

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями на различных этапах жизненного цикла

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями в отраслях промышленности

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области управления инновациями на различных этапах их жизненного цикла, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.2. Демонстрирует знания о технологических укладах и использует их для решения поставленных задач
ПК-1	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК-1.1. Демонстрирует знания ключевых принципов управления проектом (инновацией) ПК-1.2. Использует инструменты анализа инновации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и проходят практику, способствующие достижению запланированных результатов освоения данной дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	Теория инноваций	Управление инновационными проектами
ПК-1	Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления	Введение в управление инновационными процессами; Организационно-управленческая практика	Управление рисками на инновационном предприятии; Преддипломная практика

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего	По семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	72			72					
В том числе:									
Лекции (ЛК)	36			36					
Лабораторные работы (ЛР)	-			-					
Семинарские занятия (СЗ)	36			36					
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	45			45					
Контроль (экзамен), ак.ч.	27			27					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144					
	зач.ед.	4		4					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Теоретические и методологические аспекты управления инновациями	Тема 1.1. Основы управления инновациями. Понятие жизненного цикла Тема 1.2. Роль и функции инноваций в современном обществе Тема 1.3. Стратегическое управление предприятием	ЛК, СЗ, СР
Раздел 2 Основные этапы жизненного цикла	Тема 2.1. Инновационный процесс, этапы формирования Тема 2.2. Проектный подход к организации инновационной деятельности Тема 2.3. Характеристика основных этапов жизненного цикла инноваций	ЛК, СЗ, СР
Раздел 3 Управление инновациями, роль инноваций	Тема 3.1. Оценка эффективности инноваций Тема 3.2. Информационное обеспечение инноваций	ЛК, СЗ, СР

* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1) Брусакова И.А. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.: Юрайт. 2019. 333 с. <https://urait.ru/book/teoreticheskaya-innovatika-473047>

2) Богомолова А.В. Управление инновациями: учебное пособие / Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. 2012. 144 с. ISBN 978-5-4332-0048-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208962>

3) Винокурова Д.Ю. Инноватика как наука / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. <http://intjournal.ru/innovatika-kak-nauka/>

4) Волкова В.Н., Козловская Э.А., Логинова А.В. и др. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций: монография / под ред. В.Н. Волковой, Э.А. Козловской. Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета. 2013. 352 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363043

5) Игошев Б.М., Усольцев А.П. История технических инноваций: учебное пособие / Москва; Берлин: Директ-Медиа. 2015. 351 с. ISBN 978-5-4475-3068-6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272956>

6) Леонова М.В., Шинкевич А.И. Диффузия инноваций: модели и технологии управления: монография / Казань: КНИТУ. 2014. 163 с: ISBN 978-5-7882-1659-1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428034>

7) Райская М.В. Теория инноваций и инновационных процессов: учебное пособие / Казань: КНИТУ. 2013. 273 с. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=>

8) Бабич В.Н., Кремлёв А.Г. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие / Екатеринбург: Уральский университет. 2014. 185 с. ISBN 978-5-7996-1220-7.

9) Шляхтиченко Ю.В., Галимова М.П. Бизнес-модели в инноватике / Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. Издательство: ЗАО «Университетская книга». 2018. Вып. 8(34). С. 393-398. elibrary.ru/item.asp?id=36929097

Дополнительная литература:

1) Латов Ю.В., Латова Н.В. Российская технологическая инноватика в отечественных СМИ (на примере технопарков) / Мир России. Социология. Этнология. Издательство: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». 2018. Вып. 4. Т. 27. С. 141-162. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-tehnologicheskaya-innovatika-v-otechestvennyh-smi-na-primere-tehnoparkov/viewer>

2) Мясникова О.Ю. Сопилко Н.Ю. Экономический анализ / М.: РУДН. 2019. 129 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37228769>

3) Плохих Ю.В., Храпова Е.В., Кулик Н.А. и др. Промышленные технологии и инновации: учебное пособие / Омск: ОмГТУ. 2017. 139 с. https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/institute-of-design-and-technology/faculty-of-economics-and-service-technologies/the-department-of-economics-and-management/Izdaniya/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%85%D0%B8%D1%85%20%D0%AE.%20%D0%92.,%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D0%9D.%D0%90.,%20%D0%A5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%92.,%20%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B.%D0%98.,%20%D0%A7%D0%B8%D0%B6%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%9F.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

4) Хайруллина М.В., Горевая Е.С. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты: монография / Новосибирск: НГТУ. 2015. 308 с. ISBN 978-5-7782-2722-4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438354>

5) Карзанова И.В. Открытые инновации как движущая сила инновационной деятельности компаний = Open innovation as a driver of innovation activity of companies: учебно-методическое пособие на английском языке / М.: РУДН. 2018. 24 с. ISBN 978-5-209-08376-4. <http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины*:

1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчик:

Старший преподаватель департамента
инновационного менеджмента в отраслях промышленности

М.В. Шермадини

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

О.Е. Самусенко

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ю.А. Назарова