

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Рекомендовано МСЧН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Ветеринарная деонтология**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности  
36.05.01 Ветеринария**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения ветеринарной деонтологии является формирование морально-этических основ профессиональной деятельности ветеринарного врача, опираясь на общечеловеческие мировые ценности. Способствовать формированию врачебного мировоззрения будущих ветеринарных врачей и определить основные ключевые моменты их профессионального становления и развития.

### Задачи предмета:

- определение для специалиста своих потребностей, целей и задач.
- создание основ для профессионального мировоззрения ветеринарного врача.
- рассмотрение отдельных аспектов профессионального поведения и определение причинно-следственных связей при возникновении конфликтов в профессиональной деятельности.
- формирование у специалиста самостоятельного выработки алгоритмов своего профессионального поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Ветеринарная деонтология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (УК-1)	История Философия Основы экономики и менеджмента Безопасность жизнедеятельности Внутренние незаразные болезни Акушерство, гинекология и андрология Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного	Космические технологии на службе в АПК Основы интеллектуального труда Зоопсихология Организация государственного ветеринарного надзора Управление карьерой Реконструктивно-восстановительная хирургия

		дела Математика	
2.	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2)	Философия Основы экономики и менеджмента Экономика и организация сельскохозяйственного производства Организация ветеринарного дела Курсовая работа "Анатомия животных" Математика Введение в специальность	Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой
3.	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3)	Правоведение Основы экономики и менеджмента Безопасность жизнедеятельности Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Ветеринарная санитария	Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний
4.	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности,	Латинский язык Иностранный язык Русский язык Основы риторики и коммуникации	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов Основы интеллектуального труда Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Коммуникативный практикум

	такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. (УК-4)		
5.	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5)	История Правоведение Философия Иностранный язык Русский язык Основы риторики и коммуникации	Визуальный сторителлинг: от простых идей до мультимедийных проектов Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Коммуникативный практикум
6.	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. (УК-6)	Философия Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Курсовая работа "Анатомия животных" Математика Введение в специальность	Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Управление карьерой Реконструктивно-восстановительная хирургия
7.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	История Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Биологическая химия Биологическая физика Безопасность жизнедеятельности Ветеринарная микробиология и микология	Космические технологии на службе в АПК Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8)	Вирусология и биотехнология Ветеринарная радиобиология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария	
8.	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. (УК-9)	--	Зоопсихология
9.	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. (УК-11)	Правоведение Философия Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных	Психология личности и профессиональное самоопределение Организация государственного ветеринарного надзора Основы социально-правовых знаний
10.	Способность к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм: (УК-12)	Правоведение Информатика Философия Безопасность жизнедеятельности Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных Математика	Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Основы социально-правовых знаний
11.	Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. (ОПК-3)	Правоведение Безопасность жизнедеятельности Экономика и организация сельскохозяйственного производства Разведение с основами частной зоотехнии Ветеринарная фармакология Токсикология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой Основы социально-правовых знаний

		<p>инфекционные болезни          Организация ветеринарного дела          Общая и ветеринарная экология          Ветеринарная санитария          Технология переработки продукции животноводства</p>	
12.	<p>Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. (ОПК-5)</p>	<p>Ветеринарная генетика          Информатика          Экономика и организация сельскохозяйственного производства          Разведение с основами частной зоотехнии          Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза          Клиническая диагностика          Оперативная хирургия с топографической анатомией          Инструментальные методы диагностики          Акушерство, гинекология и андрология          Внутренние незаразные болезни          Паразитология и инвазионные болезни          Эпизоотология и инфекционные болезни          Ветеринарно-санитарная экспертиза          Организация ветеринарного дела          Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика          Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней          Организация государственного ветеринарного надзора          Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования          Биометрия          Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</p>
13.	<p>Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1)</p>	<p>Ветеринарная генетика          Физиология и этология животных          Разведение с основами частной зоотехнии          Гигиена животных          Кормление животных с основами кормопроизводства          Клиническая диагностика          Токсикология          Акушерство, гинекология и андрология          Внутренние незаразные болезни</p>	<p>Зоопсихология          Психология личности и профессиональное самоопределение          Болезни лошадей          Болезни продуктивных животных          Болезни мелких домашних животных          Diseases of small pets          Офтальмология          Стоматология          Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</p>

		Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Основы риторики и коммуникации	Реконструктивно-восстановительная хирургия
14.	Способность разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов (ПК-3)	Анатомия Органическая химия Физическая и коллоидная химия Биологическая химия Биологическая физика Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Физиология и этология животных Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Клиническая диагностика Инструментальные методы диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Иммунология	Болезни пчёл и рыб Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Реконструктивно-восстановительная хирургия
15.	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных (ПК-24)	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Токсикология Акушерство, гинекология и	Болезни пчёл и рыб Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Зоопсихология Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных

	андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария	целей Коммуникативный практикум Реконструктивно-восстановительная хирургия
--	---	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12 Способность к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм:

ОПК-3 Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-5 Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ПК-1 Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

ПК-3 Способность разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов

ПК-24 Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- нормы и правила эффективного взаимодействия, принятые в российских профессионально-деловых сообществах.

***Уметь:***

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;
- осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;
- проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

***Владеть:***

- основами философских знаний;
- общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетных единицы.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60	-	-	-
<b>Контроль</b>	12	12	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		А	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	80	80	-	-	-
<b>Контроль</b>	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10 (5 курс, лет. с.)	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	5	5	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	5	5	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	93	93	-	-	-
<b>Контроль</b>	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение. Предмет Деонтологии.	Взаимосвязь этики и деонтологии. История возникновения деонтологических норм, связь ветеринарной деонтологии и биоэтики.
2.	Окружающая действительность,	Взгляд на возникающие проблемы с разных

	как мы её воспринимаем.	позиций. Позиция врача и позиция владельца животного. Поиск общего. Ключи к взаимопониманию.
3.	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	Целеполагание как основа подготовки к профессиональной деятельности и самой профессиональной деятельности.
4.	Взаимодействие с миром.	Этапы познания мира как формирование основ для профессиональной деятельности. Помехи в сознании как причина проблем мировосприятия и путь к возникновению конфликтов в профессиональной деятельности.
5.	Ощущение себя в мире относительно других людей.	Распределение ролей при взаимодействии между людьми. Зависимость, самостоятельность, состоятельность как основы взаимодействия. Роль притяжения или отталкивания навязываемой роли в возникновении профессиональных конфликтов..
6.	Взаимодействие с людьми.	Способы воздействия на людей для достижения наилучшей возможности оказания помощи пациенту. Договор как основа сотрудничества - путь достижения взаимовыгодных отношений в житейской и профессиональной сфере.
7.	Управление как основная форма воздействия на людей.	Взаимоотношения между людьми по схеме: управляющий – управляемый. Польза и опасности подобных взаимоотношений.
8.	Ведение в нашей жизни. Хорошо это или плохо?	Ведение как возможность влияния на принятие решений человеком (клиентом, коллегой, руководителем). Ведение как способ принести наибольшую пользу пациенту..
9.	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	Этапы овладения профессиональным мастерством. Взаимоотношения между мастером и учеником. Благодарность и оплата за обучение.
10.	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	Формирование ключевых точек на карте профессионального развития и роста. Алгоритм постановки и решения профессиональных задач. Решение «нерешаемых задач».
11.	Профессиональное поведение.	Основы врачебного поведения ветеринарного врача. Врачебная халатность и врачебная ошибка. Поведение врача в профессиональном коллективе.
12.	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	Особенности взаимоотношений с владельцами хронически больных пациентов. Особенности курации хронически больных пациентов. Вопросы эутаназии.
13.	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	Разбор сложных случаев в профессиональной деятельности ветеринарного врача. Этика межколлегиальных взаимоотношений. Конфликты с владельцами животных и с коллегами. Развитие клинического мышления и точки приложения врачебного разума.
14.	Этические аспекты	Специализация при выборе области

профессионального самоопределения.	профессиональной деятельности. Особенности различных сфер деятельности ветеринарного врача.
------------------------------------	---

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Введение. Предмет Деонтологии.	-	2	-	-	4	1	7
2.	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	-	2	-	-	4	1	7
3.	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	-	2	-	-	4		6
4.	Взаимодействие с миром.	-	2	-	-	4	1	7
5.	Ощущение себя в мире относительно других людей.	-	2	-	-	4	1	7
6.	Взаимодействие с людьми.	-	2	-	-	4		6
7.	Управление как основная форма воздействия на людей.	-	3	-	-	4	1	8
8.	Ведение в нашей жизни. Хорошо это или плохо?	-	3	-	-	4	1	8
9.	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	-	3	-	-	4	1	8
10.	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	-	3	-	-	4	1	8
11.	Профессиональное поведение.	-	3	-	-	5	1	9
12.	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	-	3	-	-	5	1	9
13.	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	-	3	-	-	5	1	9
14.	Этические аспекты профессионального самоопределения.	-	3	-	-	5	1	9

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	---------	-----	----------	-------------

1.	Введение. Предмет Деонтологии.	-	1	-	-	6	1	8
2.	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	-	1	-	-	6	1	8
3.	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	-	1	-	-	6		7
4.	Взаимодействие с миром.	-	1	-	-	6	1	8
5.	Ощущение себя в мире относительно других людей.	-	1	-	-	6	1	8
6.	Взаимодействие с людьми.	-	1	-	-	5		6
7.	Управление как основная форма воздействия на людей.	-	1	-	-	5	1	7
8.	Ведение в нашей жизни. Хорошо это или плохо?	-	1	-	-	6		7
9.	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	-	1	-	-	6	1	8
10.	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	-	1	-	-	5	1	7
11.	Профессиональное поведение.	-	2	-	-	5		7
12.	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	-	2	-	-	6	1	9
13.	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	-	2	-	-	6	1	9
14.	Этические аспекты профессионального самоопределения.	-	2	-	-	6	1	9

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	Введение. Предмет Деонтологии.	-	1	-	-	7	1	8
2.	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	-		-	-	7	1	9
3.	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	-		-	-	7		7
4.	Взаимодействие с миром.	-	1	-	-	7	1	8

5.	Ощущение себя в мире относительно других людей.	-		-	-	7	1	8
6.	Взаимодействие с людьми.	-		-	-	6		6
7.	Управление как основная форма воздействия на людей.	-		-	-	6	1	7
8.	Ведение в нашей жизни. Хорошо это или плохо?	-		-	-	7		7
9.	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	-		-	-	7	1	8
10.	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	-	1	-	-	6	1	8
11.	Профессиональное поведение.	-		-	-	6		6
12.	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	-	1	-	-	7	1	9
13.	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	-		-	-	7	1	9
14.	Этические аспекты профессионального самоопределения.	-		-	-	6	1	7

## 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

## 7. Практические занятия (семинары).

### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Введение. Предмет Деонтологии.	2
2.	2	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	2
3.	3	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	2
4.	4	Взаимодействие с миром.	2
5.	5	Ощущение себя в мире относительно других людей.	2
6.	6	Взаимодействие с людьми.	2
7.	7	Управление как основная форма воздействия на людей.	3

8.	8	Ведение в нашей жизни.	3
9.	9	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	3
10.	10	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	3
11.	11	Профессиональное поведение.	3
12.	12	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	3
13.	13	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	3
14.	14	Этические аспекты профессионального самоопределения	3

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Введение. Предмет Деонтологии.	1
2.	2	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	1
3.	3	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	1
4.	4	Взаимодействие с миром.	1
5.	5	Ощущение себя в мире относительно других людей.	1
6.	6	Взаимодействие с людьми.	1
7.	7	Управление как основная форма воздействия на людей.	1
8.	8	Ведение в нашей жизни.	1
9.	9	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	1
10.	10	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	1
11.	11	Профессиональное поведение.	2
12.	12	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	2
13.	13	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	2
14.	14	Этические аспекты профессионального самоопределения	2

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Введение. Предмет Деонтологии.	1
2.	2	Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	
3.	3	Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	
4.	4	Взаимодействие с миром.	
5.	5	Ощущение себя в мире относительно других людей.	

6.	6	Взаимодействие с людьми.	
7.	7	Управление как основная форма воздействия на людей.	
8.	8	Ведение в нашей жизни.	
9.	9	Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	
10.	10	Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.	1
11.	11	Профессиональное поведение.	
12.	12	Тактика ведения пациентов с хроническими и неизлечимыми болезнями.	1
13.	13	Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	1
14.	14	Этические аспекты профессионального самоопределения	

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) Программное обеспечение.**

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

#### **б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),
5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Жуков В.М. Этика и психология ветеринарного врача. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2018. - 120с.
2. Никитин И.Н., Трофимова Е.Н., Ключникова А.И. Коммуникации в сфере ветеринарии. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2018. - 156с.
3. Стекольников А.А., Василевич Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Ятусевич А.И., Веремей Э.И., Семенов Б.С., Безбородкин

- Н.С. – 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 448с.  
<https://e.lanbook.com/book/64340>
4. Никитин И. Н., Иванов В. В., Трофимова Е. Н. Ветеринарная клиника 2021.-184с  
<https://e.lanbook.com/book/162385>

**б) дополнительная литература:**

1. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с.
2. Домницкий И.Ю. Деонтология. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. - 51 с.
3. Корсан Дж., Маккей А.Р. Деонтология в ветеринарной клинике. – М.: Аквариум, 2002. – 226 с.
4. Альбертон Натан-Нахман Медицина и врачебная этика в трудах Рамбама. - М.: Мосты культуры, 2017. - 192 с.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические рекомендации по написанию реферата по ветеринарной деонтологии. Трошина Н.И. – 2015.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Ветеринарная деонтология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Трошина Н.И.

**Руководитель программы:**

Профессор департамента  
ветеринарной медицины

---

(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

---

(подпись)

Ватников Ю.А.