

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

"Социально-политическая мысль народов региона специализации"

Рекомендуется для направления подготовки специальности

41.04.01. Квалификация (степень) выпускника: магистр

Направленность программы (профиль): Зарубежное регионоведение.
программа "Регионоведение"

совместно с Даляньским университетом иностранных языков

2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Выявить комплекс теоретико-методологических проблем, обусловленных процессами кросскультурного взаимодействия в сфере социально-политической мысли; показать место и роль национальной философской культуры в современном мире; раскрыть значение компаративистской методологии для понимания механизма взаимодействия философских дискурсов в современной социально-политической мысли.

Определение структурных и функциональных составляющих социально-политического и философского дискурса, в его генезисе и преемственности с культурно-историческим опытом различных этносов и культур; анализ особенностей западного и восточного способов трансляции культур-философского опыта.

Курс нацелен на системное объяснение проблем и ключевых понятий социально-политической мысли. При этом акцентируется внимание на общем и особенном, что позволяет развивать диалог между различными социально-политическими идеями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина *"Социально-политическая мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)"*

относится к М.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	История	
Профессиональные компетенции			
	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистиче-	Философия	

ских, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)		
---	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен знать различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной деятельности; социальная активность личности и её формы; философские аспекты формирования и развития личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные тенденции и проблемы в развитии современных философских направлений и школ; вопросы логической и методологической культуры научного исследования; основные проблемы современной философии, понимать роль философии в современных интеграционных процессах; базовые архетипы философских культур Востока и Запада.

Уметь: интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания философской методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности; вскрывать общее и особенное в культурах Востока и Запада для установления диалога.

Владеть: современной философской терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих философских, идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного философского и научного исследования; понятийным аппаратом и методологическими приемами, выработанными в различных древних и современных культурах.

Демонстрировать: способность и готовность к диалогу и восприятию, участию в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	36	1			
В том числе:					
Лекции	36	1			
Практические занятия (ПЗ)					

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	1			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной работы					
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	1			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Часть I. Возникновение, черты и особенности социально-политической мысли	Первые историки отечественной мысли. Современные оценки начала и периодизации истории социально-политической мысли. Киевская Русь, ее величие и причины заката. Язычество и христианство в древнерусской культуре.
2.	Часть II. Социально-политическая мысль средневековья	«Слово о полку Игореве» как памятник двоеверия. Основные идеи «Слова о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Становление московской государственности. Особенности доктрины «Москва – Третий Рим». Основные идеи переписки Ивана Грозного с Курбским.
3.	Часть III. Развитие социально-политической мысли в XVIII в.	Реформы Петра I в оценках исследователей. Просвещение в России XVIII в.: В.Н. Татищев, Н.И. Новиков и др. Наука, вера и знание в мировоззрении М.В. Ломоносова. Радикализм А.Н. Радищева.
4.	Часть 4. Философская и общественная мысль в первой половине XIX в. Западники и славянофилы	Движение декабристов. Основные представители славянофильства и их идеи. Полемика славянофилов с Чаадаевым. Историософия П.Я. Чаадаева и славянофилов. Общественно-исторические взгляды А.И. Герцена. А.И. Герцен и его творчество в оценках отечественных и зарубежных мыслителей
5.	Часть 5. Литературно-философская и идеологическая мысль в России XIX-XX вв.	Развитие материалистических и революционных идей в России XIX в. Полемика Белинского с Гоголем. Социальный утопизм и консерватизм Гоголя. Понятие нигилизма. Доктрина «непротивления злу силой» Л. Толстого и ее критика И. Ильи-

	<p>ным. Критика основ западного общества А. Солженицыным. А. Солженицын и Л. Толстой: заочный спор. А. Солженицын о причинах потрясений 1917 года. Либерализм и консерватизм в русской мысли. Социально-политические идеи: Россия в творчестве Г. Федотова. Классическое евразийство: имена и идеи. Неоевразийство и современность (Л.Н. Гумилев). А. Зиновьев и А. Панарин как критики глобализации. Россия в процессах глобализирующегося мира.</p>
--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделы дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	ВСЕГО час
		36				36	72
1.	Часть I. Возникновение, черты и особенности социально-политической мысли	4				4	8
2.	Часть II. Социально-политическая мысль средневековья	4				4	8
3.	Часть III. Развитие социально-политической мысли в XVIII в.	2				2	8
4.	Часть 4. Философская и общественная мысль в первой половине XIX в. Западники и славянофилы	6				6	12
5.	Часть 5. Литературно-философская и идеологическая мысль в России XIX-XX вв.	20				20	40

6. Лабораторный практикум – не требуется

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№разд. дисц.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
3.			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 120 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение имеется.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы наличествуют

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Нижников С.А. Познание, мораль и политика [Текст/электронный ресурс] = Cognition, Morality and Policy : Учебное пособие / С.А. Нижников. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 178 с.
2. Нижников С.А. Чаадаев П.Я.: от мифологического образа к реальному лицу [Текст] / С.А. Нижников // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2017. - № т. 21 (4). - С. 488 - 494. Ссылка на ресурс: <http://journals.rudn.ru/philosophy/article/view/17659/15365>
3. Нижников С.А. Мораль и политика: теоретические основания и практические последствия [Текст/электронный ресурс] = Morality and Policy: Theoretical Reasons and Practical Consequences : Учебное пособие / С.А. Нижников. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-209-07450-2 : 109.16.
4. Нижников С.А. Русская идея: история и современность [Электронный ресурс] = Russian Idea: history and contemporary : Учебно-методический комплекс / С.А. Нижников. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 143 с. - Книга на английском языке. - ISBN 978-5-209-05999-8.
5. Противиться ли злу силой? (об основаниях гуманистической политики) [Текст] = Do is it necessary to resist to the evil by force? (on the foundation of humanistic policy) : статья на английском языке / С.А. Нижников // Вестник Российского университета дружбы народов: Философия. - 2014. - № 3. - С. 93-101.
6. Философия [Текст] : Учебник / С.А. Нижников. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 461 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1 : 0.00.

б) Дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма [Текст] / Н.А. Бердяев. - М. : Сварог и К, 1997. - 415 с. - ISBN 5-85791-026-9
2. Вехи: Сборник статей о русской интеллигенции. 1909-2009 [Текст] / Сост. и предисл. М.О. Гершензон; Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, М.О. Гершензон, А.С. Изгоев, Б.А. Кистяковский, П.Б. Струве, С.Л. Франк. - М. : Грифон, 2007. - 272 с. - (Антология русской публицистики). - ISBN 978-5-98862-036-5
3. Общественная мысль России 18 века : В 2-х т. Т. 1 : Philosophia rationalis / Вступ. ст., сост. и коммент. Т.В.Артемьевой. - М. : РОССПЭН, 2010. - 760 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 в.). - ISBN 978-5-8243-1246-1
4. Исследования по русской философии и культуре : Сборник научных трудов / Науч. ред. С.В.Корнилов. - Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. - 253 с. - ISBN 978-5-9971-0112-1
5. Самарин Ю.Ф. Избранные труды / Ю.Ф. Самарин; Вступ. ст., сост. и коммент. Н.И.Цимбаева. - М.: РОССПЭН, 2010. - 544 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 в.). - ISBN 978-5-8243-1357-4
6. Вернадский В.И. Избранные труды / В.И. Вернадский; Вступ. ст., сост. и коммент. Г.П.Аксенова. - М.: РОССПЭН, 2010. - 744 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 в.). - ISBN 978-5-8243-1270-6
7. Чернышевский Н.Г. Избранные труды / Н.Г. Чернышевский; Вступ. ст., сост. и коммент. В.В.Блохина. - М. : РОССПЭН, 2010. - 608 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 в.). - ISBN 978-5-8243-1219-5
8. Тютчев Ф.И. Избранные сочинения / Ф.И. Тютчев; Вступ. статья, сост. и коммент. Б.Н. Тарасова. - М. : РОССПЭН, 2010. - 784 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 в.). - ISBN 978-5-8243-1323-9
9. Савичкий П.Н. Избранное / П.Н. Савицкий; Вступ. ст. и сост. Е.Л.Петренко; Коммент. М.И.Иванова, Т.В.Ивановой, А.Л.Петренко. - М. : РОССПЭН, 2010. - 776 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала 20 в.). - ISBN 978-5-8243-1306-2

10. Berlin Isaiah Russian Thinkers / I. Berlin; Edited by Henry Hardy and Aileen Kelly. - 2nd ed. ; Книга на английском языке. - London : Penguin Books, 2008. - 412 p. - ISBN 978-0-141-44220-4
11. Громов М.Н., Русская философская мысль 10-17 веков [Текст] / М.Н. Громов, Н.С. Козлов. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 288 с. : ил. - ISBN 5-211-00998-3.
12. Петров Л.А. Общественно-политическая и философская мысль России первой половины 18 века [Текст] : Лекции по спецкурсу "История русской философии" / Л.А. Петров. - Иркутск : Изд-во Иркутского гос. ун-та, 1974. - 275 с.
13. Зеньковский В.В. История русской философии [Текст] / В.В. Зеньковский. - М. : Академический проект : Раритет, 2001. - 880 с. - (Summa). - ISBN 5-85735-139-1. - ISBN 5-8291-0127-0
14. Герцен А.И. Соч. в 2-х т. М.: Мысль, 1986.
15. Данилевский Н.Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. – М.: Известия, 2003. – 607 с.
16. Достоевский Ф.М. ПСС в 30-ти тт. Л., 1972–1990.
17. Евразийская идея и современность [Текст] / РУДН; Под ред. Н.С.Кирабаева, А.В.Се-мушкина, С.А.Нижникова. - М. : Изд-во РУДН, 2002. - 271 с. : ил. - ISBN 5-209-01477-0.
18. Ильин И.А. О сопротивлении злу силою – М.: Айрис-пресс, 2007. (pro et contra)
19. Ильин И.А. О воспитании национальной элиты. – М.: Жизнь и мысль, 2001. – 512 с.
20. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. М.: ИНФРА-М, 2011.
21. Российская политическая наука: в 5 т. – М., 2008.
22. Розанов В.В. Собрание сочинений. Террор против русского национализма (Статьи и очерки 1911 г.) – М.: Республика, 2005.
23. Русская философия: Энциклопедия. М.: Алгоритм, 2007.
24. Солженицын А.И. Собрание сочинений: В 9 т. Т. 7. М.: ТЕРРА, 2001.
25. Сурков В. Тексты 97-07. Статьи и выступления. – М.: «Европа», 2008.
26. Чаадаев П.Я. Статьи и письма. М., 1989.
27. Хомяков А.С. Сочинения в двух томах. М., 1994. Т.1.
28. Христианский социализм (С.Н. Булгаков): Споры о судьбах России. – Новосибирск: Наука, 1991. — 350 с.
29. Флоровский Г.В. Из прошлого русской мысли. М.: «Аграф», 1998.
30. Федотов Г.П. Судьба и грехи России: В 2-х тт. СПб.: София, 1991.

В) Электронные ресурсы

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

<https://www.gumer.info>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: www.humanities.edu.ru

Библиотека русской религиозно философской и художественной литературы «Вехи»: <http://www.vehi.net>

Библиотека «Русская философия» и журнал «Логосфера» на портале «Руниверс»: <http://new.runivers.ru/philosophy/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс включает в себя лекции-диалоги по обсуждения рассматриваемых социально-политических проблем. В рамках курса студенты выполняют две письменные аттестационные работы: рубежная аттестация (1 академический час, проводится на 10-й неделе) и итоговая аттестационная работа (проводится на 18-й неделе). К самостоятельной работе относится подготовка студентов к выступлениям на занятиях. От учащихся требуется посещение лекций, активная работа, обязательное участие в написании рубежной и итоговой аттестационных работ, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на лек-

циях-диалогах (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе, контрольных работ (тестов), докладов и итоговая аттестационная работа). Список тем письменных творческих работ (эссе) полностью совпадает со списком тем лекций по данному курсу. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (согласовав с преподавателем). Не разрешается представлять одну и ту же работу более чем по одному предметному курсу.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Разработчики:

проф. каф. истории философии
должность, название кафедры



подпись

С. А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии, проф.
название кафедры



подпись

С. Крабаев

инициалы, фамилия

Кафедра теории и истории международных отношений

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Д.А.Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Социально-политическая мысль народов региона специализации

Магистр

*Зарубежное регионоведение 41.04.01
профиль: Россий и сопредельные регионы*

ОПК -3, ПК- 7, ПК- 8, ПК- 9		Тема 2: Либерализм и консерватизм в русской мысли.	X	X				X			X			X				6	12
		...																	

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1 Вопрос: Доктрина «Москва – Третий Рим».

2 Вопрос: Социально-политические последствия реформ Петра I.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

"Социально-политическая мысль народов России и сопредельных государств (СНГ)"

Направление – «Зарубежное регионоведение»

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
Работа на семинаре и лекции	8	5	40
Выполнение домашних зада-	5	5	25
ИТОГО			65
Экзаменационное эссе	1	25	35
Итого			100

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F
51-100	Зачет	51-100	Зачет	Passed

Условия и критерии выставления оценок:

От студентов требуется посещение лекционных занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий самостоятельной работы. Оценивается активная работа (умение вести дискуссию, творческий подход к выполнению заданию, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество выполнения заданий, докладов, творческой работы, контрольных работ (тестов).

Критериями оценки эссе являются:

владение темой, соответствие содержания текста выбранной теме

наличие авторской позиции

анализ собственного кейса по теме

наличие четкой структуры текста

обоснованность и доказательность утверждений

отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, фактологических ошибок

соответствие оформления работы предъявляемым требованиям

сдача эссе в установленный срок

Учитывая перечисленные выше критерии оценки эссе, преподаватель оценивает данный вид работы по 100-балльной системе следующим образом:

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ
«Отлично» - А	Может быть выставлена только при полном соответствии эссе всем критериям.
«Отлично»: В	Оценка может быть выставлена только при условии соответствия эссе всем критериям при наличии незначительных ошибок в оформлении. Оценка «8» может быть выставлена только при соответствии эссе всем критериям при наличии незначительных ошибок в формальных критериях (4-8 пункты).
«Хорошо»: С	Оценка может быть выставлена только при условии, соответствия эссе 7 критериям из 8 перечисленных Оценка может быть выставлена только при условии, соответствия эссе 6 критериям из 8 перечисленных
«Удовлетворительно»: Д, Е	Оценка может быть выставлена только при условии, соответствия эссе 5 критериям из 8 перечисленных Оценка может быть выставлена только при условии, соответствия эссе 4 критериям из 8 перечисленных.
«Неудовлетворительно»: Ф	Данные оценки выставляются в случае несоответствия работы большинству предъявляемых критериев. «Работа не принимается»: 0 Работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Другая работа не принимается.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Научное познание не использует:

- 1) индукцию;
- 2) дедукцию;
- 3) вымысел;
- 4) анализ;
- 5) синтез.

2. Экзистенциализм ориентирует философию на:

- 1) научное знание;
- 2) человека;
- 3) космос;
- 4) миры иные.

3. Философия и наука:

- 1) противоположны;
- 2) тождественны;
- 3) наука включает в себя философию;
- 4) философия включает в себя науку.

4. Наука изучает:

- 1) сущность сущего;
- 2) истину сущего;
- 3) сущее;
- 4) бытие.

5. Основания нравственности изучает:

- 1) этика;
- 2) эстетика;
- 3) логика;

4) эпистемология.

6. Эмпиризм опирается на познание:

- 1) интуитивное;
- 2) экстрасенсорное;
- 3) чувственное;
- 4) рациональное

7. Н. Бердяев определяет философию как:

- 1) науку;
- 2) творчество идей;
- 3) поэзию;
- 4) мистику.

8. Позитивизм рассматривает философию как:

- 1) совокупность научных знаний;
- 2) творчество идей;
- 3) метафизику;
- 4) учение о сверхсущем.

9. Общественный строй древних славян представлял собой:

- 1) родоплеменные отношения;
- 2) государство;
- 3) протогосударство;
- 4) рабовладение;
- 5) феодализм.

10. Официально христианство было введено на Руси в:

- 1) 980 г.; 2) 988 г.;
- 3) 982 г.; 4) 1132 г.; 5) 680 г..

11. Становление Московского государства не связано с:

- 1) демографическими факторами;
- 2) присоединением новых земель;
- 3) становлением монархии;
- 4) развитием либерализма;
- 5) изменением в престолонаследовании.

12. Петр I не совершил следующие изменения в обществе:

- 1) создал флот;
- 2) начал создание регулярной армии;
- 3) отменил крепостное право;
- 4) ликвидировал пост патриарха;
- 5) ввел рекрутские наборы с неопределенным сроком службы;
- 6) стал императором а Россия империей.

13. Монархия в России установилась:

- 1) конституционной;
- 2) дуалистической;
- 3) наследственной;
- 4) выборной.

14. Идеология славянофилов не заключала в себе следующий принцип:

- 1) соборность;
- 2) индивидуализм;
- 3) идеализацию прошлого;
- 4) монархизм;
- 5) православность;
- 6) отмену крепостного права.

15. Западники стремились к:

- 1) восприятию православного мировоззрения;

- 2) укреплению монархии;
- 3) изучению исторического прошлого;
- 4) познанию народного мировоззрения;
- 5) изменению общественно-политического строя.

16. Герцен был:

- 1) славянофилом;
- 2) евразийцем;
- 3) идеологом народничества;
- 4) почвенником;
- 5) марксистом.

17. П. Столыпин стремился утвердить:

- 1) общинное землепользование;
- 2) частнособственнические отношения на земле;
- 3) передать всю землю помещикам;
- 4) передать землю в государственную собственность.

18. Для Российского менталитета не характерно/ен:

- 1) стремление к крайностям;
- 2) рационализм;
- 3) острое неприятие социальной несправедливости;
- 4) стремление к построению совершенного общества;
- 5) ориентация на вечные ценности;

19. Духовное самопознание – это:

- 1) изучение собственной психики;
- 2) анализ скоротечных эмоций и мыслей;
- 3) познание собственной сущности;
- 4) изучение физиологических особенностей организма;
- 5) открытие новых чудесных способностей.

20. Духовное познание непосредственно выражается в форме:

- 1) науки;
- 2) мистики;
- 3) морали;
- 4) суеверий.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Вопросы для итоговой аттестации

1. Политическая философия: предмет, метод, задачи.
2. Особенности социально-политической мысли в России.
3. Византийские влияния на политическую философию в России.
4. Социально-политические воззрения иосифлян и заволжцев.
5. Трагедия древнерусской святости (раскол) и его социально-политические последствия.
6. Проблема соотношения государства и церкви в византийской традиции
7. Реформы Петра I и их последствия для социально-политической жизни в России.
8. Основные направления социально-просвещенческой мысли XVIII – нач. XIX в. (просветительство, вольтеррианство, масонство и др.).
9. Социально-политические аспекты творчества М.В. Ломоносова и историко-политические Н.М. Карамзина.
10. Социальный гуманизм Н.И. Новикова и А.Н. Радищева.
11. Социально-политический идеал соборности в духовной традиции.
12. Влияние старчества на политику церкви и общество. Ф.М. Достоевский о социальном смысле старчества.
13. Славянофилы о соборности.
14. Социально-политические доктрины славянофилов и западников: противоречия и единство.

15. Социально-политические взгляды и “русский социализм” А. Герцена.
16. Поздний А.И. Герцен как «разочарованный» западник.
17. Социально-политический аспект мировоззрения Н.В. Гоголя.
18. Гоголь и В.Г. Белинский: два направления в русской общественной мысли.
19. Развитие социально-демократических идей в России XIX в. (движение декабристов, творчество Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и др.).
20. Идеология и практики народничества.
21. Ф.М. Достоевский как критик народнической идеологии.
22. Критика радикальных идеологий в творчестве Ф.М. Достоевского.
23. Почвенничество Ф.М. Достоевского.
24. Учение Л.Н. Толстого о непротивлении злу силой. И. Ильин как критик пацифизма Л. Толстого.
25. Достижения и изъяны либеральной идеи в России.
26. Большевицкая трансформация идей Маркса в России. Теория и практика.
27. Февральская революция 1917 г. в оценках политических мыслителей.
28. Политическая философия И.А. Ильина.
29. Социально-политическая свобода в философии Н.А. Бердяева.
30. Н.А. Бердяев о русской идее.
31. Интеллигенция и власть в истории России. Трагедия интеллигенции (Г.П. Федотов).
32. Роль интеллигенции в социально-политической жизни новейшей России.
33. Движение евразийства и его основополагающие идеи.
34. Неоевразийство и многовекторность современной внешней политики России.
35. Религиозные конфессии в социально-политической жизни новейшей России.
36. Социально-политические идеи А.Ф. Лосева.
37. Идеология перестройки и рыночных реформ.
38. Многообразие социально-политических движений в современной России.
39. Понятие демократии и предпосылки ее становления в новейшей России: оппозиция деструктивная и конструктивная.
40. Проблемы становления демократии в современной России: доктрина «суверенной» демократии.

Критерии оценки качества ответа на контрольные вопросы

Оценка «отлично» ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий умение использовать социально-педагогическую литературу для аргументации и самостоятельных выводов; корректное применение понятийно-категориального аппарата; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы; иллюстрировать теоретические положения примерами из практики.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание материала, умение анализировать научный текст, излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен не очень подробно.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Отсутствуют полноценные обобщения и выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не владеет материалом, в ответе отсутствуют примеры из практики; нарушена логика изложения материала, нет необходимых обобщений и выводов.

Формы контроля:

Внутрисеместровая аттестация – 15 баллов

Активная работа на занятиях, выступления с сообщениями – 50 баллов

Наличие конспектов первоисточников – 15 баллов

Итоговая творческая работа (эссе) – 20 баллов

Всего – 100 баллов

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

проф. каф. истории философии

должность, название кафедры

подпись

С. А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

истории философии, проф.

название кафедры

подпись

С. Хабаев

инициалы, фамилия

