

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 11:05:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
Рекомендовано МССН*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Трансфузиология

Рекомендуется для направления подготовки:
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Специальность:
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение ординатором основополагающих теоретических знаний и практических навыков по трансфузиологии.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по трансфузиологии,
- совершенствование практических навыков и умений по диагностике, лечению и профилактике кровопотери

2 Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Трансфузиология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Лечебное дело	Трансфузиология
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Лечебное дело	Трансфузиология
3	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)	Лечебное дело	Трансфузиология

Требования к уровню подготовки:
наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен приобрести следующие компетенции:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

Знать:

- законодательство РФ, нормативные акты, регулирующие вопросы заготовки, хранения и применения компонентов крови, препаратов крови и кровезаменителей;
- современные крове- и плазмозаменители, показания к их применению;
- показания и противопоказания к применению компонентов препаратов донорской крови;
- определение понятия «аутодонорство», принципы применения, показания к использованию;
- современные технологии кровесбережения в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к их применению;
- медикаментозные средства, влияющие на гемопоэз, свертывающую систему крови, кислородтранспортную систему крови.

Уметь:

- определять объем предполагаемой и фактической кровопотери;
- интерпретировать результаты лабораторных тестов, оценивающих состояние свертывающей системы крови;
- определять показания к применению компонентов донорской крови и кровезаменителей;
- определять показания к применению кровесберегающих технологий, аутодонорства в зависимости от объема оперативного вмешательства, периоперационной кровопотери, состояния свертывающей системы крови на дооперационном этапе, во время операции и в послеоперационном периоде;
- составлять протоколы донорских и аутогемотрансфузий;
- диагностировать различные гемотрансфузионные осложнения, осуществлять их лечение и профилактику.

Владеть:

- методикой определения группы крови и резус-фактора;
- методикой переливания компонентов крови, препаратов крови и кровезаменителей;
- методикой проведения интраоперационной гемодиллюции;
- методикой заготовки аутоплазмы и аутоэритроцитарной массы;
- методикой периоперационной реинфузии аутокрови.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия	48		48
Самостоятельная работа (всего)	24		24
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	15		15
Итоговая аттестация по дисциплине	9		9
Общая трудоемкость	72		72 (2 ЗЕТ)

5 Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Аутодонорство, аутотрансфузия	Факторы риска кровотечения в акушерстве и гинекологии, предоперационная подготовка, аппаратная аутотрансфузия.
2.	Принципы трансфузии при кровотечениях во время беременности.	Диагностика и ИТТ при начавшемся аборте, внематочной беременности.
3.	Принципы трансфузии при коагулопатических кровотечениях.	Диагностика и лечение коагулопатического кровотечения. Причины коагулопатии в акушерстве.
4.	Инфузионные среды	Характеристика кристаллоидных и коллоидных растворов.
5.	Концентраты факторов свертывания крови	Показания для трансфузии. Осложнения. Противопоказания.
6.	Принципы трансфузионной терапии при массивной кровопотери	Причины массивной кровопотери в акушерстве. Тактика, оценка кровопотери и ее восполнение.
7.	Инфузионно-трансфузионная терапия при сепсисе	Патогенез. Диагностика. Тактика ведения.
8.	«Острый» живот в гинекологии	Современные методы диагностики, тактики ведения. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы		СР	Всего
			ПЗ/С	ЛР		
1	Аутодонорство, аутотрансфузия		6		3	9
2	Принципы трансфузии при кровотечениях во время беременности.		6		3	9
3	Принципы трансфузии при коагулопатических кровотечениях.		6		3	9
4	Инфузионные среды		6		3	9
5	Концентраты факторов свертывания крови		6		3	9
6	Принципы трансфузионной терапии при массивной кровопотери		6		3	9
7.	Инфузионно-трансфузионная терапия при сепсисе		6		3	9

8.	«Острый» живот в гинекологии		6		3	9
	ИТОГО:		48		24	72

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (ч.)
1.	Аутодонорство, аутотрансфузия	Факторы риска кровотечения в акушерстве и гинекологии, предоперационная подготовка, аппаратная аутотрансфузия.	6
2.	Принципы трансфузии при кровотечениях во время беременности.	Диагностика и ИТТ при начавшемся аборте, внематочной беременности.	6
3.	Принципы трансфузии при коагулопатических кровотечениях.	Диагностика и лечение коагулопатического кровотечения. Причины коагулопатии в акушерстве.	6
4.	Инфузионные среды	Характеристика кристаллоидных и коллоидных растворов.	6
5.	Концентраты факторов свертывания крови	Показания для трансфузии. Осложнения. Противопоказания.	6
6.	Принципы трансфузионной терапии при массивной кровопотери	Причины массивной кровопотери в акушерстве. Тактика, оценка кровопотери и ее восполнение.	6
7.	Инфузионно-трансфузионная терапия при сепсисе	Патогенез. Диагностика. Тактика ведения.	6
8.	«Острый» живот в гинекологии	Современные методы диагностики, тактики ведения. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ГКБ № 29 ДЗМ, г. Москва, Госпитальная Площадь, д.2, к. 28. уч. комнаты 1-4; ГКБ № 1 ДЗМ, г. Москва, Роддом № 25, ул. Фотиевой, д.6, учебная комната; ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ, г. Москва, ул. Бакинская, д. 26, уч. комнаты 925, 930; ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, ул. Вавилова, д. 61, учебная комната.

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
- 2) Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>);
- 3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1) Акушерство: Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 1080 с.
- 2) Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4.
- 3) Гинекология: Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 1008 с.
- 4) Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.

5) Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.

б) дополнительная литература

- 1) Радзинский, В. Е. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3.
- 2) Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, И.Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2021г. - 736с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6029-0-OBS-2020-1-736. ISBN 978-5-9704-6029-0.
- 3) Журнал StatusPraesens. Гинекология, акушерство, бесплодный брак.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point.

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, на сайте ТУИС.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку презентации по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Трансфузиология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

ассистент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



Д.С. Новгин

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



В.Е. Радзинский

Разработчики:

ассистент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



А.Н. Ахматова

доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



З.М. Сохова

профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



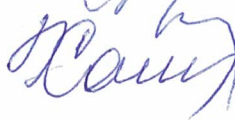
Н.М. Старцева

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



В.Е. Радзинский

профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



М.Б. Хамошина