

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины ВЭД ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

---

**Направленность программы (профиль) «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ В  
АПК»**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в сфере внешней экономической деятельности предприятий с учетом особенностей АПК.

### Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием основных категорий и понятий, относящихся к внешнеэкономической деятельности;
- изучить направления и инструменты внешнеторговой политики государства;
- познакомиться с методами внешнеторгового регулирования в России;
- изучить организацию управления внешнеторговой деятельностью на предприятии;
- знать подходы и критерии выбора иностранного партнера;
- изучить формы и методы выхода на внешний рынок;
- изучить методику и способы заключения договора международной купли-продажи товаров;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «ВЭД предприятий АПК» относится к *дисциплинам по выбору* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык НИРМ	Учебная практика Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень) Ценообразование Недвижимость государственной и муниципальной собственности	Оценка стоимости предприятия Экономика предприятия Учебная практика Преддипломная практика

		НИРМ	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )			
	ПК-3 Способен осуществлять анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей	Оценка стоимости недвижимости Оценка стоимости ценных бумаг НИРМ	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Учебная практика Преддипломная практика
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы
ПК-3	Способен осуществлять анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области	ПК-3.1. Анализировать основные направления методологических исследований в области определения стоимостей

	определения стоимостей	ПК-3.2. Применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей ПК-3.3 Выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения стоимостей
--	------------------------	---

---

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности;
- цели, задачи, основные принципы регулирования ВЭД;
- тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- экономические методы стимулирования экспортного производства;
- таможенное дело РФ;
- базисные условия поставки товаров на внешний рынок;
- гармонизированную систему описания и кодирования товаров;
- специфику транспортного обеспечения международных перевозок;
- структуру внешнеторгового контракта купли-продажи;
- особенности процедуры заключения внешнеторговых сделок;
- особенности международных расчетов и пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности

---

**Уметь:**

- свободно владеть терминологией и основными понятиями дисциплины;
- применять теоретические знания в анализе практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики;
- использовать методы определения таможенной стоимости, таможенных платежей;
- находить и использовать информацию, необходимую для анализа конкурентоспособности продукции, фирмы;
- определять экономическую эффективность экспорта, импорта, экспортно-импортных, товарообменных операций;
- выбирать методы торговли;

---

**Владеть:**

- терминологией, содержанием основных понятий, компетенциями в области международного бизнеса;

- навыками самостоятельной исследовательской работы с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации, касающейся внешней экономической деятельности;

---

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	15			15	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	15			15	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	53			53	
<b>Контроль</b>	4			4	
Общая трудоемкость	72 час 2 зач. ед.	72		72	

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретические и методические основы ВЭД	Тема 1. Сущность и условия развития ВЭД Тема 2. Подходы к регулированию ВЭД в РФ. Тема 3. Устройство таможенного дела в РФ. Тема 4. Базисные условия поставки товаров на международном рынке. Тема 5. Сущность гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
2.	Организация деятельности компаний на международном рынке	Тема 6. Транспортное обеспечение международных перевозок в РФ. Тема 7. Создание предприятий с иностранными инвестициями. Тема 8. Роль посредников в международных операциях.
3.	Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Тема 9. Структура контракта купли-продажи. Тема 10. Процедуры заключения внешнеторговых сделок. Тема 11. Международные расчеты и пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Раздел 1 Теоретические и методические основы ВЭД				5	15	1	21
2.	Раздел 2. Организация деятельности компаний на международном рынке				5	15	1	21
3	Раздел 3. Организация операций во внешнеэкономической деятельности				5	23	2	30

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
2.			
...			

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1 Теоретические и методические основы ВЭД	Тема 1. Сущность и условия развития ВЭД	1
		Тема 2. Подходы к регулированию ВЭД в РФ	1
		Тема 3. Устройство таможенного дела в РФ	1
		Тема 4. Базисные условия поставки товаров на международном рынке.	1
		Тема 5. Сущность гармонизированной системы описания и кодирования товаров	1
2	Раздел 2. Организация деятельности компаний на международном рынке	Тема 6. Транспортное обеспечение международных перевозок в РФ	1
		Тема 7. Создание предприятий с иностранными инвестициями	2
		Тема 8. Роль посредников в международных операциях	2

3.	Раздел 3. Организация операций во внешнеэкономической деятельности	Тема 9. Структура контракта купли-продажи	1
		Тема 10. Процедуры заключения внешнеэкономических сделок	2
		Тема 11. Международные расчеты и валютные операции.	2
		Рубежная аттестация	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-TK48W-KMK4J-GTDRB  
Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

#### программное обеспечение:

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams,

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Книжные коллекции издательства SPRINGER . - Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

4. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Универсальные базы данных East View - Режим доступа: <http://online.ebiblioteca.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики Library Press Display - Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
8. Справочники – отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. - Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. Режим доступа : <https://www.swetswise.com>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### **Законы и другие нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. Ст.ст. 8,9,30,34,35,35,37.
2. Таможенный кодекс РФ.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации - (ГК РФ) Часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция), гл IV.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации - № 197-ФЗ от 30.12.2001года. Часть I.
5. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон РФ от 1 мая 1999 г.// Рос.газ. 1999, 12 мая.
6. О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. //Собр. законодательства РФ.1995. Гл. 1,2.

#### **а) основная литература**

##### **Монографии, учебники, учебные пособия**

1. Покровская В.Д. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник. — М.: Юрайт, 2018. — 730 с.

2. Новиков В.Д., Ревин В.Я., Цветинский М.Э. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. Учебник. — М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019. — 328 с.
3. Иванов М.Л. Внешнеэкономическая деятельность. Учебное пособие. / М.Л. Иванов, М.Д. Иванова. — М.: РИОР, Инфра-М, 2019. — 128 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Стровский Л.Э. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник. — М.: Юнити-Дана, 2020. — 504 с.
2. Шувалова Е.Н., Шепелева П.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие. — М.: Дашков и Ко, 2019. — 132 с.
3. Постоленко М.Э. Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Учебник. — М.: Форум, 2019. — 480 с.
4. Джабиев А.Ш. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Учебник. — М.: Экономика, 2019. — 480 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В ходе практических занятий студенту рекомендуется конспектировать основное содержание курса. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых. Целесообразно при проведении практических занятий по всем разделам программы иллюстрировать практический материал большим количеством примеров, что позволяет усилить наглядность изложения и продемонстрировать обучаемому приемы решения задач.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

#### **Методические материалы по порядку выполнения реферата**

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов, подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем этапе** обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном** этапе обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

#### **Оформление результатов реферата**

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

*Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

*Основная часть* – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

*Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Список источников и литературы*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных

скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1). Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

**Аграрно-технологический институт**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВЭД предприятий АПК**

**38.04.01 Экономика**

*код и наименование направления подготовки*

**Экономика недвижимости в АПК**

*наименование образовательной программы*

**Магистр**

*квалификация (степень) выпускника*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине **ВЭД предприятий АПК**

Направление: **38.04.01 «Экономика» заочная форма обучения**

3 семестр

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины				
			Реферат _	Контрольная работа (Тест)	Промежуточная аттестация	Баллы раздела
УК-5.1, УК-5.2,	Теоретические и методические основы ВЭД	Тема 1. Сущность и условия развития ВЭД		<b>10</b>		<b>10</b>
		Тема 2. Подходы к регулированию ВЭД в РФ				
		Тема 3. Устройство таможенного дела в РФ				
		Тема 4. Базисные условия поставки товаров на международном рынке				
		Тема 5. Сущность гармонизированной системы описания и кодирования товаров				
ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Организация деятельности компаний на международном рынке	Тема 6. Транспортное обеспечение международных перевозок в РФ.		<b>10</b>		<b>10</b>
		Тема 7. Создание предприятий с иностранными инвестициями				
		Тема 8. Роль посредников в международных операциях				
ПК-3.1.,	Организация операций во	Тема 9. Структура контракта купли-продажи.				

ПК-3.2., ПК-3.3.	внешнеэкономической деятельности			20		20
		Тема 10. Процедуры заключения внешнеторговых сделок				
		Тема 11. Международные расчеты и пути совершенствования валютно- финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности				
УК-5.1, УК- 5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК- 3.1., ПК-3.2., ПК-3.3	Экзамен/зачет				20	20
			20+20			40
		<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

## БРС оценки знаний студентов

### по дисциплине Охрана окружающей среды

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Выполнение реферата	2	20	40
3. Контрольная работа (тест)	1	40	40
5. Экзамен/зачёт	1	20	20
ИТОГО			100

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F

### Примерные темы рефератов

1. Основные формы внешнеэкономических связей. Факторы, оказывающие влияние на процесс развития внешнеэкономической деятельности.
2. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Проблемы торговли России с зарубежными партнерами.
3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России. Органы государственного и негосударственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
4. Таможенное дело в Российской Федерации. Методы государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
6. Обеспечение экономической безопасности ВЭД.
7. Финансово-экономические меры стимулирования экспорта. Финансово-экономические меры стимулирования развития экспортного потенциала и импортозамещающих производств.
8. Правовая база ВЭД и пути ее совершенствование.

9. Система информационного обеспечения ВЭД и пути ее совершенствования.
10. Дипломатическое и организационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
11. Инфраструктура ВЭД и пути ее совершенствования.
12. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
13. Маркетинговые исследования рынка для ВЭД предприятия.
14. Альтернативные стратегии выхода предприятия на рынок конечных потребителей (стратегия контрольной точки, стратегия снятия сливок, стратегия внедрения товара на рынок ...)
15. Жизненный цикл товара и изменение рыночной стратегии предприятия.
16. Особенности внешнеэкономического рынка производственных товаров.
17. Факторы, оказывающие влияние на организацию производства за рубежом.
18. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
19. Экономическая эффективность товарообменных операций.
20. Правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.
21. Транспортное обеспечение международных перевозок. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Транспортное страхование.
22. Правовые аспекты договора международной купли-продажи товаров. Типовой контракт международной купли-продажи товаров.
23. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Договор международной купли-продажи товаров.
24. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.
25. Валютное законодательство в России. Валютно-финансовые условия контрактов.
26. Формы и основы организации международных расчетов. Кредитование внешней торговли.
27. Международная торговля валютой.
28. Совместные предприятия в современных условиях. Перспективы развития совместного предпринимательства.
29. Особенности учета внешнеэкономической деятельности предприятий. Особенности учета экспортных и импортных операций предприятия. Учет товарообменных операций (бартерные сделки).
30. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование во внешнеэкономической деятельности.

31. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование инвестиционных рисков. Страхование ответственности во внешнеторговых операциях.
32. Таможенное регулирование ВЭД. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров.
33. Особенности торговли интеллектуальной собственностью. Современные тенденции развития торговли технологиями.
34. Кооперационные соглашения. Франшиза и инжиниринговые услуги.
35. Коммерческие операции на международных товарных биржах. Фондовые биржи и рынок ценных бумаг.
36. Валютные биржи. Международные торги и аукционы.
37. Арендные операции во внешнеэкономической деятельности. Лизинг и его особенности. Международная практика лизинговых операций.
38. Виды посреднической деятельности во внешнеторговых операциях.
39. Формирование имиджа фирмы на международном рынке.
40. Международная и европейская политика в области качества. Международные стандарты по управлению качеством.

### **Структура оформления реферата**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список используемых источников.

Проверка (предварительная оценка) выполненной реферата проводится в течение пяти рабочих дней с момента получения.

В ходе защиты обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы лица, осуществляющего защиту реферата.

Работы допускаются к защите при условии их законченного оформления.

#### **Критерии оценки:**

Каждый реферат оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Верность постановки цели и задач	0	2	4
Работа показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	2	4
Работа показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	2	4
Работа имеет четкую логичную структуру	0	2	4
Креативность при выполнении работы	0	2	4

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

### Примеры тестов по разделам дисциплины

#### Раздел 1.

1. Как называются сделки, в которых хотя бы одна из сторон является иностранным гражданином или иностранным юридическим лицом?

1. внешними
2. внутренними
3. внешнеэкономическими
4. торговыми
5. другое

2. Внешнеэкономические сделки не бывают:

1. бартерными

2. односторонними
3. двусторонними
4. многосторонними
5. единоличными

3. Оферта – это:

1. предложение о сотрудничестве
2. предложение руки и сердца
3. предложение о заключении сделки
4. отказ от заключения сделки
5. отказ от сотрудничества

4. Акцепт оферты – это:

1. принятие договора оферты
2. непринятие договора оферты
3. предложение отложить договор оферты на определенный срок
4. другое

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2,

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
1-2	УК-5.1,
3-4	УК-5.2.

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы
------------------------	-------

	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	0,5	1

## Раздел 2.

5. К органам государственного регулирования ВЭД не относится:

1. Минэкономразвития
2. Министерство финансов
3. Центральный банк
4. Торгово-промышленная палата
5. Федеральное агентство по науке и инновациям

6. Совокупность методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основанных на применении таможенных пошлин, таможенных процедур, правил – это:

1. государственно-правовое регулирование
2. таможенно-тарифное регулирование
3. валютно-финансовое регулирование
4. экономико-правовое регулирование
5. другое

7. Протекционизм – это

1. защита национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
2. *таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности*
3. процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание
4. деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного плана во благо общества и укреплению государства.

8. Элементом таможенно-тарифного регулирования не является:

1. декларирование товаров
2. таможенный тариф
3. конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
4. кредитование участников внешнеторговой деятельности
5. таможенный режим

9. Существуют следующие методы регулирования ВЭД:

1. финансовые и нефинансовые
2. тарифные и нетарифные
3. материальные и нематериальные
4. прямые и косвенные

10. Коммерческое мероприятие, основной целью которого является заключение торговых сделок по выставляемым товарам:

1. выставка
2. ярмарка
3. конференция
4. симпозиум
5. форум

11. Документ, который предоставляет право предприятиям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

1. Гражданский кодекс
2. закон «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»
3. уголовный кодекс
4. Конституция
5. внешнеторговый контракт

12. Основной признак экспорта товара – это

1. таможенное оформление
2. заключение контракта
3. пересечение границы
4. оплата товара покупателем

13. Какими свойствами обладают товары, сделки по которым заключаются на международных товарных биржах?

1. специфическими
2. индивидуальными
3. уникальными
4. стандартизированными
5. различными

**Компетенции:** ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
5-7	ОПК-2.1,
8-10	ОПК-2.2,
11-13	ОПК-2.3

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	0,5	1

### Раздел 3.

14. Предприятие выходит на внешние рынки с целью:

1. повышение конкурентоспособности
2. повышения устойчивости
3. повышения прибыли
4. повышения рентабельности
5. другое

15. Причиной развития внешнеэкономической деятельности является:

1. равномерная обеспеченность ресурсами
2. одинаковые природно-климатические условия
3. однотипность социально-экономических отношений
4. неравномерный уровень развития разных стран
5. другое

16. В какой сделке нет механизма валютного расчета:

1. компенсационная
2. безвозмездная
3. бартерная
4. фидуциарная
5. компенсационная

17. Квота – это:

1. налог
2. акциз
3. запрет
4. лимит

5. тариф

18. Посредниками в ВЭД могут выступать:

1. юридические лица
2. частные лица
3. государственные предприятия
4. все вышеперечисленные

19. Человек, занимающийся предоставлением услуг по отправке груза, принимая его у отправителя и передавая основному перевозчику – это:

1. Коммивояжер
2. Экспедитор
3. Дистрибьютор
4. Комиссионер

20. Основные направления внешних связей России с иностранными партнерами:

1. экспортно-импортные отношения
2. совместное предпринимательство
3. разработка природных ресурсов
4. космические программы

21. Территориальными водами России признаются прибрежные морские воды шириной:

1. 12 морских миль
2. 10 морских миль
3. 6 морских миль
4. 14 морских миль
5. 20 морских миль

22. Фактически таможенная граница государства:

1. может совпадать с его государственной границей
2. может не совпадать с его государственной границей
3. должна совпадать с его государственной границей

23. Таможенная граница может быть:

1. сопредельной
2. запредельной
3. внешней
4. внутренней

**Компетенции:** ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

№ вопроса	Оцениваемые компетенции
14-16	ПК-3.1.,
17-19	ПК-3.2.,
20-23	ПК-3.3.

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	0,5	1

**Перечень вопросов к рубежной аттестации по курсу (дифференцированный зачет)**

1. В чем заключается сущность ВЭД? Какие факторы оказывают влияние на ВЭД?
2. Какова структура внешнеэкономического комплекса страны?
3. Каковы основные характеристики российского экспорта?
4. Каковы основные характеристики российского импорта?
5. Какие страны являются основными внешнеторговыми партнерами РФ?
6. Принципы и цели регулирования ВЭД.

7. Какие органы осуществляют государственное регулирование ВЭД в РФ?
8. Каким образом осуществляется негосударственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ?
9. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
10. Экономические методы регулирования экспорта.
11. Таможенный кодекс РФ.
12. Органы, осуществляющие таможенный контроль.
13. Виды таможенных платежей, пошлин и тарифов
14. Какова цель и сущность таможенных льгот?
15. Сущность базисных условий поставки товаров.
16. Классификация базисных условий поставки товаров.
17. ИНКОТЕРМС и его значение для ВЭД.
18. Роль и значение таможенной очистки.
19. Сущность гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
20. Основные термины гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
21. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС.
22. Декларирование товаров.
23. Какие виды транспорта, используются в международных перевозках?
24. Какие факторы влияют на выбор транспортного средства?
25. Транспортные связи Восток-Запад.
26. Проблемы страхования транспорта.
27. Каковы цели создания предприятий с иностранными инвестициями?
28. Как осуществляется управление на предприятиях с иностранными инвестициями?
29. Организационные формы иностранных инвестиций.

30. Методика определения экономической эффективности предприятий с иностранными инвестициями.
31. Необходимость использования посредников во внешней торговле.
32. Договора комиссии и консигнации.
33. Простые и сбытовые посредники, поверенные, торговые агенты. Формы оплаты услуг торговых посредников.
34. Каковы сущность, виды и механизм действия внешнеторгового контракта?
35. Структура внешнеторгового контракта. Преамбула. Предмет и количество товара в контракте.
36. Базисные условия поставки. Установление цены. Условия платежей.
37. Требования к упаковке и маркировке.
38. Штрафные санкции, форсмажор, арбитраж.
39. Транспортировка, страхование. Приемка-сдача товара.
40. Документационное обеспечение. Формуляр-образец ООН для документов по внешнеторговым операциям.
41. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды сделок.
42. Порядок заключения внешнеэкономических сделок.
43. Структура, содержание и форма сделок.
44. Способы оформления сделок.
45. Исполнение обязательств, предусмотренных внешнеэкономической сделкой.
46. Порядок разрешения споров.
47. Выбор канала сбыта. Выбор контрагента.
48. Коммерческое предложение, запрос.
49. Деловые переговоры и подписание контракта..
50. Сущность международных расчетов и валютных операций.

51. Формы международных расчетов.

52. Валютные риски.

### **Примеры зачетных билетов по дисциплине**

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Валютные риски.
2. Сущность гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

#### **БИЛЕТ № 2**

1. Формы международных расчетов.
2. Основные термины гармонизированной системы описания и кодирования товаров

#### **БИЛЕТ № 3**

1. Какова структура внешнеэкономического комплекса страны?
2. Сущность международных расчетов и валютных операций

#### **БИЛЕТ № 4**

1. Каковы основные характеристики российского экспорта?
2. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды сделок.

#### **БИЛЕТ № 5**

1. Каковы основные характеристики российского импорта?
2. Порядок заключения внешнеэкономических сделок.

**Критерии оценки ответов на вопросы (дифференцированный зачет):**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов: зачет оценивается в 20 баллов

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1,25	2,5
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	1,25	2,5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1,25	2,5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1,25	2,5

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ст.преподаватель департамента  
техносферной безопасности  
должность, название кафедры



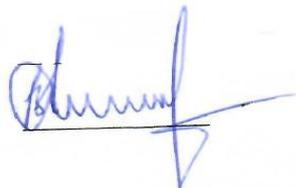
Самброс Н.Б.  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
Доцент департамента  
техносферной безопасности, к.т.н.  
должность, название кафедры



Жаров А.Н.  
инициалы, фамилия

**Директор департамента**  
техносферной безопасности, д.с/х.н  
должность, название кафедры



Плющиков В.Г.  
инициалы, фамилия