития научно-технического прогресса в обществе
		2	развитие землеустройства по принципу «от общего к частному»
		3	нет никаких закономерностей
23	В чем проявляется государственный характер землеустройства?	1	землеустройство проводится на территории государства
		2	землеустройство всегда проводится в интересах правящих партий, господствующих классов, выражает волю той части общества, которая формирует власть
		3	землеустройство проводится государственными служащими
		4	объектом землеустройства являются земли, находящиеся в собственности государства
24	Как землеустройство влияет на эффективность хозяйствования?	1	никак не влияет
		2	землеустройство позволяет преодолеть межевые споры землевладельцев, что способствует улучшению социально-экономической ситуации
		3	данная закономерность проявляется в результативности производства хозяйств, разной специализации и интенсивности в различных природных и экономических условиях.
25	В каких случаях проводится землеустройство?	1	всегда
		2	при образовании или упорядочении любых землевладений и землепользований, изъятии и перераспределении земель; изменении системы расселения; введении новых систем ведения сельского хозяйства
		3	по требованию государственных или местных органов власти
		4	при внедрении почвозащитных, природоохранных и мелиоративных комплексов, связанных с использованием и охраной земель
26	Какова цель землеустройства?	1	организация рационального использования и охраны земель, приведения организации территории и

			производства в соответствие с новыми земельными отношениями.
		2	решение земельных споров между землевладельцами и землепользователями
		3	для сбора информации для занесения в кадастр недвижимости
27	Зачем формулируются принципы землеустройства?	1	сформулированные принципы позволяют рационально осуществлять землеустройство в соответствии с главной целью – организацией эффективного использования и охраны земель.
		2	сформулированные принципы позволяют четко определять цели и задачи землеустройства
		3	сформулированные принципы позволяют эффективно осуществлять планирование использования земельного фонда.
28	Чем отличается межхозяйственное (территориальное) землеустройство от внутрихозяйственного?	1	охватом территории, на которой проводятся землеустроительные мероприятия
		2	внутрихозяйственное землеустройство отличается от межхозяйственного по назначению и содержанию
		3	размером финансирования землеустроительных мероприятий
29	Каково содержание межхозяйственного землеустройства, и в каких целях оно проводится?	1	упорядочение использование земель различных землевладельцев и землепользователей
		2	осуществляет распределение и перераспределение земельного фонда между отдельными отраслями, собственниками и между конкретными предприятиями и гражданами, проводит образование новых, а также упорядочение и изменение существующих землевладений и землепользований.
		3	оформление прав собственности на землю юридическим лицам
30	В каких целях проводится межхозяйственное землеустройство?	1	образование новых, упорядочению и изменению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов земель, установлению границ и режима использования земель административно-территориальных и других особых формирований
		2	организация рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения и иных земель, используемых гражданами и юридическими лицами для ведения сельскохозяйственного производства, а также земель, используемых общинами и гражданами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для обеспечения их традиционного образа жизни.
		3	наделение земель как физических, так и юридических лиц, о также контроль за их рациональным, эффективным использованием
31	Какая проектная документация используется при организации территории городских земель?	1	схема землеустройства субъекта РФ, а также схемы землеустройства муниципальных районов
		2	проекты внутрихозяйственного землеустройства
		3	проекты планировки городских и других населенных пунктов, проекты застройки кварталов микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и других поселений
32	Каковы виды используемой проектной документации в районах эксплуатации сырьевых	1	градостроительные проекты, долгосрочные прогнозы
		2	генеральные и отраслевые схемы использования и охраны земельных ресурсов, проекты земле- и лесоустройства, генеральные планы промышленных

	ресурсов.		предприятий
		3	проекты по переселению и расселению людей в районах эксплуатации сырьевых ресурсов
33	Какие свойства земли учитываются при землеустройстве?	1	водно-физические свойства земли
		2	свойства земли как природного ресурса и средства производства, свойства земли как объекта социально-экономических отношений
		3	потребительские свойства земли
34	Какие климатически характеристика имеют наибольшее значение для организации рационального использования земли?	1	теплообеспеченность, влагообеспеченность, ветровой режим, условия инсоляции (освещенности), микроклиматические условия
		2	количество дней безморозного периода, солнечная радиация
		3	ветровой режим, условия инсоляции (освещенности), микроклиматические условия
35	Из чего складывается эффективность землеустройства?	1	из экологической, экономической и социальной эффективности
		2	из экономии средств
		3	из увеличения производства сельскохозяйственной продукции
36	Кто осуществляет государственный контроль за землеустройством?	1	местные органы самоуправления
		2	государственные землеустроительные органы (служба)
		3	саморегулируемые организации кадастровых инженеров

Программа составлена в соответствии с требованиями **ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.**

Разработчик:

Старший преподаватель

Агроинженерного департамента _____

Г.О. Чамурлиев

Директор

Агроинженерного

департамента _____

А.А. Поддубский