

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 12:57:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная деонтология

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 Ветеринария

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Ветеринарная деонтология**» является формирование морально-этических основ профессиональной деятельности ветеринарного врача, опираясь на общечеловеческие мировые ценности. Способствовать формированию врачебного мировоззрения будущих ветеринарных врачей и определить основные ключевые моменты их профессионального становления и развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Ветеринарная деонтология**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижений компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ОПК-3.1 Знает современные правовые нормы, как государственные, так и международные, регулирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК
		ОПК-3.2 Знает современные правовые нормы, как государственные, так и международные, регулирующие деятельность в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы и АПК
		ОПК-3.3 Осуществляет деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, а также в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-5	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	ОПК-5.1 Владеет навыками поиска необходимых форм документации на официальных сайтах и в специализированных базах данных.
		ОПК-5.2 Владеет профессиональной терминологией и навыками заполнения аналитических и отчетных документов профессиональной направленности.

	специализированных баз данных.	ОПК-5.3 Способен использовать специализированное программное обеспечение для анализа результатов профессиональной деятельности и составления отчетной документации.
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования.
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
		УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
		УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
		УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

	<p>достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7 "Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии)</p>

		в соответствии с потребностями совместной деятельности."
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
		УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;
		УК-5.6 "Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции."
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
		УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
		УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
		УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;

		<p>УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5 "Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;"</p> <p>УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических

		особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-11	Участвует в командной работе по выполнению поручений.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
		УК-11.3 "Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции."
УК-12	"Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных."	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
		УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ПК-1	Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.	ПК-1.1 Способен собрать анамнез жизни животного и отразить это в соответствующей служебной документации.
		ПК-1.2 Способен собрать анамнез болезни животного и отразить это в истории болезни пациента.
		ПК-1.3 Способен выявить возможные причины заболевания у животного, предрасполагающие к болезни факторы и сопутствующие условия, влияющие на характер течения заболевания и использовать эту информацию при постановке диагноза.
ПК-3	Способность разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	ПК-3.1 Способен разрабатывать индивидуальные программы исследований животных, включающие использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов для выявления отклонений от физиологической нормы состояния живого организма, проведения дифференциальной диагностики выявленной патологии или контроля течения заболевания и эффективности назначенного лечения.
		ПК-3.2 Способен разрабатывать массовые комплексные программы исследований животных (программы диспансеризации) животных с учетом их вида и назначения, как общие, так и специальные.
ПК-24	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных	ПК-24.1 Способен ставить цели в области пропаганды ветеринарных знаний, планировать стратегию и тактику предстоящих мероприятий
		ПК-24.2 Способен пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами для подготовки и демонстрации материалов, используемых в процессе пропаганды ветеринарных знаний
		ПК-24.3 Способен проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Ветеринарная деонтология**» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Ветеринарная деонтология**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
ОПК-3	Способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Правоведение Безопасность жизнедеятельности Разведение с основами частной зоотехнии Ветеринарная фармакология Токсикология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Технология переработки продукции животноводства	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой Основы социально-правовых знаний
ОПК-5	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и	Ветеринарная генетика Информатика Разведение с основами частной зоотехнии Клиническая диагностика	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Клиническая лабораторная диагностика

	представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	Патологическая анатомия Оперативная хирургия с топографической анатомией Инструментальные методы диагностики Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная экспертиза и вскрытие животных	Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Дерматология Кардиология Эндокринология Нефрология
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	История Философия Безопасность жизнедеятельности Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза	Основы интеллектуального труда Зоопсихология Организация государственного ветеринарного надзора Управление карьерой Космические технологии на службе в АПК Реконструктивно-восстановительная хирургия

		<p>Организация ветеринарного дела Математика Основы экономики и менеджмента</p>	
УК-2	<p>Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Философия Организация ветеринарного дела Математика Введение в специальность Основы экономики и менеджмента</p>	<p>Экономика и организация сельскохозяйственного производства Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой Космические технологии на службе в АПК</p>
УК-3	<p>Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Правоведение Безопасность жизнедеятельности Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика Основы риторики и коммуникации Введение в специальность</p>	<p>Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний</p>

			<p>Иностранный язык. Перевод специальных текстов Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации</p>
УК-6	<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Философия Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика Введение в специальность</p>	<p>Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Управление карьерой Основы социально-правовых знаний Реконструктивно-восстановительная хирургия</p>
УК-8	<p>Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>История Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Биологическая физика Физическая и коллоидная химия Безопасность жизнедеятельности Биологическая химия Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Ветеринарная радиобиология Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<p>Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора</p>

		<p>Организация ветеринарного дела Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария</p>	
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	-	Зоопсихология
УК-11	Участвует в командной работе по выполнению поручений.	<p>Правоведение Философия Судебная ветеринарная экспертиза и вскрытие животных</p>	<p>Психология личности и профессиональное самоопределение Организация государственного ветеринарного надзора Основы социально-правовых знаний</p>
УК-12	"Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих	<p>Правоведение Информатика Философия Безопасность жизнедеятельности Инструментальные методы диагностики Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная экспертиза и вскрытие животных Математика</p>	<p>Лекарственные и ядовитые растения Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Биометрия в ветеринарии Основы социально-правовых знаний</p>

	информации и данных."		Космические технологии на службе в АПК
ПК-1	Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.	<p>Ветеринарная генетика</p> <p>Физиология и этология животных</p> <p>Разведение с основами частной зоотехнии</p> <p>Здоровье и благополучие животных</p> <p>Кормление животных с основами кормопроизводства</p> <p>Клиническая диагностика</p> <p>Токсикология</p> <p>Акушерство, гинекология и андрология</p> <p>Внутренние незаразные болезни</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Частная ветеринарная хирургия</p> <p>Паразитология и инвазионные болезни</p> <p>Эпизоотология и инфекционные болезни</p> <p>Основы риторики и коммуникации</p>	<p>Зоопсихология</p> <p>Animal Health</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>Болезни лошадей</p> <p>Болезни продуктивных животных</p> <p>Болезни мелких домашних животных</p> <p>Diseases of small pets</p> <p>Болезни экзотических животных</p> <p>Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Дерматология</p> <p>Кардиология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Нефрология</p> <p>Реконструктивно-восстановительная хирургия</p> <p>Ветеринарная офтальмология</p> <p>Стоматология животных</p>
ПК-3	Способность разрабатывать программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	<p>Анатомия животных</p> <p>Органическая химия</p> <p>Биологическая физика</p> <p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Ветеринарная микробиология и микология</p> <p>Вирусология и биотехнология</p> <p>Физиология и этология животных</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней</p> <p>Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования</p> <p>Болезни лошадей</p>

		Патологическая физиология Клиническая диагностика Патологическая анатомия Инструментальные методы диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Иммунология	Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Дерматология Кардиология Эндокринология Нефрология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Стоматология животных
ПК-24	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных	Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Здоровье и благополучие животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Зоопсихология Animal Health Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных Дерматология Кардиология

		Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария	Эндокринология Нефрология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Стоматология животных Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная деонтология» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	62	62	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	66	66	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение. Предмет Деонтологии.	Тема 1.1 Взаимосвязь этики и деонтологии.	СЗ
	Тема 1.2 История возникновения деонтологических норм, связь ветеринарной деонтологии и биоэтики.	СЗ
Раздел 2. Окружающая действительность, как мы её воспринимаем.	Тема 2. 1 Взгляд на возникающие проблемы с разных позиций.	СЗ
	Тема 2.2 Позиция врача и позиция владельца животного.	СЗ
	Тема 2.3 Поиск общего. Ключи к взаимопониманию.	СЗ
Раздел 3. Для чего мы живем, учимся и работаем. Определение цели.	Тема 3.1 Целеполагание как основа подготовки к профессиональной деятельности и самой профессиональной деятельности.	СЗ
Раздел 4. Взаимодействие с миром.	Тема 4.1 Этапы познания мира как формирование основ для профессиональной деятельности.	СЗ
	Тема 4.2 Помехи в сознании как причина проблем мировосприятия и путь к возникновению конфликтов в профессиональной деятельности.	СЗ
Раздел 5. Ощущение себя в мире относительно других людей.	Тема 5.1 Распределение ролей при взаимодействии между людьми.	СЗ
	Тема 5.2 Зависимость, самостоятельность, состоятельность как основы взаимодействия.	СЗ

		Тема 5.3 Роль притяжения или неприятия навязываемой роли в возникновении профессиональных конфликтов.	СЗ
Раздел 6. Взаимодействие с людьми.	6. с	Тема 6.1 Способы воздействия на людей для достижения наилучшей возможности оказания помощи пациенту.	СЗ
		Тема 6.2 Договор как основа сотрудничества - путь достижения взаимовыгодных отношений в житейской и профессиональной сфере.	СЗ
Раздел 7. Управление как основная форма воздействия на людей.		Тема 7.1 Взаимоотношения между людьми по схеме: управляющий – управляемый.	СЗ
		Тема 7.2 Польза и опасности подобных взаимоотношений.	СЗ
Раздел 8. Ведение в нашей жизни. Хорошо это или плохо?		Тема 8.1 Ведение как возможность влияния на принятие решений человеком (клиентом, коллегой, руководителем).	СЗ
		Тема 8.2 Ведение как способ принести наибольшую пользу пациенту.	СЗ
Раздел 9. Профессиональная школа. Учитель и Ученик.	9.	Тема 9.1 Этапы овладения профессиональным мастерством.	СЗ
		Тема 9.2 Взаимоотношения между мастером и учеником.	СЗ
		Тема 9.3 Благодарность и оплата за обучение.	СЗ
Раздел 10. Путь человека в жизни/профессии. Стратегия и тактика отдельных этапов пути в жизни/профессии.		Тема 10.1 Формирование ключевых точек на карте профессионального развития и роста.	СЗ
		Тема 10.2 Алгоритм постановки и решения профессиональных задач.	СЗ
		Тема 10.3 Решение «нерешаемых задач».	СЗ
Раздел 11. Профессиональное поведение.	11.	Тема 11.1 Основы врачебного поведения ветеринарного врача.	СЗ
		Тема 11.2 Врачебная халатность и врачебная ошибка.	СЗ
		Тема 11.3 Поведение врача в профессиональном коллективе.	СЗ
Раздел 12. Тактика ведения пациентов с хроническими и		Тема 12.1 Особенности взаимоотношений с владельцами хронически	СЗ

неизлечимыми болезнями.	Тема 12.2 Особенности курации хронически больных пациентов.	СЗ
	Тема 12.3 больных пациентов. Вопросы эутаназии.	СЗ
Раздел 13. Этические вопросы в повседневной практике ветеринарного врача. Врачебный Разум и Клиническое Мышление.	Тема 13.1 Разбор сложных случаев в профессиональной деятельности ветеринарного врача.	СЗ
	Тема 13.2 Этика межколлегиальных взаимоотношений	СЗ
	Тема 13.3 Конфликты с владельцами животных и с коллегами.	СЗ
	Тема 13.4 Развитие клинического мышления и точки приложения врачебного разума.	СЗ
Раздел 14. Этические аспекты профессионального самоопределения.	Тема 14.1 Специализация при выборе области профессиональной деятельности.	СЗ
	Тема 14.2 Особенности различных сфер деятельности ветеринарного врача.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	-

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-
--	--	---

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жуков В.М. Этика и психология ветеринарного врача. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2018. - 120с.
2. Никитин И.Н., Трофимова Е.Н., Ключникова А.И. Коммуникации в сфере ветеринарии. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2020. - 156с.
3. Стекольников А.А., Василевич Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины / Ятусевич А.И., Веремей Э.И., Семенов Б.С., Безбородкин Н.С. – 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 448с. <https://e.lanbook.com/book/64340>
4. Никитин И. Н., Иванов В. В., Трофимова Е. Н. Ветеринарная клиника 2021.- 184с <https://e.lanbook.com/book/162385>

Дополнительная литература:

1. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с.
2. Домницкий И.Ю. Деонтология. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. - 51 с.
3. Корсан Дж., Маккей А.Р. Деонтология в ветеринарной клинике. – М.: Аквариум, 2002. – 226 с.
4. Альбертон Натан-Нахман Медицина и врачебная этика в трудах Рамбама. - М.: Мосты культуры, 2017. - 192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Ветеринарная деонтология**».

2. Семинарский практикум по дисциплине «**Ветеринарная деонтология**».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Ветеринарная деонтология**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Трошина Н.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ветеринарной медицины

Наименование БУП

Подпись

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента ветеринарной медицины
Должность, БУП

Подпись

Ватников Ю.А.
Фамилия И.О.