

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Экологический факультет

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности
05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Специализация (профиль)

Рециклинг отходов производства и потребления

1. Цель дисциплины - изучение предмета, задач, объектов, методов и видов судебно-экологической экспертизы, а также приобретение навыков использования специальных знаний в судопроизводстве для установления и оценки фактических обстоятельств негативного антропогенного воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины - овладение студентами теоретическими и процессуальными основами проведения судебной экологической экспертизы для их практического применения в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (дисциплины по выбору).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1	Философские проблемы естествознания Технологии рециклинга и утилизации отходов Методика научных исследований в экологии	Технологии ликвидации накопленного экологического ущерба
2	УК-6	Философские проблемы естествознания Экологическое проектирование промышленных объектов Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	-
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3	Методы дешифрирования и обработки информации Применение дистанционных методов контроля при обращении с отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	-
2	ОПК-4	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Документирование деятельности по обращению с отходами Производственный контроль и мониторинг в сфере обращения с отходами Физико-химические и аналитические методы контроля компонентов отходов Технологии рециклинга и утилизации отходов Стандарты экологического менеджмента Промышленная безопасность Особенности обращения с радиоактивными отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	Технологии ликвидации накопленного экологического ущерба
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-1	Документирование деятельности по обращению с отходами Технологии рециклинга и утилизации отходов Стандарты экологического менеджмента Промышленная безопасность Особенности обращения с радиоактивными	-

		отходами Зеленая экономика и устойчивое развитие предприятий	
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
	УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК-6.2 способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	УК-6.3 владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.1 Знает принципы и методы экологического мониторинга компонентов окружающей среды
	ОПК-3.2 Владеет аналитическими методами контроля загрязняющих веществ и физических воздействий и обработки полученной информации
	ОПК-3.3 Умеет разрабатывать системы экологического мониторинга и контроля на производстве и решать прикладные задачи в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает основы экологического нормирования и основы законодательства в области природопользования
	ОПК-4.2 Умеет использовать и применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования
	ОПК-4.3 Способен использовать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять организацию и управление	ПК-1.1 Знает основы и принципы управления производством, нормативно-правовые основы

деятельностью предприятия с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием	эффективного управления природопользованием, в т.ч. управления отходами производства и потребления
	ПК-1.2 Умеет организовать управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами на предприятии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: правовые основы охраны окружающей среды и природопользования, основные положения теории судебной экспертизы, нормативные и методические документы в области проведения судебно-экологических экспертиз, методы и средства оценки состояния окружающей среды и особенности их использования в процессе судопроизводства.

Уметь: понимать суть происходящих изменений в окружающей среде и количественно оценивать их; применять экологические методы исследований при решении профессиональных задач; использовать базовые знания в области экологии и природопользования для нужд судопроизводства.

Владеть: современными методами и методиками проведения судебно-экспертных исследований в области экологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

5. Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
<i>Лекции</i>	9	9			
<i>Семинары / Практические занятия</i>	18	18			
Самостоятельная работа + контроль (всего)	45	45			
Общая трудоемкость час.	72	72			
	2	2			
зач. ед.					

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	14
2.	Предмет, объекты и задачи СЭ	14
3.	Методология судебно-экспертных исследований	14
4.	Организационные основы СЭ	16
5.	Процессуальные основы СЭЭ	14

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.

1.	Основы использования специальных экологических знаний в судопроизводстве	2	4	8	14
2.	Предмет, объекты и задачи СЭ	1	3	10	14
3.	Методология судебно-экспертных исследований	2	3	9	14
4.	Организационные основы СЭ	2	4	10	16
5.	Процессуальные основы СЭЭ	2	4	8	14

6. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	Подготовка устного сообщения	4
2.	2	Подготовка устного сообщения	3
3.	3	Подготовка устного сообщения	3
4.	4	Экспертное заключение	4
5.	5	Подготовка устного сообщения	4

7. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование вида самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)
1.	1	Изучение учебно-методической литературы и процессуального законодательства	8
2.	2	Изучение учебно-методической литературы по криминалистике и теории судебной экспертизы	10
3.	3	Изучение учебно-методической литературы по методам контроля состояния окружающей природной среды	9
4.	4	Подготовка экспертного заключения	10
5.	5	Изучение процессуального законодательства	8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционный зал.
2. Презентационное оборудование.
3. Компьютерный класс с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет и подключения к информационным ресурсам.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. StatSoft Statistica.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/>
4. Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ <http://www.sudexpert.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Баева, Ю.И. Осмотр места экологического правонарушения при проведении судебно-экологической экспертизы: учебное пособие / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2014. – 78 с.
7. Баева, Ю.И. Судебная экология: учебное пособие в 6 т. Т.1 Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения / Ю.И. Баева, Н.А. Черных. – М.: РУДН, 2016 г. – 252 с.
8. Баева, Ю.И. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы экологической безопасности: учебно-методический комплекс / Ю.И. Баева. – М.: РУДН, 2014. – 148 с.
9. Черных, Н.А. Методические указания по проведению судебно-экологической экспертизы. Ч.1: Судебная экспертиза почвенно-земельных объектов и объектов недропользования; атмосферного воздуха, водных объектов и объектов лесного фонда; объектов городской среды / Н.А.Черных, Ю.И.Баева, О.А.Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 50 с.
10. Черных, Н.А. Методы и методики судебно-экологического экспертного исследования. Ч.1.: Отбор образцов для судебно-экологической экспертизы. Методы и методики проведения судебно-экологической экспертизы / Н.А.Черных, Ю.И. Баева, О.А.Максимова. – М.: РУДН, 2011. – 71 с.
11. Черных, Н.А. Судебная экологическая экспертиза: учеб. пособие / Н.А. Черных, Ю.И. Баева, О.А. Максимова. – М.: РУДН, 2012. – 448 с.
12. Черных, Н.А. Судебно-экологическая экспертиза: Учеб. пособие./ Н.А.Черных, А.И.Усов, Г.Г. Омелянюк – М.: РУДН, 2008.

б) дополнительная литература

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. – М.: Норма, 2008.
2. Аверьянова, Т.В. Криминалистика. Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. — М.:Издательство НОРМА, 2016. — 928 с.
3. Арбитражный процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. — М., 2016. – 704 с.
4. Гражданский процесс. Учебник для бакалавров / под ред. В.В. Блажеева и Е.Е. Укусовой. – М.: Проспект, 2016.- 736 с.
5. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
6. Матвеев, С.В. Уголовный процесс. Учебник для бакалавров / С.В. Матвеев [и др.] – М.: Проспект. – 624 с.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: научн.-практич. пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 724 с.
8. Россинская, Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве. Учебник для бакалавров / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, под ред Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2016.- 336 с.
9. Экологические преступления: науч.-практич. пособие / А.Г. Князев, Д.Б. Чураков, А.И. Чучаев. – М.: Проспект, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): см.

Приложение 1.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: см. Приложение 2.

13. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине:

РАЗДЕЛ	ТЕМА	Работа на занятиях	Тестирование	Выполнение	Выполнение	Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
Специальные знания в судопроизводстве	1. Понятие специальных знаний в процессе судопроизводства	3	5		12	14	8	16
	2. Понятие судебной экспертизы, ее виды	3					8	
Предмет, объекты и задачи СЭ	3. Предмет и задачи СЭЭ	3			8		16	
	4. Понятие и виды объектов СЭ	3			8			
Методология СЭЭ	5. Понятие экспертных методов	4			8		16	
	6. Понятие и виды экспертных методик	4			8			
Организационные основы СЭ	7. Процесс судебно-экспертного исследования	4		16	12		11	22
	8. Структура и содержание заключения эксперта	4					11	
Процессуальные основы СЭЭ	9. Субъекты судебно-экспертной деятельности	4	5				8	16
	10. Назначение СЭ	4					8	
ИТОГО: 100 баллов		36	10	16	24	14*	86	86 100

*Примечание: Баллы, полученные за итоговое испытание, приплюсовываются к итоговому баллу за семестр.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
		A
		B
		C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
	Зачет	

Раздел или тема считаются освоенными, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данному разделу (теме). Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются! Контрольные работы не переписываются!

Студенты, набравшие ≤ 37 баллов в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

12.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретические и процессуальные основы судебной экологической экспертизы»

Направление/Специальность: 05.04.06 Экология и природопользование (магистр)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства					Промежуточная аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
			Текущий контроль							
			Работа на занятиях	Тестирование	Выполнение практической работы	Выполнение контрольной работы				
УК-1,УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Специальные знания в судопроизводстве	1. Понятие специальных знаний в процессе судопроизводства	3	5				8	16	
		2. Понятие судебной экспертизы, ее виды	3					8		
УК-1,УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Предмет, объекты и задачи СЭ	3. Предмет и задачи СЭЭ	3			12		8	16	
		4. Понятие и виды объектов СЭ	3					8		
УК-1,УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Методология судебно-экспертных исследований	5. Понятие экспертных методов	4				14	8	16	
		6. Понятие и виды экспертных методик	4					8		
УК-1,УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Организационные основы СЭ	7. Процесс судебно-экспертного исследования	4		16	12		11	22	
		8. Структура и содержание заключения эксперта	4					11		

УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Процессуальные основы СЭ	9. Субъекты судебно-экспертной деятельности	4	5				8	16
		10. Назначение СЭ	4				8		
ИТОГО: 100 баллов			36	10	16	24	14*	86	86 100

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

По дисциплине Теоретические и процессуальные основы судебной экологической экспертизы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Дайте определение специальных экологических знаний и назовите их основные признаки. Чем они отличаются от специальных знаний в других областях науки, техники и ремесла?
2. Какие виды ответственности распространяются на судебных экспертов? На каких основаниях?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Назовите основные непроцессуальные и процессуальные формы использования специальных знаний.
2. Какими правами обладает судебный эксперт? Каковы его обязанности? Назовите основания отвода эксперта. В каких статьях процессуального законодательства они закреплены?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Дайте определение судебной экспертизы. Что означает слово «судебный» в данном термине? Какие основные признаки судебной экспертизы вы знаете?
2. Раскройте понятие судебного эксперта. В чем отличие государственного судебного эксперта-эколога от негосударственного?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Что составляет предмет судебной экспертизы?

2. Какими статьями процессуального законодательства закреплен порядок участия специалиста в следственных действиях? Охарактеризуйте возможность участия специалиста в основных следственных действиях.

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Назовите задачи экспертного исследования. По каким основаниям их можно классифицировать?

2. Назовите основные права специалиста, закрепленные в УПК РФ. Какие из них закреплены также в ГПК и АПК РФ? В каких случаях специалист подлежит отводу?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Дайте определение объекта судебной экологической экспертизы. Из каких элементов он складывается? Назовите основания классификации объектов судебной экспертизы.

2. Какие функции выполняет специалист в уголовном судопроизводстве? Какие в гражданском?

Составитель _____ Ю.И. Баева
(подпись)
Зав. кафедрой _____ Н.А. Черных
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

Баллы	Критерии оценки
14	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-13	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

10-11	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
8-9	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-7	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-3	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Теоретические и процессуальные основы судебной экологической экспертизы»

1. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является:
 - а) консультационно-справочная деятельность специалиста;
 - б) участие специалиста в следственных действиях;
 - в) производство судебных экспертиз;
 - г) все выше перечисленные.

2. Специалист – это сведущее лицо, обладающее большими сведениями, знаниями в какой-либо области и:
 - а) заинтересованное в исходе дела;
 - б) имеющее право на юридическую оценку представленных им доказательств;
 - в) дающее суду консультацию после проведения специальных исследований;
 - г) дающее суду консультацию без проведения специальных исследований.

3. Если суд не согласен с заключением эксперта по мотиву его неполноты, он может назначить экспертизу:
 - а) разноплановую;
 - б) дополнительную;
 - в) проверочную;
 - г) повторную.

4. Обязательное применение специальных экологических знаний закреплено в:
 - а) ст. 178, 179, 191 УПК;
 - б) ст. 179 ГПК и ст. 196 УПК;
 - в) ст. 25.6 КоАП;
 - г) не закреплено процессуальным законом.

5. Экспертные задачи делятся на:
- а) идентификационные, диагностические и классификационные;
 - б) идентификационные, вероятные и диагностические;
 - в) идентификационные, прогностические и категоричные;
 - г) диагностические, категоричные и неопределенные.
6. Установление общего источника происхождения веществ, загрязняющих объекты окружающей среды на месте, где произошло рассматриваемое событие, относится к классу задач:
- а) диагностических;
 - б) идентификационных;
 - в) классификационных;
 - г) ситуационных.
7. Антропогенно-измененные объекты окружающей среды, изъятые с места рассматриваемого события и исследуемые в целях установления фактических обстоятельств рассматриваемого правонарушения:
- а) идентифицируемые;
 - б) идентифицирующие;
 - в) локализирующие;
 - г) диагностирующие.
8. Минералогический и гранулометрический состав почв можно отнести к:
- а) устойчивым признакам;
 - б) среднеустойчивым признакам;
 - в) слабоустойчивым признакам;
 - г) неустойчивым признакам.
9. В операционную часть экспертного метода входят:
- а) различные материальные средства и приборы, которые позволят реализовать метод;
 - б) действия и приемы осуществления метода;
 - в) изложение научной базы, на которой создан метод и представление о результате его применения;
 - г) все вышеперечисленное.
10. Основной классификацией методов судебно-экспертных исследований в настоящее время принята классификация:
- а) по степени общности и субординации;
 - б) по стадиям экспертного исследования;
 - в) по характеру получаемой информации;
 - г) по природе явлений, лежащих в их основе.
11. Современные методы судебного экспертного исследования, включающие в себя черты одного или нескольких общенаучных методов, являются:
- а) частнонаучными;
 - б) частноэкспертными;
 - в) специальными;
 - г) общепознавательными.
12. Методика, направленная на решение нестандартных задач и формирующаяся в процессе исследования – это:
- а) типовая;
 - б) частная;
 - в) родовая;
 - г) индивидуальная.
13. Сколько основных стадий судебно-экспертного исследования существует?
- а) пять;
 - б) три;
 - в) четыре;
 - г) две.
14. Ознакомление эксперта с поступившими на исследование материалами начинается с:
- а) изучения поступивших на исследование объектов;
 - б) изучения постановления (определения) о назначении экспертизы;

- в) уяснения задач предстоящего исследования;
- г) выбора методики исследования.

15. По степени подтвержденности экспертные выводы подразделяются на:

- а) категорические и вероятные;
- б) однозначные и альтернативные;
- в) условные и безусловные;
- г) утвердительные и отрицательные.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
5	"Отлично" – тестовое задание выполнено полностью, без ошибок.
4	"Хорошо" – тестовое задание выполнено полностью, некоторые виды задания выполнены с ошибками.
3	"Удовлетворительно" - тестовое задание выполнено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
2	"Условно неудовлетворительно" - тестовое задание выполнено частично, большинство заданий не выполнено, либо выполнено с ошибками.
0-1	"Безусловно неудовлетворительно" - тестовое задание не выполнено либо все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Практическая работа

по дисциплине «Теоретические и процессуальные основы судебной экологической экспертизы»

Экспертное заключение

Цель работы: изучить процесс проведения оценки экспертного заключения и научиться выявлять экспертные ошибки.

Задачи работы:

- провести оценку заключение эксперта с учетом положений формального характера;
- оценить экспертное заключение по существу.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Проверить соблюдение требований закона при назначении и производстве экспертной экспертизы.

Задание 2. Оценить научную обоснованность выбранной экспертом методики и правомерности ее применения.

Задание 3. Провести оценку полноты и всесторонности заключения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Изучить методические рекомендации, уяснить цель работы и особенности ее выполнения. Получить задание в соответствии с вариантом, предложенным преподавателем.

2. Проанализировать предложенное экспертное заключение с позиции соответствия порядка назначения и проведения исследования процессуальному законодательству (субъект назначения, протоколы ознакомления с постановлением о назначении экспертизы, процедура постановки вопросов эксперту, ходатайства, компетентность эксперта).

3. Проверить правильность оформления заключения и наличие в нем всех необходимых реквизитов, которые указаны в законодательстве.

4. Оценить достаточность представленных эксперту для производства исследования материалов дела и образцов для сравнительного исследования, а также научную обоснованность выбранной им методики. Провести анализ обоснованности экспертных выводов, их аргументированности и подтвержденности проведенными исследованиями.

5. Результаты проведенной оценки оформить в виде рецензии на предложенное экспертное заключение.

Составитель _____ Ю.И. Баева

« ___ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
15-16	"Отлично" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
12-14	"Хорошо" – теоретическое содержание работы освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
9-11	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6-8	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-5	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание работы не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольная работа №1

по дисциплине «Теоретические и процессуальные основы судебной экологической экспертизы»

Жители района N. обратились в прокуратуру по факту загрязнения водного объекта бытовым мусором и отходами производства и потребления. Ими были обнаружены на поверхности воды наряду с плавающими бытовыми отходами также пятна и пена неестественного происхождения. Кроме того было отмечено угнетение прибрежной растительности. Следствием была выдвинута версия, что причиной этого стало загрязнение водного объекта экологически опасными веществами, содержащимися в бытовом мусоре. В целях установления фитотоксичности неизвестных веществ, масштабов загрязнения водного объекта и размера причиненного ущерба требуется проведение гидроэкологической экспертизы.

На разрешение экспертов поставлены следующие вопросы:

- *Имеются ли в пробах воды, изъятых в пределах обнаруженных пятен, токсичные для высших растений вещества? Если да, то какова степень их фитотоксического действия?*

- К какому классу (категории) опасности относятся бытовые отходы, обнаруженные в воде?
- Каков масштаб загрязнения водного объекта?
- Каков ущерб был нанесен окружающей среде засорением акватории, дна и берегов водного объекта бытовыми и производственными отходами?

Задание:

1. Используя данные СМИ и натурные наблюдения, подобрать подходящий под вышеприведенное описание объект для проведения судебно-экологического исследования.
2. Составить постановление о назначении комиссионной судебно-экологической экспертизы водного объекта и подготовить необходимые эксперту материалы и образцы для сравнительного исследования.
3. Описать процесс экспертного исследования водного объекта по стадиям: подготовительная (экспертный осмотр места происшествия, составление схемы с указанием мест отбора проб для сравнительного анализа), аналитическое и сравнительное исследование (описание метода и методики исследования, полученных результатов), формулирование выводов.
4. Ответить на поставленные вопросы и оформить материалы в виде заключения эксперта.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
11-12	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
10	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
7	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Контрольная работа №2

по дисциплине «Теоретические и процессуальные основы судебной экологической экспертизы»

1. Судебно-экспертная деятельность – это организационно – методическая деятельность:

- а) только государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений;
- б) государственных, негосударственных судебно-экспертных учреждений и государственных судебных экспертов;
- в) государственных, негосударственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов и иных лиц, обладающих специальными знаниями.

2. Ознакомление эксперта с поступившими на исследование материалами начинается с:

- д) изучения поступивших на исследование объектов;
- е) изучения постановления (определения) о назначении экспертизы;
- ж) уяснения задач предстоящего исследования.

3. По степени подтвержденности экспертные выводы подразделяются на:

- а) категорические и вероятные;
- б) однозначные и альтернативные;
- в) условные и безусловные.

4. После проведения первоначальной экспертизы может быть назначена:

- а) только дополнительная экспертиза;
- б) только повторная экспертиза;
- в) как дополнительная, так и повторная.

5. В структуре заключения эксперта выделяются:

- а) три части;
- б) четыре части;
- в) пять частей.

6. Иллюстрации к заключению эксперта в виде фотографий, схем, диаграмм, таблиц и т.п. являются:

- а) его составной частью;
- б) отдельным приложением к нему;
- в) возможны оба варианта.

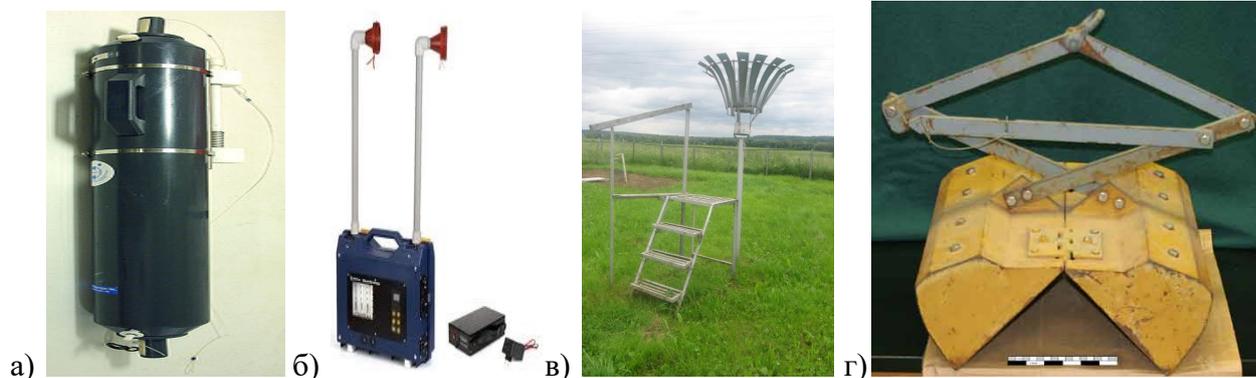
7. При оценке заключения эксперта следователем (судом) обращается внимание на:

- а) наличие в заключении эксперта всех необходимых реквизитов;
- б) научную обоснованность выводов эксперта;
- в) согласуемость выводов эксперта с другими доказательствами по делу;
- г) все вышеперечисленное.

8. В случае несоблюдения порядка назначения экспертизы заключение эксперта:

- а) оценивается наравне с другими доказательствами;
- б) исключается из источников доказательств по делу;
- в) оценивается как особое доказательство.

9. Отбор проб воздуха осуществляют:



10. Перечислите методы исследовательской судебной фотографии.

Составитель _____ Ю.И. Баева
«__» _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Баллы	Критерии оценки
11-12	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
10	"Очень хорошо" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
7	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
6	"Посредственно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
4-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

	материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
	" <i>Очень хорошо</i> " - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
	" <i>Хорошо</i> " – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	" <i>Удовлетворительно</i> " - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	" <i>Посредственно</i> " - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	" <i>Условно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	" <i>Безусловно неудовлетворительно</i> " - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

Доцент кафедры судебной экологии
с курсом экологии человека



Ю.И. Баева

**Заведующий кафедрой судебной экологии
с курсом экологии человека**



Н.А. Черных

Руководитель программы
Зав. кафедрой ЭМиП, доцент



М.Д. Харламова