

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовный процесс**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Бакалавр права и политики**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» - является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений в сфере правовой деятельности по возбуждению, предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, применения при этом мер уголовно-процессуального принуждения, осуществления доказывания обстоятельств совершения преступления в России и зарубежных странах.

Задачи курса состоят в том, чтобы дать студентам прочные знания об основах уголовного процесса, обеспечить уяснение его основных положений, а также концепции судебно-правовой реформы в сфере уголовного судопроизводства, ее достижений и перспектив на современном этапе. Кроме того, задачей второй части курса является раскрытие всех вопросов, связанных с уголовным судопроизводством зарубежных стран - от правовой процедуры с момента совершения преступления до производства по делу по вновь открывшимся обстоятельствам.

Содержание учебного курса составляют: основные понятия изучаемой отрасли права, ее предмет и метод, история формирования и развития; понятие и содержание уголовного преследования, статуса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и других участников уголовного судопроизводства; вопросы доказывания обстоятельств совершения преступления, границ применения мер уголовно-процессуального принуждения; судебный контроль за деятельностью лиц, осуществляющих уголовное преследование; темы, посвященные отдельным стадиям уголовного судопроизводства и особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел.

Учебный курс подготовлен с учетом основных новаций, получивших закрепление в Уголовно-процессуальном кодексе РФ и законодательстве зарубежных стран, и поэтому не только отражает состояние правовой науки, но и учитывает потребности практики, формулируя нерешенные вопросы.

Уголовный процесс имеет тесную взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным (государственным), международным, административным, уголовным, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой и др.

В результате изучения указанной дисциплины студенты должны получить основные знания о теоретических и правовых основах уголовного процесса, навыки:

- работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы в сфере правовой процедуры возбуждения, предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел, применения при этом мер уголовно-процессуального принуждения, осуществления доказывания обстоятельств совершения преступления;

- самостоятельного комплексного анализа и решения вопросов, возникающих в юридической практике.

Тематическим планом во всех формах обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы студентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3 Владеет навыками изложения результатов толкования и их использования в правоприменительной деятельности
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Владеет основными методами формальной логики и тактическими приемами юридической аргументации для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме
		ОПК-5.2 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
		ОПК-5.3 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Выделяет и учитывает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
		ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-3	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и	ПК-3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		ПК-3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты деятельности по выявлению,

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в юридических и иных документах, анализировать свою профессиональную деятельность, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе на основе зарубежного опыта

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Уголовный процесс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория государства и права; Философия; Административное право; Конституционное право; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Гражданское право;	Земельное право; Налоговое право; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Право социального обеспечения; Криминалистика;
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Административное право; Гражданское право; Конституционное право; Уголовное право;	Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Налоговое право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Административная юстиция; Земельное право; Криминалистика;
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Административное право; Конституционное право; Гражданское право; Уголовное право;	Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Налоговое право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Административная юстиция; Земельное право; Криминалистика;
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	Теория государства и права; Русский язык и культура речи; История государства и права зарубежных стран; История государства и права	Арбитражный процесс; Международное право; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	профессиональной юридической лексики	России; Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Гражданское право;	обеспечения; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Учебная практика (ознакомительная); Конституционное право; Гражданское право;	Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Налоговое право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения;
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Теория государства и права; Административное право; Уголовное право; Учебная практика (ознакомительная);	Арбитражный процесс; Административная юстиция;
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	Учебная практика (ознакомительная); Информационные технологии в юридической деятельности; Административное право; Конституционное право; Гражданское право; Информатика; Уголовное право;	Преддипломная практика; Криминалистика; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Административная юстиция; Земельное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
ПК-3	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	Уголовное право;	Криминалистика; Арбитражный процесс;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	27	24		
Лекции (ЛК)	17	9	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	18	16		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33	3	30		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24	6	18		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в уголовно-процессуальное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право.</li> <li>2. История возникновения и развития российского уголовного процесса</li> </ol>	ЛК, СЗ
Принципы уголовного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия принципов уголовного процесса.</li> <li>2. Общеправовые принципы: гуманизм, справедливость, демократизм. Их реализация в уголовно-процессуальном праве. Назначение уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Система принципов уголовного процесса России.</li> <li>4. Законность при производстве по уголовному делу. Разумный срок уголовного судопроизводства.</li> <li>5. Осуществление правосудия только судом.</li> <li>6. Уважение чести и достоинства личности.</li> <li>7. Неприкосновенность личности.</li> <li>8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</li> <li>9. Неприкосновенность жилища.</li> <li>10. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</li> <li>11. Состязательность сторон.</li> <li>12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</li> <li>13. Язык уголовного судопроизводства.</li> <li>14. Презумпция невиновности.</li> <li>15. Свобода оценки доказательств.</li> <li>16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовно - процессуальной функции. Основные функции. Их субъекты. Несовместимость функций.</li> <li>2. Классификация участников уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Суд; его место в системе участников уголовного судопроизводства.</li> <li>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</li> <li>5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</li> </ol>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	6. Иные участники уголовного судопроизводства.	
Меры уголовно – процессуального принуждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода и принуждение; пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе.</li> <li>2. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</li> <li>3. Задержание.</li> <li>4. Система мер пресечения.</li> <li>5. Заключение под стражу; основания, законность, обоснованность. Допуск защитника при аресте. Сроки содержания под стражей, их продление, обжалование в суд решения об аресте и продление срока содержания под стражей. . Домашний арест.</li> <li>6. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, иные меры пресечения.</li> <li>7. Иные меры процессуального принуждения.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Доказательства и доказывание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цель доказывания. Особенности доказывания как вида познания. Содержание истины в уголовном процессе, ее природа. Состязательность как средство достижения истины. Причины, по которым в УПК РФ не указано о том, что достижение истины – цель доказывания.</li> <li>2. Предмет и пределы доказывания.</li> <li>3. Понятие доказательств. Соотношение понятий «фактические данные» и «источники доказательств».</li> <li>4. Классификация доказательств: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные.</li> <li>5. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.</li> <li>6. Процесс доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств. Допустимость доказательств.</li> <li>7. Роль в доказывании представителей стороны обвинения, защиты.</li> <li>8. Характеристика отдельных видов (источников) доказательств.</li> <li>9. Преюдиция.</li> </ol>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование общие положения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</li> <li>2. Обязательность приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, их рассмотрение, принятие решения по вопросу о возбуждении уголовного дела. Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.</li> <li>3. Предварительное расследование: дознание и предварительное следствие; неотложные следственные действия, проводимые органами дознания.</li> <li>4. Органы дознания и дознаватели.</li> <li>5. Процессуальная самостоятельность следователя, его полномочия, взаимоотношения с прокурором и руководителем следственного органа.</li> <li>6. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.</li> <li>7. Окончание расследования, ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела и направление его прокурору с обвинительным заключением. Направление дела в суд. Иные формы окончания расследования.</li> </ol>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единоличные действия судьи по изучению уголовного дела и подготовка его к слушанию. Решение, принимаемое по делу, поступившему в суд.</li> <li>2. Условия (основания), при которых принимается решение: о назначении судебного заседания; о направлении дела по подсудности.</li> <li>3. Вопросы, решаемые судьей о назначении предварительного слушания при назначении дела к слушанию.</li> <li>4. Основания проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Условия принятия решения о: а) возвращении уголовного дела прокурору; б) приостановлении производства по делу; в) прекращении дела или уголовного преследования.</li> <li>5. Предварительное слушание по делам, подсудным суду с участием присяжных заседателей.</li> </ol>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	6. Судебное заседание по вопросу об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу либо о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей.	
Судебное разбирательство. Постановление приговора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность. Неизменность состава суда.</li> <li>2. Председательствующий. Состав суда. Разбирательство дела единолично судьей, судьей и двумя народными заседателями, тремя профессиональными судьями. Секретарь судебного заседания. Стороны, иные участники судебного разбирательства, их процессуальное положение. Протокол судебного заседания.</li> <li>3. Подготовительная часть судебного разбирательства. Процессуальные условия, необходимые для рассмотрения дела. Решение вопросов о составе участников судебного разбирательства, отводах, ходатайствах и других.</li> <li>4. Судебное следствие. Оглашение обвинительного заключения. Решение вопроса о порядке исследования доказательств. Процессуальные действия, выполняемые в ходе судебного следствия. Порядок производства допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей, осмотра вещественных доказательств, других следственных действий, производство экспертиз; оглашение документов.</li> <li>5. Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого.</li> <li>6. Постановление приговора. Виды приговоров, основания для постановления обвинительного, оправдательного приговоров. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора: порядок его вынесения; структура, содержание обвинительного и оправдательного приговора.</li> <li>7. Особый порядок судебного разбирательства.</li> <li>8. Особенности производства у мирового</li> </ol>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей</p>	<p>судьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность суда присяжных. Полномочия председательствующего и присяжных заседателей.</li> <li>2. Особенности предварительного слушания.</li> <li>3. Отбор присяжных заседателей, виды отводов.</li> <li>4. Особенности судебного следствия, порядок исследования доказательств.</li> <li>5. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего.</li> <li>6. Вынесение вердикта, его виды; последствия рассмотрения вердикта. Виды решений председательствующего.</li> </ol>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и значение стадии обжалования приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу.</li> <li>2. Жалобы и представления, которые рассматриваются: а) в апелляционном порядке.</li> <li>3. Порядок принесения жалобы, представления на приговор, не вступивший в законную силу, сроки, последствия.</li> <li>4. Особенности и пределы рассмотрения уголовного дела: а) в апелляционном порядке.</li> </ol>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок вступления приговора (определения, постановления) суда в законную силу и их обращения к исполнению.</li> <li>2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, виды процессуальных вопросов.</li> <li>3. Суды, разрешающие вопросы в стадии исполнения приговора.</li> <li>4. Обжалование постановления суда.</li> </ol>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение стадий уголовного судопроизводства, в которых могут быть пересмотрены приговоры и иные решения суда, вступившие в законную силу.</li> <li>2. Производство в кассационной инстанции.</li> </ol>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1. Производство в надзорной инстанции. 2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; отличие этой стадии от стадии надзорного производства; этапы деятельности в стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ЛК, СЗ
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 2. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	ЛК, СЗ
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами. Запрос о правовой помощи 2. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора 3. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

3. Курс уголовного процесса: учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016- 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

#### *Дополнительная литература:*

1. Уголовно-процессуальное право : Учебник / А. Р. Белкин, Л. В. Бертовский, А. С. Василенко [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-392-31031-9. – DOI 10.31085/9785392310319-2020-656. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42466462>

2. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 575 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4088-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/381473>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>



- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- .....  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Уголовный процесс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Уголовное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики



**Белозерова И.И.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики



**Кузнецова О.А.**

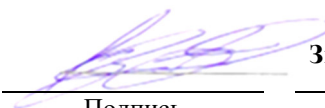
Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры теории права и государства



**Зинковский С.Б.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.