

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Техногенные системы и экономический риск

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 Экономика

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Экономика природной и техногенной безопасности

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Техногенные системы и экономический риск» является ознакомление с современным состоянием и направлениями научных поисков по техногенным системам с учетом экономических рисков и рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области техногенных систем и экономического риска, ознакомление с принципами, методами, организацией управления выработка системного представления о взаимодействии природной и техногенной среды и социально-экономических сфер жизни человека ведущих к возникновению аварий и катастроф, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения с помощью категорий экономической теории.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить взаимодействие экономики и окружающей техногенной среды с учетом социально-политических влияний и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- получить представление об эволюции и современном состоянии экономического знания в области предотвращения аварий и катастроф;
- владеть методологическим аппаратом экономической теории, описывающим проблемы взаимодействия экономики и техногенной среды и способами применения экономического механизма в интересах снижения риска аварий и катастроф;
- анализировать особенности экономической политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России:
- характеризовать глобальные проблемы снижения риска аварий и катастроф и их стратегические последствия;
- получить представление о развитии аналитических и политических инструментов решения экономических проблем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мире:
- соотносить теоретические и прикладные аспекты влияния чрезвычайных ситуаций на устойчивое развитие Российской Федерации;
- соотносить теоретические и прикладные аспекты влияния аварий и катастроф на устойчивое развитие.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Техногенные системы и экономический риск» относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору).

В таблице № 1 приведены предшествующие, параллельные и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие, параллельные и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции				
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика	Экономико-математическое моделирование процессов в	Производственная практика Преддипломная практика

<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>(продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Экономическая оценка и анализ рисков Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Экономико-экологический анализ Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС</p>	<p>чрезвычайных ситуациях Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам Устойчивое развитие и природопользование территорий Охрана окружающей среды</p>	<p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски</p>	<p>Устойчивое развитие и природопользование территорий Охрана окружающей среды НИР</p>	<p>Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

и релевантность	<p>Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности</p> <p>Информационные технологии в сфере безопасности предприятий</p> <p>Экономическое обеспечение охраны труда</p>		работы
-----------------	--	--	--------

Профессиональные компетенции

<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p>	<p>Микроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Правовое регулирование природной и техногенной безопасности</p> <p>Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф</p> <p>Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности</p> <p>Экономика природоохранной деятельности предприятий</p> <p>Экономико-экологический анализ</p> <p>Экономическое обеспечение охраны труда</p> <p>Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях</p>	<p>Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Имитационное моделирование возможных нарушений жизнедеятельности в природной и техногенной среде, приводящих к катастрофическим потерям и каскадным разрушительным эффектам</p> <p>Основы безопасного предпринимательства в АПК</p> <p>Устойчивое развитие и природопользование территорий</p> <p>Охрана окружающей среды</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--

	стихийных бедствий и ЧС		
ПК-3 Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	Макроэкономика (продвинутый уровень) Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Экономическое обеспечение охраны труда Экономико-экологические методы устойчивого развития региона	НИР	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Техногенные системы и экономический риск» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК - 2	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в	ПК-2.2. Умеет анализировать отчеты риск-менеджеров, информацию о

	чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и непрерывностью деятельности	рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках, вырабатывать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях ПК-2.3. Владеет разработкой требований, основных принципов и организацией внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения
ПК - 3	Способен координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск	ПК-3.2. Умеет определять и согласовывать лимиты на риски, составлять и корректировать бюджеты на риски

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	32	32			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32	32			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
Контроль	16	16			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Взаимодействие экономики и окружающей техногенной среды с учетом социально-политических влияний и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Отображение общих законов развития природы, общества и мышления в сфере природно-техногенной безопасности и состояние теоретического знания о нем. О взаимодействии экономики и природной и техногенной сферы с учетом социально-политических и экономических влияний и последствий. Эволюция и современном состоянии экономического знания о безопасности жизнедеятельности населения. Эволюция отношения общества и государства к природной и техногенной сфере, в том числе о концепции и стратегии устойчивого развития.
2.	Методические основы	Способы решения проблемы взаимодействия экономики

	эволюции и современном состоянии экономического знания в области предотвращения аварий и катастроф	и природной и техногенной сферы средствами экономической теории. Основные методологические подходы к оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в отраслях и сферах. Основные экономические стратегии управления риском в природной и техногенной сферах.
3.	Методологический аппарат экономической теории, описывающим проблемы взаимодействия экономики и техногенной среды и способами применения экономического механизма в интересах снижения риска аварий и катастроф	Способы решения проблемы взаимодействия экономики и природной и техногенной сферы средствами экономической теории. Основные методологические подходы к оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в отраслях и сферах экономики. Основные экономических стратегиях управления риском в природной и техногенной сферах. Глобальные проблемы управления риском чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их стратегических и политических последствиях.
4.	Особенности экономической политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России	Теоретические принципы оценки и моделирования использования экономических ресурсов для восстановления экономики пострадавшей от аварий и катастроф. Общие принципы управления экономическими ресурсами для снижения риска аварий и катастроф в зависимости от права собственности на них
5.	Теоретические и прикладные аспекты влияния аварий и катастроф на устойчивое развитие	Примеры наиболее известных социально-экономических моделей прогнозирования последствий аварий и катастроф. Опыте различных стран по внедрению факторов социально-экономических последствий аварий и катастроф в системы национального счетоводства.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Взаимодействие экономики и окружающей техногенной среды			6	5	11
2.	Методические основы эволюции и современном состоянии экономического знания			6	5	11
3	Методологический аппарат экономической теории			6	5	11
4	Особенности экономической политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России			6	5	11
5	Теоретические и прикладные аспекты влияния аварий и катастроф на устойчивое развитие			8	4	12

Контроль					16
----------	--	--	--	--	----

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

Описание интерактивных занятий

№ п/п	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
1	Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Работа в группах	1
2	Состоянии экономического знания в области предотвращения аварий и катастроф	Работа в группах	1
3	Проблемы взаимодействия экономики и техногенной среды	Работа в группах	1
4	Предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России	Работа в группах	1

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Взаимодействие экономики и окружающей техногенной среды с учетом социально-политических влияний и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Анализ существующей системы разработки государственной политики и инвестиционных проектов, реализуемых с учетом рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4
2	Методические основы эволюции и современном состоянии экономического знания в области предотвращения аварий и катастроф	Инвестиции в мероприятия по инженерной защите населения и территорий	4
3	Методологический аппарат экономической теории, описывающим проблемы взаимодействия экономики и техногенной среды и способами применения экономического механизма в интересах снижение риска аварий и катастроф	Анализ системы экономических и инфраструктурных проектов при развитии системы обеспечения безопасности	4
4	Особенности экономической политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России	Основные показатели реализации инвестиционной политики в Российской Федерации по предотвращению чрезвычайных ситуаций, восстановлению инфраструктуры, подвергшейся ЧС	4

5	Теоретические и прикладные аспекты влияния аварий и катастроф на устойчивое развитие	Совершенствование инвестиционной политики в области ЧС.	4
6	Взаимодействие экономики и окружающей техногенной среды с учетом социально-политических влияний и последствий возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Рекомендации по рациональному распределению инвестиционных ресурсов в зонах, подвергшихся ЧС	4
7	Методические основы оценки и рационального распределения инвестиционных ресурсов.	Оценка предотвращенного ущерба от чрезвычайных ситуаций	4
8	Рубежный контроль знаний студентов	Письменный контроль знаний студентов	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-TK48W-KMK4J-GTDRB
Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

программное обеспечение:

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

операционная система Windows и программное обеспечение Microsoft Office

(Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://lib.rudn.ru/> – научная электронная библиотека РУДН.
- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- справочная правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>
- Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <http://www.rbc.ru/>
- Страхование в России <http://www.allinsurance.ru/> Специализированный сервер посвящен страховому сегменту финансового рынка России.
- Российская торговая система (РТС) <http://www.rtsnet.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Правительство РФ <http://www.government.ru>
- Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
- Счетная Палата РФ <http://www.ach.gov.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Экономические механизмы регулирования уровня риска природных катастроф: монография / В.П. Авдотьин, В.Г. Плющиков, А.А. Кудинов, Ю.С. Авдотьина, С.И. Ташматова, Л.В. Палинкаш. – Москва: РУДН, 2020. – 300 с.: ил.

Комплексная безопасность высокотехнологичного учебного заведения: учебное пособие/Е.Л. Щестняк, В.Г. Плющиков, В.П. Авдотьин [и др.] книга -победитель конкурса к

60-летию РУДН в номинации «Лучшее учебное издание по естественнонаучным и инженерным дисциплинам» -Москва: РУДН, 2020. -647 с.: ил.

Авдоткин В.П., Дзыбов М.М., Самсонов К.П. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Монография; МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. -468 с.: ил

Плющиков В.Г. Авдоткин В.П., Фоминых Ю.Г. Плющиков В.В. Безопасность жизнедеятельности (национальные платформы снижения риска бедствий) учебное пособие. - Москва: РУДН, 2018. -256 с.: ил.

дополнительная литература

Гражданская защита: Энциклопедия МЧС России / Под общ.

ред. С.К. Шойгу. М., 2009. Т. 2 С. 446; Т. 3. С.142

Катастрофическое наводнение 2013 года в Дальневосточном федеральном округе. Том I. Уроки и выводы: Научно-методический труд / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2013. 154 с.: ил.

ISO/PAS 22399:2007 «Общественная безопасность. Руководство по аварийной готовности и менеджмент постоянной готовности»;

ISO/TR 22312:2011 «Социальная безопасность.

Технологические возможности»

Руководящие указания по примерам»ГОСТ Р 22.0.02-94 «. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Данный курс может читаться на экономических факультетах российских и зарубежных вузах. Возможно чтение курса дистанционно или с применением современных средств коммуникации и программного обеспечения.

Информационная поддержка образовательного процесса на основе информационных технологий организуется преподавателем и включает следующие составляющие:

- Учебные материалы преподаватель размещает на портале «web-local.rudn.ru»;
- Занятия проходят с применением ПК.

Домашние задания, рефераты, доклады и др. работы на проверку высылаются студентом на адрес преподавателя не позднее 2000 в день перед занятиями. Электронный адрес преподавателя – avdotyin_vp@pfur.ru

Все результаты текущей и итоговой аттестации размещаются на портале «web-local.rudn.ru».

Основной задачей подготовки презентаций по курсу является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по экономической теории, менеджменту, бухгалтерскому/управленческому учету, аудиту, развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки презентации студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Сопровождение презентации должно носить характер свободного изложения. Чтение с листа не допустимо!

Основной задачей подготовки рефератов по дисциплине является закрепление и дальнейшее углубление студентами теоретических знаний по вопросам совершенствования управления социальной ответственностью предприятий различных отраслей и видов собственности (например - образовательным учреждением), развитие навыков исследовательской работы, приобретение опыта работы с различной справочной и специальной литературой.

В ходе подготовки реферата студент должен проявить способности к творческому поиску, критическому отбору материала, умение анализировать сформулированную проблему в области оценки эффективности, делать выводы, вносить и обосновывать свои предложения по разрабатываемой теме.

Реферат представляет собой адекватное по смыслу изложение содержания первичного текста. Реферат отражает главную информацию, содержащуюся в первоисточнике, новые сведения, существенные данные.

Реферат может быть репродуктивным, воспроизводящим содержание первичного текста, и продуктивным, содержащим критическое или творческое осмысление реферируемого источника.

3.7. Оценки за выполнение лабораторных работ учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося, который проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля).

Методические материалы по порядку выполнения реферата

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем этапе** обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном** этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

Оформление результатов реферата

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями,

таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент департамента техносферной безопасности
К.т.н. доц.



Авдотин В.П.

Руководитель программы

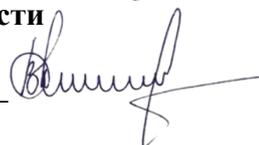
Доцент департамента техносферной безопасности
К.т.н. доц.



Авдотин В.П.

Директор департамента техносферной безопасности

Директор департамента
техносферной безопасности, д.с/х.н



Плющиков В.Г.