

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие и природопользование территорий

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования
(ОП ВО):**

Экономика природной и техносферной безопасности

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий» являются формирование комплекса знаний, умений и навыков в области многоуровневой системы управления, методологии регионального анализа и регионального управления, особенностях управления регионами разного типа (староосвоенные, промышленные, пограничные, северные, приморские, сырьевые и др.) основных проблемах развития региональной инфраструктуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать	ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки,

	с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска ОПК-6.3. Владеет навыками использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, приложения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя
ПК-2	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	ПК-2.1. Знает положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО:

Дисциплина «Устойчивое развитие и природопользование территорий» относится вариативной части учебного плана Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие и природопользование территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины /модули, практики*
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	стратегию действий	Современные проблемы природно-техносферной безопасности Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Экономическая оценка и анализ рисков Организация надзора и контроля в сфере природной и техногенной безопасности Экономико-экологический анализ Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Учебная практика (ознакомительная)	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Макроэкономика (продвинутый уровень) Современные проблемы природной и техногенной безопасности Снижение рисков бедствий и их экономическое обоснование Экономика природоохранной деятельности предприятий Экономико-экологические	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		методы устойчивого развития региона Экономические механизмы устойчивого функционирования объектов экономики в условиях стихийных бедствий и ЧС	
ОПК-6	Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность	Микроэкономика (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный язык Управление техносферной безопасностью и техногенные риски Информационные технологии в сфере безопасности предприятий Экономическое обеспечение охраны труда	Производственная практика Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен осуществлять контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Правовое регулирование природной и техногенной безопасности Экономическая оценка ущерба от проявления природных и техногенных катастроф. Экономическая оценка возможных природно-техногенных аварий при реализации инвестиционных проектов Организация надзора и контроля в сфере природной и	Производственная практика. Преддипломная практика Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		техногенной безопасности Экономика природоохранной деятельности предприятий Экономико-экологический анализ	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 2 _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32	32			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	24	24			
Контроль	16	16			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГ О, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58	58			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	16	16			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.е	3	3		
	д.				

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГ О,	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4

	ак.ч.				
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.е				
	д.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

*Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения**

Вид учебной работы	ВСЕГ О, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.е				
	д.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Новые подходы к формированию системы государственного управления	Тема 1.1. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти: в России и в мире.	СЗ
	Тема 1.2. Структура региональных органов государственной власти в РФ и проблемы регионального управления. Региональный менеджмент.	СЗ
	Тема 1.3. Цели и задачи регионального менеджмента. Законодательство РФ и регионов в области организации регионального управления.	СЗ
	Тема 1.4. Участие населения в управлении регионами. Частно-государственное партнерство.	СЗ

Раздел 2. Устойчивое развитие социально-экономических процессов в старопромышленных регионах.	Тема 2.1. Понятие «старопромышленный регион». Отличительные признаки старопромышленных регионов.	СЗ
	Тема 2.2. Классификации старопромышленных регионов: эффективные, стабильные и уязвимые регионы.	СЗ
	Тема 2.3. Анализ современных трендов развития старопромышленных регионов в РФ.	СЗ
Раздел 3. Стратегическое устойчивое развитие сырьевых регионов	Тема 3.1. Понятия «сырьевой» регион. Принципы выделения и отличительные признаки сырьевых регионов.	СЗ
	Тема 3.2. Анализ факторов развития сырьевых регионов. Анализ рисков сырьевых регионов.	СЗ
	Тема 3.3. Основные направления государственной региональной политики в отношении сырьевых регионов.	СЗ
Раздел 4. Экономико-математические основы анализа регионального и территориального управления устойчивым развитием	Тема 4.1. Информационная база и проблемы региональной диагностики в целях публичного управления.	СЗ
	Тема 4.2. Основы региональной социальной диагностики, формирование интегральной оценки уровня жизни населения региона.	СЗ
	Тема 4.3. Методологические основы системной диагностики экономики и управления региона.	СЗ
	Тема 4.4. Формирование методики оценки региональных госпрограмм (в т.ч. метод экспертных оценок, методы количественной оценки с использованием математических моделей).	СЗ
Раздел 5. Управление развитием территориальной и региональной инфраструктуры. Устойчивое развитие туризма.	Тема 5.1. Понятие инфраструктуры.	СЗ
	Тема 5.2. Роль инфраструктуры в региональном развитии.	СЗ
	Тема 5.3. Функции инфраструктуры.	СЗ
	Тема 5.4. Уровни (иерархия) инфраструктуры.	СЗ
	Тема 5.5. Виды инфраструктуры.	СЗ
	Тема 5.6. Особенности управления и финансирования инфраструктурными проектами в России и за рубежом.	СЗ
	Тема 5.7. Критическая инфраструктура как фактор развития экономики региона.	СЗ
	Тема 5.8. Особенности формирования критической инфраструктуры. Понятие	СЗ

	критической инфраструктуры. Российский и зарубежный опыт создания и функционирования критической инфраструктуры.	СЗ
	Тема 5.9. Подходы к управлению критическом инфраструктуры на региональной и муниципальном уровнях.	СЗ
	Тема 5.10. Инструменты финансирования создания критической инфраструктуры.	СЗ
	Тема 5. 11. Особенности формирования проектов в области критической инфраструктуры	СЗ
Раздел 6. Управление устойчивым развитием благосостояния населения и социальная политика в корпоративном секторе экономики региона.	Тема 6.1. Научные подходы к понятиям «благосостояние», «уровень жизни», «качество жизни». Социальные стандарты качества и уровня жизни.	СЗ
	Тема 6.2. Реализация федеральных законов РФ в сфере уровня и качества жизни населения.	СЗ
	Тема 6.3. Оценка социального обеспечения в регионах, определение бедности, содействие росту и производительности.	СЗ
	Тема 6.4. Проекты инновационных территориальных кластеров, направленные на улучшение качества жизни и уровень развития инновационной, транспортной, энергетической, инженерной, жилищной и социальной инфраструктуры территории базирования кластера.	СЗ
Раздел 7. Управление территориальными эколого-экономическими системами с учетом Целей устойчивого развития для мира и всех государств ООН.	Тема 7.1. Понятие региональных эколого-экономических систем.	СЗ
	Тема 7.2. Концепция эколого-экономической системы. Компоненты эколого-экономической системы.	СЗ
	Тема 7.3. Модели эколого-экономической системы.	СЗ
	Тема 7.4. Типы эколого-экономически систем.	СЗ
	Тема 7.5. Эколого-экономическая система и устойчивое развитие.	СЗ
	Тема 7.6. Эколого-экономическая оптимизация развития регионов.	СЗ
	Тема 7.7. Опыт эколого-экономической оптимизации регионов в высокоразвитых странах (США, Канада, страны ЕС, Австралия и др.).	СЗ
	Тема 7.8. Управление эколого-экономическими системами разных типов.	СЗ

	Тема 7.9. Государственная политика по эколого-экономической оптимизации регионов.	
	Тема 7.10. Экологизация территориального планирования.	СЗ
Раздел 8. Роль и место государства в региональной политике в современной России.	Тема 8.1. 1. Понятие и виды региональной политики Тема 8.2 Объекты, субъекты и формы региональной политики. 8.3. Цели и задачи региональной политики. 8.4. Функции региональной политики. 8.5. Структура региональной политики. 8.6. Основные направления региональной политики. 8.7. Экономическая региональная политика. 8.8. Региональная политика в социальной сфере. 8.9. Региональная политика в сфере экологической безопасности.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>15</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б. и др. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2018
2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4.
3. Глушкова В. Г., Хорева О. Б. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. М.: КноРус, 2016;

Дополнительная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с.
2. Силоров А.С. Приграничное сотрудничество субъектов российской федерации: региональный аспект // **ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ**. 2015. №5-7 (14).
3. Лимонов, Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин, и др.; Под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2015. - (Сер. "Бакалавр и магистр". Академический курс) . - ISBN 978-5-9916445-4-9
4. A Unified Approach to Measuring Poverty and Inequality: Theory and Practice. James Foster, Suman Seth, Michael Lokshin, Zurab Sajaia. World Bank, 2013
5. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с.
6. Овешникова Л.В. Классификация элементов инфраструктуры региональной экономики // **Современные проблемы науки и образования**. - 2014. - № 6;
7. Белик И. С. Эколого-экономическая безопасность: учеб. пособие / И. С. Белик, Л. А. Бурмакина, К. А. Выварец, Н. В. Стародубец; под науч. ред. проф. И. С. Белик. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. 152 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступна основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- Справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://instituciones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://instituciones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>
- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- TheEconomist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Теоретический материал по дисциплине «Информационные технологии в сфере безопасности предприятия».

2. Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии в сфере безопасности предприятия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности предприятия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Департамента Техносферной безопасности Должность, БУП	 В.Н. Гришин	В.Н. Гришин Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Департамент Техносферной безопасности		В.Г. Плющиков Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Доцент Департамента Техносферной безопасности Должность, БУП		В.П. Авдотьин Фамилия И.О.