

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 12:29:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление социальным развитием городов и территорий

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» является формирование у студентов целостного представления об экономике города и системе управления социально-экономическим развитием на местном уровне. Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач: формирование представлений об особенностях организации управления социально-экономическим развитием муниципальных образований в разрезе основных отраслей муниципальной экономики (жилищно-коммунальное хозяйство, управление общественным транспортом, социальная политика), умение разбираться на базовом уровне в теории градорегулирования и управления территориальным развитием городов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия собственных действий и планирует их для достижения заданного результата с учетом исполняемой в команде роли
		УК-3.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. путем обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий	ПК-5.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию информации и исходных данных, необходимых для проектирования политико-управленческих решений различных уровней и направленности

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	в области политики на различных уровнях	ПК-5.2 Способен проектировать политико-управленческие решения в установленном диапазоне в соответствии с поставленными задачами
		ПК-5.3 Способен выполнять стандартные функции при организации и проведении внутригосударственных и международных мероприятий в области политики
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	ПК-6.1 Способен определять тему политологического (политического) проекта, его целей и задач, участвовать в разработке плана реализации проекта
		ПК-6.2 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и интерпретацию необходимой для реализации политологического (политического) проекта информации, оформлять модель (макет) проекта
		ПК-6.3 Способен надлежащим образом оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту, представлять и защищать содержание проекта

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление социальным развитием городов и территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.ДВ.03

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Политический менеджмент; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Основы риторики и коммуникации; Язык и право	Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы; Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма; Политическое проектирование и управление политической кампанией;

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Способен осуществлять управленческую функцию при организации и проведении мероприятий в области политики на различных уровнях	Учебная практика (ознакомительная); Политический менеджмент;	Конституционный контроль в РФ; Электронное правительство и электронная демократия; Теория и практика парламентаризма Сравнительная политология* БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии; Геополитика и геостратегия; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Международная политика и международные организации; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы; Толкование права: проблемы теории и практики
ПК-6	Способен реализовывать политологические (политические) проекты и оформлять их результаты	Политическая теория;	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политический анализ и прогнозирование; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Электронное правительство и электронная демократия;

Шифр	Компетенция	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Теория и практика парламентаризма; Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6	7	8	9
Контактная работа, ак.ч.	27				27
в том числе:					
Лекции (ЛК)	9				9
Лабораторные работы (ЛР)	0				-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18				18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45				45
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0				-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Урбанизация в XXI веке	Тема 1.1. Исторические этапы развития урбанизации, особенности современного этапа. Классификации различных территориальных образований	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Сети глобальных городов в современном мире. Социальные проблемы современных городов и территорий: социальное неравенство (экономическое, социально-экологическое, пространственное и другие его виды), бедность, социальные конфликты, миграция, преступность	ЛК, СЗ
Раздел 2. Модели социального развития городских территорий	Тема 2.1. Модели городского развития Чикагской школы социологии (Р. Парк, Э. Берджесс, Л. Вирт)	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Особенности функционирования полицентричных городов и новые подходы к изучению урбанизированных территорий (Ж. Готтман, Э. Сойя, П. Ханна)	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Район как единая система территориального и социально-экономического планирования. Политика развития человеческого потенциала в городе	
Раздел 3. Нормативные и правовые основы территориального развития	Тема 3.1. Основные субъекты публичной политики по управлению развитием урбанизированных территорий и специфика их взаимодействия между собой	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Основные модели и инструменты взаимодействия субъектов развития урбанизированных территорий, включая органы местного самоуправления, органы государственной власти, население, общественные организации, бизнес	ЛК, СЗ
Раздел 4. Комплексная оценка состояния территории и потенциала ее социального развития	Тема 4.1. Выявление социальных проблем и решение социально-экономических задач развития агломераций, городов и их районов. Система экологических требований к развитию городского транспорта. Обеспечение устойчивого развития образований различного уровня: агломерационных, городских, муниципальных	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Комфортность проживания населения и ее основные показатели. Методы оценки комфортности проживания	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Основные природоохранные мероприятия по снижению негативного воздействия на жилые территории. Учет экологических факторов при планировании развития жилищного строительства	
Раздел 5. Управление устойчивым развитием городов и территорий	Тема 5.1. Принципы устойчивого развития в управлении городами и территориями. Основные модели социального развития городов и территорий в соответствии с принципами устойчивого развития	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Экологическая и социально-экономическая оценка развития городов и территорий. Концепция «умного» города – вариант устойчивого развития городов и территорий	ЛК, СЗ
Раздел 6. Брендинг городов и территорий	Тема 6.1. Основные понятия в территориальном брендинге и его отличие от корпоративного брендинга. Основные виды брендинга территорий: городской, региональный, страновой и национальный	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	брендинг. Направления брендинга территорий: туристический, глобальный	
	Тема 6.2. Публичная политика и коммуникации в городе, вовлечение жителей территории и формирование лояльности населения к бренду. Спортивные и культурные массовые мероприятия – возможность продвижения бренда города	
Раздел 7. Стратегии развития городских территорий	Тема 7.1. Сравнительный анализ Генерального плана и мастер-плана городов и территорий.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Стратегии улучшения делового климата города и повышения его инвестиционной привлекательности	
	Тема 7.3. Взаимодействие органов власти с жителями города для выработки общих принципов девелопмента – основа предотвращения конфликтов с местным населением	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: Моноблок Мультимедийный проектор Экран для проектора
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: Моноблок Мультимедийный проектор Экран для проектора
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Технические средства: Моноблок Мультимедийный проектор Экран для проектора Wi-Fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вершинина И. А., Полякова Н. Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. С. 60–84. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
2. Логунцова И.В., Малькова И.В. Маркетинг территорий. М.: Юрайт, 2017.
3. Осипова Н. Г., Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. <http://socis.isras.ru/article/7511>
4. Осипова Н. Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. С. 1–12. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=9ea303c9-16a6-4282-8590-109fbfbe678e>
5. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. М.: ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература:

1. Вершинина И. А., Добринская Д. Е. Рах urbana: города в условиях глобальной сетевой цивилизации // Информационное общество. 2018. № 1. С. 25–33.
2. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. С. 147–154. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
3. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. С. 58–76. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
4. Вершинина И. А. “Умные” города: перспективы появления и развития в России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/182>
6. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Изменение баланса интересов государственной власти и местного самоуправления / Под ред. Е. С. Шугриной. М, 2017. <https://www.ranepa.ru/images/News/2017-11/29-11-2017-samoupr-doklad.pdf>
7. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы. СПб., 2005.
8. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les->

- urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html
9. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66).
http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
 10. Стась А. Новая геральдика. Как страны, регионы и города создают и развивают свои бренды. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - институт социологии РАН <http://www.isras.ru/authority.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление социальным развитием городов и территорий».
2. Методические рекомендации для студентов.
3. Фонд оценочных средств.
4. Балльно-рейтинговая система.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

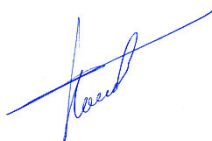
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Управление социальным развитием городов и территорий» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
публичной политики и
истории государства и
права



С. И. Попов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики
и истории государства и
права



В.М. Платонов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории
прав и государства



С.Б. Зинковский

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.