

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Социально-политическая мысль народов региона специализации

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ближний Восток

2021 г.

Описание курса

1. Цели и задачи курса: Целью дисциплины «политические системы и культуры регион Ближнего Востока» является: формирование у студентов представления об основных этапах развития данного региона. Задачей дисциплины является: выработать навыки сравнительного анализа политических институтов и процессов; дать возможность студентам сравнить пути формирования политических систем и эволюции политических культур; понять цели и задачи, а также позиции политических сил, действующих в государствах данного региона. Так же, одним из аспектов цели является обучение студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящих на Ближнем Востоке политических процессов и отношении. В связи с дискуссионностью многих вопросов, связанных с процессами происходящих в регионе, упор делается на самостоятельную работу студента с литературой специального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» относится к *вариативной части* блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Этнопсихология народов региона специализации	Ближний Восток в мировой цивилизации
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-	Этнопсихология народов региона специализации	Ближний Восток в мировой цивилизации

	<p>географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)</p>		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- логику и закономерности процесса становления и развития общественно - политической мысли региона специализаций;
- основные этапы развития общественно - политической мысли региона специализаций;
 - Место Ближнего Востока в мировой общественно политической мысли;
 - Влияние общественно - политической мысли на международных отношениях в регионе специализации;
 - Влияние общественно - политической мысли на интеграционные процессы в регионе специализации;
 - Влияние общественно - политической мысли на эволюцию политической системы и культуры региона специализации;
 - Влияние общественно - политической мысли на актуальные социально-экономические проблемы региона специализации;
 - Влияние общественно - политической мысли на процессы модернизации и трансформации в регионе специализации.
 - роль и вклад отдельной личности в развитии общественно политической мысли региона.

уметь:

- определять степень влияния и оценивать роль общественно - политической мысли в международных отношениях региона;

- определять значение общественно - политической мысли во внешней политике стран региона.

владеть:

- пониманием особенностей развития общественно политической мысли в регионе;
- основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении общественно политической мысли;
- классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по общественно политической мысли региона;
- навыками самостоятельного поиска материалов по общественно политической мысли региона;
 - общими представлениями о знаковых феноменах, событиях и персоналиях в истории общественно политической мысли региона.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	36	36	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость час	108	108			
зач. ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX века.	Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм. Влияние танзиматских реформ на общественно политической мысли Арабского Востока. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX века. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока. Арабский Восток и европейские державы особенности взаимоотношении. «Святые места» в политике европейских держав. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования в Арабском Востоке. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.
2.	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке.	Режим «зулюм» и Арабский Восток. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака. Роль ваххабизма, в

		движении за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее Результаты. Массовое движение в Йемене. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.
3.	Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы.	Культурные реформы (Нахда) в Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идеи истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве. Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.
4.	Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.	Основные направления их практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус ал-Бустани, Селим ал-Бустани, Насиф ал-Язиджи, Ибрагим ал-Язиджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.
5.	Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.	Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX века. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран. Первые идеологи панисламизма. Общественно политические взгляды Джамаль ад-Дина ал – Афгани. Основные положения теории исламского единения. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.
6.	Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством.	Религиозно-философские и политические идеи ал-Афгани. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту. Попытка реформирования университета ал-Азхара.
7.	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX- начало XX вв.	Паносманизм в общественно - политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй

		половины XIX века. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма).
8.	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке.	Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико 1916 года и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке. Причины раскола Арабского Востока.
9.	Возникновение социалистических концепций в арабских странах.	Происхождение арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Социально политическая концепция М. Каддафи.
10.	Интеграционные процессы на Арабском Востоке.	Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государства. Идеологические расколы в Арабском мире. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего час.
1.	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX века.				2	4	6
2.	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке.				4	4	8
3.	Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы.				4	8	12
4.	Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.				4	8	12
5.	Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.				4	8	12
6.	Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с про-				4	8	12

	светительством.						
7.	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX- начало XX вв.				4	8	12
8.	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке.				4	8	12
9.	Возникновение социалистических концепций в арабских странах.				4	8	12
10.	Интеграционные процессы на Арабском Востоке.				2	8	12

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	---------------------

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Арабский Восток во второй половине XIX – начале XX века.	2
2.	2.	Массовое религиозное и общественно политическое движение в арабском востоке.	4
3.	3.	Период культурных реформ (Нахда) в Арабском Востоке в XIX — нач. XX вв. Влияние общественно - политической мысли стран Европы.	4
4.	4.	Просветительство на Арабском Востоке. Родоначальники национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.	4
5.	5.	Панисламизм как общественно - политическая мысль Арабского Востока.	4
6.	6.	Мусульманское реформаторство как одно из проявлений процесса модернизации традиционного общества, его связь с просветительством.	4
7.	7.	Эволюция идеологии национального освобождения и идейные течения в арабской общественной мысли конец XIX- начало XX вв.	4
8.	8.	Особенности образования независимых государств на Ближнем Востоке.	4
9.	9.	Возникновение социалистических концепций в арабских странах.	4

10.	10.	Интеграционные процессы на Арабском Востоке.	2
-----	-----	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 50 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google
- eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Алаев Л.Б. Политические системы и политические культуры Востока / Л.Б. Алаев, В.М. Ахмедов; Под ред. А.Д.Воскресенского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Восток-Запад, 2007. - 829 с. : ил. - ISBN 5-478-00478-2
2. Марков В.В. Демократизация и дедемократизация как перманентная инверсия в политическом процессе государств Ближнего Востока [Текст] / В.В. Марков. - 2014.
3. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7

Дополнительная литература (для конспектирования):

1. Смирнова И.Ю. Между Западом и Востоком: из истории церковно-дипломатических отношений на Ближнем и Дальнем Востоке [Текст] : Монография / И.Ю. Смирнова. - М. : РОС-СПЭН, 2016. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-8243-2061-9
2. Марков В.В. Религиозный фактор современного политического процесса (на примере стран Ближнего Востока) [Текст] / В.В. Марков, Г.В. Косов. - 2014.
3. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7777-0561-7
4. Сикоев Р.Р. Панисламизм: истоки и современность. Джамалуддин Афгани и его религиозно-политические последователи 20-начала 21 века [Текст] : Монография / Р.Р. Сикоев. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-7567-0599-7
5. Шарипова Р.М. Панисламизм сегодня: идеология и практика лиги исламского мира [Текст] / Р.М. Шарипова. - М. : Наука, 1986. - 137 с. : ил.
6. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0956-8

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ КУРСА

Периодические издания

1. «Азия и Африка сегодня». Москва
2. «Восток» (до 1990 г. – «Народы Азии и Африки»). Москва.
3. «Мировая экономика и международные отношения». Москва.
4. «Международная жизнь». Москва.
5. “International Affairs”. Cambridge.
6. “International Journal of Middle East Studies” New York.
7. “The Middle East Journal”. Washington.
8. Конституции государств (стран) мира Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова режим доступа <http://worldconstitutions.ru/archives>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. *Творческое эссе* пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до

7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см., справа – 1,5 см., сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и, по существу, выполнение заданий преподавателя.

Организационно-методическое построение курса.

Курс состоит из семинарских занятий. Проводится одна рубежная аттестация (письменно) на основе пройденного материала и по дополнительной литературе и одна итоговая работа (письменно) в конце семестра, как правило, на предпоследнем занятии. В процессе проведения курса в целях более глубокого усвоения материала могут проводиться занятия в виде круглого стола, ролевые игры и др. Каждый студент делает научные сообщения и активно участвует в семинарских занятиях. Формат семинара – обсуждение заранее прочитанных и дополнительных тем. Кроме того студенты должны также выступить с докладами на выбранную тему и принять активное участие в обсуждении докладов. Список тем докладов предлагается студентам в начале учебного года. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу. Устное выступление-доклад не должен выглядеть как простой пересказ чужих мыслей и высказываний, в нем хотелось бы видеть свое осмысление проблемы, творческий подход.

Правила выполнения рубежной и итоговой аттестации

Рубежная аттестация проводится с тем, чтобы проверить усвоение студентами материала курса, рекомендуемой преподавателем литературы, их умение успешно анализировать и понимать материал, предложенный их вниманию, а также, применять полученные знания на практике. Поэтому в рубежную аттестацию включены вопросы, проверяющие собственно самостоятельную работу студента, и более свободные, творческие задания, рассчитанные на выявление и развитие аналитических способностей студента.

Итоговая письменная работа проводится, как правило, на предпоследнем занятии. Вопросы по итоговой работе отражают весь пройденный материал курса, в том числе и самостоятельную работу студента. Вопросы и задания по контрольным работам становятся известны непосредственно при тестировании.

Самостоятельная работа чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание текстов научных сообщений, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

Академическая этика:

Когда студент пишет творческую работу по какой-либо теме, необходимо помнить, что нельзя включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания ссылки на первоисточник. Это касается и источников, найденных в **Интернете**. В случае использования данного источника необходимо указать полный адрес сайта. В заключительной части работы необходимо указать полный список всех использованных источников и литературы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Д.и.н., проф.



Кассае Ныгусие В. Микаэль

Руководитель программы

Д.и.н., проф.



М.А. Шпаковская

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

Кафедра теории и истории международных отношений

Утвержден на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол №1
Заведующей кафедрой Д.А. Дегтерев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Социально-политическая мысль народов региона специализации

Код и наименование направления подготовки **41.04.01** «Зарубежное регионоведение»
Направленность программы (профиль) «Ближний Восток»

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТРАТУРА**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Социально-политическая мысль народов региона специализации
Магистратура**

Направление/Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина Социально-политическая мысль народов региона специализации

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы темы
		Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Ближний Восток. Политическая география.	2	1		3	40		6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Традиционная социально-политическая мысль народов Ближнего Востока.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Средневековая социально-политическая мысль народов Ближнего востока.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Социально-политическая мысль народов Ближнего востока эпохи Османской империи.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Эволюция турецкой социально-политической доктрины.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Сионизм как социально-политическая мысль.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Основные течения в арабской общественной мысли XX в.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Социалистическая мысль на	2	1		3			6

	Ближнем Востоке.							
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Проблема справедливости в социально политической мысли народов Ближнего Востока.	2	1		3			6
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Социально-политическая мысль народов Ближнего Востока после «Арабской весны»	2	1		3			6

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по дисциплине Социально-политическая мысль региона специализации
Вопросы для подготовки к рубежной аттестации
Экзаменационный билет №

1. Традиционная социально-политическая мысль народов Ближнего Востока.
2. Средневековая социально- политическая мысль народов Ближнего востока.
3. Социально- политическая мысль народов Ближнего востока эпохи Османской империи.
4. Эволюция турецкой социально-политической доктрины.
5. Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли.
6. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм.
7. Влияние танзиматских реформ на общественно политической мысли Арабского Востока.
8. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX века.
9. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока.
10. Арабский Восток и европейские державы особенности взаимоотношении. «Святые места» в политике европейских держав.
11. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования в Арабском Востоке.
12. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.
13. Режим «зулум» и Арабский Восток.
14. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака.
15. Роль ваххабизма, в движений за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии.
16. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее Результаты. Массовое движение в Йемене.
17. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.
18. Культурные реформы (Нахда) в Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв.
19. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идейные истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов.
20. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы.
21. Просветительство и религиозное реформаторство.
22. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве.
23. Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.
24. Основные направления практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус ал-Бустани, Селим ал-Бустани, Насиф ал-Языджи, Ибрагим ал-Языджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак.
25. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.
26. Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массивного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX века.
27. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран.
28. Первые идеологи панисламизма. Общественно политические взгляды Джамаль ад-Дина ал – Афгани.
29. Основные положения теории исламского единения.
30. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.

31. Религиозно-философские и политические идеи ал-Афгани.
32. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту.
33. Паносманизм в общественно - политической мысли Арабского Востока.
34. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма). Абд ар-Рахман ал-Кавакиби и формирование концепции панарабизма.
35. Изложение идеи освобождения и единства арабского народа в работе ал-Кавакиби «Умм ал-Кура».
36. Первая политическая партия «Хизб ал-Ватан» ее деятельность в Египете и ее влияние на интеллигенции Арабского Востока.
37. Арабские националисты и иттихадисты накануне младотурецкой революции: союз на основе антиабсолютистской позиции.
38. Конец «арабо-османского братания». Конгресс арабских националистических организаций в Париже (1913) и его решения.
39. Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико 1916 года и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке.
40. Причины раскола Арабского Востока.
41. Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Социально политическая концепция М. Каддафи.
42. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государство.
43. Идеологические расколы в Арабском мире.
44. Сионизм как социально- политическая мысль.
45. Иранская социально-общественная мысль XX-XXI вв.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель

Кассае Ныгусие В. Микаэль

Заведующий кафедрой

Дегтерев Д.А.

«31» августа 2020 г.

БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине Социально-политическая мысль региона специализации

Тестовые вопросы

1. Ближний Восток — название региона, расположенного:
 - А) в Северной Африке;
 - Б) в Западной Азии и Северной Африке;
 - В) в Западной и Восточной Азии;
 - Г) в Северной и Северо-Восточной Африке.
2. Начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке было положено:
 - А) национально-освободительными движениями;
 - Б) англо-французским соглашением Сайкс-Пико 1916 года;
 - В) уходом Турции с Ближнего Востока;
 - Г) нет ответа.
3. В качестве научного понятия термин «Ближний Восток» впервые был применен:
 - А) в 1902 году американским историком и адмиралом Альфредом Мэхэном;
 - Б) в 1917г. В. И. Лениным в обращении к народам Востока;
 - В) в 1920 г. в уставе Лиги Наций;
 - Г) в 1922 г. арабскими националистами Египта, Сирии и Ливана.
4. Перечислите 3 направления арабской «Нахды»:
 - А. создание современного государства (с новыми государственными институтами (администрацией, армией, полицией и т.д.);
 - Б. образование единого пространства в социальных, экономических и политических отношениях;
 - В. возникновение условий самостоятельного внутреннего развития наций.
5. Реформы (1839-1870) в Османской империи получили наименование:
 - А) Танзания; Б) Танзимат; В) реформы перевоплощения; Г) социализм.
6. _____ является международная религиозно-политическая ассоциация, основанная в марте 1928 года учителем Хасаном аль-Банна в Исмаилии). А) Панарабия Б) Панисламия В) Братья- мусульмане Г) Лига арабских государств.
7. Религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления: о духовном единстве мусульман всего мира вне зависимости от социальной, национальной или государственной принадлежности; и о необходимости их политического объединения под властью высшего духовного главы является, А) панисламизм. Б) кемализм В) ваххабизм Г) ахмедия
8. Движения сануситов, призывало А) вернуть ислам к первоначальной чистоте и простоте, Б)освободить его от всех новшеств и выступило против европейской экспансии, В) требовало освобождения арабского мира от порабощения Г) А,Б,В Д) не было такого движения.
9. Общественно-политическое движение, направленное на консолидацию арабов Ближнего Востока является, А) панисламизм. Б) панарабизм. В) пантюркизм. Г) пансаудизм.
10. _____ изложенная М. Каддафи в «Зелёной книге» (1976 -1979)- новая система взглядов, которая противопоставляется идеям коммунизма и капитализма.
 - А) «Третья Всемирная Теория», Б) Альтернативная Всемирная Теория, В) Другая Всемирная Теория, Г) Социализм XXI в.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель

«28» августа 2020 г.



Кассае Ныгусие В. Микаэль

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

по дисциплине *Социально-политическая мысль региона специализации*

1. Эволюция турецкой социально-политической доктрины: от младотурок до Ататюрка.
2. Неоосманизм как социально-политической доктрины.
3. Социально - политические предпосылки возникновения сионизма.
4. Основные религиозно-политические концепции модернизации в Иране (от концепций вестернизации к исламской модели развития).
5. Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли.
6. Политика султанского правительства в арабских вилайетах и арабский национализм.
7. Влияние танзиматских реформ на общественно политической мысли Арабского Востока.
8. Общая характеристика интеллектуальной жизни Арабского Востока к середине XIX века.
9. Роль религиозного фактора в становление общественно-политическая мысль Арабского Востока.
10. Арабский Восток и европейские державы особенности взаимоотношении. «Святые места» в политике европейских держав.
11. Христианские миссий и их вклад в распространении современного образования в Арабском Востоке.
12. Особенности процесса модернизации арабского традиционного общества.
13. Режим «зулум» и Арабский Восток.
14. Массовые движения в Ливане и Сирии. Антиосманские выступления алавитов в Сирии, крестьян и кочевых племен Ирака.
15. Роль ваххабизма, в движения за восстановление саудовского государства в Центральной и Восточной Аравии. Политическая деятельности Ибн Сауда и ее Результаты.
16. Влияние массовых выступлений на формирование арабской национально-патриотической мысли.
17. Культурные реформы (Нахда) в Арабском Востоке) в XIX — нач. XX вв.
18. Общая характеристика Нахды. Отличия арабского возрождения от европейского. Идеи истоки Нахды: соотношение европейских и традиционных факторов.
19. Возрождение литературного арабского языка. Становление и развитие арабской литературы.
20. Просветительство и религиозное реформаторство. Роль представителей христианских конфессий в просветительстве.
21. Воздействие идей французского просвещения на арабской интеллигенции.
22. Основные направления их практической деятельности и общественно-политические взгляды первых просветителей Арабского Востока: Бутрус ал-Бустани, Селим ал-Бустани, Насиф ал-Языджи, Ибрагим ал-Языджи, Ф.Ф. Марраш, А. Исхак.
23. Отношения первых просветителей к опыту мыслителей западной Европы. Национально-патриотические мысли первых арабских просветителей.
24. Усиление антизападнических тенденций в развитии арабской общественной мысли как следствие массированного воздействия Европы на мусульманский Восток в последней трети XIX века.
25. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии западных стран.
26. Первые идеологи панисламизма. Общественно политические взгляды Джамаль ад-Дина ал – Афгани. Основные положения теории исламского единения.
27. Роль печати в развитии панисламизма. Газета «Ал-Урва ал-Вуска» и ее общественно-политическая роль на Арабском Востоке.
28. Религиозно-философские и политические идеи ал-Афгани.
29. «Религиозная реформа» в интерпретации египетского шейха Мухаммеда Абдо. Отношение Мухаммеда Абдо к европейскому опыту.

30. Попытка реформирования университета ал-Азхара.
31. Паносманизм в общественно - политической мысли Арабского Востока. Господство представлений об исламском и османском единстве в среде арабских интеллектуалов второй половины XIX века.
32. Зарождение идеи арабского национализма (панарабизма). Абд ар-Рахман ал-Кавакби и формирование концепции панарабизма.
33. Изложение идеи освобождения и единства арабского народа в работе ал-Кавакби «Умм ал-Кура».
34. Мустафа Камиль – родоначальник египетского национализма. Понятия «нация» и «народ» в воззрениях Мустафа Камиля.
35. Первая политическая партия «Хизб ал-Ватан» ее деятельность в Египете и ее влияние на интеллигенции Арабского Востока.
36. Арабские националисты и иттихадисты накануне младотурецкой революции: союз на основе антиабсолютистской позиции.
37. Политика младотурок в национальном вопросе.
38. Конец «арабо-османского братания». Конгресс арабских националистических организаций в Париже (1913) и его решения.
39. Возникновение тайных обществ. «Ал-Ахд»: курс на вооруженное восстание против турецкого господства.
40. Итоги Первой мировой войны и Арабский Восток. Англо-французское соглашение Сайкс-Пико 1916 года и начало формирования суверенных государств на Ближнем Востоке.
41. Происхождение и роль арабского социализма. Влияние Панарабизма на арабский социализм. Сущность идеологии арабского социализма. Социально политическая концепция М. Каддафи.
42. Федерация арабских государств как попытка создания объединённого арабского государства.
43. Идеологические расколы в Арабском мире.
44. Лига Арабских государств интеграционные процессы в Арабском Востоке.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Составитель



Кассае Ныгусие В. Микаэль

«31» августа 2020 г.