

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

---

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

40.04.01 Юриспруденция

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью  
(профилем))*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа рассчитана на студентов, окончивших бакалавриат, и не только хорошо знающих курс «Уголовное право», но и способных выделять его проблемные аспекты, предлагать своё решение. При изучении данной дисциплины выделяются спорные аспекты, связанные с уголовной ответственностью несовершеннолетних, их возрастной спецификой, назначением несовершеннолетним наказания и иных мер воспитательного воздействия, а также освобождением их от уголовной ответственности и наказания.

Задача данной дисциплины – научить студентов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения российского и зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних относится к вариативной части блока Б.1.ВС.2, дисциплин по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - правоохранительная)</b>			
1	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	Уголовное наказание и практика его применения Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** существующие в теории теоретические и правоприменительные проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних, в том числе, связанные с назначением наказаний и иных мер воспитательного воздействия; освобождением от уголовной ответственности и наказания, а также защитой прав несовершеннолетних от преступных посягательств.

**Уметь:** правильно использовать полученные знания, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения российского и зарубежного опыта, вести научные дискуссии.

**Владеть:** навыками аргументировать свое мнение на основе знаний норм отечественного и зарубежного ювенального уголовного права, мнений ведущих ученых в области ювенального права, с учётом уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
	В том числе:	
1.1.	Лекции	-
1.2.	Прочие занятия	
	В том числе	
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	32
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>	-
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>
	<b>Общая трудоемкость (ак. часов)</b>	<b>108</b>
	<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в ювенальное уголовное право	1. Понятие ювенального уголовного права и его принципы. 2. Понятие уголовной безответственности, разумения и воспитуемости. 3. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей
2.	Источники права, определяющие правовой статус несовершеннолетних	1. Международно-правовые стандарты в сфере ювенального права. 2. Нормативно-правовые акты о правах ребенка в России.
3.	Уголовно-правовой статус	1. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.

	несовершеннолетних	2.Проблемные аспекты возрастной специфики несовершеннолетних.
4.	Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.	1.Виды мер уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним. 2.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3.Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4.Принудительные меры воспитательного характера.
5.	Особенности наказания несовершеннолетних	1.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде штрафа. 2.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью. 3.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 4.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. 5.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде ареста. 6.Особенности назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
6.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	1.Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 2.Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
7.	Принудительные меры воспитательного воздействия	1.Содержание меры предупреждения. 2. Содержание меры передачи под надзор родителей. 3.Содержание меры обязанности загладить причиненный вред. 4.Содержание меры ограничения досуга.
8.	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	1.Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. 2.Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. 3.Сроки давности и сроки погашения судимости
9.	Проблемы уголовно-правовой охраны несовершеннолетних	1.Несовершеннолетний как объект охраны. 2. Преступления против семьи и несовершеннолетних
10.	Профилактика преступности несовершеннолетних	1.Состояние преступности несовершеннолетних. 2.Субъекты социальной работы с несовершеннолетними. 3.Факторы, определяющие преступность несовершеннолетних. 4.Особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семин	СРС	Всего час.
1.	Введение в ювенальное уголовное право	-	2	9	11

2.	Источники права, определяющие правовой статус несовершеннолетних	-	2	11	13
3.	Уголовно-правовой статус несовершеннолетних	-	4	11	15
4.	Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.	-	4	11	15
5.	Особенности наказания несовершеннолетних	-	4	11	15
6.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	-	4	11	15
7.	Принудительные меры воспитательного воздействия	-	4	11	15
8.	Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	-	4	11	15
9.	Проблемы уголовно-правовой охраны несовершеннолетних	-	4	11	15
10.	Профилактика преступности несовершеннолетних	-	4	11	15
<b>ВСЕГО</b>		<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем. (час.)
1.	<i>1 Введение в ювенальное уголовное право</i>	1.Понятие ювенального уголовного права и его принципы. 2.Понятие уголовной безответственности, разума и воспитуемости. 3.Уголовная политика в отношении несовершеннолетних правонарушителей	2
2.	<i>2 Источники права, определяющие правовой статус несовершеннолетних</i>	1.Международно-правовые стандарты в сфере ювенального права. 2.Нормативно-правовые акты о правах ребенка в России.	2
3.	<i>3 Уголовно-правовой статус несовершеннолетних</i>	1.Возраст уголовной ответственности по УК РФ. 2.Проблемные аспекты возрастной специфики несовершеннолетних.	4
4.	<i>4 Меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.</i>	1.Виды мер уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним. 2.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 3.Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4.Принудительные меры воспитательного характера.	4
5.	<i>5 Особенности наказания несовершеннолетних</i>	1.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде штрафа. 2.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью. 3.Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде	4

		<p>обязательных работ.</p> <p>4. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>5. Особенности назначения и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>6. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.</p>	
6.	<i>6 Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях</i>	<p>1. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>2. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.</p>	4
7.	<i>7 Принудительные меры воспитательного воздействия</i>	<p>1. Содержание меры предупреждения.</p> <p>2. Содержание меры передачи под надзор родителей.</p> <p>3. Содержание меры обязанности загладить причиненный вред.</p> <p>4. Содержание меры ограничения досуга.</p>	4
8.	<i>8 Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания</i>	<p>1. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>3. Сроки давности и сроки погашения судимости</p>	4
9.	<i>9 Проблемы уголовно-правовой охраны несовершеннолетних</i>	<p>1. Несовершеннолетний как объект охраны.</p> <p>2. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	4
10.	<i>10 Профилактика преступности несовершеннолетних</i>	<p>1. Состояние преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Субъекты социальной работы с несовершеннолетними.</p> <p>3. Факторы, определяющие преступность несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности личности несовершеннолетних, совершающих преступления</p>	4

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08 , имеется выход в интернет Телевизор LED Samsung 55" UE55TU7100XRU Видеокамера Sony HDR-CX 150E

	Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.
--	--

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации -  
[http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtm](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**в) основная литература**

1. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.

2. Терентьева, В.А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации : монография / В.А. Терентьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 87 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2141-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>.

3. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426593>.

4. Черненко, Т.Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский

государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1794-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437459>

#### г) дополнительная литература

1. Благов Евгений Владимирович. Об освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия // Юридическая наука. 2017. Выпуск 4, С.127-132 ISSN: 2220-5500 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osvobozhdenii-ot-ugolovnoy-otvetstvennosti-nesovershennoletnih-s-primeneniem-prinuditelnyh-mer-vospitatelnogo-vozdeystviya>

2. Головки Нонна Владимировна. Анализ развития отечественного правового регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних // Наука и школа. 2017. Выпуск 2, С.15-20 ISBN: 1819-463X [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-razvitiya-otechestvennogo-pravovogo-regulirovaniya-ugolovnoy-otvetstvennosti-nesovershennoletnih>

3. Михайленко Александр Романович. К вопросу о возрасте уголовной ответственности несовершеннолетних // Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2016. Выпуск 4, С.11-13 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vozraste-ugolovnoy-otvetstvennosti-nesovershennoletnih-1> ISSN: 2409-5990

4. Тупикова Анастасия Андреевна. К дискуссии о возрасте уголовной ответственности несовершеннолетних // Проблемы современной науки и образования. 2016. Выпуск 6 (48), С.135-137 ISSN: 2304-2338 [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-diskussii-o-vozraste-ugolovnoy-otvetstvennosti-nesovershennoletnih>

5. Савельева Вера Семеновна. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.С. Савельева. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-23878-1. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *1. Рекомендации по работе с источниками и литературой*

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### *2.Рекомендации по подготовке к практическому занятию (семинару):*

Темы семинарских занятий представлены в тематическом плане проведения занятий.

Порядок подготовки к практическому занятию (семинару) включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые на обсуждение. Вопросы для подготовки к следующему практическому занятию (семинару) преподаватель ставит в конце последнего занятия.

Во-вторых, ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методическом комплексе по дисциплине.

В-третьих, подобрать необходимую нормативно-правовую базу, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (научные статьи, научные сборники).

В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, вопросы для самопроверки и тестовые задания, перечень и примеры которых представлены в соответствующем разделе настоящей программы.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения.

Практические занятия (семинары) могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, групповые дискуссии по проблемным вопросам, решение задач, выполнение упражнений и тестов. Участие в семинаре требует от студента активной внеаудиторной работы и формирует навыки самостоятельного анализа различных источников информации и публичного выступления.

Степень и результаты участия каждого студента в практических занятиях (семинарах) учитываются преподавателем и влияют на итоговую оценку.

### ***3. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативно-правовых актов, учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям (семинару) и промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Только в результате самостоятельного труда можно научиться самостоятельному мышлению, выработать собственные убеждения, взгляды и мнения. Поэтому обучающийся должен стремиться проявлять самостоятельность во всем, что приходится делать в ходе учебного процесса: осваивать пути решения проблем, делать собственные выводы при изучении дисциплины и т.п.

Для успешного изучения дисциплины рекомендуется:

- посещать библиотеки города и Университета;
- посещать семинарские занятия;

- на занятиях следует внимательно слушать лектора, записывать определения, примеры;
- задавать вопросы преподавателю по ходу занятия, если требуется разъяснение непонятого вопроса;
- на практических занятиях (семинарах) преподаватель подробно разъясняет методы и способы работы с материалом, студенту следует задавать вопросы в случае непонимания каких-либо моментов;
- уделять особое внимание домашнему заданию, которое в конце каждого практического занятия объявляет преподаватель, и которое необходимо для закрепления пройденного материала;
- систематически заниматься самостоятельно.

Система подготовки в Университете предусматривает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа имеет разнообразные формы, но чаще всего проходит в виде выполнения домашних заданий, дающихся на длительный срок (семестр) или сравнительно короткий (неделя, месяц). Такими заданиями являются конспектирование литературных источников, обработка материалов Интернет-ресурсов, подготовка выступлений, докладов, презентаций и т.д.

#### ***4. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов***

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое

изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферируемой работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

### ***5. Методические рекомендации по выполнению и оформлению творческой работы***

Творческая работа - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При подготовке творческой работы студентам следует руководствоваться «Правилами подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника РУДН», утвержденные приказом № 88 от 30.11.2016 г.

Написание творческой работы является:

- одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающегося;
- одной из форм научной работы, целью которой является расширение научного кругозора обучающегося, ознакомление с методологией научного поиска.

Целью написания творческой работы является:

- привитие навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике.

Основные задачи при написании творческой работы:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в творческой работе, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- творческая работа должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Работа над творческой работой начинается с выбора его темы согласно примерной тематике творческих работ, по согласованию с руководством кафедры тема работы может быть выбрана самостоятельно.

Структура работы предопределяется ее темой и включает в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основной текст, который градируется на три – четыре вопроса;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (по необходимости).

Во введении автор обосновывает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи работы.

Основной текст работы должен содержать не менее трех-четырёх вопросов, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора.

В заключение автор подводит итог проведенного исследования. В этой части работы в сжатой, но предельно информативной форме формулируются выводы, к которым пришел автор.

В списке использованных источников автор указывает источники, с которыми непосредственно работал в процессе написания творческой работы.

Приложения к работе могут быть представлены в виде копий документы, таблицы, графики, схемы, анкеты, аналитические справки и т.п.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сноске и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

Выполнение творческой работы – это самостоятельное, систематизированное, логически завершенное, грамотное, отвечающее плану работы изложение основных сведений по определенной теме.

Написанию творческой работы предшествует внимательное изучение студентом подобранных им самостоятельно, а также рекомендованных в данном пособии источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Сначала следует продумать, в какой последовательности излагать материал, написать подробный план изложения внутри каждого вопроса.

Собрав материал по всей теме или по отдельному вопросу, можно приступать к написанию реферата.

При оформлении работы необходимо соблюдать ряд обязательных требований.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с принятым образцом в РУДН.

Все страницы, кроме первой, должны иметь сквозную порядковую нумерацию. При этом титульный лист считается первой страницей, а план второй, введение – третьей и далее по порядку все последующие страницы.

Название структурных элементов работы – оглавление, введение, название вопросов, заключение, список использованных источников, приложения – выполняются жирным шрифтом. Между ними и текстом соблюдается интервал, равный трем строкам. Заголовки не подчеркиваются, точка в конце не ставится. Абзацы текста выделяются путем отступа от начала строки на пять позиций.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифтом Times New Roman, размер – 14 кегель, интервал полуторный. Положение на странице – 3 см слева, 1,5 см справа, 2 см сверху и снизу. Объем работы – 15 – 20 листов.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики



Селезнева Н.А.

**Зав.кафедрой** уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики



Букалерова Л.А.