

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины
«ТРУДОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины.

Дать возможность углубить знания студентов в области современного трудового права. Курс учитывает почти полувековой опыт преподавания зарубежного трудового права в Российском Университете дружбы народов и предусматривает сравнительно-правовое изучение источников и институтов трудового права как развитых, так и развивающихся стран.

Основу материала, охватываемого программой курса, составляют нормативные акты и литература, относящаяся к праву Франции, Германии, Англии и США. Процесс гармонизации ведет к сближению национальных систем трудового права, но при этом сохраняется специфика каждой страны в регулировании трудовых отношений. Поэтому задачами и содержанием данного учебного курса является, во-первых, определение тенденций развития институтов, понятий и основных норм трудового права зарубежных стран; во-вторых, - выявление взаимодействия экономики, политики и права при регулировании трудовых отношений на национальном, региональном и международном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Трудовое право зарубежных стран» относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 учебного плана. В Таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОВ ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Таблица № 1

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1.	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1).	Теория государства и права Римское право Судоустройство	
2.	способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).	Профессиональная этика Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право	
Профессиональные компетенции			
3.	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Римское право Конституционное право Международное право	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: порядок осуществления правового регулирования трудовых отношений в России.

Уметь: сопоставлять подходы к регулированию трудовых отношений, используемые законодательством Франции, Германии, Англии и США, развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Владеть: навыками самостоятельного анализа всего спектра источников трудового права обозначенных выше зарубежных стран, подготовки эссе, рефератов по основным темам курса, а также и письменного решения казусов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		13	14	15	16
Аудиторные занятия (всего)	20			20	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	5			5	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	15			15	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	52			52	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные черты капиталистической общественной организации труда.

1. Дайте понятие капиталистической общественной организации труда, охарактеризуйте ее основные принципы и соотношение с правом.

2. Что понимается под свободой предпринимательской деятельности и свободой использования наемной рабочей силы?

3. Раскройте понятия «наемный труд», «наемный работник», «договор найма».

4. Что означает запрещение принудительного труда? Какие формы принуждения к труду существуют в сфере трудовых отношений?

Дайте определение принудительного труда в соответствии с нормами международного трудового права.

5. Что такое «хозяйская власть», каково ее содержание? Каким образом право определяет ее пределы и осуществляет контроль над ней?

Тема 2. Формирование отрасли трудовое право в зарубежных странах.

1. В сфере какой отрасли права появилось раннее фабричное законодательство? Почему в этот период отношения по применению наемного труда приравнивались к гражданско-правовым отношениям?

2. Теоретические выводы цивилистов начала XIX века о специфике отношений по найму и использованию рабочей силы на промышленных предприятиях.

3. Концепция частного промышленного права и юридическая природа промышленного рабочего договора в работах проф. Таля Л.С.

4. Современное трудовое право, как отрасль права зарубежных стран. Определите предмет трудового права. Что такое первичные и вторичные отношения в предмете этой отрасли права? Каково содержание и субъекты этих правоотношений?

5. Перечислите и раскройте особенности правовых методов регулирования общественно-трудовых отношений в зарубежных странах.

Тема 3. Источники трудового права зарубежных стран.

1. Раскройте понятие и охарактеризуйте систему и соотношение источников трудового права зарубежных стран.

2. Какое место в системе источников трудового права занимают международно-правовые акты о труде? Определите основные цели и задачи деятельности МОТ.

3. Нормотворческая деятельность МОТ и Международный трудовой кодекс. Какова юридическая природа и сила конвенций и рекомендаций МОТ? Что такое международные трудовые стандарты?

4. Какое место в системе источников трудового права стран-членов ЕС занимают нормативные акты ЕС, регулирующие социально-трудовые отношения?

Тема 4. Источники трудового права США.

1. Конституция США как источник трудового права.

2. Дайте общую характеристику федеральному трудовому законодательству США и перечислите основные федеральные законы о труде.

3. Определите сферу действия и содержание законов о труде отдельных штатов.

4. Какое место в регулировании трудовых отношений в США занимает коллективный договор и почему его называют «малым кодексом о труде»?

5. Судебно-арбитражная практика как источник трудового права США.

Тема 5. Источники трудового права Великобритании.

1. Перечислите источники трудового права Великобритании и дайте краткую характеристику каждому из них.

2. Назовите основные этапы развития трудового законодательства Великобритании и факторы, оказывающие влияние на содержание нормативных актов о труде.

3. Консолидированное трудовое законодательство 1990-х годов. Какова цель реформы трудового права и промышленных отношений?

4. В чем особенности английского коллективного договора как источника трудового права

Тема 6. Источники трудового права Франции.

1. На примере Франции перечислите характерные особенности трудового права стран континентальной Европы и его источников.

2. Дайте перечень источников трудового права Франции и определите значение конституционных принципов о правах трудящихся, их профсоюзов и представителей на предприятиях.

3. Кодекс труда Франции: структура и содержание в целом.

4. Особенности коллективно-договорной практики. Что представляют собой процедура присоединения к коллективному договору и процедура расширения действия коллективно-трудовых соглашений?

Тема 7. Правовое положение профессиональных союзов.

1. Процесс легализации профсоюзов в зарубежных странах. Какие факторы способствовали признанию профсоюзов трудящихся государствами?
2. Дайте понятие профессионального союза. Что означает широкое понятие профсоюза и признается ли оно национальным и международным трудовым правом?
3. Правовое положение современных профсоюзов. Какие конвенции МОТ определяют правовой статус профсоюзов в любой стране?
4. Что такое профсоюзный плюрализм, признается ли он международным и национальным трудовым правом?
5. Каково правовое положение профсоюзов в США? Перечислите и охарактеризуйте законы, определяющие правовой статус американских профсоюзов.
6. Расскажите о специфике английского профсоюзного движения. Нормы каких законов определяют права и обязанности профсоюзов, их лидеров и членов?
7. Права профсоюзов во Франции. Значение Закона об осуществлении профсоюзных прав на предприятиях 1968г. Что такое профсоюзные секции на предприятиях, какими правами и гарантиями закон наделяет профсоюзных делегатов?

Тема 8. Коллективный договор.

1. Появление и законодательное признание коллективных договоров в капиталистических странах. Перечислите и охарактеризуйте основные черты коллективных договоров на начальной стадии их появления и заключения.
2. Когда и где коллективные договоры впервые приобрели юридическую силу и стали тем самым источником национального трудового права?
3. Дайте понятие коллективного договора и соглашения и перечислите стороны коллективно-договорных соглашений, заключаемых на разных уровнях, вплоть до общенационального уровня.
4. Какова юридическая природа коллективного договора? В чем отличие коллективного договора от обычного гражданско-правового договора?
5. Объясните суть принципа коллективного договора о неотменяемости условий труда и дайте несколько примеров, отражающих его содержание.
6. Что такое принцип всеобщности действия коллективного договора?
7. Расскажите о содержании современных коллективных договоров и соглашений и о значении коллективных переговоров, предшествующих заключению договоров и соглашений.

Тема 9. Индивидуальный трудовой договор

1. Дайте понятие индивидуального трудового договора, перечислите его формальные признаки.
2. Подробно обоснуйте отличие индивидуального трудового договора от гражданско-правовых договоров в сфере труда, с одной стороны, и распространение на договор найма общих принципов и конструкций гражданского обязательственного договорного права, с другой стороны.
3. Приведите примеры включения норм о договоре найма в гражданские кодексы некоторых зарубежных стран.
4. Каков общий порядок заключения трудового договора? Имеются ли особенности в процедурах приема на работу в отдельных странах?
5. Что такое посредничество при трудоустройстве граждан? Расскажите о государственных и частных службах трудоустройства.
6. Форма, заключение и содержание индивидуальных трудовых договоров.
7. Как регулируется порядок расторжения трудового договора в зарубежных странах? Можно ли говорить о недостаточной правовой защите трудящихся от увольнения по инициативе работодателя?
8. Регулирование массовых (коллективных) увольнений трудящихся по экономическим причинам. Имеются ли правовые гарантии, защищающие работников от таких увольнений?

Тема 10. Правовое регулирование заработной платы в зарубежных странах.

1. Дайте понятие заработной платы и укажите ее отличительные признаки, в том числе от иных форм оплаты за труд.
2. Охарактеризуйте основные методы правового регулирования заработной платы.
3. Государственный минимум заработной платы. На примере США и Франции проиллюстрируйте особенности процедур установления минимума заработной платы законодательством этих стран.

Тема 11. Трудовые конфликты в зарубежных странах.

1. Понятие, причины возникновения и виды трудовых конфликтов в зарубежных странах. В чем отличие «конфликтов прав» от «конфликтов интересов»?
2. Порядок разрешения трудовых конфликтов в зарубежных странах.
3. Что такое примирительно-третейское разбирательство трудовых конфликтов?
4. Расскажите о специализированной трудовой юстиции и системе трудовых судов в ФРГ.
5. Право на забастовку. Как государства контролируют и предупреждают забастовки трудящихся, какова в этом роль законодательства и судебной практики?

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Семина	СРС	Всего
1.	Тема 1. Основные черты капиталистической общественной организации труда.	0,5			2	6	8,5
2.	Тема 2. Формирование отрасли трудового права в зарубежных странах.	0,5			2	6	8,5
3.	Тема 3. Источники трудового права зарубежных стран.	0,5			2	4	6,5
4.	Тема 4. Источники трудового права США.	0,5			2	4	6,5
5.	Тема 5. Источники трудового права Великобритании.	0,5			1	4	6,5
6.	Тема 6. Источники трудового права Франции.	0,5			1	4	5,5
7.	Тема 7. Правовое положение профессиональных союзов.	0,5			1	4	5,5
8.	Тема 8. Коллективный договор.	0,5			1	4	5,5
9.	Тема 9. Индивидуальный трудовой договор	0,5			1	4	5,5
10.	Тема 10. Правовое регулирование заработной платы в зарубежных странах.	0,5			1	4	5,5
11.	Тема 11. Трудовые конфликты в зарубежных странах.				1	4	5,5
	ИТОГО	5			15	52	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудовое мкость (час.)
1.	1.	Тема 1. Основные черты капиталистической общественной организации труда.	2

2.	2.	Тема 2. Формирование отрасли трудовое право в зарубежных странах.	2
3.	3.	Тема 3. Источники трудового права зарубежных стран.	2
4.	4.	Тема 4. Источники трудового права США.	2
5.	5.	Тема 5. Источники трудового права Великобритании.	1
6.	6.	Тема 6. Источники трудового права Франции.	1
7.	7.	Тема 7. Правовое положение профессиональных союзов.	1
8.	8.	Тема 8. Коллективный договор.	1
9.	9.	Тема 9. Индивидуальный трудовой договор	1
10.	10.	Тема 10. Правовое регулирование заработной платы в зарубежных странах.	1
11.	11.	Тема 11. Трудовые конфликты в зарубежных странах.	1

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, специализированная аудитория (зал судебных заседаний) для организаций модельных судебных заседаний, помещения для самостоятельной работы студентов. Мультимедийный проектор, экран, аудиосистема, ноутбук.

8. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader;
б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС Консультант Плюс, Гарант.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лебедев В.М., Мельникова В.Г., Назметдинов Р.Р. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования: монография / под ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 480 с. (СПС КонсультантПлюс)
2. Филипова И.А. Международное и национальное трудовое право: учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. 80 с. (СПС КонсультантПлюс)<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18438#05948344035659777>.
- 3.

б) дополнительная литература.

1. Постовалова Т.А. Трудовое право Европейского союза: теория и практика. М.: Проспект, 2015. 496 с. (СПС КонсультантПлюс)
2. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах: монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. М.: КОНТРАКТ, 2015. 132 с. (СПС КонсультантПлюс)
3. Актуальные проблемы трудового права: учебник для магистров / М.И. Акатнова, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко и др.; отв. ред. Н.Л. Лютов. М.: Проспект, 2017. 688 с. (СПС КонсультантПлюс)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Курс предусматривает проведение практических занятий (семинаров), в том числе, - интерактивных занятий. В ходе подготовки каждой темы студенту надлежит изучить основную (а при необходимости - и дополнительную) литературу, соответствующие положения источников права (национального законодательства, конвенций, торговых обычаев и обыкновений).

Семинары, в том числе интерактивные занятия, - ориентированы на раскрытие фундаментальных теоретических основ предмета, а также научных методов, с помощью которых находят решение проблемы правового регулирования торгового оборота и его

унификации. Они предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему се-минёрского занятия, а также решение предложенных студентам задач, требующее юридического анализа конкретной ситуации (казуса); 2) подготовка и обсуждение индивидуальных докладов студентов по темам, предложенным преподавателем.

Курс разделен на отдельные темы, в каждой из которых указаны подлежащие изучению вопросы для самопроверки и обсуждений по темам, предлагаемые к решению казуса (сборник задач), имеются перечень вопросов итоговой аттестации по курсу и тестовые задания по темам (для текущего и промежуточного самоконтроля).

Изучение конкретных тем призвано содействовать выработке у студентов навыков правовой квалификации правоотношений, углублению и закреплению теоретических знаний в трудовом праве России и зарубежных стран.

Курс предусматривает проведение практических занятий (семинаров), в том числе интерактивных форм проведения занятий.

Семинары и интерактивные занятия ориентированы на раскрытие фундаментальных теоретических основ предмета, а также научных методов, с помощью которых находят решение проблемы правового регулирования отношений в сфере труда в зарубежных странах.

Семинары предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему се-минёрского занятия, а также решение предложенных студентам задач, требующее юридического анализа конкретной ситуации (казуса); 2) подготовка и обсуждение индивидуальных докладов студентов по темам, предложенным преподавателем.

Интерактивные занятия предполагают проведение семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс.

В ходе подготовки каждой темы студенту надлежит изучить основную (а при необходимости - и дополнительную) литературу.

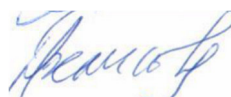
На основе пройденного материала в каждом семестре проводятся две (2) письменные, в том числе тестовые аттестационные работы: семестровая (текущая) и итоговая (рубежная).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя БРС, вопросы по темам дисциплины, тестовые и контрольные задания, а также требования и примеры их выполнения, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик:

д.ю.н., проф. кафедры гражданского права и процесса и международного частного права



Беликова К.М.

Заведующий кафедрой

гражданского права и процесса
и международного частного права

д.ю.н. проф.



Фролова Е.Е.