

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экологический _____ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Управление природными ресурсами

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.03.06. Экология и природопользование

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

«Управление природными
ресурсами»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью курса является изучение особенностей природных зон Земли и закономерностей формирования природных и антропогенных ландшафтов в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 05.03.06. Особое внимание в курсе уделено геохимическим особенностям природных ландшафтов, проблемам трансформации природных ландшафтов под воздействием человека, поведению техногенных элементов в различных геохимических обстановках природных и антропогенных ландшафтов и оценке их устойчивости.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Управление природными ресурсами относится к вариативной части блока Б1.О.02 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1	Владение знаниями об основах землеведения..., гидрологии (ОПК-5).	Геология, почвоведение	Геоэкология Геохимия ОС Производственная практика
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;

ПК-2 Оценка природных ресурсов и эколого-экономическое обоснование проектов ресурсосбережения, включая разработку и обоснование планов внедрения новых природоохранных и природовосстановительных технологий

ПК-7 Способен осуществлять планирование и организацию контрольно-надзорной деятельности, экологический аудит и управление в области природных ресурсов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические, методологические и практические основы управления природными ресурсами

Уметь: Использовать полученные знания для решения теоретических и практических задач

Владеть: Современными методами оценки природных ресурсов для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Для очного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		15			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (эссе)	18	18			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Общая трудоёмкость (ак. часов)	108				
Общая трудоёмкость (зачетных единиц)	3				

Для очно-заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Самостоятельная работа (всего)	60	60			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					

Расчетно-графические работы					
Реферат (эссе)	18	18			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Общая трудоёмкость (ак. часов)	108				
Общая трудоёмкость (зачетных единиц)	3				

Для заочного отделения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (эссе)	18	18			
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Общая трудоёмкость (ак. часов)	108				
Общая трудоёмкость (зачетных единиц)	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Тема 1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика	Основные понятия. Экономика и окружающая среда. Зеленая экономика – основа устойчивого развития

Тема 2. Общая характеристика экологических проблем современности	Экологические проблемы современности. Теория и практика загрязнений. Экономические проблемы в управлении природными ресурсами.
Тема 3. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Государственное управление природопользованием в России. Общие цели, задачи и признаки государственного управления природопользованием. Функции органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды
Тема 4. Инструменты государственного регулирования управления природопользованием	Цель государственного регулирования. Критерии определения наиболее доступной технологии.
Тема 5. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием	Истоки, цели и задачи экологического законодательства. Система законодательных актов экологического законодательства
Тема 6. Экологическое нормирование качества и инструменты воздействия на окружающую среду	Нормирование качества окружающей среды. Производственно-хозяйственное нормирование в Российской Федерации. Необходимость изменения производственно-хозяйственного нормирования
Тема 7. Оценка воздействия на окружающую среду в России	Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.
Тема 8. Международная оценка воздействия на окружающую среду на основе стандартов	Международная оценка воздействия на окружающую среду на основе стандартов
Тема 9. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Налоговая политика в системе управления природоохранной деятельностью
Тема 10. Система лицензирования и лимитирования. Формирование механизма платного природопользования	Формирование механизма платного природопользования. Финансово-кредитный механизм охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
Тема 11. Стандарт ISO 14001 и структура СЭМ	Виды стандартов. Терминология. Документация. Выполнения стандартов. Международная практика
Тема 12. Инструменты управления	Введение и общие требования. Экологическая политика. Планирование. Экологические цели. Функционирование.
Тема 13. Система экологического менеджмента организации. Внедрение СЭМ на промышленном предприятии	Подготовка к внедрению. Необходимые и достаточные условия для внедрения СЭМ. Организация СЭМ. Сертификация СЭМ.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
1.	Раздел №1. Устойчивое развитие и необходимость управления природными ресурсами	2	6	-	4	12
	Тема 1.1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика	1	3	-	2	6
	Тема 1.2. Общая характеристика экологических проблем современности	1	3	-	2	6
2.	Раздел №2. Государственное управление природными ресурсами в России	10	18	-	32	60
	Тема 2.1. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды	1	2	-	2	5
	Тема 2.2. Инструменты государственного регулирования управления природопользованием	1	2	-	4	7
	Тема 2.3. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием	1	2	-	4	7
	Тема 2.4. Экологическое нормирование качества и инструменты воздействия на окружающую среду	1	2	-	4	7
	Тема 2.5. Оценка воздействия на окружающую среду в России	1	2	-	4	7
	Тема 2.6. Международная оценка воздействия на окружающую среду на основе стандартов	1	2	-	4	7
	Тема 2.7. Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. Налоговая политика в системе управления природоохранной деятельностью	2	2	-	4	8
	Тема 2.8. Система лицензирования и лимитирования. Формирование механизма платного природопользования	1	2	-	3	6
	Тема 2.9. Эффективность осуществления природоохранных мероприятий и инвестиций в природоохранную сферу	1	2	-	3	6
3.	Раздел №3. Влияние человеческой деятельности. Охрана окружающей среды	6	8	-	14	26
	Тема 3.1. Стандарт ISO 14001 и структура СЭМ	2	2	-	4	8
	Тема 3.2. Инструменты управления	2	2	-	4	8
	Тема 3.3. Система экологического менеджмента организации. Внедрение СЭМ на промышленном предприятии	2	4	-	6	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Экзамен	-	2	-	4	6
	ИТОГО	18	36	-	54	108

6. Лабораторный практикум (при наличии) - НЕТ

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1	Основы отраслевого природопользования.	4
2.	Тема 2-3	Горнопромышленное природопользование	4
3.	Тема 2-3	Энергетическое природопользование и альтернативная энергетика	4
4.	Тема 2-3	Природопользование в черной и цветной металлургии	4
5.	Тема 2-3	Природопользование в химической и нефтехимической промышленности.	4
6.	Тема 2-3	Лесохозяйственное природопользование	2
7.	Тема 2-3	Водохозяйственное природопользование	2
8.	Тема 2-3	Промысловое природопользование	4
9.	Тема 2-3	Сельскохозяйственное природопользование	4
10.	Тема 2-3	Природопользование в строительстве	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональным компьютером со стандартным пакетом офисных программ.

9. Информационное обеспечение дисциплины

(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

а) программное обеспечение

Microsoft Word 2007

Microsoft Power Point 2007

MS Excel

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru/>

<http://www.nbmgu.ru/>

<http://www.priroda.su>

<http://www.ecosystema.ru>

<http://www.yandex.ru>

<http://www.google.ru>

www.elibrary.ru

<http://www.maik.ru>

<http://www.ecoport.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономические методы управления природопользованием. М.: Наука, 2009.
2. Кокин А.В., Игнатов И.В. Основы государственного управления природопользованием. М.: МарТ, 2010.
3. Золотухина А.В. Проблемы инновационного и устойчивого развития регионов. М.: КРАСАНД, 2010.

б) дополнительная литература

1. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования: Учебник / Рук. авт. колл. Э. А. Арустамов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 320 с.
2. Бакланов П.Я., Каракин В.П. Региональное природопользование: методы изучения, оценок, управления / П. Я. Бакланов, В.П. Карякин и др. – М.: Логос, 2002. – 160 с.
3. Бондалетова Л.И. Промышленная экология: учеб. Пособие / Л.И. Бондалетова, В.Г. Бондалетов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 247 с.
4. Бромхед, М.Э. Стратегия управления природными ресурсами / М.Э. Бромхед, С.М. Абдулин. – М.: Экономика, 2000. – 170 с.
5. Мананков, А.В. Геоэкология. Промышленная экология: учеб. пособие / А.В. Мананков. – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2010. – 204 с.
6. Мусохранов В.Е. Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие в 3 ч., ч. 1 / В.Е. Мусохранов – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006 – 183с.
7. Природопользование в системе управления / отв. ред. В. В. Кулешов. – Новосибирск: Наука, 1991 – 244 с.
8. Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России / В.М. Котляков, А. А. Тишков, Г.В. Сдасюк. – М.: Товарищество научных изданий КМК , 2006. – 450 с.
9. Промышленная экология: учебник для вузов / под общ. ред. В.В. Гутнева. – ПринТерра-Дизайн Москва-Волгоград, 2013. – 460 с.
10. Прохоров Б. Б. Прикладная антропоэкология / Прохоров Б.Б. – М.: МНЭПУ, 1998. – 310 с.
11. Региональное природопользование: учебное пособие / отв. ред. А.П. Капица. М.: изд-во МГУ, 2003. – 306 с.
12. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990 – 637 с.
13. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX в. / И.А. Родионова. – М.: Московский лицей, 2002 – 368 с.
14. Теоретические основы защиты окружающей среды: учеб. пособие / В.П. Панов, Ю.А. Нифонтов, А.В. Панин; под ред. В.П. Панова. – М.: Академия, 2008. – 320 с.
15. Турков С.Л. Основы теории управления региональным природопользованием. / С.Л. Турков. – Владивосток: Дальнаука, 2003. – 367 с.

16. Экология и природопользование: учебное пособие / С. Н. Кириллов, В. В. Залепухин, В. В. Фесенко и др. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2010. – 264 с.
 17. Экология, здоровье и природопользование в России / под ред. В. Ф. Протасова. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 524 с.
 18. Cato M.S. Green Economics: An Introduction to Theory, Policy and Practice. / Molly Scott Cato – Earthscan Publications, 2009. – 240 p.
 19. Economic Development and Environmental Sustainability: New Policy Options / Lopez R., Toman M.A. (Eds.) – Oxford University Press Inc., 2006. – 504 p.
- в) программное обеспечение
программа Golden Software Surfer 8
- г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
nature.worldstreasure.com, geografia.ru
"RGO.ru" <http://www.rgo.ru/> www.geo2000.nm.ru
<http://www.auditorium.ru>, <http://www.geog.msu.ru>, <http://www.rgo2000.nm.ru>,
<http://koapp.narod.ru>.
e-labrory.ru,

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

При освоении дисциплины рекомендуется следовать последовательности изучения тем, изложенных в данной программе.

Работа с лекционным материалом

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение основных проблем в ландшафтоведении, существующих и наиболее перспективных охраны ландшафтов, в целях сохранения окружающей среды и ресурсосбережению. На лекции необходимо иметь тетрадь для записи лекционного материала. В лекционной тетради необходимо выделить поля для пометок, вопросов, замечаний. Записи лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия темы лекции. После лекции конспект желательно обработать, т.е. выделить (прочеркнуть) основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов, правильность написания. Такая проработка лекционного материала облегчит студенту подготовку к текущему и итоговому контролю.

Реферат

Реферат – самостоятельное научное исследование по направлению, дисциплине, выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичность изложения, оперировании современной специальной терминологии и т.д. Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр).

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка.

Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем. Выбор темы реферата осуществляется студентами не позднее 30 дней от начала семестра. Защита реферата происходит публично.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План написания реферата составляется студентом самостоятельно, и согласовывается с преподавателем. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

Реферат должен включать следующие основные разделы:

- Титульный лист
- Содержание. Включает порядок расположения основных частей с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- Введение. В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи, проводимого исследования.
- Основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы.
- Заключение (или выводы). В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.
- Список литературы. В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте реферата. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
- Приложения.

Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, оценка выставляется в ходе публичной защиты и учитывается при аттестации студента (экзамен).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Рабочей программой дисциплины «Ландшафтоведение» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к выполнению практических и контрольных работ;
- подготовка рефератов, презентаций и докладов;
- работу с ресурсами Интернета.

Последовательность всех контрольных мероприятий изложена в календарном плане, который доводится до сведения каждого студента в начале семестра. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Самостоятельная работа по ландшафтоведению завершается защитой студентом реферата во время текущего семестра.

Примерная тематика самостоятельных рефератов:

1. Задачи и содержание дисциплины "Экономика природопользования" в условиях реализации современной экологической политики и перехода к экологически устойчивому развитию.
2. Качество окружающей среды как потребительское благо.
3. Окружающая среда как экономическая категория.
4. Право граждан на благоприятную окружающую среду и механизм его реализации.
5. Характеристика современных экологических проблем страны (региона, города) и пути

их решения.

6. Проблемы охраны и рационального использования при родных ресурса.
7. Социально - экономическая оценка природных ресурсов.
8. Экологические издержки производства.
9. Определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
10. Организация и управление природопользованием и охраной окружающей среды.
11. Роль общественности в решении экологических проблем.
12. Общественные экологические движения.
13. Лицензирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Плата за природные ресурсы.
15. Плата за загрязнение окружающей среды.
16. Система платного природопользования и ее совершенствование.
17. Плата за загрязнение окружающей среды.
18. Финансирование природоохранной деятельности. Система экологических фондов.
19. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
20. Экологическое страхование.
21. Формирование и развитие системы экологического аудита.
22. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
23. Развитие экологического предпринимательства.
24. Формирование рынка экологических товаров и услуг.
25. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.
26. Методические основы взаимодействия общества и природы.
27. Причины возникновения экологических проблем и пути их решения.
28. Организационная структура управления природопользованием и ее совершенствование.
29. Зарубежный опыт экономического стимулирования мероприятий в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
30. Необходимость охраны окружающей среды и сущность рационального природопользования. Мониторинг загрязнения природной среды и использования природных ресурсов.

Требования к выполнению и оформлению самостоятельной работы - реферата

1. Объем работы – 6-10 стр. А4 (Times New/Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный).
2. Структура работы:
 1. Введение (актуальность, обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, методы исследования, основные понятия, термины, принятые в курсовой работе).
 2. Две-три главы, раскрывающие содержание темы.
 3. Заключение – основные выводы студента по работе.
 4. Список литературы (5-10 лит. источников, Интернет-источники).
3. Работа пишется по литературным источникам с обязательными ссылками на лит. источники. При дословном цитировании цитируемый текст берется в кавычки и указываются номера страниц литературного источника.
4. Работа иллюстрируется картами, графиками, схемами, диаграммами, как выполненными студентом, например, по статистическим данным, так и заимствованными из литературы. В последнем случае обязательна ссылка.
5. Выполненная и оформленная работа представляется и докладывается на семинарских занятиях в течение 7-10 минут.

6. Для иллюстрации доклада готовится компьютерная презентация, отражающая основное содержание доклада (10 слайдов, включая титульный слайд, цели и задачи работы, основные выводы, список источников для составления презентации).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «*Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)*»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 №420).

ФОС по дисциплине включает:

- Описание БРС и шкалы оценивания;
- Перечень компетенций;
- комплекс вопросов для подготовки к итоговой аттестации;
- комплекс заданий к контрольной работе.

Максимальное количество кредитов при изучении курса – 3. При этом между количеством баллов и количеством кредитов устанавливается следующее соотношение:

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

Максимальное число баллов, набранных в семестре -100

Компетенции	Раздел	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов за 1 задание	Сумма баллов за задания
	Управление природными ресурсами	1. Теоретический материал (тесты)	9	1	9
		2. Семинары:	10		40
		2.1. Основы отраслевого природопользования		4	
		2.2. Горнопромышленное природопользование		4	
		2.3. Энергетическое природопользование и альтернативная энергетика		4	
		2.4. Природопользование в черной и цветной металлургии		4	
		2.5. Природопользование в химической и нефтехимической промышленности		4	
		2.6. Лесохозяйственное природопользование		4	
		2.7. Промысловое природопользование			
		2.8 Водохозяйственное природопользование			
		2.9 Сельскохозяйственное природопользование			
2.10 Природопользование в строительстве					
Самостоятельная работа		3. Самостоятельная работа: реферат	1		11
		Содержание		5	
		Оформление		1	
		Защита с докладом и ответами на вопросы		3	
		Презентация		2	
Самостоятельная работа		4. Контрольная работа	1		10

	5. Итоговое испытание (экзамен)	1		30
	ИТОГО			100
	Бонусные баллы за усердие и стремление к			3

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем, не позднее 2-х недель после её выполнения по учебному плану. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются, коллоквиумы (контрольные работы) не переписываются. Студенты, выполнившие и сдавшие все задания в течение семестра, допускаются к экзамену (экзаменационному испытанию). **Студенты, не сдавшие все практические работы, к экзамену не допускаются и не могут быть аттестованы.** Невыполненные работы могут быть выполнены и сданы в следующем семестре по согласованию с преподавателями в установленном порядке.

Критерии оценивания:

1. **Тест по итогам занятия:** полный ответ на все вопросы – максимальный балл – 1, за каждый ответ пропорциональная доля от макс., в зависимости от количества вопросов.

2. **Семинар:** максимальная оценка - 4: пояснительная записка – тема раскрыта полностью – 2,5, частично – 1,5, не раскрыта - 0.

3. **Самостоятельная работа** - максимальное количество баллов 11. Текст: оформление в соответствии со стандартом – 1, содержание текста полностью раскрывает тему, показано владение научным и специальным аппаратом, выводы четкие, полностью характеризуют работу - 5 баллов, тема раскрыта не полностью, показано владение базовым аппаратом, выводы нечетки - 3 – 4 балла, тема не раскрыта, выводы имеются, но не доказаны – 2 балла, тема не раскрыта – 0.

Доклад, максимальная оценка 3 балла: четко выстроен, сопровождается иллюстративным материалом и не зачитывается - 2,5 балла, - рассказывается, но не объясняется суть работы; частично зачитывается – 1,5, зачитывается – 1, ответы на вопросы к докладу: отвечает на вопросы – 0,5, не может четко ответить на вопросы – 0.

Презентация, максимальная оценка 2 балла: демонстрационный материал соответствует теме, хорошо оформлен и используется в докладе - 2 использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности – 1 балл, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, с большим количеством ошибок – 0,5 балла.

4. **Контрольная работа:** ответ полный, правильный – 10 баллов, недостаточно полный, но правильный 7, частично правильный, частично неправильный – 4-6, неправильный – 0.

5. **Итоговое испытание, максимальный балл 30** (2 основных вопроса и один дополнительный). Основной вопрос ответ правильный полный с объяснениями и примерами – 10 баллов, ответ правильный неполный 7-9 баллов, ответ частично неправильный 3 – 6 баллов, ответ неправильный – 0. Дополнительный вопрос по карте - правильный – 5, частично правильный – 3, неправильный – 0 баллов.

Соотношение количества баллов и кредитов

Общая сумма баллов	Итоговая оценка	Количество кредитов
91	5	3
91-100	5	3
86 - 91	5 (B)	3
71-85	4 (C)	2
61-70	3+ (D)	1
51 - 60	3 (E)	1
21 - 51	2 (FX)	0
<21	2 (F)	0

Расшифровка оценок также принимается по указанному документу:

– А: "Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,

необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– В: "Очень хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

– С: "Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– D: "Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично. но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– E: "Посредственно" - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

– FХ: "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

– F: "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

Баллы	Критерии оценки
	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено

	минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Согласно общим требованиям к проведению промежуточной и итоговой аттестации, сформулированным в статье 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), промежуточная и итоговая аттестация представляют собой формы оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования / контрольной работы

п
о

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные графиком.

л
е

Вопросы к контрольной работе

1. Каковы недостатки современной экономической модели развития?
2. В чем суть концепции устойчивого развития?
3. Формула IPAT.

в
о
е
н
и

4. Назовите основные черты «зеленой» экономики и «зеленого» роста.
5. Перечислите функции природного капитала.
6. Охарактеризуйте основные подходы к разработке индикаторов устойчивого развития.
7. Выделите основные особенности индекса скорректированных чистых накоплений.
8. В чем суть «провалов рынка» в природопользовании?
9. Перечислите виды экстерналий, поясните, в чем их суть.
10. Что нового появилось в механизме управления природопользованием в России в последние годы? Каково ваше отношение к этому?
11. Какие принципы государственного управления вы знаете?
12. Перечислите органы и соответственно функции государственного управления.
13. В чем состоит сущность государственной эколого-экономической системы?
14. В чем заключается смысл государственного институционального механизма управления природопользованием?
15. Какие основные задачи выполняет природоохранное законодательство?
16. Назовите законы, действующие в Российской Федерации в сфере регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.
17. Какие принципы закреплены в ФЗ «Об охране окружающей среды»?
18. Как разграничены полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды между федеральными, региональными и местными органами власти?
19. Опишите структуру органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
20. Какими полномочиями наделено Министерство природных ресурсов Российской Федерации?

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Баллы	Критерии оценки
7	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
6	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
5	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
4	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	<i>"Посредственно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
2	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство

	заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-1	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Вопросы к итоговой аттестации

Контролируются

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (пример)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра геоэкологии

Дисциплина «Ландшафтоведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. В чем суть концепции устойчивого развития?
2. Перечислите виды экстерналий, поясните, в чем их суть.
3. Какие принципы государственного управления вы знаете?

Зав. кафедрой геоэкологии

Е.В. Станис

Каждый вопрос оценивается по 10 баллов.

Критерии оценки ответов на экзаменационные билеты:

Баллы	Критерии оценки
10	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
6-7	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
4-5	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

2	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-1	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Студенты, набравшие **≤ 37 баллов** в течение семестра, не допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена/зачета. Студентам предлагаются экзаменационные билеты, содержащие 3 вопроса.

По результатам экзамена/зачета, выставляются отметки **по семибальной системе («отлично», «очень хорошо», «хорошо» «удовлетворительно» «посредственно», «условно неудовлетворительно» «безусловно неудовлетворительно»).**

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- "Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- "Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- "Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- "Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- "Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

- "Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Разработчики:

Доцент каф. геозкологии _____
должность, название кафедры

подпись

Е.А. Парахина
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Доцент кафедры геозкологии _____
должность, название кафедры

подпись

Е.А. Парахина
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

геозкологии _____
название кафедры

подпись

Е.В. Станис _____
инициалы, фамилия