

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01.28. «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ
ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности
38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»
Направленность программы (профиль)
«Таможенный контроль»
«ВЭД в условиях цифровизации экономики»
(очная, заочная, вечерняя формы обучения)**

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса является изучение товара как основного объекта таможенного контроля. Полученные знания формируют у студентов навыки в области классификации товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС), выявления фальсифицированного и контрафактного товара, назначении экспертизы, определения таможенной стоимости товара для целей контроля таможенных платежей.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- изучение основополагающих характеристик, составляющих потребительную стоимость непродовольственных товаров;
- изучение основных потребительских свойств и показателей качества, классификации и ассортимента непродовольственных товаров;
- изучение особенностей оценки и контроля качества – экспертизы и подтверждения соответствия;
- ознакомление с основными нормативными правовыми документами в области качества и безопасности отдельных групп товаров, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01.28. «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)» относится к *базовой* части дисциплин образовательной программы (ОП) по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (специалитет).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций (индикаторов компетенций)

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группа дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход	История таможенного дела и таможенной политики России Основы таможенного дела	Судебная экспертиза в таможенных целях Товароведение, экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары) Контроль заявленной таможенной стоимости

			<p>Основы технических средств таможенного контроля</p> <p>Технологии таможенного контроля (практикум)</p>
Профессиональные компетенции (тип профессиональной деятельности: контрольно-надзорный)			
3	<p>ПК-2.2</p> <p>Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p>	-	<p>Товароведение, экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)</p> <p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.01.28. «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход
ПК-2	Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость,	ПК-2.2 Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в

исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
--	----------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- системные подходы;
- свойства, характеристики непродовольственных товаров различных групп;
- формы и алгоритм идентификации непродовольственных товаров для последующей классификации.

Уметь:

- проводить критический анализ;
- идентифицировать непродовольственные товары для последующей классификации.

Владеть навыками:

- выработки стратегии;
- определения характеристик непродовольственных товаров, влияющих на классификацию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули) в соответствии с учебными планами
		9
<i>Аудиторные занятия</i>	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	36	36

<i>Зачет с оценкой</i>	18	18
Общая трудоемкость дисциплины:		
Час.	108	108
Зач. ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули) в соответствии с учебными планами
		3 курс
<i>Аудиторные занятия</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	96	96
Общая трудоемкость дисциплины:		
Час.	108	108
Зач. ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины для очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули) в соответствии с учебными планами
		Семестр 5
<i>Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	47	47
<i>контроль</i>	27	27
Общая трудоемкость дисциплины:		
Час.	108	108
Зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание раздела
1.	<p>Тема 1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.</p> <p>Тема 3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе</p> <p>Тема 4. Силикатные товары</p> <p>Тема 5. Текстильные товары</p> <p>Тема 6. Кожевенно-обувные товары.</p> <p>Тема 7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары</p> <p>Тема 8. Древесина и изделия из нее.</p>

Тема 1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.

Роль товароведения в таможенном деле. Цели, задачи, предмет и основные термины дисциплины. Основные положения технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия товаров. Безопасность товаров. Основные требования по маркировке и упаковке товаров.

Тема 2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.

Понятие о непродовольственных товарах. Состояние экспорта и импорта товаров в РФ.

Химический состав и основные свойства товаров. Характеристика ассортимента, показатели качества, признаки идентификации. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.

Тема 3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе

Основные понятия о полимерах и пластических массах. Состояние экспорта и импорта полимеров, пластмасс и товаров на их основе.

Характеристика основных полимеров. Пластические массы, их классификация и состав. Характеристика основных видов пластмасс, применяемых для производства товаров. Способы получения изделий из пластических масс. Идентификация пластических масс по маркировке, внешнему виду и способу изготовления, отношению к нагреванию и характеру горения. Показатели качества пластмасс.

Характеристика ассортимента изделий из пластических масс. Посудохозяйственные товары, особенности гигиенических требований и маркировки изделий для пищевых продуктов.

Характеристика ассортимента хозяйственных товаров для непищевых продуктов. Характеристика ассортимента галантерейных товаров и изделий культурно-бытового назначения из пластических масс.

Маркировка, упаковка и хранение товаров из пластических масс. Таможенная экспертиза полимеров, пластмасс и изделий из них.

Тема 4. Силикатные товары

Общая характеристика силикатных товаров. Состояние экспорта и импорта

силикатных товаров.

Характеристика видов стекла, свойства, назначение, признаки идентификации. Способы выработки стеклянных изделий, их влияние на свойства, идентификация. Обработка и декорирование стеклянных изделий. Идентификация вида украшения стеклянных товаров, наносимых в горячем и холодном состоянии. Классификация и характеристика ассортимента готовых изделий из стекла. Маркировка и хранение стеклянных товаров. Таможенная экспертиза стеклянных изделий.

Керамика, понятие, виды, свойства, признаки идентификации. Способы производства и декорирования керамических изделий, признаки идентификации. Классификация и характеристика ассортимента керамической посуды. Маркировка и хранение керамических изделий.

Таможенная экспертиза керамических изделий.

Тема 5. Текстильные товары

Понятие о текстильных товарах. Состояние экспорта и импорта текстильных товаров.

Классификация и характеристика ассортимента текстильных волокон по происхождению (получению) и химическому составу. Свойства, признаки идентификации.

Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента пряжи и нитей по волокнистому составу, способу отделки, строению (конструкции), способу кручения, толщине, назначению, способу прядения. Маркировка, упаковка, хранение. Свойства, влияние на свойства текстильных материалов, показатели качества, признаки идентификации. Таможенная экспертиза пряжи и нитей.

Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента тканей по назначению, виду переплетения, сырьевому (или волокнистому) составу, отделке, размерам. Маркировка, упаковка, хранение. Свойства, показатели качества, признаки идентификации. Таможенная экспертиза тканей.

Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента тканей по назначению, виду переплетения, сырьевому (или волокнистому) составу, отделке, размерам. Маркировка, упаковка, хранение. Свойства, показатели качества, признаки идентификации. Таможенная экспертиза тканей.

Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента нетканых материалов. Маркировка, упаковка, хранение. Свойства, показатели качества, признаки идентификации. Таможенная экспертиза нетканых материалов.

Тема 6. Кожевенно-обувные товары.

Понятие о кожевенно-обувных товарах. Состояние экспорта и импорта кожевенно-обувных товаров.

Кожевенное сырье, классификация, строение, топография. Технология производства кож и ее влияние на свойства. Идентификация видов дубления, отделки кож.

Натуральные кожи для верха, низа, подкладки и промежуточных деталей верха и низа обуви, классификация и характеристика ассортимента. Свойства, показатели качества, идентификация натуральных кож по виду используемого кожевенного сырья, методу дубления, толщине, способу и характеру отделки

лицевой поверхности, цвету. Маркировка, хранение. Таможенная экспертиза натуральных кож.

Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента искусственных и синтетических обувных материалов: резин и пластмасс для низа обуви, искусственных и синтетических кож для верха обуви и подкладки, картонов и термопластичных материалов для внутренних и промежуточных деталей обуви.

Композиционные материалы для верха обуви. Материалы, способы производства. Свойства, способы идентификации композиционных материалов. Маркировка. Таможенная экспертиза искусственных, синтетических и композиционных материалов.

Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента обуви.

Тема 7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары

Основные понятия и группировка пушно-меховых товаров. Состояние экспорта и импорта пушно-меховых товаров.

Пушно-меховое сырье, классификация и характеристика ассортимента. Строение, топография шкурок, виды изменчивости пушно-мехового сырья.

Тема 8. Древесина и изделия из нее

Понятие о древесных товарах. Состояние экспорта и импорта древесины.

Сырье, классификация, строение. Идентификация пород древесины.

Свойства, показатели качества, идентификация по виду используемого сырья, методу обработки, цвету. Маркировка, хранение. Таможенная экспертиза древесных товаров.

Композиционные материалы. Материалы, способы производства. Свойства, способы идентификации композиционных материалов. Маркировка. Таможенная экспертиза композиционных материалов.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

	Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.	2	4	4	10
2.	Тема 2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.	2	4	4	10
3.	Тема 3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе	2	4	4	10

4.	Тема 4. Силикатные товары	4	8	4	16
5.	Тема 5. Текстильные товары	2	4	4	10
6.	Тема 6. Кожевенно-обувные товары.	2	4	4	10
7.	Тема 7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	2	4	4	10
8.	Тема 8. Древесина и изделия из нее	2	4	8	14
	Зачет с оценкой				18
Итого:		18	36	36	108

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Тема 1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.			11	11
2.	Тема 2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.	1		10	11
3	Тема 3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе		2	11	13
4	Тема 4. Силикатные товары	1	2	11	14
5	Тема 5. Текстильные товары			11	11
6	Тема 6. Кожевенно-обувные товары.	1	2	11	14
7	Тема 7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары		2	11	13
8	Тема 8. Древесина и изделия из нее	1		20	21
	Итого	4	5	96	108

Разделы (темы) дисциплины и виды занятий для очно-заочной формы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.		2	10	12
2.	Тема 2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.		2	10	12
3	Тема 3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе		2	10	12
4	Тема 4. Силикатные товары		3	10	13
5	Тема 5. Текстильные товары		2	10	12
6	Тема 6. Кожевенно-обувные товары.		2	10	12
7	Тема 7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары		2	10	12
8	Тема 8. Древесина и изделия из нее		2	21	23
	Итого		17	91	108

6. Практические занятия (семинары)

Практические занятия для очной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тема практического и/или семинарского занятия	Трудоемкость
1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.	<p><i>Тема:</i> Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Роль товароведения в таможенном деле.</p> <p>2. Основные положения технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия товаров. Безопасность товаров.</p> <p>3. Основные требования по маркировке и упаковке товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <p>1. Изучить требования по маркировке товаров в соответствии с ТР ТС 022/2011.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач по идентификации товаров,</i></p>	4

	<i>изучение маркировки</i>	
2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.	<p><i>Тема:</i> Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классификации в таможенном деле. 2. Основные положения по экспертизе товаров. 3. Основные требования по маркировке и упаковке непродовольственных товаров. <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить требования по безопасности товаров. <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач по идентификации товаров, изучение маркировки</i></p>	4
3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе	<p><i>Тема.</i> Полимеры, пластмассы и товары на их основе</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Идентификация пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров из пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы.</p> <p>Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте полимеров, пластмасс и товаров на их основе. 2. Составить опорный конспект характеристик основных видов пластмасс. 3. Составить классификацию ассортимента изделий из пластмасс. 4. Изучить потребительские свойства и их показатели пластмасс и изделий из них. 5. Изучить способы маркировки пластмасс и изделий из них. <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	4
4. Силикатные товары	<p><i>Тема.</i> Силикатные товары</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту при проведении идентификационной экспертизы.</p> <p>Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.</p>	8

	<p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте керамических и стеклянных товаров. 2. Ознакомиться с основными способами выработки керамических товаров и их декорированием. 3. Составить классификацию ассортимента керамических изделий. 4. Ознакомиться с основными способами выработки стеклянных товаров и их декорированием. 5. Составить классификацию ассортимента стеклянных изделий. 6. Изучить потребительские свойства и показатели свойств керамических и стеклянных изделий. 7. Изучить способы маркировки керамических и стеклянных изделий. <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	
5. Текстильные товары	<p>Тема. Текстильные товары <i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации текстильных волокон, пряжи, нитей органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации тканей, нетканых материалов органолептическими методами по натуральным образцам</p> <p>Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) текстильных волокон, пряжи, нитей, тканей и нетканых материалов</p> <p>Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) текстильных волокон, пряжи, нитей, тканей и нетканых материалов.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте текстильных товаров. 2. Составить опорный конспект текстильных волокон, указав их состав, строение, основные свойства. 3. Изучить классификацию, получение, строение, свойства текстильных нитей и пряжи. Составить классификацию их ассортимента. <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	4
6. Кожевенно-обувные товары.	<p>Тема. Кожевенно-обувные товары. <i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кож, применяемых для изготовления обуви</p>	4

	<p>органолептическими методами по натуральным образцам. Задание №2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кожаной обуви. Задание №3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показатели качества) кож и кожаной обуви. Задание №4. Изучение методики отбора проб (образцов) кож и кожаной обуви. <i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i> 1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи. 2. Изучить технологию производства кож. Составить конспект методов дубления и основных отделочных операций. 3. Составить конспект характеристик основных видов натуральных, искусственных, синтетических и композиционных кож. 4. Изучить потребительские свойства и показатели свойств кожевенного сырья, кож, обуви. 5. Изучить способы маркировки кожевенного сырья, кож, обуви. 6. Изучить порядок проведения таможенной экспертизы кожевенного сырья, кож, обуви. <i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Контрольная работа</i></p>	
<p>7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары</p>	<p><i>Тема.</i> Пушно-меховые и овчинно-шубные товары <i>Содержание занятия:</i> Задание № 1. Приобретение навыков идентификации меха по предложенным образцам. Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов меха. Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) меха. <i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i> 1. Изучить классификацию овчинно-шубные товары. 2. Рассмотреть технологии производства различных видов овчинно-шубных товаров. 3. Составить конспект с идентификационными признаками различных видов овчинно-шубных товаров. <i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	<p>4</p>
<p>8. Древесина и изделия из нее</p>	<p><i>Тема.</i> Древесина и изделия из нее <i>Содержание занятия.</i> Задание № 1. Приобретение навыков идентификации</p>	<p>4</p>

	<p>деревянных изделий по предложенным образцам.</p> <p>Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов деревянных изделий.</p> <p>Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) деревянных изделий.</p> <p><i>Вопросы самостоятельной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с особенностями химического состава древесины. 2. Изучить классификацию древесины.. 3. Рассмотреть основные способы переработки древесины. и ассортимент продуктов ее переработки. 4. Составить конспект системы идентификационных признаков древесины. <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	
	Итого:	36

Практические занятия для заочной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тема практического и/или семинарского занятия	Трудоемкость
3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе	<p>Тема. Полимеры, пластмассы и товары на их основе</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Идентификация пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров из пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы.</p> <p>Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте полимеров, пластмасс и товаров на их основе. 7. Составить опорный конспект характеристик основных видов пластмасс. 8. Составить классификацию ассортимента изделий из пластмасс. 9. Изучить потребительские свойства и их показатели пластмасс и изделий из них. 10. Изучить способы маркировки пластмасс и изделий из них. 	2

	<p><i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	
4. Силикатные товары	<p>Тема. Силикатные товары <i>Содержание занятия:</i> Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров органолептическими методами по натуральным образцам. Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту при проведении идентификационной экспертизы. Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров. <i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i> 1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте керамических и стеклянных товаров. 2. Ознакомиться с основными способами выработки керамических товаров и их декорированием. 3. Составить классификацию ассортимента керамических изделий. 4. Ознакомиться с основными способами выработки стеклянных товаров и их декорированием. 5. Составить классификацию ассортимента стеклянных изделий. 6. Изучить потребительские свойства и показатели свойств керамических и стеклянных изделий. 7. Изучить способы маркировки керамических и стеклянных изделий. <i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	2
6. Кожевенно-обувные товары.	<p>Тема. Кожевенно-обувные товары. <i>Содержание занятия:</i> Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кож, применяемых для изготовления обуви органолептическими методами по натуральным образцам. Задание №2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кожаной обуви. Задание №3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показатели качества) кож и кожаной обуви. Задание №4. Изучение методики отбора проб (образцов) кож и кожаной обуви. <i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i> 7. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи. 8. Изучить технологию производства кож. Составить конспект методов дубления и основных отделочных операций.</p>	2

	<p>9. Составить конспект характеристик основных видов натуральных, искусственных, синтетических и композиционных кож.</p> <p>10. Изучить потребительские свойства и показатели свойств кожевенного сырья, кож, обуви.</p> <p>11. Изучить способы маркировки кожевенного сырья, кож, обуви.</p> <p>12. Изучить порядок проведения таможенной экспертизы кожевенного сырья, кож, обуви.</p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Контрольная работа</i></p>	
7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	<p><i>Тема.</i> Пушно-меховые и овчинно-шубные товары</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Приобретение навыков идентификации меха по предложенным образцам.</p> <p>Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов меха.</p> <p>Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) меха.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <p>4. Изучить классификацию овчинно-шубные товары.</p> <p>5. Рассмотреть технологии производства различных видов овчинно-шубных товаров.</p> <p>6. Составить конспект с идентификационными признаками различных видов овчинно-шубных товаров.</p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	2
	Итого:	4

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Тема практического и/или семинарского занятия	Трудоемкость
1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.	<p><i>Тема:</i> Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Роль товароведения в таможенном деле.</p> <p>2. Основные положения технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия товаров. Безопасность товаров.</p> <p>3. Основные требования по маркировке и упаковке товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p>	2

	<p>1. Изучить требования по маркировке товаров в соответствии с ТР ТС 022/2011.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач по идентификации товаров, изучение маркировки</i></p>	
<p>2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.</p>	<p><i>Тема:</i> Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>1. Роль классификации в таможенном деле.</p> <p>2. Основные положения по экспертизе товаров.</p> <p>3. Основные требования по маркировке и упаковке непродовольственных товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <p>2. Изучить требования по безопасности товаров.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач по идентификации товаров, изучение маркировки</i></p>	2
<p>3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе</p>	<p><i>Тема.</i> Полимеры, пластмассы и товары на их основе</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Идентификация пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров из пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы.</p> <p>Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <p>11. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте полимеров, пластмасс и товаров на их основе.</p> <p>12. Составить опорный конспект характеристик основных видов пластмасс.</p> <p>13. Составить классификацию ассортимента изделий из пластмасс.</p> <p>14. Изучить потребительские свойства и их показатели пластмасс и изделий из них.</p> <p>15. Изучить способы маркировки пластмасс и изделий из них.</p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	2
<p>4. Силикатные товары</p>	<p><i>Тема.</i> Силикатные товары</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров органолептическими методами по натуральным образцам.</p>	3

	<p>Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту при проведении идентификационной экспертизы.</p> <p>Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте керамических и стеклянных товаров. 2. Ознакомиться с основными способами выработки керамических товаров и их декорированием. 3. Составить классификацию ассортимента керамических изделий. 4. Ознакомиться с основными способами выработки стеклянных товаров и их декорированием. 5. Составить классификацию ассортимента стеклянных изделий. 6. Изучить потребительские свойства и показатели свойств керамических и стеклянных изделий. 7. Изучить способы маркировки керамических и стеклянных изделий. <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	
5. Текстильные товары	<p>Тема. Текстильные товары</p> <p><i>Содержание занятия:</i></p> <p>Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации текстильных волокон, пряжи, нитей органолептическими методами по натуральным образцам.</p> <p>Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации тканей, нетканых материалов органолептическими методами по натуральным образцам</p> <p>Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) текстильных волокон, пряжи, нитей, тканей и нетканых материалов</p> <p>Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) текстильных волокон, пряжи, нитей, тканей и нетканых материалов.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте текстильных товаров. 5. Составить опорный конспект текстильных волокон, указав их состав, строение, основные свойства. 6. Изучить классификацию, получение, строение, свойства текстильных нитей и пряжи. Составить классификацию их ассортимента. <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p>	2

<p>6. Кожевенно-обувные товары.</p>	<p>Тема. Кожевенно-обувные товары. <i>Содержание занятия:</i> Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кож, применяемых для изготовления обуви органолептическими методами по натуральным образцам. Задание №2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кожаной обуви. Задание №3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показатели качества) кож и кожаной обуви. Задание №4. Изучение методики отбора проб (образцов) кож и кожаной обуви. <i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i> 13. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи. 14. Изучить технологию производства кож. Составить конспект методов дубления и основных отделочных операций. 15. Составить конспект характеристик основных видов натуральных, искусственных, синтетических и композиционных кож. 16. Изучить потребительские свойства и показатели свойств кожевенного сырья, кож, обуви. 17. Изучить способы маркировки кожевенного сырья, кож, обуви. 18. Изучить порядок проведения таможенной экспертизы кожевенного сырья, кож, обуви. <i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Контрольная работа</i></p>	<p>2</p>
<p>7. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары</p>	<p>Тема. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары <i>Содержание занятия:</i> Задание № 1. Приобретение навыков идентификации меха по предложенным образцам. Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов меха. Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) меха. <i>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</i> 7. Изучить классификацию овчинно-шубные товары. 8. Рассмотреть технологии производства различных видов овчинно-шубных товаров. 9. Составить конспект с идентификационными признаками различных видов овчинно-шубных товаров.</p>	<p>2</p>

	<i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i>	
8. Древесина и изделия из нее	<p><i>Тема. Древесина и изделия из нее</i></p> <p><i>Содержание занятия.</i></p> <p>Задание № 1. Приобретение навыков идентификации деревянных изделий по предложенным образцам.</p> <p>Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) предложенных образцов деревянных изделий.</p> <p>Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) деревянных изделий.</p> <p><i>Вопросы самостоятельной работы:</i></p> <p>5. Ознакомиться с особенностями химического состава древесины.</p> <p>6. Изучить классификацию древесины.</p> <p>7. Рассмотреть основные способы переработки древесины. и ассортимент продуктов ее переработки.</p> <p>8. Составить конспект системы идентификационных признаков древесины.</p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>	2
	Итого:	17

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Технически оснащенное помещение, предназначенное для образовательных мероприятий или проведения различных академических заседаний, конференций. Wi-Fi. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: , Комплект специализированной мебели; технические средства: Мультимедийный Проектор Acer H6517ABD, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

8. Информационное обеспечение дисциплины

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная рекомендуемая литература

1. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова ; под общ. ред. С.А. Вилковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 498 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495840

9.2. Дополнительная литература

1. Асфондырова И. В., Илларионова К. В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: Учебное пособие. – М.: Издательство «Троицкий мост», 2018 г. – 126с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: (ЭБС: Троицкий мост: <http://www.trmost.com/>)

9.3. Нормативные правовые документы

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности упаковки» ТР ТС 005/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 769 (ред. от 10.06.2014, с изм. на 17.12.2012) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пиротехнических изделий» ТР ТС 006/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 года № 770 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» ТР ТС 007/2011. Утвержден

Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 797 (ред. от 10.06.2014). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

4. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» ТР ТС 008/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 798 (ред. от 12.12.2012). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

5. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» ТР ТС 009/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 года № 799 (ред. от 12.03.2014). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

6. Технический регламент Таможенного союза «О требованиях к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и мазуту» ТР ТС 0013/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 года № 826 (ред. от 28.04.2015). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

7. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности зерна» ТР ТС 015/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 874 (ред. от 18.07.2014) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

8. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции легкой промышленности» ТР ТС 0017/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года № 876 (ред. от 20.11.2012). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

9. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» ТР ТС 021/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 (ред. от 10.06.2014). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

10. Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки» ТР ТС 022/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 881 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

11. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» ТР ТС 023/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 882 (ред. 13.11.2012). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант

Плюс.

12. Технический регламент Таможенного союза «Технический регламент на масложировую продукцию» ТР ТС 024/2011. Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 883 (ред. от 23.04.2015) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

13. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» ТР ТС 025/2012. Утвержден Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. № 32 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

14. Технический регламент Таможенного союза «О требованиях к смазочным материалам, маслам и специальным жидкостям» ТР ТС 030/2012. Утвержден Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 20 июля 2012 года № 59. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

15. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции» ТР ТС 033/2013. Утвержден Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 г. № 67 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

16. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» ТР ТС 034/2013. Утвержден Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 октября 2013 г. № 68 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org> (дата обращения 21.08.2015) - СПС Консультант Плюс.

17. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» Принят Гос. Думой 01 декабря 1999г., №29-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс]. - СПС Консультант Плюс.

18. Федеральный закон от 22.11.95 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» (ред. от 29.06.2015) [Электронный ресурс]. - СПС Консультант Плюс.

19. Приказ Федеральной таможенной службы от 20 ноября 2014 г. N 2264 «Об утверждении Порядка отбора таможенными органами Российской Федерации проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы, Порядка приостановления срока проведения таможенной экспертизы» [Электронный ресурс]. - СПС Консультант Плюс.

20. Актуализированная нормативная правовая документация, устанавливающая требования к показателям качества продовольственных и непродовольственных товаров.

9.4. Ресурсы информационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. ФГУП «Стандартинформ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.standards.ru>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>
5. ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.codexalimentarius.net>
6. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, [LexisNexis](#), SPRINGER, [Вестник РУДН](#), [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](#), [East View](#), [eLibrary.ru](#), Grebennikon, [Library PressDisplay](#), [Polpred.com](#), [SwetsWise](#), [Swets Wise online content](#), [University of Chicago Press Journals](#), [Книги издательства «Альпина Паблишерз»](#), ВІВЛІОРНІКА, [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации

В целях успешного освоения дисциплины следует:

- посещать все лекции, практические занятия;
- выполнять задания для самостоятельной подготовки и подготовки к практическим занятиям;
- активно работать на практических занятиях.

При изучении каждой темы следует:

- выучить основные понятия, предложенные в лекции;
- уяснить сущность материалов лекции;
- уточнить возникшие вопросы, требующие консультаций и дополнительного обсуждения.

Выполнение предложенных заданий включает работу с различными источниками информации – Интернет, фонды библиотеки РУДН, учебные пособия, специализированные издания, справочная правовая система «Консультант Плюс», международные и национальные статистические источники (сайты Всемирного банка, Евразийской экономической комиссии, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ, тестирования и иных форм проверки знаний. Текущий контроль знаний включает:

- проверку качества усвоения изучаемого материала в ходе плановых занятий посредством устных опросов;
- защиту практических заданий;
- контрольные работы;
- выполнение самостоятельных домашних заданий, их оценивание и обсуждение полученных результатов;

– курсовую работу.

Теоретические знания оцениваются путем проведения устных опросов студентов. Практические навыки и умения проверяются посредством выполнения практических заданий, решения практических задач.

На заключительной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Учитываются как результаты текущего контроля, так и знания, навыки и умения, непосредственно показанные студентами в ходе заключительной аттестации. Более подробные критерии приведены в фонде оценочных средств.

10.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию преподавателя и его методическом сопровождении, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является овладение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности. Кроме того, в ходе самостоятельной работы приобретается опыт творческой, исследовательской деятельности, а также развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

При выполнении самостоятельной работы обязателен корректный подбор необходимой литературы, использование иностранных источников (учитывать рекомендации преподавателя). Рекомендуется вести систематизированную запись прочитанного материала.

10.2.1. Рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационной задачи должно быть оформлено развернуто, с указанием первичных данных. Обязательно оформление вывода в ответе.

Рекомендуется изучить требования технических регламентов и ГОСТ на отдельные группы товаров и применить знания в ходе проведения идентификации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

доцент кафедры таможенного дела _____ Т.М.Воротынцева

Руководитель программы

д.э.н. _____ Т.Н.Сауренко

Заведующий кафедрой

таможенного дела _____ Т.Н.Сауренко

Кафедра таможенного дела

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__»_____ 20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой
_____ Т.Н. Сауренко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ
(НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»**

38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

СПЕЦИАЛИСТ

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ТОВАРОВЕДЕНИЕ,
ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ
ТОВАРЫ)»**

Код контролируемой компетенции и или ее части	Контролируемая тема дисциплины	Формы контроля уровня освоения ОП				Зачислительная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа				
		Устный опрос	Решение ситуационных задач	Контрольная работа	Проработка вопросов для самостоятельной работы			
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 1. Предмет, задачи, цели дисциплины и ее место в профессиональной подготовке студентов.	1	5		1		7	45
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 2. Классификация, ассортимент, качество и экспертиза в таможенных целях непродовольственных товаров.	1	5		1		7	
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 3. Полимеры, пластмассы и товары на их основе	1	5		1		7	
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 4. Силикатные товары	2	10		1		13	
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 5. Текстильные товары	1	5	5			11	
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 6. Кожевенно-обувные товары.	1	5		1		7	
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 7. Пушно- меховые и овчинно-шубные товары	1	5		1		7	
УК-1.3, ПК-2.2	Тема 8. Древесина и изделия из нее.	1	5	5			11	

								30
Итого:	9	45	10	6	30	70	100	

Оценки по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле (непродовольственные товары)» выставляются по **100 балльной шкале**. Система оценок является накопительной.

Уровень освоения студентами дисциплины, в целом, соответствует оценкам по традиционной шкале оценок и по шкале ECTS (A(5+); B(5); C(4); D(3+); E(3); FX(2+); F(2)).

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68		D (3+)
51 – 60	Удовлетворительно – 3	E (3)
31 – 50		FX (2+)
0 – 30	Неудовлетворительно – 2	F (2)
51 - 100		Passed
	Зачет	

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению.

В сводной оценочной таблице дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле» содержится описание количественных оценок с указанием соответствия баллов достигнутому уровню знаний, навыков и умений студента по каждому изучаемому разделу (теме) и для каждого, установленного программой учебной дисциплины, вида и формы текущего контроля, а также аттестационных испытаний, проводимых при промежуточной аттестации

Раздел или тема учебной дисциплины считаются освоенными, **если студент набрал более 50% от возможного числа баллов по этому разделу (теме)**.

Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил **все темы и разделы дисциплины**, указанные в сводной оценочной таблице дисциплины.

По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра

могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты, и пр.) или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за успешно выполненную данную работу **засчитывается минимально возможный положительный балл.**

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий, или повторного прохождения мероприятий текущего контроля, полученные им баллы засчитываются в конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.¹

Соответствие систем оценок

(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворит.		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
	Максимальная сумма баллов							
3	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Кафедра таможенного дела
Дисциплина «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ
ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»
Примерный перечень заданий для заключительной аттестации

Часть I (теоретическая)

1. Кожевенные товары. Классификация.
2. Строение, топография, методы консервирования шкур.
3. Кожа. Основные операции выделки, их влияние на свойства, идентификация кож.
4. Искусственные, синтетические и композиционные кожи.
5. Экспертиза кож.
6. Кожаная обувь, классификация и групповая характеристика ассортимента.
7. Кожаная галантерея, классификация и групповая характеристика ассортимента.
8. Пушно-меховые товары, классификация, свойства, характеристика.
9. Строение волосяного покрова и топография пушных шкур. Виды изменчивости.
10. Товарные свойства пушно-меховых товаров, характеристика.
11. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
12. Меховые изделия, классификация, групповая характеристика ассортимента, показатели качества.
13. Экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
14. Природные текстильные волокна, виды, состав, строение, свойства, идентификация.
15. Химические текстильные волокна, виды, свойства, идентификация.
16. Экспертиза волокнистого состава текстильных материалов.
17. Синтетические смолы, получение, строение, общие свойства.
18. Пластмассы, состав, классификация.
19. Состав и свойства стекла, их применение в экспертизе.
20. Виды стекла, классификация, применение, идентификация.
21. Изделия из стекла, классификация, групповая характеристика ассортимента, основные показатели.
22. Керамика, состав, свойства, применение в экспертизе.
23. Виды керамики, классификация, применение, идентификация.
24. Изделия из керамики, классификация, групповая характеристика ассортимента, основные показатели.
25. Пряжа и нити текстильные, классификация, основные показатели
26. Классификация продовольственных товаров растительного происхождения.
27. Классификация продовольственных товаров животного происхождения.
28. Кондитерские сахаристые изделия, классификация, групповая характеристика ассортимента.

29. Кондитерские мучные изделия, классификация, групповая характеристика ассортимента.
30. Сахар: сырье, классификация, характеристика ассортимента. Сахарозаменители.
31. Вкусовые товары: понятие, особенности химического состава, классификация.
32. Крепкие алкогольные напитки, классификация, групповая характеристика ассортимента.
33. Идентификация вин.
34. Коньяк, классификация, характеристика ассортимента.
35. Чай и чайные напитки, основные понятия, классификация, характеристика ассортимента.
36. Кофе натуральный, понятия, классификация, характеристика ассортимента.
37. Кофе растворимый, натуральный, понятия, классификация, характеристика ассортимента.
38. Идентификация натурального и растворимого кофе.
39. Табачные изделия, понятия, классификация, характеристика ассортимента.
40. Масло из коровьего молока: понятие, классификация, характеристика ассортимента.
41. Сыры, понятия, классификация, характеристика ассортимента.
42. Классификация мяса убойных животных по виду, возрасту и полу убойного животного.
43. Классификация мяса убойных животных по упитанности, термическому состоянию, способу разделки.
44. Степени свежести мяса, методы определения.
45. Способы переработки мяса убойных животных и птицы, ассортимент продуктов переработки.
46. Идентификация вида, возраста и упитанности убойного животного и мяса птицы.
47. Виды разделки мяса убойных животных и птицы.
48. Основные промысловые семейства рыб, краткая характеристика.
49. Идентификация семейства и вида рыб.
50. Классификация свежих плодов, характеристика ассортимента.

Часть II

(Практические задания для заключительной аттестации)

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов товаров или идентификацию по маркировке. Сформулировать вопросы эксперту по предложенному образцу.

Критерии оценки

Максимально возможное количество набранных баллов по итогам выполнения заданий составляет 30 баллов:

за правильный ответ Части I начисляется 15 баллов;

за правильный ответ на задание Части II начисляется 15 балла;

Баллы за заключительную	Традиционные оценки	Оценки ECTS
-------------------------	---------------------	-------------

аттестацию		
27-30	Отлично – 5	A (5+)
25-26		B (5)
20-24	Хорошо – 4	C (4)
18-19	Удовлетворительно – 3	D (3+)
16-17		E (3)
14-15	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
11-13		F (2)
0-10	Зачет	Passed

Составитель
Заведующий кафедрой таможенного дела
« » 20 г.

Т.М.Воротынцева
Т.Н. Сауренко

Кафедра таможенного дела
Дисциплина «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ
ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»
Ситуационные задачи по темам

Тема 1.

Провести идентификацию товара по маркировке.

Тема 2.

ЗАДАЧА № 1

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов полимеров и пластмасс. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

ЗАДАЧА № 2

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов изделий из пластмасс. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

Тема 3.

ЗАДАЧА № 1

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов стеклянных изделий. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

ЗАДАЧА № 2

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов керамических изделий. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

Тема 4.

ЗАДАЧА № 1

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов текстильных волокон, пряжи, нитей. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

ЗАДАЧА № 2

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов тканей и нетканых материалов. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

Тема5.

ЗАДАЧА № 1

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов различных кож (натуральных, искусственных, синтетических, композиционных). Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

ЗАДАЧА № 2

Провести идентификацию предложенных натуральных образцов кожаной обуви. Сформулировать вопросы эксперту по предложенным образцам. Определить количество проб (образцов), необходимое для проведения идентификационной экспертизы в таможенных целях.

Для решения задачи необходимо использовать не менее 6 натуральных образцов товаров.

Критерии оценки:

Решение задачи должно быть полным, обоснованным и содержать верный ответ с подробным логическим объяснением. В зависимости от вида задачи должны быть верно определены источники информации для ее решения. Анализируемые данные должны быть верно интерпретированы.

Критерии:

- развернутость решения;
- верность логики решения и конечного ответа.

Максимальное количество баллов за решение задачи – 5 балла.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« »

20 г.

Кафедра таможенного дела
Дисциплина «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ
ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»

Типовые контрольные работы

Раздел 1. Товароведение непродовольственных товаров

ВАРИАНТ 1

1. Нефть и нефтепродукты. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации музыкальных товаров.

ВАРИАНТ 2

1. Черные металлы и сплавы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) керамической посуды

ВАРИАНТ 3

1. Цветные металлы и сплавы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) пушно-меховых изделий.

ВАРИАНТ 4

1. Технические металлоизделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации транспортных средств.

ВАРИАНТ 5

1. Металлохозяйственные изделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) трикотажных полотен.

ВАРИАНТ 6

1. Круглые лесоматериалы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) металлических столовых приборов.

ВАРИАНТ 7

1. Древесные пиломатериалы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации изделий из пластмасс.

ВАРИАНТ 8

Композиционные древесные материалы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) посуды из пластмасс.

ВАРИАНТ 9

1. Мебель. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) строительных изделий из стекла.

ВАРИАНТ 10

1. Кожевенное сырье. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации ювелирных товаров.

ВАРИАНТ 11

1. Кожи натуральные. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) металлической посуды.

ВАРИАНТ 12

1. Обувь кожаная. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) нетканых материалов.

ВАРИАНТ 13

1. Кожгалантерейные изделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации мебели.

ВАРИАНТ 14

1. Пушно-меховое и овчинно-шубное сырье и полуфабрикаты. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) масляных красок.

ВАРИАНТ 15

1. Изделия из пушнины и меха. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) клеев.

ВАРИАНТ 16

1. Текстильное волокнистое сырье. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации пушно-меховых товаров.

ВАРИАНТ 17

1. Ткани. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) электроустановочных изделий.

ВАРИАНТ 18

1. Трикотажные полотна. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) мехового полуфабриката.

ВАРИАНТ 19

1. Нетканые материалы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации обуви.

ВАРИАНТ 20

1. Трикотажные изделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) пушного полуфабриката.

ВАРИАНТ 21

1. Швейные изделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) пиломатериалов.

ВАРИАНТ 22

1. Ковры, ковровые изделия и напольные покрытия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации одежды.

ВАРИАНТ 23

1. Спортивные, рыболовные и охотничьи товары. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) круглого леса.

ВАРИАНТ 24

1. Бытовые стеклоизделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) швейных изделий.

ВАРИАНТ 25

1. Парфюмерно-косметические товары. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации металлохозяйственных товаров.

ВАРИАНТ 26

1. Бытовые керамические изделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) телевизоров.

ВАРИАНТ 27

1. Синтетические смолы и пластмассы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации товаров культурно-бытового назначения.

ВАРИАНТ 28

1. Изделия из пластмасс. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) игрушек.

ВАРИАНТ 29

1. Ювелирные камни. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) ковров.

ВАРИАНТ 30

1. Драгоценные металлы и сплавы. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации галантерейных товаров.

ВАРИАНТ 31

1. Ювелирные изделия. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) детских трикотажных изделий.

ВАРИАНТ 32

1. Антиквариат. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) керамической посуды.

ВАРИАНТ 33

1. Текстильная галантерея. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Составьте схему классификации товаров бытовой химии.

ВАРИАНТ 34

1. Галантерея из пластмасс. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) изделий из пластмасс.

ВАРИАНТ 35

1. Строительные товары. Классификация, групповая характеристика ассортимента, экспертиза.

2. Опишите методику отбора проб (образцов) верхних трикотажных изделий.

Критерии оценивания контрольных работ

Решение задач должно быть полным, обоснованным и содержать верный ответ с подробным логическим объяснением. Анализируемые данные должны быть верно интерпретированы. Каждая задача может быть оценена в 4 баллов.

Критерии:

– развернутость решения;

– верность логики решения и конечного ответа.

Максимальное количество баллов за контрольную работу 5 балла.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« » 20 г.

Кафедра таможенного дела
Дисциплина «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ
ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»

Вопросы устного опроса

«Идентификация и экспертиза полимеров, пластмасс и изделий из пластмасс»

1. Дайте определение полимеров.
2. Дайте определение пластмасс.
3. Укажите отличия в структуре и свойствах термопластичных полимеров.
4. Укажите отличия в структуре и свойствах термореактивных полимеров.
5. Назовите основные компоненты, входящие в состав пластмасс.
6. Каково назначение пластификаторов в составе пластмасс?
7. Как классифицируются пластмассы?
8. Какими методами идентифицируются полимеры и пластмассы?
9. Приведите характеристику полиэтилена.
10. Приведите характеристику полипропилена.
11. Приведите характеристику полистирола.
12. Приведите характеристику полиметилметакрилата.
13. Приведите характеристику поликарбоната.
14. Какая пластмасса при ударе издает металлический звук?
15. Назовите отличительные признаки способов производства товаров из пластмасс.

«Идентификация и экспертиза силикатных товаров»

1. Что является сырьем при производстве силикатных товаров?
2. Дайте характеристику жаростойкого стекла.
3. Дайте характеристику ситаллового стекла.
4. Дайте характеристику хрустального стекла.
5. Перечислите основные разновидности фарфора.
6. Перечислите признаки, лежащие в основе классификации керамических изделий.
7. Перечислите признаки, лежащие в основе классификации изделий из стекла.
8. Назовите отличительные особенности изделий из стекла, полученные выдуванием.
9. Назовите отличительные особенности изделий из стекла, полученные прессованием.
10. Назовите отличительные особенности изделий из стекла, полученные прессовывдуванием.
11. Назовите признаки, по которым можно идентифицировать бытовую стеклянную посуду.
12. Назовите признаки, по которым можно идентифицировать керамическую посуду.
13. Назовите отличительные признаки фарфора, полуфарфора, фаянса, майолики и гончарной керамики.
14. Назовите отличительные признаки украшений «деколь», «трафарет», «печать», «живопись», «шелкография».

15. Назовите отличительные признаки украшений «отводка», «усик», «лента».

«Идентификация и экспертиза текстильных волокон, пряжи, нитей и тканей»

1. Приведите классификацию текстильных волокон по происхождению.
2. Назовите основные виды природных текстильных волокон.
3. Назовите основные виды искусственных текстильных волокон.
4. Назовите основные виды синтетических текстильных волокон.
5. Укажите отличия текстильных нитей и пряжи.
6. Назовите отличительные особенности различных видов текстильных волокон при горении.
7. Приведите классификацию тканей по переплетению.
8. Назовите признаки, лежащие в основе идентификации вида переплетения тканей.
9. Назовите отличительные особенности полотняного переплетения.
10. Назовите отличительные особенности саржевого переплетения.
11. Назовите отличительные особенности жаккардового переплетения.
12. Назовите основные виды отделки тканей.
13. Назовите отличительные особенности перстротканной отделки тканей.
14. Назовите отличительные особенности набивной отделки тканей.
15. Приведите классификацию тканей по назначению.

«Идентификация и экспертиза кожевенно-обувных товаров»

1. Назовите способы консервирования кожевенного сырья.
2. Назовите способы дубления кож.
3. Укажите признаки идентификации кож разных способов дубления.
4. Дайте характеристику замши и велюра.
5. Дайте характеристику нубука и спилка
6. Укажите признаки идентификации натуральных кож.
7. Укажите признаки идентификации искусственных кож.
8. Укажите признаки идентификации синтетических кож.
9. Укажите признаки идентификации композиционных кож.
10. Какие характеристики определяют фасон обуви?
11. Какие характеристики определяют модель обуви?
12. Какие характеристики определяют вид обуви?
13. Какие признаки используются для классификации ассортимента кожаной обуви?
14. Какие признаки используются для классификации ассортимента полимерной обуви?
15. Какие признаки используются для классификации валяной обуви?

Критерии оценивания устных ответов

Ответы на вопросы подготовлены в полном объеме, дополнены аргументами и выводами. Оценка за ответ на устный вопрос 1 балл.

Составитель Т.М.Воротынцева

«__» _____ 20__ г.

Кафедра таможенного дела
Дисциплина «ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ
ДЕЛЕ (НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»

Проработка вопросов для самостоятельной работы
«Идентификация и экспертиза полимеров и изделий из них»

Задание № 1. Идентификация пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.

Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров из пластмасс органолептическими методами по натуральным образцам.

Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы.

Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить статистические данные об экспорте и импорте полимеров, пластмасс и товаров на их основе.

Составить опорный конспект характеристик основных видов пластмасс.

Составить классификацию ассортимента изделий из пластмасс.

Изучите потребительские свойства и показатели свойств пластмасс и изделий из них.

Изучите способы маркировки пластмасс и изделий из них.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

Изучение данной темы требует повторения отдельных вопросов органической химии – понятия полимерных материалов, типов химических реакций для их получения. Следует обратить внимание на особенности состава и строения полимеров, определяющие их общие свойства – химическую стойкость, механическую прочность, термические свойства, особенности применения.

При изучении состава пластмасс необходимо определить его влияние на свойства и применение пластмасс.

Составление классификации пластмасс по природе связующего вещества, физико-механическим, термическим свойствам и структуре поможет усвоить характеристику отдельных видов пластмасс.

Изучая виды пластмасс, необходимо усвоить, что их название определяется прежде всего видом применяемых полимеров, и реже – фирменными названиями. Для усвоения данного материалов рекомендуется составить конспект основных видов пластмасс, указав их внешний вид, основные физико-механические, термические и другие свойства, позволяющие распознать вид пластмассы и определяющие ее применение.

При ознакомлении со способами переработки пластмасс в изделия следует учесть, что способ зависит от термических свойств пластмассы, конструкции и формы изделия.

Изучите потребительские свойства и показатели свойств пластмасс и изделий из пластмасс, отметив их влияние на качество и потребительские свойства товаров. Особое внимание уделите рассмотрению свойств безопасности. При изучении необходимо отметить влияние уровня потребительские свойства товаров на основе пластмасс на таможенную стоимость товаров.

Ассортимент изделий из пластмасс весьма сложен, т.к. применяются они во всех отраслях народного хозяйства. Поэтому программа предусматривает изучение ассортимента хозяйственных товаров, который приведен в учебной литературе. Для лучшего усвоения материала следует составить классификацию ассортимента изделий по назначению, видам применяемых пластмасс, способу выработки, фасонам, размерам.

Ознакомление со способами маркировки изделий из пластмасс позволит облегчить их идентификацию, а изучение правил хранения будет способствовать сохранности изделий на таможенных складах.

Изучите порядок проведения таможенной экспертизы полимеров, пластмасс и изделий из них, основные нормативные документы, регламентирующие требования к полимерам, пластмассам и изделиям из них, применяемые при экспертизе.

При подготовке к лабораторной работе в соответствии с нормативными документами изучите товароведческие характеристики (показатели качества) пластмасс и товаров из пластмасс и сгруппируйте их по методам определения: органолептические, химические, физико-механические и др., обратив внимание на показатели, требующие лабораторных исследований. Выделите виды безопасности, их показатели, требования безопасности и запишите в тетрадь.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение полимеров и пластмасс.
2. Какими химическими реакциями получают полимеры?
3. Укажите отличия в структуре и свойствах термопластичных и терморезистивных полимеров.
4. Какие компоненты входят в состав пластмасс и как они влияют на свойства?
5. Как классифицируются пластмассы?
6. Назовите признаки идентификации пластмасс.
7. Каково назначение пластификаторов в составе пластмасс?
8. Как распознать пластмассы с наполнителем?
9. Каков характер горения полиэтилена, полистирола?
10. Какая пластмасса при ударе издает металлический звук?
11. Дайте сравнительную характеристику полиэтилена, полипропилена, полистирола, полиметилметакрилата, поликарбоната.
12. Как отличить полимеры, полученные химической модификацией?
13. Чем отличаются нитроцеллюлоза и ацетилцеллюлоза?
14. Какими методами идентифицируются полимеры и пластмассы?
15. Каковы отличительные признаки способов производства товаров из пластмасс?

«Идентификация и экспертиза силикатных товаров»

Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации товаров органолептическими методами по натуральным образцам.

Задание № 2. Подготовка вопросов эксперту при проведении идентификационной экспертизы.

Задание № 3. Изучение методики отбора проб (образцов) товаров.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте керамических и стеклянных товаров.
2. Составить опорный конспект характеристик основных видов керамики.
3. Ознакомиться с основными способами выработки керамических товаров и их декорированием.
4. Составить классификацию ассортимента керамических изделий.
5. Составить опорный конспект характеристик основных видов стекла.
6. Ознакомиться с основными способами выработки стеклянных товаров и их декорированием.
7. Составить классификацию ассортимента стеклянных изделий.
8. Изучите потребительские свойства и показатели свойств керамических и стеклянных изделий.
9. Изучить способы маркировки керамических и стеклянных изделий.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

К силикатным товарам относят изделия из керамических масс и стекла.

Уяснив понятие керамики определите виды тонкой и грубой керамики, особенности их состава, основные свойства, отличительные признаки, применение.

Отличительными признаками видов керамики, позволяющими распознать их органолептическими методами, являются цвет, оттенок, просвечиваемость, звук при ударе, плотность (масса изделия), а также структура черепка в изломе.

Применение керамики для изготовления изделий разного назначения определяется их свойствами и внешним видом, поэтому наиболее ценным видом керамики является фарфор, который в зависимости от состава может иметь разновидности – твердый, мягкий, костяной, бисквитный и другие. Обратите внимание на особенности состава каждой разновидности фарфора, их основные отличительные признаки и применение.

При изучении ассортимента керамических изделий рекомендуется составить его классификацию по назначению (включая виды и разновидности изделий), виду керамики виду, фасонам, размерам. Обратите внимание на описание изделий, выявите отличительные признаки каждого вида изделий, что необходимо для их идентификации.

При изучении потребительских свойств необходимо отметить влияние уровня потребительские свойства керамических изделий на таможенную стоимость товаров.

Эстетические свойства и цена керамических изделий (посуды, керамической плитки и др.) в значительной степени определяются применяемыми разделками (видами украшений). Следует ознакомиться с характеристикой разделок, определить их отличительные признаки и влияние на цену в зависимости от сложности нанесения их на изделия.

Изучите потребительские свойства и показатели свойств керамических изделий, отметив их влияние на качество и потребительскую стоимость товаров. Особое внимание уделите рассмотрению свойств безопасности.

Изучение маркировки изделий из керамики облегчает идентификацию изделий разных производителей, а знание условий транспортирования и хранения позволит обеспечить сохранность товаров.

Свойства и применение стекла определяются его составом, поэтому изучение темы следует начать с ознакомления с сырьевыми материалами, их влияния на свойства полученной стекломассы, в том числе на внешний вид. Большое разнообразие видов стекла затрудняет их изучение, поэтому следует обратить внимание на основные классы и группы стекла: кальций-натрий-силикатное (обычное: натриевое и калиевое), хрустальное (свинцовое и бесвинцовое: бариевое, циркониевое, лантановое), жаростойкое (боросиликатное, лабораторное, кварцевое, ситаллы), безопасное (закаленное, триплекс, многослойное). Укажите виды стекла каждой группы, особенности их состава, отличительные признаки, применение.

Изучая ассортимент стеклоизделий, составьте его классификацию по рекомендациям, изложенным выше.

Учитывая влияние способа выработки изделий на свойства и цену изделий, следует ознакомиться с особенностями производства стеклоизделий, обратив внимание на виды и фasonsы изделий разных способов изготовления, их отличительные признаки – форму изделия, толщину и прозрачность стенок, наличие швов от формы, ухудшающих внешний вид изделий. Ознакомьтесь с характеристикой видов разделок, выявите их отличительные признаки, сложность.

Изучите потребительские свойства и показатели свойств стеклянных изделий, отметив их влияние на качество и потребительскую стоимость товаров. Особое внимание уделите рассмотрению свойств безопасности.

При изучении маркировки стеклоизделий следует учесть, что она имеет особенности в изделиях разных способов изготовления и не гарантирует правильность идентификации изделий.

При подготовке к лабораторной работе необходимо в соответствии с нормативно-правовыми документами изучить термины и определения и записать показатели качества, выделив показатели безопасности. Сгруппируйте показатели стеклянных и керамических изделий по методам их определения: органолептические, химические, физико-химические, физико-механические и др., обратив внимание на показатели, требующие лабораторных исследований.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите отличительные признаки обычного, жаростойкого и ситаллового стекла.
2. Назовите отличительные признаки хрустального стекла, свинцового, высокосвинцового хрусталя.
3. Чем отличаются между собой изделия, полученные выдуванием, прессовывдуванием, прессованием?
4. Назовите отличительные признаки украшений «отводка», «усик», «лента».
5. По каким признакам можно идентифицировать бытовую стеклянную посуду?

6. Назовите отличительные признаки бокалов, фужеров, бокальчиков, рюмок.
7. Что характерно для изделий «сахарница», «масленка», «менажница»?
8. Чем отличаются между собой кувшины, молочники, сливочки, соусники?
9. Чем отличаются между собой наборы, приборы, сервизы, гарнитуры?
10. Назовите отличительные признаки фарфора, полуфарфора, фаянса, майолики и гончарной керамики.
11. По каким признакам можно идентифицировать керамическую посуду?
12. Назовите отличительные признаки украшений «деколь», «трафарет», «печать», «живопись», «шелкография»
13. Назовите отличительные признаки разделок: «отводка», «усик», «лента», «буфетная лента»?

«Идентификация и экспертиза текстильных волокон, пряжи, нитей и тканей» Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации текстильных волокон, пряжи, нитей органолептическими методами по натуральным образцам.

Задание № 2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации тканей, нетканых материалов органолептическими методами по натуральным образцам

Задание № 3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показателей качества) текстильных волокон, пряжи, нитей, тканей и нетканых материалов

Задание № 4. Изучение методики отбора проб (образцов) текстильных волокон, пряжи, нитей, тканей и нетканых материалов.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте текстильных товаров.
2. Составить опорный конспект текстильных волокон, указав их состав, строение, основные свойства.
3. Изучить классификацию, получение, строение, свойства текстильных нитей и пряжи. Составить классификацию их ассортимента.
4. Изучить строение, основы технологии производства, свойства, классификацию ассортимента тканей.
5. Рассмотреть строение, основы технологии производства, свойства, классификацию трикотажных полотен.
6. Изучить строение, основы технологии производства, свойства, классификацию нетканых материалов.
7. Ознакомиться с классификацией ассортимента швейных и трикотажных товаров
8. Изучить строение, основы технологии производства, свойства, классификацию ковров и ковровых изделий.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

К текстильным товарам относят текстильные волокна, пряжу и нити, а также изделия вырабатываемые из них. Вид текстильных волокон определяет основные эксплуатационные и гигиенические свойства текстильных изделий, поэтому при изучении данной темы необходимо прежде всего усвоить отличительные признаки текстильных волокон, научиться распознавать их в изделиях по строению и основным свойствам.

Изучите классификацию текстильных волокон, выявите их виды по происхождению. Изучая виды текстильных волокон особое внимание обратите на природные волокна (хлопок, лен, шерсть, шелк). Уясните их химический состав, строение, внешний вид, основные свойства. Запомните особенности внешнего вида волокон (цвет, блеск, толщина, извитость, характерное туше на ощупь). К одним из методов идентификации текстильных волокон является особенность их поведения при горении.

Из текстильных волокон получают пряжу или нити, которые также являются товаром.

Изучите классификацию текстильных пряжи и нитей, выявите особенности свойств пряжи разных методов прядения, строения, крутки, отделки. Ознакомьтесь с основными показателями свойств пряжи и нитей.

Изучите особенности производства тканей, классификацию и характеристику ткацких переплетений, и их влияние на фактуру поверхности тканей. Научитесь распознавать переплетения по внешнему виду и фактуре поверхности (ровной или гладкой поверхности, наличию ткацких эффектов в виде рубчиков, ворса, петель и др.).

Внешний вид, применение и цена тканей зависят также от вида применяемой отделки. Изучите характеристики различных видов отделки, обратив особое внимание на отделки, общие для тканей различного состава: суровую, отбельную, гладкокрашеную, пестротканую, набивную, меланжевую, футерованную (с начесанным ворсом).

При изучении ассортимента тканей следует составить его классификацию по назначению, волокнистому составу, виду пряжи (нитей), переплетению, отделке.

Изучите особенности строения и свойств трикотажных полотен. Выявите отличия трикотажа от тканей по строению и свойствам, определите признаки идентификации трикотажных полотен кулирных и основовязаных, ручного и машинного вязания. Обратите внимание, что основные виды отделки трикотажных полотен аналогичны отделкам тканей. Составьте классификацию ассортимента трикотажных полотен по основным признакам группировки. Изучите ассортимент трикотажных изделий. Составьте классификацию ассортимента трикотажных изделий по идентификационным признакам: назначение, исходное сырье, способ производства, фасон, размер и др.

Знакомясь с особенностями получения и строением нетканых материалов необходимо научиться распознавать их по способу получения и отличать от других видов текстильных материалов (тканей, трикотажа). Составьте классификацию ассортимента нетканых материалов по основным признакам.

При изучении ассортимента швейных и трикотажных изделий следует основное внимание уделить идентификационным признакам видов изделий: их

назначению, особенностям кроя, применяемым материалам. Рекомендуется составить классификацию ассортимента этих товаров по основным идентификационным признакам.

Изучите особенности получения ковров и ковровых изделий. Составьте классификацию их по способу получения, составу, оформлению. Выявите отличия ковров ручных и машинных разных способов изготовления, научитесь распознавать машинные ковры двухполотные, аксминстерские, прутковые, тафтинговые по особенностям строения и оформлению.

Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения текстильных материалов и изделий из них изучите по рекомендуемому учебнику. Изучите порядок проведения таможенной экспертизы текстильных товаров и основные нормативные документы, регламентирующие требования к текстильным товарам, применяемые при экспертизе.

При подготовке к лабораторной работе по идентификации и экспертизе текстильных волокон, пряжи, нитей и тканей следует в соответствии с нормативными правовыми документами изучить термины и определения волокон, пряжи, нитей и тканей. Записать их в тетради. В соответствии с нормативными правовыми документами изучить товароведческие характеристики (показатели качества) волокон, пряжи, нитей и тканей. Выделите показатели безопасности текстильных материалов и запишите их в тетради.

Далее сгруппируйте товароведческие характеристики (показатели качества) товаров по методам их определения: органолептические, физико-химические, физико-механические и др., обратив внимание на показатели, требующие лабораторных исследований.

При подготовке к лабораторной работе по идентификации и экспертизе трикотажных полотен, трикотажных и швейных изделий следует также в соответствии с нормативными правовыми документами изучить термины и определения текстильных материалов трикотажных (трикотажные полотна), изделий трикотажных и швейных, их товароведческие характеристики (показатели качества). При изучении терминов и определений составить видовой ассортимент трикотажных полотен, трикотажных и швейных изделий в виде перечня.

Изучая показатели качества, выделить показатели безопасности трикотажных полотен, трикотажных и швейных изделий и записать их в тетради. Сгруппируйте товароведческие характеристики (показатели качества) трикотажных полотен, трикотажных и швейных изделий по методам их определения: органолептические, физико-химические, физико-механические и др., обратив внимание на показатели, требующие лабораторных исследований.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите признаки идентификации природных, искусственных и синтетических текстильных волокон.
2. Укажите отличия текстильных нитей и пряжи.
3. В каких единицах определяется линейная плотность пряжи и нитей?
4. Каковы отличия тканей полотняного и саржевого переплетений ?

5. Укажите отличия в определении плотности и поверхностной плотности тканей.
6. По каким признакам можно отличить трикотаж от тканей?
7. Перечислите способы получения нетканых материалов.
8. Укажите признаки идентификации двухполотных и аксминстерских ковров.

«Идентификация и экспертиза кожевенно-обувных товаров»

Задание № 1. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кож, применяемых для изготовления обуви органолептическими методами по натуральным образцам.

Задание №2. Изучение классификации, ассортимента и идентификации кожаной обуви.

Задание №3. Подготовка вопросов эксперту для проведения экспертизы с учетом товароведческих характеристик (показатели качества) кож и кожаной обуви.

Задание №4. Изучение методики отбора проб (образцов) кож и кожаной обуви.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить статистические данные об экспорте и импорте кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи.
2. Изучить технологию производства кож. Составить конспект методов дубления и основных отделочных операций.
3. Составить конспект характеристик основных видов натуральных, искусственных, синтетических и композиционных кож.
4. Составить классификацию ассортимента кожаной обуви.
5. Составить классификацию ассортимента полимерной и валяной обуви.
6. Изучить потребительские свойства и показатели свойств кожевенного сырья, кож, обуви.
7. Изучить способы маркировки кожевенного сырья, кож, обуви.
8. Изучить правила хранения кожевенного сырья, кож, обуви.
9. Изучить порядок проведения таможенной экспертизы кожевенного сырья, кож, обуви.

Рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

При изучении кожевенного сырья необходимо рассмотреть строение кожи, особое внимание обратив на особенности строения кож разных животных: толщину и плотность пучков коллагеновых волокон, их взаимосвязи в различных направлениях, а также количество и расположение волосяных луковиц. Следует законспектировать классификацию кожевенного сырья и записать виды кожевенного сырья по основным группам: крупное, мелкое, свиное и др. Необходимо уяснить необходимость консервирования кожевенного сырья, способы консервирования и их влияние на свойства кож в последующем.

Ознакомившись с технологией выработки кож, нужно выявить основные операции: подготовительные, дубления и отделки. Следует учесть, что перемещать через границу могут не только полностью выделанные и отделанные кожи, но и их

полуфабрикаты. Поэтому необходимо четко усвоить такие виды продукции как зеленые и пикелеванные полуфабрикаты, сыромять, пергамент, краст.

Особое внимание следует уделить изучению видов дубления и их идентификации по цвету и жесткости полученных кож.

Ознакомьтесь с характеристикой отделочных операций крашения кож, особое внимание обратите на характеристику, внешнего вида кожи подвергнутой отделке: шлифование, нарезку мерей.

Изучив характеристику видов кож, следует составить их классификацию по назначению, виду сырья, способу дубления, отделке и др. признакам.

Значительную часть материалов для изготовления кожизделий составляют искусственные и синтетические кожи, а также композиционные кожи. Изучите особенности строения и состава этих материалов, их ассортимент, составьте классификацию ассортимента по назначению, виду основы, полимерного покрытия, отделке. Особое внимание уделите признакам распознавания натуральных кож, искусственных, синтетических и композиционных.

Изучите материалы, применяемые для изготовления полимерной и валяной обуви.

При изучении ассортимента обуви обратите внимание на отличия различных видов изделий и признаки характеризующие их фасон. Для лучшего усвоения материала следует составить классификацию ассортимента изделий по назначению, применяемым материалам, видам, фасонам, размерам.

Изучите потребительские свойства и показатели свойств кожевенно-обувных товаров, отметив их влияние на качество и потребительскую стоимость товаров. При изучении необходимо отметить влияние уровня потребительских свойств кожевенно-обувных товаров на таможенную стоимость товаров.

Ознакомление со способами маркировки кожевенно-обувных товаров позволит облегчить их идентификацию, а изучение правил хранения будет способствовать сохранности товаров на таможенных складах.

Изучите порядок проведения таможенной экспертизы кожевенно-обувных товаров и основные нормативные документы, регламентирующие требования к кожевенно-обувным товарам, применяемые при экспертизе.

При подготовке к лабораторной работе необходимо в соответствии с нормативными правовыми документами изучить термины и определения кож и кожаной обуви, товароведческие характеристики (показатели качества) кож, кожаной обуви. При изучении терминов и определений составить видовой ассортимент кож и кожаной обуви в виде перечня.

Изучая товароведческие характеристики показатели качества по ТР ТС «О безопасности товаров легкой промышленности», выделите показатели безопасности кож и кожной обуви и запишите их в тетради. Сгруппируйте товароведческие характеристики (показатели качества) кож и кожной обуви по методам их определения: органолептические, физико-химические, физико-механические и др., обратив внимание на показатели, требующие лабораторных исследований.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Назовите способы консервирования кожевенного сырья.

2. Назовите виды кожевенного сырья, принимаемого по площади.
3. Укажите признаки идентификации кож разных способов дубления.
4. Укажите признаки идентификации замши, велюра, нубука и спилка.
5. Какие характеристики определяют фасон обуви.
6. Укажите признаки идентификации натуральных, искусственных, синтетических и композиционных кож.
7. Какие виды полимерных покрытий используют для получения искусственных кож?
8. Какие материалы используют в качестве основы для искусственных кож?
9. Назовите основные виды искусственных кож для низа обуви. Что является сырьем для их производства?
10. Каково строение синтетических кож?
11. Какие кожи называют композиционными?
12. Какие признаки используются для классификации ассортимента кожаной обуви?
13. Назовите основные способы соединения верха и низа обуви.
14. Чем определяется вид обуви?
15. Чем характеризуется фасон и модель обуви?
16. Как определить размер обуви?
17. Какие виды отделки используют в кожаной обуви?
18. Какие факторы влияют на стоимость обувных товаров?
19. Из каких основных материалов изготавливают полимерную обувь?
20. В чем отличие по внешнему виду обуви штампованной, клееной и формовой?
21. Как определить размер полимерной обуви?
22. Какие признаки используются для классификации ассортимента полимерной обуви?
23. Как подразделяется ассортимент валяной обуви по составу смеси?
24. Какие признаки используются для классификации валяной обуви?

Критерии оценивания

Ответ должен быть развернутым и представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос на бумажном или электронном носителе.

Критерии:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности и понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов (1 балла) ставится, если ответ развернутый, основные понятия трактуются верно, материал понимается полно, суждения обоснованы, причинно-следственные связи верно обнаружены, ответ последовательный и верный.

Составитель

Т.М.Воротынцева

« »

20 г.