

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 01:03:31  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Второй иностранный язык (практический курс)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**28.03.02 Наноинженерия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Нанотехнологии и наноматериалы в приборостроении**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» (практический курс) входит в программу бакалавриата «Нанотехнологии и наноматериалы в приборостроении» по направлению 28.03.02 «Наноинженерия» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); четкое понимание базовой грамматики изучаемого языка; овладение основными структурами устной и письменной речи; практической иноязычной коммуникативной компетенцией для общения в научной и профессиональной сферах деятельности; повышение общей культуры обучающихся; воспитание уважения к другим народам; умение применять второй иностранный язык в ситуациях повседневного общения в качестве инструмента коммуникативного действия; понятие менталитета носителей второго иностранного языка, их образа жизни и культурного наследия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» (практический курс) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для решения задач в области наноинженерии. ОПК-4.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-4.3. Владеет современными программными средствами моделирования свойств нанообъектов.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области нанотехнологий.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» (практический курс) относится к базовой компоненте блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык» (практический курс).

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Программа школьного курса	<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Программа школьного курса	<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык</i>
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Программа школьного курса	<i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Иностранный язык</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» (практический курс) составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>142</i>	<i>36</i>	<i>34</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	142	36	34	36	36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>146</i>	<i>36</i>	<i>38</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>24</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
в том числе:					
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24	6	6	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>264</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>66</i>	<i>66</i>

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	-	-	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Знакомство	1.1	Вводные фразы. Личная информация о себе. Место жительства, адрес, телефон. Дни недели. Числительные до 100. Порядок слов в предложении.	СЗ
		1.2	Семья, родственники и друзья. Описание дома/квартиры. Семейные традиции. Местоимения и их виды.	СЗ
Раздел 2	Повседневная жизнь	2.1	Мои будни. Свободное время. Хобби и увлечения. Единственное и множественное число.	СЗ
		2.2	Прогноз погоды. Климат. Календарь. Время. Модальные глаголы.	СЗ
Раздел 3	В городе	3.1	Транспорт. Отдых. Путешествия. Времена глагола.	СЗ
		3.2	Еда. Национальная кухня. Заказ в кафе. Покупки. Предлоги места, времени и движения.	СЗ
Раздел 4	Будущая профессия	4.1	Мой университет. Обучение. Правильные и неправильные глаголы.	СЗ
		4.2	Работа мечты. Описание рабочего процесса. Карьера. Будущее и прошедшее время.	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели, учебной доской (маркерной или меловой) и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021.
2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
3. Воронкова, И.С. Французский язык : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: ВГУИТ, 2019.
4. Смирнова, И.В. Шаг за шагом изучай испанский язык. Учебное пособие - 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во РУДН, 2020.
5. Москаленко, М.В. Практический курс китайского: учебное пособие / М.В. Москаленко. – Москва: АСТ; 2022

### *Дополнительная литература:*

1. Дубина, Ю.Р. Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2020.
2. Aller Anfang ist schwer : учебник / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Оберемченко и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
3. Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2019.
4. Т.Г. Попова, Е.А. Должич. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2). М.: Изд-во РУДН, 2021.
5. Аошуан, Т. Учебник современного китайского разговорного языка: учебник / Аошуан Т. – Москва; URSS, 2021

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

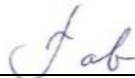
«Второй иностраннй язык» (практический курс) представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
иностраннх языков  
инженерной академии**

Должность, БУП



Подпись

**Н.Н. Гавриленко**

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры иностраннх  
языков инженерной академии**

Должность, БУП



Подпись

**О.Г. Аносова**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
нанотехнологий и  
микросистемной техники**

Наименование БУП



Подпись

**С.В. Попов**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Доцент кафедры  
нанотехнологий и  
микросистемной техники**

Должность, БУП



Подпись

**М.О. Макеев**

Фамилия И.О.