

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Уголовное наказание и практика его применения

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.04.01 Юриспруденция

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Цели и задачи дисциплины:

Изучение уголовного законодательства, практики его применения, учебной и специальной литературы, привитие студентам навыков по применению уголовно-правовых норм – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.

Цель изучения данной дисциплины – обеспечить системное усвоение студентами знаний уголовного законодательства об уголовном наказании и практике его применения, привить навыки и умения применения уголовно-правовых норм.

Задачами изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических положений учения о наказании; формирование у студентов высокого уровня правосознания; овладения студентами навыками применения уголовного законодательства в процессе назначения уголовного наказания и решении вопросов, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, а также применении иных мер уголовно-правового характера.

Как свидетельствует судебная практика, в применении этого института возникает немало недостатков и противоречий, особенно при назначении наказания, освобождении от наказания и решении других вопросов уголовной ответственности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовное наказание и практика его применения» относится к вариативной части блока Б.1.В.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - правоохранительная)			
1	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	Уголовное наказание и практика его применения Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

выпускник должен обладать:

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и цели уголовного наказания; систему и виды уголовных наказаний; правила назначения наказания; понятие, основание и порядок условного осуждения; основания и порядок освобождения от уголовной ответственности; основания и порядок освобождения от уголовного наказания; понятие и юридическое значение амнистии, помилования, судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; Постановления Пленума Верховного Суда РФ, СССР, РСФСР, а также правоприменительную практику по уголовным делам; рекомендованную программой литературу.

Уметь: самостоятельно осуществлять юридический анализ и толкование уголовно-правовых норм, регламентирующих институт уголовного наказания; применять уголовный закон при решении вопросов, возникающих в практической деятельности при назначении уголовного наказания; применять институты освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания, а также амнистии, помилования и судимости; применять уголовно-правовые нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних; ориентироваться в Уголовном кодексе РФ и других нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы назначения и применения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Владеть: навыками работы с правовыми актами и анализа конкретной ситуации с позиции законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания, применения иных мер уголовно-правового характера; определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, подлежащую применению к конкретной ситуации; индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия (всего)	32
	В том числе:	
1.1.	Лекции	-
1.2.	Прочие занятия	
	В том числе	
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	32
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>	-
2.	Самостоятельная работа (всего)	76
	Общая трудоемкость (ак. часов)	108
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
2семестр		
1.	<i>Понятие наказания и его цели.</i>	<p>Понятие уголовного наказания. Цели наказания и их уголовно-правовое значение. Определение целей наказания в истории российского уголовного законодательства. Спорные вопросы о целях наказания в правовой литературе.</p>
2.	<i>Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации.</i>	<p>Понятие и признаки уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Добровольная форма реализации уголовной ответственности. Принудительная форма реализации уголовной ответственности. Субъекты уголовной ответственности. Основания наступления уголовной ответственности.</p>
3.	<i>Лишение свободы</i>	<p>Понятие лишения свободы. Сроки и виды лишения по действующему уголовному законодательству РФ. Общепредупредительное значение лишения свободы. Эффективность лишения свободы.</p>
4.	<i>Назначение наказания</i>	<p>Общие начала назначения наказания. Принцип справедливости при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, а также при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания при множественности преступлений. Деятельное раскаяние и его значение при применении наказания.</p>
5.	<i>Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</i>	<p>Понятие условной ответственности несовершеннолетних. Возраст уголовной ответственности. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, их виды. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения несовершеннолетним наказания, сроки и виды исправительных учреждений для отбывания несовершеннолетними лишения свободы. Освобождение от наказания несовершеннолетних</p>
6.	<i>Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости.</i>	<p>Понятие освобождения от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от наказания и основания его применения. Замена наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности. Другие виды освобождения от наказания. Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.</p>

2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	<i>Понятие наказания и его цели</i>	0	4	10	14
2.	<i>Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации</i>	0	4	10	14
3.	<i>Лишение свободы</i>	0	4	15	19
4.	<i>Назначение наказания</i>	0	7	15	22
5.	<i>Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</i>	0	7	15	22
6.	<i>Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости.</i>	0	6	11	17
	ВСЕГО	0	32	76	108

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	1. Понятие уголовного наказания. 2. Цели наказания и их уголовно-правовое значение. 3. Определение целей наказания в истории российского уголовного законодательства. 4. Спорные вопросы о целях наказания в правовой литературе.	2
2.		5. Понятие системы уголовного наказания. 6. Значение видов уголовных наказаний. 7. Основные виды уголовного наказания. 8. Дополнительные виды уголовного наказания.	2
3.	2	1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности 2. Добровольная форма реализации уголовной ответственности.	2
4.		Принудительная форма реализации уголовной ответственности. 3. Субъекты уголовной ответственности. Основания наступления уголовной ответственности.	2
5.	3	1. Понятие лишения свободы. 2. Сроки и виды лишения по действующему уголовному законодательству РФ.	2
6.		3. Общепредупредительное значение лишения свободы. 4. Эффективность лишения свободы.	2
7.	4	1. Общие начала назначения наказания. 2. Принцип справедливости при назначении наказания. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем	2
			2

		предусмотрено за данное преступление, а также при вердикте присяжных о снисхождении.	
8.		4. Назначение наказания при множественности преступлений.	2
9.	4-5	1. Деятельное раскаяние и его значение при применении наказания. 2. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних.	2
10.	5	3. Возраст уголовной ответственности. 4. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. 5. Основания применения принудительных мер воспитательного воздействия.	2
		6. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. 7. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 8. Условия назначения несовершеннолетним наказания.	2
		9. Сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. 10. Виды исправительных учреждений для отбывания несовершеннолетними лишения свободы. 11. Освобождение от наказания несовершеннолетних.	2
12.	6	1. Понятие освобождения от наказания и его виды. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания и основания его применения. 3. Замена наказания более мягким.	2
		4. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности. 5. Другие виды освобождения от наказания. 6. Понятие амнистии и помилования	2
		7. Правовая природа и значение этих институтов. Разграничение амнистии и помилования. 8. Правовая природа судимости	2

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ул. Миклухо-Макляя, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08, имеется выход в интернет Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
 2. Консультант – регион
 3. Гарант
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
 2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
 3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации -
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

2. Печников, Н.П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие / Н.П. Печников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 85 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>

б) дополнительная литература

1. Черненко, Т.Г. Освобождение от уголовного наказания: учебное пособие / Т.Г. Черненко, И.В. Масалитина, В.А. Терентьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-8353-1073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232224>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательнее освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимо учесть (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовного наказания и практика его применения. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

О.А. Кузнецова

Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

Л.А.Букалерова