

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»**

Экономический факультет  
Кафедра национальной экономики

*Рекомендовано МССН/МО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

**Направленность программы (профиль)**

«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

*Рассмотрен и утвержден на  
заседании кафедры 24.05.2021 г.,  
протокол № 9*

**Москва  
2021**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является приобретение студентами знаний о проектной технологии управления организацией с использованием современного программного обеспечения.

Задачи курса включают в себя:

- ознакомление с историей развития проектного менеджмента, его основными концепциями и подходами;
- изучение места проектного менеджмента в системе управления деятельностью современного предприятия и его влияние на финансовые результаты;
- изучение подходов к интеграции проектного и функционального управления
- изучение основных областей знаний, относящихся к проектному управлению;
- освоение порядка разработки, согласования и утверждения проектных планов на предприятии;
- изучение базовых методик планирования работ (дерево, работ, диаграмма Ганта, ресурсные диаграммы и т.д.)
- изучение методик контроля над ходом реализации проекта и оценка результатов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии проектного управления» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1-** Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла	Стратегический маркетинг	Эффективные управленческие решения Риск-менеджмент Практика НИР ГИА
2	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Корпоративное управление Развитие управленческих компетенций Производственный и операционный менеджмент	Логистика и управление цепями поставок Эффективные управленческие решения Управление организационными изменениями Организация и управление стартап-проектами Риск-менеджмент Практика НИР ГИА
3	ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Экономика и организация бизнес-процессов Экономика современного предприятия Развитие управленческих компетенций	Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса

		Этика бизнеса Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок	в цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика
4	ПКО-2. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты	Экономика и организация бизнес-процессов Экономика современного предприятия Развитие управленческих компетенций Этика бизнеса Технологии проектного управления Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок	Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика
5	ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу	Экономика и организация бизнес-процессов Экономика современного предприятия Развитие управленческих компетенций Этика бизнеса Производственный и операционный менеджмент Оценка бизнеса и управление его стоимостью Логистика и управление цепями поставок	Сбор, анализ и управление Big Data Цифровая трансформация мировой экономики Трансформация бизнеса в цифровой экономике Эффективные управленческие решения Репутационный менеджмент и медиа-коммуникации Инвестиционный анализ Бизнес-аналитика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Универсальные компетенции (УК):*

УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

*Профессиональные компетенции (ПКО)*

ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПКО-2. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и критически оценивать полученные результаты

ПКО-3. Способен проводить первичные исследования в соответствии с направленностью программы, организовывать научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследований научному сообществу

В результате освоения дисциплины студент должен

*Знать:*

- теоретические предпосылки использования проектного управления на предприятиях;
- основные сферы применения проектного управления, преимущества и недостатки данного подхода;
- отечественные и зарубежные стандарты и рекомендации в области проектного менеджмента
- специфику управления проектами различных типов.

*Уметь:*

- разрабатывать и оптимизировать проектные решения в форме календарно-сетевой модели;
- контролировать ход выполнения проекта
- экспортировать данные проектных моделей в ПО для инвестиционного анализа и бюджетирования.

*Владеть:*

- современным программным обеспечением для проектного управления (MS Project).
- Навыками формирования и анализа проектной документации

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		4 модуль	5 модуль		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108			
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>					
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

#### 5. Содержание дисциплины

Курс построен в соответствии с рекомендациями Международного стандарта к компетенции специалистов по управлению проектами - IRMA ICB и Российской ассоциацией управления проектами –СОВНЕТ.

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>Тема 1. Сущность и цели проектного управления в менеджменте</b>	<p>Определение термина «проект». Цели и задачи управления проектами. Связь управления проектами с конкурентоспособностью бизнеса. Предпосылки перехода предприятий к управлению проектами.</p> <p>Этапы развития и современный мир управления проектами. Критерии оценки качества планирования.</p> <p>Международные организации и стандарты по управлению проектами (PMI, IRMA и пр.), Российские национальные требования к компетенции специалистов по управлению проектами</p>

	<p>(НТК).</p> <p>Круг вопросов, рассматриваемый в рамках управления проектами. Взаимосвязь управления проектами с менеджментом организации, финансовым и экономическим планированием, маркетингом, логистикой, бухгалтерией и другими дисциплинами. Основные процессы управления проектами и их классификация. Задачи и функции управления проектами. Менеджер проекта. Участники проекта.</p> <p>Сущность и состав системы управления проектами на предприятии. Организационные структуры проекта, система показателей деятельности, создание регламентов управления. Этапы формирования системы управления и оценка её зрелости</p>
<b>Тема 2. Виды проектов, жизненный цикл и структура проектов</b>	<p>Классификация проектов, основные факторы и признаки, определяющие проект. Специальные виды проектов: краткосрочные проекты, мультипроекты, международные проекты, программы - их цели, задачи и особенности управления.</p> <p>Понятие о жизненном цикле проекта. Деление проекта на этапы и стадии. Содержание фаз жизненного цикла проекта и специфика управления.</p> <p>Структурная декомпозиция работ проекта, понятие элементарной работы и критерии её определения, построение «дерева работ» (WBS). Организационная структура проекта, дерево целей, матрица распределения ответственности.</p>
<b>Тема 3. Инициация проекта и формирование проектной документация</b>	<p>Причины появления новых проектов. Организация разработки проекта: предварительный отбор идей, резюме проекта, разработка инвестиционного замысла, декларация о намерениях.</p> <p>Описание проекта как объекта управления: определение общей концепции, целей, результатов, системы ключевых показателей, описание процессной модели проекта и его структуры, определение оргструктуры.</p> <p>Сущность, назначение и содержание устава проекта.</p> <p>Сущность и виды проектного анализа. Техническо-экономический, экологический, организационный, социальный и др. виды проектного анализа. Оценка научно-технического уровня инновационных проектов.</p>
<b>Тема 4. Определение работ проекта управление временем реализации проекта</b>	<p>Основные этапы процесса планирования проекта. Методы описания работ проекта, виды работ и особенности их планирования. Определение продолжительности работ и их логической последовательности. Описание взаимосвязей и ограничений на проводимые работы. Взаимосвязь длительности работ с количеством назначенных ресурсов. Методы построения сетевых моделей проекта, виды сетей и их назначение.</p> <p>Календарное планирование и его основные задачи. Базовые и текущие плановые даты. Формирование календарей работ. Диаграмма Ганта.</p> <p>Особенности планирования инновационных проектов, учёт неопределённостей в длительности работ. Специализированные методы календарно- сетевого планирования. Сущность и назначение метода ресурсного критического пути (СММ).</p>
<b>Тема 5. Управление стоимостью проекта</b>	<p>Структура проектных затрат, понятие бюджета и сметы проекта, виды бюджетов и типовые формы проектно-сметной документации.</p> <p>Методы предварительной оценки сметной стоимости (метод проекта-аналога, метод параметрических оценок и др.).</p> <p>Ресурсный метод определения стоимости проекта. Виды ресурсов особенности их использования. Ресурсное планирование-</p>

	<p>выявление общей и календарной потребности в ресурсах в натуральном и стоимостном измерении. Ресурсные диаграммы. Выявление ресурсных перегрузок и их влияние на стоимость проекта. Ресурсное выравнивание. Разрешение противоречия между снижением стоимости проекта и сокращением сроком его выполнения.</p> <p>Особенности планирования трудовых ресурсов в научно-исследовательских проектах.</p> <p>Интеграция бюджета проекта с финансовым планом предприятия.. Средства автоматизации составления проектно-сметной документации.</p>
<b>Тема 6. Контроль за ходом реализации проекта</b>	<p>Цели, задачи и назначение контроля за реализацией проекта. Виды контроля, их основные задачи и состав работ, система контрольных показателей</p> <p>Методы контроля,. Контроль по методу освоенного объема-сущность и сфера применения. Методы определения освоенного объема, оценка соблюдения сроков и затрат проекта. Прогнозирование сроков завершения проекта и итоговой стоимости. Выявление причин отклонений и способы их устранения. Анализ перспектив удачного завершения проекта и разработка мероприятий по борьбе с выявленными рисками.</p> <p>Регулирование хода реализации проекта. Процедуры процесса регулирования и подготовки оперативной информации.</p> <p>Внесение изменений в базовый план. Порядок коррекции и разработка новых оперативно - календарных планов.</p>
<b>Тема 7. Организационные структуры проектного управления</b>	<p>Структура и организационные формы управления проектами. Предпосылки внедрения проектных форм управления. Сравнительная характеристика функциональной, матричной и дивизиональной структуры: преимущества и недостатки. Трудности изменения структур управления и пути их преодоления. Факторы, влияющие на принятие решений при выборе структуры управления проектом.</p> <p>Формирование команды проекта- этапы создания, структура и состав команды, требования к участникам, распределение полномочий и их юридическое оформление, права и перечень выполняемых работ.</p>
<b>Тема 8. Управление качеством проекта</b>	<p>Качество продукции и качество планирования, система показателей и критериев оценки.</p> <p>Современная концепция управления качеством (TQM) и ее основные принципы. Метод системного управления качеством: становление, развитие и современное состояние. Элементы проектного управления в системе международных стандартов ISO серии 9000.</p> <p>Взаимосвязь проекта с общефирменной программой повышения качества. Сущность управления качеством проекта. Референтные модели проектного управления. Основные мероприятия по обеспечению качества проектного менеджмента.</p>
<b>Тема 9 Управление проектными рисками</b>	<p>Основные понятия и определения в области неопределенности и риска. Виды и классификация рисков: внешние, внутренние, технические, правовые, финансовые и др. Риски, характерные для разных фаз жизненного цикла проекта.</p> <p>Методы анализа риска и неопределенности. Сценарный анализ рисков, преимущества, недостатки, порядок проведения, оценка результатов. Анализ чувствительности и устойчивости проекта, определение критических точек (точки безубыточности) и корректировка параметров проекта. Оценка экономических потерь</p>

	от факторов риска. Средства автоматизации анализа рисков: метод PERT, метод Монте-Карло, метод реальных опционов- сфера применения, основные ограничения.. Организация работ по управлению проектными рисками. Модели управления риском. Построение дерева решений. Методы снижения риска и их экономическое обоснование.
--	--

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Сущность и цели проектного управления в менеджменте	2			2	12	16
2	Виды проектов, жизненный цикл и структура проектов	2			2	12	16
3	Инициация проекта и формирование проектной документация	2			2	12	16
4	Определение работ проекта, управление временем реализации проекта	2			2	12	16
5	Управление стоимостью проекта	2			2	12	16
6	Контроль за ходом реализации проекта	2			2	12	16
7	Организационные структуры проектного управления	2			2	12	16
8	Управление качеством проекта	2			2	12	16
9	Управление проектными рисками	2			2	12	16
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>			<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 6. Лабораторный практикум не предусматривается

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Сущность и цели проектного управления в менеджменте	Выбор способа планирования деятельности для компании	2
2	Виды проектов, жизненный цикл и структура проектов	Способы структуризации проектов	2
3	Инициация проекта и формирование проектной документация	Способы первичного отбора проекта для реализации, формирование технического задания на разработку проекта	2
4	Определение работ проекта, управление временем реализации проекта	Лписание работ и их логической последовательности, использование методов СРМ и PERT	2

5	Управление стоимостью проекта	Расчёт сметы затрат, алгоритмы ресурсного выравнивания	2
6	Контроль за ходом реализации проекта	Осуществление контроля по освоенному объёму	2
7	Организационные структуры проектного управления	Разработка регламентов проектного управления на предприятии	2
8	Управление качеством проекта	Использование цикла Демпинга к в совершенствовании проектной деятельности	2
9	Управление проектными рисками	Разработка карты управления рисками проекта	2
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах ТУИС.

Оборудование для проведения презентаций

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.
103	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.
261	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
363	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование
Зал 4 библ.	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **а) программное обеспечение**

- MS Excel (доступна в учебных аудиториях РУДН)
- MS Project 2016 (ауд.21,25)
- Учебная версия для ВУЗов Project Expert 7 (все аудиториях эконом. Ф-та))

### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
- Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>
- Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
- Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
- Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>



- Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
- Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
- Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
- On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
- Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
- Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### ***основная литература<sup>1</sup>***

1. Балашов А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Зуб А.Т. Управление проектами: Учебник и практикум / А.Т. Зуб. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 422 с. .

##### ***Дополнительная литература:***

1. ГОСТ Р ИСО 15188-2012. Принципы управления проектами стандартизации терминологии Project management guidelines for terminology standardization : национальный стандарт Российской Федерации : изд. офиц. : / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. - М. : Стандартинформ, 2014
2. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом . Project management. Requirements for project management : национальный стандарт Российской Федерации: / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. - М. : Стандартинформ, 2012.
3. Американский Институт управления проектами. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 4-е изд. 2008.
4. Управление рисками проектов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.В. Гребенкин. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с
5. Алынбаев Р. Основы инноватики и управления проектами автоматизации производства : учебное пособие / Р. Алынбаев, Н. Султанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 300 с

---

<sup>1</sup> Указанная литература доступна в электронном виде на портале <http://lib.rudn.ru> в разделе Электронные ресурсы (доступ к отдельным ресурсам может быть возможен только с IP адресов РУДН)

6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов ; Минобрнауки России, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с
7. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с.
8. Вылегжанина А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с.

#### **Периодические издания (отечественные)**

9. журнал «Управление проектами и программами», М., Издательский дом Гребенникова.
10. журнал «NewsLetter», издательство Международной Ассоциации управления проектами.
11. журнал «PM Research», издательство Международной Ассоциации управления проектами.
12. журнал «Project Management Practice», издательство Международной Ассоциации управления проектами.

#### **Периодические издания (зарубежные):**

13. PM Network
14. Project Management Journal

#### **Электронные источники по дисциплине**

15. <http://www.ipma.ch/> Международная Ассоциация управления проектами (IPMA).
16. <http://www.pmi.org/> Институт управления проектами (PMI).
17. <http://www.sovnet.ru/> Российское отделение Международной Ассоциации управления проектами.
18. <http://www.pmi.ru/> Российское отделение Института управления проектами.
19. <http://www.pmssoft.ru/> Сайт поддержки пользователей ИСУП «Primavera».
20. <http://pmpofy.ru/> Сайт поддержки пользователей ИСУП «MS Project».
21. <http://www.tadviser.ru/> раздел ИТ-системы, портал о информационных ситемах в управлении бизнесом
22. <https://iteam.ru/> портал Русский менеджмент, публикации поразличным сферам управления

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Современные условия выдвигают новые требования к подготовке магистра . Магистр должен не только иметь навыки практической работы, уметь быстро принимать рациональные решения, использовать современные технологии анализа, но и обладать хорошей теоретической подготовкой, т.е. представлять себе основные проблемы современной экономической науки. В сфере инвестиционного анализа нет однозначных ответов на многие вопросы. Эксперты пользуются стандартными методиками в рамках одной из существующих концепций. Это обеспечивает сопоставимость результатов оценки, но не снимает многих теоретических вопросов и оставляет широкие возможности для дальнейших научных исследований.

Изучая дисциплину, магистр должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно

изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

На лекции студентам рекомендуется иметь на руках распечатку презентации по соответствующей теме, которая может служить опорным конспектом. Распечатки презентаций с добавленными комментариями подшиваются в папку и служат в качестве рабочей тетради по предмету.

Семинарские занятия заключаются в решении под руководством преподавателя конкретных задач бизнес-планирования с использованием вычислительной техники и специализированного программного обеспечения. До начала занятия магистр должен изучить теорию проблемы и подготовить вопросы преподавателю.

Семинарские занятия содержат необходимый минимум задач и ситуаций, решая которые магистры закрепляют знания теоретических положений курса. При обработке и анализе результатов магистры приобретают практические навыки работы менеджера.

Для закрепления навыков работы с программным обеспечением студентам рекомендуется иметь на своих домашних компьютерах демо-версию программы Project Expert, которую можно свободно скачать с сайта разработчика [www.expert-systems.com](http://www.expert-systems.com)

Магистр обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение, их нельзя игнорировать. Магистр изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса магистр должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение магистров на форумах профессиональных сообществ.

Магистры самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы магистров осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Аттестация проводится в форме контрольной работы. Ниже приведён пример типового задания.

### **Задача**

Администрация компании собирается реализовать исследовательский проект по изучению характеристик нового продукта. Итогом выполнения проекта должен быть отчет, содержащий рекомендации по выпуску нового продукта. Ниже приведены операции, которые необходимо осуществить в процессе выполнения исследовательского проекта:

Операция	Описание	Непосредственно предшествующие операции	Ожидаемое время выполнения, дней	Потребности в персонале
A	Первичные разработки	—	5	3
B	Исследование рынка	—	3	2
C	Получение технических стандартов	A	2	2
D	Создание образца	A	5	5
E	Подготовка рыночной базы	A	3	3
F	Расчет стоимости	C	2	2
G	Испытание продукта	D	4	5
H	Выборочный контроль	B, E	6	4
I	Оценки цены	H	2	1
J	Итоговый отчет	F, G, I	6	2

*Требуется:*

1. Определить критический путь и наименьшую продолжительность выполнения проекта.
2. В предположении, что каждая операция начинается с наиболее раннего срока, построить ресурс-гистограмму, изображающую потребности в персонале на любой момент времени.
3. Администрация компании приняла решение, что на выполнение изложенного проекта в любой момент времени будет выделено не более 9 человек персонала. Опишите, как следует выполнять проект в данных условиях за наименьшее время, найденное в п 1.
4. В течение какого количества недель в выполнении проекта будут участвовать все 9 человек персонала?

(Использовать 8-часовую ежедневную рабочую неделю без праздников, начать с первого числа месяца).

Задача решается с использованием MS Project

Критерии оценки представлены в ФОС дисциплины

**Разработчик:**

доцент, каф. Нац.экономики \_\_\_\_\_

Д.Л.Палеев

**Руководитель программы**

доцент, каф. Нац.экономики \_\_\_\_\_

М.В. Черняев

**Заведующий кафедрой**

Нац.экономики, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

Ю.Н. Мосейкин

