

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 11:55:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989da41ba

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт гостиничного бизнеса и туризма

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское регионоведение России

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

43.03.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Туроператорская и турагентская деятельность

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туристское регионоведение России» является формирование целостного представления о туристском потенциале регионов Российской Федерации, тенденциях и перспективах его использования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Туристское регионоведение России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПКО-2	Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПКО-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия, в том числе с учетом международного опыта и стандартов. ПКО-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта, в том числе с учетом международного опыта и стандартов. ПКО-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта; ПКО-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность, в том числе с учетом международного опыта и стандартов.
ПКО-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКО-5.1. Проводит исследования международного туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов; ПКО-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере международного туризма; ПКО-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере международного туризма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Туристское регионоведение России» относится к вариативной компоненте обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Туристское регионоведение России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПКО-2	Способен проектировать объекты туристской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсионной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Предпринимательство в профессиональной сфере • Этнокультурные основы туризма • Курсовая работа "Технологии организации видов туризма" • Курсовая работа "Разработка и продвижение туристского продукта" • Бизнес-планирование в профессиональной сфере • Туристско-рекреационное проектирование • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПКО-5	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Мировая культура и искусство • Мировые религии 	<ul style="list-style-type: none"> • Прикладные методы исследовательской деятельности • Курсовая работа "Технологии организации видов туризма" • Методы статистического анализа в индустрии туризма • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Туристское регионоведение России» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		5
Контактная работа, ак.ч.	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74	74
Контроль (экзамен), ак.ч.	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144
	зач.ед.	4

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		7
Контактная работа, ак.ч.	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74	74
Контроль (экзамен), ак.ч.	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144
	зач.ед.	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ	Основные понятия регионоведения. Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация. Природоориентированные формы туризма: лечебно-оздоровительный, разновидности спортивного туризма, экологический, охотничий, рыболовный, сельский, аграрный, дачная рекреация. Формы культурно-познавательного туризма: экскурсионный, религиозный, этнографический, эзотерический. Специальные виды туризма: природный хобби-туризм, деловой, научно-экспедиционный, конгрессный, образовательный, событийный туризм, спортивно-зрелищный, развлекательный, фестивальны́й.	ЛК, ПЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система». Различная трактовка понятия «туристский регион». Понятие «региональный туризм»: географический и социально-экономический аспекты.</p> <p>Туристские центры, курорты. Материально-техническая база туризма, туристская инфраструктура. Туристская освоенность. Туристско-рекреационная обеспеченность. Туристско-рекреационное районирование. Основные направления целевого изучения туризма как сферы хозяйственной деятельности.</p>	
<p>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА</p>	<p>Социально-экономические, политические, экологические факторы: статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.</p> <p>Основные факторы формирования и развития рекреационных систем:</p> <p>Генерирующий фактор – географическое распределение рекреационных потребностей, потенциал рекреационных потребностей населения, зависимость развития рекреационной сети от пространственного расселения населения по территории страны и условий его проживания: географических, экономических, социальных, экологических.</p> <p>Реализующий фактор – рекреационный потенциал региона. Разнообразие и уникальность рекреационных ресурсов, определяющее моно- или полифункциональность рекреационных систем.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>
<p>Раздел 3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТУРИЗМА И ОТДЫХА В РОССИИ</p>	<p>Тема 3.1. География размещения ресурсов природоориентированного туризма</p> <p>3.1.1 Лечебно-оздоровительный туризм и санаторно-курортная индустрия. Виды ресурсов лечебного туризма. Размещение наиболее благоприятных для лечения и отдыха рекреационных ландшафтов, биоклиматических условий и гидроминеральной базы, комплексный анализ данных ресурсов, сезонность их использования, выявления территорий для формирования лечебных местностей и курортных регионов. Биоклиматические условия как главный ограничивающий фактор развития курортного дела. Оптимальное сочетание лечебно-оздоровительных ресурсов – основная предпосылка для специализации региона на лечебном отдыхе. Наиболее благоприятные территории для организации круглогодичного лечебно-</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>оздоровительного отдыха: Среднее Поволжье и Южный Урал.</p> <p>3.1.2 Индустрия спортивного туризма. География ресурсов пешего, конного, лыжного, горнолыжного, спелеотуризма, водного туризма (яхтинга, спортивных и любительских сплавов), велосипедного, автомобильного, авиатуризма, охоты и рыболовства. Выявление территорий с максимальной концентрацией различных видов ресурсов зимнего и летнего спортивного туризма, ориентированных на начинающих и опытных туристов. Сезоны спортивного туризма в различных географических зонах, безопасность природных условий для проведения спортивных туристских занятий.</p> <p>Наиболее благоприятные территории для специализации на спортивный туризм: Урал, Алтай, Саяны.</p> <p>История развития индустрии спортивного туризма. Виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма: горнолыжных курортов, яхт-клубов, гольф-клубов, конноспортивных баз, туристских баз и проч. Удельный вес учреждений спортивного туризма в рекреационной сети различных регионов, специализирующихся на спортивном туризме. Основные центры спортивного туризма.</p> <p>Крупнейшие туристские маршруты – Саянское кольцо, Самарская кругосветка, Байкальская кругосветка, Байкальский тракт, восхождения на вулканы Камчатки, Курильских островов.</p> <p>3.1.3 Индустрия экологического туризма. Ресурсы экологического туризма – особо охраняемые природные территории (природные резерваты). География размещения заповедников, природных (национальных и региональных) парков, заказников и памятников природы федерального значения. Объекты мирового природного наследия UNESCO: коренные леса Коми (Печоро-Илычский заповедник и национальный парк «Югыд-Ва»), национальный парк «Куршская коса», Большой Кавказский заповедник, Золотые горы Алтая (ледники горы Белухи и Телецкое озеро), озеро Байкал, Центральный Сихотэ-Алинь, вулканы Камчатки (вулканы Ключевская Сопка и Толбачек, Кроноцкий биосферный заповедник с Долиной гейзеров), заповедник «Остров Врангеля», плато Путорана, Ленские столбы.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Территории с максимальной концентрацией природных резерватов: Урал, Байкальский район, Кавказ. Территории с перспективными потенциальными ресурсами экологического туризма: Приселигерье, Европейский Север, Таймыр, плато Путорана, озеро Эльгыгыткын, международный национальный парк «Берингия» (Чукотка-Аляска).</p> <p>Тема 3.2. География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма Ресурсы культурно-познавательного туризма – объекты культурного наследия. Территории наибольшей концентрации объектов культурного наследия, исторических городов и усадеб, мемориальных комплексов, география их размещения. Древние города как основные центры познавательного туризма. География научного и делового туризма. Особенности познавательного туризма в различных регионах России. Изменение плотности объектов познавательного туризма по территории России.</p> <p>Объекты мирового культурного наследия: исторические центры городов – Великого Новгорода, Дербента, Санкт-Петербурга, Ярославля; отдельные объекты в исторических городах – Красная площадь, кремль и собор Василия Блаженного, церковь Вознесения в Коломенском (Москва) Троице-Сергиева Лавра (Московская область), Казанский кремль, памятники Владимира (Успенский и Дмитровский соборы, Золотые ворота, дворец Андрея Боголюбского и церковь Покрова на Нерли в предместье Владимира), соборы Суздаля и Китекши, дворцово-парковые ансамбли окрестностей Санкт-Петербурга, Соловецкий монастырь (Архангельская область), Ферапонтов монастырь (Вологодская область), погост Кижы (Карелия).</p> <p>Основные мировые религии, распространенные в России, территории, где они преобладают: православие – по территории всей страны; ислам – Северный Кавказ, Нижнее и Среднее Поволжье, Башкортостан; буддизм – республики Бурятия, Тыва, Калмыкия (ламаизм); иудаизм, католичество и протестантство – по всей стране, шаманизм – на территории проживания малых коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Основные ресурсы духовно-просветительского туризма и география их размещения (размещение храмов разных конфессий по территории России), основные центры.</p> <p>География ресурсов религиозного туризма в зависимости от конфессиональной принадлежности: география православных святынь (монастыри, святые мощи, чудотворные иконы, святые источники и озера, святые места, связанные с деяниями прославившихся святых и местами их захоронений, природные объекты и др). Территории с наибольшей концентрацией объектов религиозного туризма.</p> <p>География старообрядчества: Русский Север, Ново-Зыбков (Брянская область), Нижегородское Заволжье, Урал, Алтай, Сибирь.</p> <p>Основные центры паломничества в России: центры православного паломничества и буддизма.</p> <p>Многонациональный состав Российской Федерации. Ресурсы этнографического туризма. Музейные ресурсы: этнографические и краеведческие музеи, музеи деревянного зодчества, центры декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел. Живые поселения различных этносов: география русского этноса (поморские и старообрядческие поселения, казачество); места расселения малых коренных народов, этнографические центры Поволжья, Урала, Северного Кавказа, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Эзотерический туризм. Ресурсы эзотерического туризма. География центров эзотерического туризма (Дольмены (Анапа-Геленджик), Аркаим (Урал), Алтай, Эвенкийский АО).</p> <p>Тема 3.3. География специальных видов туризма. Природный хобби-туризм. География ресурсов природного хобби-туризма. Виды хобби-туризма: собирательство (грибы, ягоды, морепродукты (мидии, раки), янтарь, самоцветы, морская галька, лечебные растения). География регионов хобби-туризма.</p> <p>География делового туризма. Выставочный туризм. География основных выставочных центров в РФ. Партнерский деловой туризм. Основные регионы и центры развития делового партнерского и корпоративного туризма. Конгрессный туризм. География научных центров страны. Научно-экспедиционный туризм. География ресурсов</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>научно-экспедиционного туризма. География маршрутов научно-экспедиционного туризма. География образовательного туризма. Виды образовательного туризма: образовательные семинары, обучающие поездки и экскурсии для школьников и студентов в различные вузы и научные центры. География крупнейших вузов России.</p> <p>Событийный туризм в России. Виды и центры событийного туризма. Спортивно-зрелищный туризм. География мест спортивно-зрелищного туризма. Фестивальный туризм. География распространения фестивального туризма. География развлекательного туризма. Виды развлекательного туризма. Объекты развлекательного туризма, основные места размещения. Становление тематических парков в РФ.</p> <p>Тема 3.4. Рекреационная сеть – материальная база туризма и география ее размещения. Рекреационное хозяйство России. Основные закономерности его развития. Материальная база туризма и география ее размещения по территории России.</p> <p>Структура санаторно-курортной системы в России. Классификация санаториев и курортов. Удельный вес санаторно-курортных учреждений в общей рекреационной сети различных регионов России. География размещения санаторно-курортной сети по территории РФ. Уникальные курорты России. Курортные районы. Курортные зоны. Курортные агломерации России.</p> <p>География индустрии (учреждений) спортивного туризма: виды, специализация и география размещения учреждений спортивного туризма.</p> <p>География системы детского отдыха. Историческое развитие индустрии детского отдыха, специализация и география размещения предприятий детского отдыха: оздоровительных учреждений дошкольного и школьного возраста, детских санаториев, детских туристских клубов, центров детского и юношеского туризма (ЦДЮТ), скаутинга специфика организации детского досуга в городской и сельской местности: (ЦДТД) центры детского творчества и досуга, музыкальные и художественные школы, детские и юношеские спортивные школы (ДЮСШ), детские кружки и клубы в домах культуры и парках культуры и отдыха.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Рекреационные освоенность и обеспеченность территории. Методики расчета. Типология регионов по данным числовым показателям.</p> <p>Тема 3.5. Туристская инфраструктура – определяющее условие развития туризма в регионе и география ее размещения.</p> <p>Туристская инфраструктура – определяющее условие развития туризма. Компоненты туристской инфраструктуры: транспорт, объекты размещения и питания, системы инженерных коммуникаций, средства связи, торговля, бытовой обслуживание, развлекательный сектор. Туристская освоенность территории.</p> <p>Транспортная сеть России. География транспортных путешествий: география железнодорожного туризма, круизных путешествий, авиаперевозок, автотуризма.</p> <p>Гостиничное хозяйство России. Структура гостиничного фонда РФ. Системы классификации отечественных гостиниц. Гостиничные стандарты РФ. Анализ гостиничных рынков регионов европейской и азиатской частей РФ. География гостиничного хозяйства в России.</p>	
<p>Раздел 4. ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ</p>	<p>Районирование как географический прием исследования пространственного распределения явлений. Общегеографические подходы к районированию: многоаспектность, объективность, иерархичность, конструктивность.</p> <p>Туристско-рекреационное районирование, его цели и задачи.</p> <p>Районообразующие признаки. Условия взаимодействия основных факторов развития туризма как основа современного рекреационного районирования. Районообразующие признаки комплексного рекреационного районирования; функциональная направленность, степень рекреационного освоения (развитые, средне и слаборазвитые районы), степень открытости района (ориентация на обслуживание местных или приезжих отдыхающих – открытые и закрытые районы), перспективность, районов изменение содержания понятие перспективность при переходе от планового хозяйства к рыночной экономике.</p> <p>Выбор районообразующих признаков при различных видах рекреационного районирования: курортологического, спортивного, познавательного туризма.</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Туристско-рекреационное районирование как фактор, отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2006).</p> <p>Деление территории России на 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов.</p> <p>Принятые характеристики туристско-рекреационных зон и районов.</p> <p>Зоны – географическое положение. Общая площадь территории и количество жителей. Региональные особенности рекреационных потребностей населения. Районообразующие признаки зоны; рекреационный потенциал и степень его освоения; популярность на туристском рынке. Проблемы и перспективы развития туризма. Туристско--рекреационные районы, входящие в зону.</p> <p>Районы. Субъекты РФ, входящие в район. Общая площадь территории и количество жителей. Специфика рекреационных потребностей населения района. Привлекательность района для внутреннего и въездного туризма. Функциональная структура района (анализ рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированных видов туризма, ресурсы культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной освоенности территории и рекреационной обеспеченности населения; уровень развития рекреационной сети и туристской инфраструктуры, турцентры, курортные зоны, туристские маршруты и существующие туристские потоки.</p>	
<p>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕГИОНАХ РОССИИ</p>	<p>Тема 5.1. Рекреационные районы Европейского Севера России. Рекреационные районы: Кольско-Карельский и Европейский Север. Туристские и рекреационные ресурсы:</p> <p>Природные: – тундровые и лесотундровые ландшафты Лапландии, березовые и еловые леса европейской тайги. Особенности приполярного климата (полярные дни и ночи, недостаток ультрафиолетового излучения, сильные морозы во внутренних и влияние Гольфстрима в прибрежных районах); горные хребты Хибин, отроги Полярного Урала, скалистые выступы и пещеры; озерный край Карелии с водопадами, порожистыми реками. Крупные реки – Северная Двина, Печора, Вычегда, богатство рыбных запасов; ягодники на обширных</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>болотных ландшафтах – морошка, клюква, множество грибов. Уникальные лечебные ресурсы иловых грязей Кандалакшской бухты, железистые минеральные воды Карелии.</p> <p>Социально-экономические: низкий уровень жизни, депопуляция населения, но развивающиеся города-порты Мурманск, Архангельск, Череповец, усиление торговых, культурных, туристских связей со странами Северной Европы. Воркутинский угольный бассейн в Коми.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: древние саамы, культура оленеводства ненцев и коми, языческие праздники; культура поморов, православная культура - уникальные православные храмы и монастыри, в том числе памятники ЮНЕСКО историко-культурный и архитектурный музей-заповедник Соловецкие острова и Ферапонтов монастырь. Памятники Великой Отечественной войны в городе-герое Мурманске.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы: Курорты – лечебный Марциальные воды; горнолыжный Кировск.</p> <p>Туристские центры: Архангельск, Вологда, Петрозаводск, Великий Устюг (родина деда Мороза), Белозерский историко-культурный и природный национальный парк с православными монастырями 15 века; Этнографический туристский центр Каргополь, уникальный этнографический музей под открытым небом «Малые Карелы».</p> <p>Национальные парки: Паанаярви, Калевальский, Водлозерский, Кенозерский, Русский Север, Югыд-ва (памятник природы ЮНЕСКО) и Русская Арктика. Проектируемые природные резерваты.</p> <p>Туристские маршруты: сеть водных, горных, пеших туристских маршрутов в Карелии, экскурсионные маршруты по Вологодской и Архангельской земле.</p> <p>Тема 5.2. Рекреационные районы Центра Европейской части России Рекреационные районы: Западный морской (Калининградский), Западный континентальный (Псковско-Новгородский), Ленинградский, Центральный (Столичный), Верхневолжский, Среднее Поволжье, Средний Урал, Южный Урал.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы: Природные: особенности зоны смешанных лесов, умеренно континентального климата и биоклимата, формы рельефа Среднерусской возвышенности,</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Среднего и Южного Урала, Жигулевские горы. Уникальные пляжи Куршской косы (памятника природы ЮНЕСКО), уральские пещеры, в том числе ледяная Капова пещера. Крупные реки, притоки и водохранилища Волги. Уникальные лечебные ресурсы: минеральные грязи и воды. Экологически неблагополучные города Южного Урала.</p> <p>Социально-экономические: наиболее освоенные регионы страны, высокая концентрация населения, высокоразвитая экономика, жесточайшая конкуренция в сфере землепользования. Высокодоходное население в столичных регионах. Высочайший научный потенциал. Высокая развитость банковского, коммерческого, делового бизнеса.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: богатейший историко-культурный потенциал, множество уникальных исторических городов (Псков, Новгород, Ярославль, Ростов Великий, Владимир, Суздаль, Тверь и др.), уникальных культовых памятников (Троице-Сергиева Лавра, Кремль, монастыри, храмы Москвы, Санкт-Петербурга, Отпина пустынь, Дивеева Пустынь и др.; мечети Касимова, Казани и др.); памятников дворцово-паркового искусства (Петродворец, Гатчина), усадеб (Архангельское, Ясная Поляна). Крупнейшие музеи, центры народных промыслов. Места военных сражений (Бородинское поле, Куликово поле). Этнографические особенности заселения Среднего Поволжья (казаки, немцы, русские, татары, мордва, мари, чувашаи).</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы: Курорты: Краинка, Старая Русса, Хилово, Кашин, Дорохово, Сергиевский минеральные воды, Ижевские Минеральные воды, Ундоры, Усть-Качка и др. Богатство биоклиматических ресурсов волжских и южно-уральских районов. Крупнейшие зоны оздоровительного отдыха на Волге.</p> <p>Туристские центры: исторические крупные и малые города и областные центры, деловые и исторические центры - Москва, Санкт-Петербург, города Средней полосы России Поволжья, крупные усадебные центры (Ясная Поляна, Тарханы, Репино и др.) культовые религиозные центры.</p> <p>Национальные парки: Мещерский, Мещера, Смоленское поозерье, Самарская Лука, Хвалынский и многие другие.</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Туристские маршруты: «Золотое кольцо России», Малое Владимирское кольцо, Пушкинское кольцо (Тверская область), множество туристских маршрутов экскурсионного, спортивного, религиозного и других видов туризма. Конные, горные маршруты по Уралу.</p> <p>Тема 5.3. Рекреационные районы Юга Европейской части России. Рекреационные районы: Кавказско-Черноморский, Азовский, Каспийский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Нижнее Поволжье, Южно-Российский (черноземный), Крымский.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы: Природные: морские прибрежные ландшафты Азовского, Черного и Каспийского морей, их особенности, качество и структура пляжей. Геологические особенности дна Каспийского моря. Уникальные горные и высокогорные ландшафты (скалы, ущелья, пещеры, водопады). Уникальные лечебные ресурсы среднегорного и низкогорного Кавказа. Грязевой вулканизм на Таманском полуострове. Уникальные минеральные воды и грязи Кавказский Минеральных вод. Особенности ландшафтов черноземной полосы. Богатство климатических ресурсов и биоклиматических ресурсов Кавказского региона и Астраханской области. Уникальные заповедники в дельте Волги. Социально-экономические: особенность природопользования черноземной полосы России. Специфика развития хозяйства Краснодарского края. Горячие точки Кавказа. Конфликтные территории. Историко-культурные, этнографические: пестрый этнографический состав кавказских народов. Особенности освоения побережья, руины древнегреческих и генуэзских поселений. Усадебные комплексы помещиков Черноземья. Пушкинские и Лермонтовские места на Кавказе. Пещерные монастыри Белогорья. Рост мусульманства в Дагестане и других северокавказских республиках. Объекты туристско-рекреационной системы: Курорты: Сочинская курортная агломерация, этапы становления. «Горно-морская туристско-рекреационная зона Красная Поляна». Геленжикская, Туапсинская, Анапская курортные зоны. Горнолыжные и альпинистские курорты Северного Кавказа (Домбай, Приэльбрусье, Архыз);</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>курортные зоны и агломерации Крыма: Ялта, Евпатория, Феодосия.</p> <p>Туристские центры: исторические города и областные центры.</p> <p>Национальные парки и заповедники: Горно-Кавказский, Тебердинский,</p> <p>Туристские маршруты: многочисленные туристские маршруты по черноморскому побережью и горам Кавказа. Военно-Грузинская и Военно-Сухумская дороги.</p> <p>Тема 5.4. Рекреационные районы Юга Сибири и Дальнего Востока. Рекреационные районы: Обско-Алтайский, Саянский, Байкальский, Амурско-Дальневосточный.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы:</p> <p>Природные: уникальные объекты природы в списке ЮНЕСКО – Байкал, вершины Алтая, Телецкое озеро, Маньчжурская тайга. Усиление континентальности климата – суровые зимы, жаркое лето, много солнечных дней. Муссоны на Дальнем Востоке. Степные и таежные ландшафты. Столбчатые скалы на Енисее. Крупнейшие реки – Обь, Иртыш, Енисей, Лена. Горные реки Алтая. Действующие вулканы Курильских островов. Уникальная растительность (женьшень, лимонник, лианы) и животный мир (уссурийский тигр) в Приморском крае. Лежбища котиков на Сахалине, Курилах и Командорских островах. Уникальные лечебные ресурсы на Алтае, Бурятии, Приморье.</p> <p>Социально-экономические: особенности индустриального освоения Сибири и Дальнего Востока. Наукограды (Томск, Новосибирск). Становление Кузбасса, Комсомольска-на-Амуре, населенных пунктов БАМа. Проблема заселения приграничных территорий Амурской области и Приморского края жителями Китая.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: характер заселения южно-сибирских территорий. Этнографический состав территорий. История освоения Сахалина и Курильских островов, спорные территории Курильского архипелага.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы:</p> <p>Курорты: Белокуриха, Ямаровка, Шмаковка, Садгород.</p> <p>Туристские центры: областные и республиканские города Сибири, Листвянка (центр спортивного и экологического туризма на Байкале).</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Туристские маршруты: многочисленные конные, пешие, горные маршруты по Алтаю. Сплавы по горным рекам. Экологические тропы в заповедниках Сихотэ-Алиня. Туры наблюдения за морскими котиками.</p> <p>Тема 5.5. Рекреационные районы Азиатского Севера России. Рекреационные районы: Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский.</p> <p>Туристские и рекреационные ресурсы: Природные: уникальные вулканы Камчатки и долина гейзеров – памятники в списке ЮНЕСКО. Суровость климата. Лечебные ресурсы – термальные и сероводородные и другие источники. Таежные и тундровые ландшафты. Ландшафты Арктики, острова Врангеля и Геральда в списке ЮНЕСКО.</p> <p>Социально-экономические: история освоения территории, газо- и нефтеносные разработки, золотые и алмазные прииски. Места ссылок и острогов (ГУЛАГ). Демографические проблемы.</p> <p>Историко-культурные, этнографические: малые народы Севера, культура и традиции.</p> <p>Объекты туристско-рекреационной системы: Курорты: небольшие зоны санаторного и профилакторного лечения Туристские центры: Магадан, Петропавловск-Камчатский Туристские маршруты: сеть маршрутов по вулканам Камчатки, хребтам Восточной Сибири. «К Тунгусскому метеориту», маршруты к местам захоронения мамонтов.</p> <p>Национальные парки и заповедники: Большой Арктический, Берингия и другие.</p>	
<p>Раздел 6. ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИСТСКОГО РЫНКА РОССИИ</p>	<p>Характер сложившейся туристско-рекреационной системы страны, ее отдельных регионов и проблемы ее функционирования (конкуренция, формы и методы управления, особенности законодательства).</p> <p>Конфликтные ситуации при туристском освоении территории. Географические аспекты. Проблемы, возникающие при туристском освоении северных территорий, приграничных районов, малонаселенных регионов. Природно-климатические, экологические проблемы. Социально-демографические, экономические, инфраструктурные проблемы. Специфика освоения</p>	<p>ЛК, ПЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>территорий, обладающих уникальными объектами природного и культурного наследия.</p> <p>Конфликтные ситуации в туризме.</p> <p>Территориальные конфликты между рекреацией и урбанизацией, горнодобывающей промышленностью, лесным и сельским хозяйством.</p> <p>Конфликты внутри рекреационной системы: территориальные (между различными отраслями туризма) и психологические (между отдыхающими и обслуживающим персоналом и жителями курортных городов).</p> <p>Несовершенство нового законодательства, подрывающего развитие туристских отраслей.</p> <p>Несовершенство статистической базы по внутреннему туристскому рынку России.</p> <p>Проблемы проектирования и организации крупных туристских маршрутов. Проблемы проектирования и организации деятельности туристских центров.</p> <p>Проблемы функционирования современных и организация новых курортов.</p> <p>Перспективы внутреннего туризма в свете глобализации мировой экономики: факторы глобализации международного туристического бизнеса, проявление глобализации сферы услуг в организации внутреннего российского туризма.</p> <p>Перспективы российского внутреннего туризма</p> <p>Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа. Цели создания ТРЗ. Законы о туристско-рекреационных зонах. Особенности туристско-рекреационных зон Налоговые льготы для организаций. Проблемы их проектирования.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows),

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Гарант Консультант Плюс Windows 7 KMS Corp (OS, Windows), MSOffice Professional Plus (офисные приложения, MSOffice)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-450204>

Дополнительная литература:

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3.

3. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

4. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный

институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 129 с.: табл. – Библиогр.: с. 121-122. – ISBN 978-5-8154-0404-5; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720>

5. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России: учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. <https://biblio-online.ru/book/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-456416>

6. Шульгина, О. В. Историческая география России XX века. Административное деление: монография для вузов / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13108-6. <https://biblio-online.ru/book/istoricheskaya-geografiya-rossii-xx-veka-administrativnoe-delenie-449198>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- <http://tourlib.net> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- <http://travel-abc.ru/> Сайт «О туризме по порядку»

- <http://www.tournavigator.ru/> Сайт «Навигатор турбизнеса»

- <http://www.votpusk.ru/> Сайт «Все про отпуск»

- <http://www.tourdom.ru> Сайт «Профессиональный туристский портал

- www.aif.ru АиФ. ТУР

- <http://www.lkpress.ru> Аэрофлот

- www.tsw.ru Азбука путешествий

- www.vestnikrata.travel.ru Вестник РАТА

- www.vizit.org Визит. Туризм. Путешествия

- www.turuzm.ru/veter Вольный Ветер

- voyage@mnirti.ru Вояж

- www.potrebitel.ru Все для отдыха и спорта

- www.inostranets.ru Иностранец

- www.infocity.ru Инфо-Сити

- www.kommersant.ru Коммерсантъ-Туризм

- www.forpost1.ru Магазин Путешествий

- www.inostranets.ru Новый иностранец

- www.mnemo.ru Обучение за рубежом

- www.bisinfo.ru/vdohnovenie Партнер

- www.wanted.magazine.ru Разыскивается отдых

- www.rtg.ru Российская туристская газета

- www.tourinfo.ru Туринфо
- www.mobile.ru Туризм и образование
- www.tovary.ru/tour Туризм и Отдых
- www.tourbus.ru Турбизнес
- www.geoclub.ru GEO
- www.tpnews.ru Tourist Resources of Russia
- www.ttg-russia.ru TTG Russia

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Туристское регионоведение России».
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины.
3. Методические рекомендации по обеспечению доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

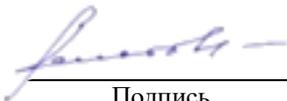
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

<p>Доцент, к.п.н.</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Должность, БУП</p>	 <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Подпись</p>	<p>Е.В. Колотова</p> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Фамилия И.О.</p>
<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Должность, БУП</p>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Подпись</p>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Фамилия И.О.</p>
<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Должность, БУП</p>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Подпись</p>	<hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Фамилия И.О.</p>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зам. директора по УМР

Наименование БУП



Подпись

Л.В. Куклина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав. кафедрой туризма и
гостиничного дела**

Должность, БУП



Подпись

О.Ю. Зевеке

Фамилия И.О.

