

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистров
квалификация (степень) выпускника – магистр

Направленность программы (профиль): Цифровое государство

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» является изложение основ теории эффективного государства в рыночной экономике, особенности его функционирования в экономике России и обоснование положений о направлениях реформирования в сфере государственной собственности, экономических, социальных, финансовых реформ общественного сектора экономики в ходе цифровых трансформаций

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование системного представления об экономике и масштабах ресурсов общественного сектора, способах преодоления провалов рынка ;
- получение знаний об основных направлениях экономических, социальных, бюджетных реформ общественного сектора;
- рассмотрение содержательной стороны и инструментария реформ, используемых органами государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков решения задач государственного и муниципального управления с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Теория и механизмы экономики общественного сектора** относится к базовой компоненте учебного плана образовательной программы подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль «Цифровое государство»

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора», используются в дальнейшем при более углубленном изучении специальных курсов по направлению подготовки, при выполнении магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности в качестве работников государственных, региональных и муниципальных органов управления.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, а также практические занятия, которые проводятся в виде диспутов.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ООП.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования		Государственные и муниципальные финансы Курсовые работы по дисциплинам: Информационно-аналитические технологии государственного и

	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		муниципального управления, Теория и механизмы экономики общественного сектора, Цифровые трансформации государства
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	Макроэкономика, Управленческая экономика	Стратегический менеджмент. Теория и механизмы современного ГМУ Правовое обеспечение ГМУ Информационно-аналитические технологии МУ
3	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	Статистика, Макроэкономика	Правовое обеспечение ГМУ написание курсовой и магистерской работы
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
4	ПК-5 - владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Бухучет, статистика, микроэкономика	Информационно-аналитические технологии ГМУ, Управление проектной деятельностью в госсекторе Муниципальное и местное самоуправление, Система госзакупок

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

в) профессиональные (ПК):

ПК-5 - владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ключевые положения зарубежных и отечественных концепций государственного сектора экономики;

основные позиции по вопросам финансово-экономической стабилизации, антикризисного регулирования экономики, антиинфляционной политики;

направления и содержание основных реформ общественного сектора и общественных финансов;

структуру общественных финансов, особенности муниципальных финансов и специфику их развития в Российской Федерации;

научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах;

формы и методы государственного регулирования социально-экономического и территориального развития.

Уметь:

давать оценку реформ, происходящих в общественном и рыночном секторах экономики;

ориентироваться в нормативно-правовых, экономических и организационных основах реформ общественного сектора;

анализировать законы о бюджете;

делать сравнительный анализ расходных полномочий и доходов по уровням бюджетной системы;

оценивать методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы.

Владеть:

- методологическими подходами к выбору практических инструментов реформирования естественных монополий, включая бюрократическую, антициклического регулирования, повышения эффективности общественных расходов;

- понятийным аппаратом и специальной терминологией по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основными современными направлениями;

- пониманием содержания бюджетного процесса, бюджетных полномочий участников бюджетного процесса, основ исполнения бюджетов, финансового контроля, его форм и финансовых институтов, их полномочий в контрольной деятельности; ответственности за нарушения бюджетного законодательства;

- пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления и исполнения государственных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	27	27		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	9	9		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54	27	27		
Общая трудоемкость	час	108	54	54	
	зач.ед.	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ темы	Название темы курса
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли
1.	Введение. Общественный сектор и масштабы его финансов.
2.	Провалы рынка. Инструменты преодоления провалов рынка.
3.	Экономические реформы общественного сектора. Реформы естественных монополий: электроэнергетика, РЖД, ЖКХ
4.	Теория бюджета. Управление государственным долгом
Раздел 2	Общественные финансы
5	Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и процесс
6	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации.
7	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ.
Раздел 3	Социальное страхование и социальные реформы общественного сектора
8	Социальное страхование. ГВФ
9	Пенсионная реформа, реформа здравоохранения, реформа образования
Раздел 4	Реформы общественных финансов
10	Основы концепции бюджетного федерализма.
11	Основные направления бюджетных реформ за рубежом.
12	Бюджетно-налоговые реформы современного периода в России. Совершенствование управления общественными финансами.
13	Программный бюджет. Совершенствование системы госзакупок. Реформа бюджетных учреждений.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Название темы курса	Количество часов		
		семинары	лекции	Самост. раб.
Раздел 1	Теория общественных финансов в экономической мысли	10	4	14
тема 1.	Введение. Общественный сектор и масштабы его финансов.	2	1	3
тема 2.	Провалы рынка. Инструменты преодоления провалов рынка.	2	-	2
тема 3.	Экономические реформы ОС. Реформы естественных монополий: электроэнергетика, РЖД, ЖКХ	2	1	3
тема 4.	Теория бюджета Управление государственным долгом	2	1	3
Раздел 2	Общественные финансы	8	3	11
тема 5	Бюджетная система РФ: бюджетное устройство и процесс	2	1	3
Тема 6	Теория налогообложения. Налоговая система и налоговая реформа в Российской Федерации.	2	1	3
тема 7	Государственные расходы: выбор между равенством и эффективностью. Приоритеты государственной политики расходов общественного сектора в РФ.	4	1	5
Раздел 3	Социальное страхование и социальные реформы	8	4	12
тема 8	Социальное страхование. ГВФ	4	2	6
тема 9	Пенсионная реформа, реформа здравоохранения, реформа образования	4	2	6
Раздел 4	Реформы общественных финансов	8	6	14
тема 10	Основы концепции бюджетного федерализма.	2	1	3
тема 11	Основные направления бюджетных реформ за рубежом.	2	2	4
тема 12	Бюджетно-налоговые реформы современного периода в России. Совершенствование управления общественными финансами.	2	2	4
тема 13	Программный бюджет. Совершенствование системы госзакупок. Реформа бюджетных учреждений.	2	1	3
	Всего:	36	18	54

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	---	Вводное занятие	2
2.	Тема 1.	Общественный сектор и масштабы его финансов. Масштабы ОС в развитых странах и России.	2

3.	Тема 1.	Провалы рынка и инструменты их преодоления.	2
4.	Тема 2.	Реформы естественных монополий.	2
5.	Тема 3.	Реформы естественных монополий: электроэнергетика, РЖД, ЖКХ	2
6.	Тема 4.	Инструменты управления государственным долгом.	2
7.	Тема 5.	Финансовая система, общественные финансы в структуре финансовой системы	2
8.	----	Доклады на основе подготовленных рефератов, выступления участников семинара	2
9.	----	Промежуточная аттестация (темы 1-5)	2
10.	Тема 6.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации.	2
11.	Тема 7.	Налоговая система и налоговая реформа в РФ.	2
12.	Тема 8.	Социальное страхование. Бюджетные и внебюджетные фонды.	2
13.	Тема 9.	Приоритеты государственных расходов общественного сектора современной России	2
14.	Тема 10.	Пенсионная реформа. Реформы образования, здравоохранения	2
15.	----	Доклады на основе подготовленных рефератов, выступления участников семинара	2
16.	Тема 11.	Реформы общественных финансов.	2
17.	Тема 12.	Зарубежный опыт бюджетно-налоговых реформ	2
18.	Тема 13.	Совершенствование управления общественными финансами в современной России	2
19.	----	Итоговое испытание (темы 6-13)	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 1(ИМЭБ) для групповых и индивидуальных консультаций используется помещения кафедры финансов и кредита, ауд.42 и ауд.309	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедиа проектор Casio XJ-M250 – 1 шт. , экран -1 шт. Ноутбук Asus U31SD, C5N0AS14659619A, Intel Core i5, 500 Gb	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883

Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275

Microsoft Office 2016, лицензия 86626883

Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227
Internet, комплекс программ Test Studio.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы:

Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

- [Университетская библиотека ONLINE](#)
- [SPRINGER. Книжные коллекции издательства](#)
- [Вестник РУДН](#)
- [East View](#)

Универсальные базы данных:

- [eLibrary.ru](#)
- [Grebennikon](#)
- [Library PressDisplay](#)
- [SwetsWise](#)
- [Swets Wise online content](#)
- [University of Chicago Press Journals](#)
- [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](#)
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)
- [www.oxfordjournals.org](#)
- [www.vopreco.ru](#) (журнал «Вопросы экономики»)
- [www.rusrev.org](#) (журнал «Российское экспертное обозрение»)
- [www.iea.ru](#) (Институт экономического анализа)
- [www.gks.ru](#) (Федеральная Служба Государственной Статистики)

Учебный портал РУДН ГУИС <http://esystem.pfur.ru/>.

- <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика.

Социология. Менеджмент."

- <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных,
- [www.elibrary.ru](#) – электронные журналы
- <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
- <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
- <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
- <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги по макроэкономике
- <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
- <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
- <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
- <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
- <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
- <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт», Макроиндикаторы.
- <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основными учебниками по данному курсу являются авторские учебники:

1. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. – М.: Кнорус, 2018.

2. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: Инфра-М, 2015 (переиздание).

3. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015 (Высшее образование: Магистратура).

4. Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194> (30.04.2019).

б) Основная и дополнительная литература

1 Архипов А.Л. Социальное страхование. Здоровье, пенсии, профессиональные риски. – М.: Юрайт, 2015.

2 Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. Экономика общественного сектора. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2016.

3 Беляков С.А. Новые лекции по экономике образования - М.: МАКС Пресс, 2007. / <http://ecsocman.hse.ru/text/19210506>.

4 Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник для вузов. Под общ. ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А. – М.: Экономика, 2015.

5 Гринберг Р., Рубинштейн А., Белоусова О., Нуреев Р. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. – М.: Инфра-М, 2016.

6 Быстряков А.Я., Неновский Н, Пономаренко Е.В. Денежные инновации и цифровая экономика: реакция государства, общества и университетов. Вестник РУДН, Серия Экономика, №4, 2018

7 Исаев В.А. Современная реформа пенсионной системы в России: сравнительный анализ. / Европа и Россия в условиях многофакторного кризиса: вопросы экономики, геополитики, миграции, регионального развития: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Ницца, 2-3 мая 2016 г. Отв. редактор Е.В. Пономаренко. – М.: Изд-во РУДН, 2017.

8 Пономаренко Е.В., Неновский Н. Сравнительный анализ реформ высшего образования и науки Франции и России. Государственная служба №5, 2017

9 Пономаренко Е.В. Новые модели развития университетов в мире в условиях цифровой революции: теоретические и практические подходы. Государственная служба №6, 2017

10 Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2016.

11 Пол А. Самуэльсон, Вильям д. Нордхаус. Экономика: Пер. с англ. – М.: «Лаборатория базовых знаний», 2000.

12 Пущкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 1996.

13 Экономика здравоохранения. Под науч. ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2017.

14 Экономика общественного сектора. Учебник для вузов. Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. – М.: Юрайт, 2017.

Электронные версии изданий

1. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») – <http://libertarium.ru/library>

2. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban

3. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru

4. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>

5. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru

6. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru

7. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

8. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>

9. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>

10. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru

11. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов –

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

12. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru

13. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru

14. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru

15. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы –

<http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>

16. Официальная Россия – www.gov.ru

17. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>

18. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru

19. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>

20. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru

21. Росстат – www.gks.ru

22. Библиотека Либертариума («Moscow Libertarian Library (Russian)») –

<http://libertarium.ru/library>

23. Библиотека Академии Наук – www.csa.ru/ban

24. Библиотека МГУ – www.lib.msu.ru

25. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>

26. Газета «Коммерсант» – www.kommersant.ru

27. Газета «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru

28. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

29. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>

30. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>

31. Журнал «Эксперт» – www.expert.ru

32. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов –

<http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

33. Институт экономики переходного периода – www.iet.ru

34. Институт экономики РАН – www.inst-econ.org.ru

35. Информационное агентство Интерфакс – www.interfax.ru

36. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы –

<http://www.nel.ru/analytdoc/svjdk.html>

37. Официальная Россия – www.gov.ru

38. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>

39. Региональный фонд научно-технического развития – www.rfntr.neva.ru

40. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>

41. Российская Государственная Библиотека – www.rsi.ru

42. Росстат – www.gks.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Теория и механизмы экономики общественного сектора» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к диспуту представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов. Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Теория и механизмы экономики общественного сектора» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Д.э.н., профессор

кафедры политической экономии

им. В.Ф. Станиса _____ Е.В. Пономаренко

Руководитель программы

Д.э.н., профессор

кафедры политической экономии

им. В.Ф. Станиса _____ Е.В. Пономаренко

Зав. кафедрой

политической экономии им. В.Ф. Станиса

Д.э.н., профессор _____ Е.В. Пономаренко