

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов"

Юридический институт

Рекомендовано МССН

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

**Наименование дисциплины**

**Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

40.04.01. Юриспруденция

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность программы (профиль)**

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва

## СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	3
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА) .....	4
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЯ ПОЛНОМОЧИЯМИ. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО ПОДКУПА. ....	5
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПОСРЕДНИЧЕСТВА В КОММЕРЧЕСКОМ ПОДКУПЕ. ....	5
РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ .....	5
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ).....	5
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	6
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины.** Коррупция — одно из наиболее опасных, разлагающих институты государства и гражданского общества явлений российской действительности, а противодействие ей - насущная необходимость. Особую важность данному обстоятельству придает оценка международной организацией «Transparency international» («Международная прозрачность») уровня коррумпированности в 2017 Российская Федерация занимала 135-е место из 180, в 2018 опустилась на 138 место. Несмотря на предпринимаемые государством меры, коррупция препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене.

В теории уголовного права и правоприменительной деятельности нет единого понимания коррупционного преступления, используемого в научном обороте, содержания и круга уголовно-правовых средств борьбы с коррупцией при том, что последние представляют собой именно закрепление в законодательстве адекватных форм и оснований уголовной ответственности коррупционеров.

Отсутствие единообразного подхода к уголовно-правовому содержанию коррупции порождает не только трудности учета и контроля за распространенностью данных преступлений; но и правовую, проблему: без определения границ объекта уголовно-правового воздействия немыслимо эффективное законодательство, включающее в себя адекватные виды уголовно-правовых средств противодействия коррупционной преступности. Необходима более детальное изучение системы антикоррупционных норм уголовного закона, потенциал которых, как представляется, далеко не исчерпан. Последние вполне могут стать действенными уголовно-правовыми средствами противодействия коррупции при условии, что в обучении магистрантов-юристов этому направлению будет уделено должное внимание. В частности, требуется более, четкое понимание законодательная регламентации составов коррупционных преступлений, осознание необходимости жесткого подхода к назначению наказаний, а также расширение возможностей применения некоторых из видов наказаний за коррупционные деяния.

Цель преподавания данного спецкурса - закрепление знаний, умений и навыков квалификации коррупционных и связанных с ними преступлений.

### При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- Выявление и исследование проблем содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в российском, зарубежном, международном праве.
- Анализ становления и развития ответственности за коррупционные преступления в России и за рубежом.
- Сравнительно-правовое исследование уголовной ответственности за коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
- Изучение содержания понятий «субъект коррупционного преступления», «должностное лицо». Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.
- Выявление и исследование проблем квалификации взяточничества в РФ и за рубежом
- Выявление и исследование проблем квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Определение основных направлений уголовной политики России и зарубежных странах в области противодействия коррупции.

## Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям» относится к вариативной части учебного плана, блока 1 дисциплин по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ПК-5. способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным преступлениям

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе коррупционных преступлений, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения

**Уметь:** выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения оперировать юридическими понятиями и категориями в области коррупционных преступлений; давать оценку поведению субъекта с точки зрения коррупционной составляющей выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений, осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.

**Владеть:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов навыками оценки коррупционного поведения

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая структура.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	-
Лекции	-
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	36
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	108
Общая трудоемкость час	144
зач. ед.	4

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОГРАММА КУРСА)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<i>Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в российском, зарубежном, международном праве.</i>	Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в российском праве. Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в зарубежном праве. Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в международном праве. Законодательство РФ и зарубежных стран в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции, имплементация норм МП в российское уголовное право.
2.	<i>Генезис ответственности за коррупционные преступления в России и за рубежом.</i>	Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии. Должностные проступки и преступления за рубежом.
3.	<i>Компаративный анализ уголовной ответственности за коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.</i>	Коррупционные и должностные преступления в законодательстве Америки, Германии, Швеции, Белоруссии, Казахстана Украины, Израиля, Сирии и других стран. Виды наказаний за совершение

		коррупционных и должностных преступлений в зарубежном законодательстве.
4.	<i>Проблемы содержания понятий «субъект коррупционного преступления», «должностное лицо». Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.</i>	Понятие и признаки должностного лица в уголовном кодексе, иных нормативных актах России. Понятие представителя власти. Понятие организационно-распорядительных функций должностного лица. Понятие административно-хозяйственных функций должностного лица. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации. Проблемы содержания понятия «субъект коррупционного преступления». Основные права и обязанности гражданского служащего.
5.	<i>Проблемы квалификации взяточничества в РФ и за рубежом</i>	Проблемы квалификации дачи взятки. Проблемы квалификации получения взятки. Проблемы квалификации должностных подлогов. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Проблемы квалификации превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.
6.	<i>Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</i>	Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями. Проблемы квалификации коммерческого подкупа. Проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.
7.	<i>Основные направления уголовной политики России и зарубежных стран в области противодействия коррупции.</i>	Превентивная коррупционная политика России. Наиболее эффективные практики противодействия коррупции за рубежом.

## 2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1	<i>Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в российском, зарубежном, международном праве.</i>	0	2	6	8
2	<i>Генезис ответственности за коррупционные преступления в России и за рубежом.</i>	0	4	12	16
3	<i>Компаративный анализ уголовной ответственности за коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.</i>	0	6	18	24
4	<i>Проблемы содержания понятий «субъект коррупционного преступления», «должностное лицо». Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.</i>	0	6	18	24
5	<i>Проблемы квалификации взяточничества в РФ и за рубежом</i>	0	6	18	24
6	<i>Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</i>	0	6	18	24
7	<i>Основные направления уголовной политики России и зарубежных стран в области противодействия коррупции.</i>	0	6	18	24
	<b>ИТОГО</b>		36	108	144

## Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисц.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1.	1	Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в российском праве. Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в зарубежном праве. Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в международном праве. Законодательство РФ и зарубежных стран в сфере противодействия коррупции. Международно-правовые аспекты противодействия коррупции, имплементация норм МП в российское уголовное право.	2
2.	2	Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии.	2
3.		Должностные проступки и преступления за рубежом.	2
4.	3	Коррупционные и должностные преступления в законодательстве зарубежных стран.	2
5.		Коррупционные и должностные преступления в законодательстве зарубежных стран.	2
6.		Виды наказаний за совершение коррупционных и должностных преступлений в зарубежном законодательстве.	2
7.	4	Понятие и признаки должностного лица в уголовном кодексе, иных нормативных актах России.	2
8.		Понятие представителя власти. Понятие организационно-распорядительных функций должностного лица. Понятие административно-хозяйственных функций должностного лица. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.	2
9.		Проблемы содержания понятия «субъект коррупционного преступления». Основные права и обязанности гражданского служащего.	2
10.	5	Проблемы квалификации дачи взятки. Проблемы квалификации получения взятки. Проблемы квалификации должностных подлогов.	2
11.		Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Проблемы квалификации превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).	2
12.		Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.	2
13.	6	Проблемы квалификации злоупотребления полномочиями.	2
14.		Проблемы квалификации коммерческого подкупа.	2
15.		Проблемы квалификации посредничества в коммерческом подкупе.	2
16.	7	Превентивная коррупционная политика России.	2
17.		Наиболее эффективные практики противодействия коррупции за рубежом.	2
18.		Наиболее эффективные практики противодействия коррупции за рубежом.	2

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08, имеется выход в интернет Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.

#### Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - [http://www.vcom.ru/law/rf\\_law\\_2.shtml](http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml)

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

##### **а) основная литература**

1. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания : монография / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 765 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9230-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926>
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>

##### **б) дополнительная литература**

1. Сотников К. И. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти [[Текст]]. курс лекций / К. И. Сотников ; Северо-Западный (г. Санкт-Петербург) фил. Федерального гос. бюджетного образовательного учреждения высш. проф. образования "Российская правовая акад. М-ва юстиции Российской Федерации" (СЗФ РПА Минюста России), Каф. уголовного права и процесса [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : СЗФ РПА Минюста России, 2013. 213 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01008000000/rsl01008540000/rsl01008540789/rsl01008540789.pdf>
2. Онуфриенко А. В. Система преступлений коррупционной направленности : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.08 / Онуфриенко Андрей Васильевич; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ] [Электронный ресурс]. - М. 2015. 234 с. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007985000/rsl01007985819/rsl01007985819.pdf>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

##### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

###### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

###### **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)**

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

##### **3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов**

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, темы, концепции, роли и ожидаемый результат по каждой игре, примеры тестовых заданий, пример гипотетического дела, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

#### **Разработчики:**

Зав.кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и  
криминалистики



Букалорова Л.А.