Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Внешнеэкономическая безопасность

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международная экономическая безопасность

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем)

1.Учебная программа дисциплины «Внешнеэкономическая безопасность» 1.1. Цели и задачи дисциплины

<u>Цель дисциплины</u>: общеэкономическая подготовка обучающихся, приобретение обучающимися теоретических знаний, умений, практических навыков и компетенций в интересах обеспечения реализации экономической безопасности; рассмотрение проблем, возникающих у менеджеров при осуществлении руководства предприятием и способах их решения; способствовать формированию стратегического мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся достаточные теоретические знания и практические навыки по внешнеэкономической безопасности;
- дать обучающимся представление о принципах, концепциях и теориях управления внешнеэкономической безопасности;
- научить обучающихся анализировать систему показателей, пороговые значения, методы оценки и механизмы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства и определить пути их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Внешнеэкономическая безопасность» относится к вариативной части блока ___ учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1 **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование** компетенций

| | компетенции | | |
|---------------------|--|----------------|---------------|
| | | | Последующие |
| $N_{\underline{0}}$ | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие | дисциплины |
| п/п | шифр и наименование компетенции | дисциплины | (группы |
| | | | дисциплин) |
| Обще | профессиональные компетенции | | |
| | ОПК-3 - Способен анализировать и | Экономическая | Международная |
| | содержательно объяснять природу | безопасность; | экономическая |
| | экономических процессов на микро- и | Комплексная | безопасность; |
| | макроуровне; | безопасность | Теневая |
| | | предприятия | экономика |
| | | (бизнеса) | |
| Профе | ессиональные компетенции | | |
| | ПК – 3 - способность анализировать и | Экономическая | Международная |
| | интерпретировать данные отечественной и | безопасность; | экономическая |
| | зарубежной статистики о социально- | Комплексная | безопасность; |
| | экономических процессах и явлениях, выявлять | безопасность | Теневая |
| | тенденции изменения социально-экономических | предприятия | экономика |
| | показателей | (бизнеса) | |

1.3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Выпускник Университета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

• Способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

•Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий внешнеэкономической безопасности;
- понятие и сущность внешнеэкономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- виды объекты и субъекты внешнеэкономической безопасности;
- угрозы интересам внешнеэкономической сферы.

уметь:

- понимать экономику и специфику профессиональной деятельности;
- использовать основные методы, обеспечивающие внешнеэкономическую безопасность;
- определять внешнеэкономическую безопасность как научную категорию;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности по обеспечению внешнеэкономическую безопасность, руководствуясь принципами.

владеть:

- навыками проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
- навыками обобщения результатов контроля угроз внешнеэкономической безопасности, в целях обоснования предложений, направленных на их устранение.
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;
- навыками сбора и обработки статистических данных с целью прогнозирования потенциальных угроз интересам внешнеэкономической безопасности;
- навыками исследования экономических интересов и социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам внешнеэкономической безопасности.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Таблица № 2

| Вид учебной работы | | Всего | Семестр |
|--------------------------------|----------|-------|---------|
| | | часов | 7 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 72 | 72 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. Содержание и структура дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица №3

| Раздел I. | Тема 1. | Научные основы | Внешнеэкономическая |
|-----------------|---------|---------------------|----------------------------|
| Теоретические | | обеспечения | деятельность государства: |
| аспекты внешне- | | внешнеэкономической | сущность, содержание, ее |
| экономической | | безопасности | место и роль в системе |
| безопасности | | государства | обеспечении национальной |
| государства | | | экономической безопасности |
| , <u> </u> | | | Основные угрозы |
| | | | обеспечению |
| | | | внешнеэкономической |
| | | | безопасности государства |
| | | | Теневая экономика как |
| | | | ключевая угроза |
| | | | обеспечению |
| | | | внешнеэкономической |
| | | | безопасности государства. |
| | Тема 2. | Эволюция мирового | История развития мирового |
| | | рынка и | хозяйства и особенности |
| | | внешнеэкономической | современного мирового |
| | | деятельности | рынка |
| | | государства | Сущность, виды, факторы |
| | | | развития, основные |
| | | | направления и формы |
| | | | организации |
| | | | внешнеэкономической |
| | | | деятельности, ее роль в |
| | | | экономике страны |
| | | | Инфраструктурное |
| | | | обеспечение |
| | | | внешнеэкономической |
| | | | деятельности |

| Раздел II. Институциональные участники внешнеэкономической деятельности в системе обеспечения безопасности государства | Тема 3. | Характеристика субъектов внешнеэкономической деятельности государства | Внешнеэкономический комплекс страны: сущность, содержание, основные формы функционирования. Основные группы контрагентов в системе международной экономики Торговые посредники во внешнеэкономической деятельности Регулирующие субъекты в системе внешнеэкономической деятельности Роль международных организаций во внешнеэкономической деятельности |
|--|---------|--|---|
| | Тема 4. | Процессы глобализации в контексте проблематики обеспечения внешнеэкономической безопасности государства | Ключевые условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства Влияние глобализации на обеспечение внешнеэкономической безопасности государства Финансовая глобализация и тенденции ее развития в мировой экономике |
| Раздел III. Нормативно правовая и методологическая база системы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства | Тема 5. | Нормативное правовое регулирование внешнеэкономической деятельности как элемент системы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства | Государственное регулирование процесса обеспечения внешнеэкономической безопасности Влияние таможенного регулирования на обеспечение внешнеэкономической безопасности государства Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности в условиях геополитической нестабильности |
| | Тема 6. | Методологическая база анализа эффективности системы обеспечения безопасности внешнеэкономической | Базовые показатели внешнеэкономической безопасности страны в системе международной торговли |

| | | | 0 |
|---------------------|---------|----------------------|-----------------------------|
| | | деятельности | Оценка состояния |
| | | государства | платежного баланса страны и |
| | | | его влияние на |
| | | | внешнеэкономическую |
| | | | безопасность |
| | | | Импортные и экспортные |
| | | | операции и оценка их |
| | | | влияния на экономическую |
| | | | безопасность государства |
| | | | Оценка глобальной |
| | | | конкурентоспособности и |
| | | | конкурентного потенциала |
| | | | государства |
| Раздел IV. Основы | Тема 7. | Основы обеспечения | Место и роль |
| обеспечения | | внешнеэкономической | внешнеэкономической |
| внешнеэкономической | | безопасности | деятельности в обеспечении |
| безопасности | | региональных | экономической безопасности |
| государства | | хозяйственных систем | региональных |
| a syrtage a | | | экономических систем |
| | | | Методические подходы к |
| | | | оценке эффективности |
| | | | обеспечения |
| | | | внешнеэкономической |
| | | | безопасности региональных |
| | | | хозяйственных систем |
| | | | Основные показатели, |
| | | | характеризующие |
| | | | воздействие |
| | | | |
| | | | внешнеэкономических угроз |
| | | | на экономическую |
| | | | безопасность региональных |
| | | | хозяйственных систем |
| | | | Особенности обеспечения |
| | | | экономической безопасности |
| | | | пограничных территорий |
| | Тема 8. | Геополитические | Западная геополитическая |
| | | аспекты обеспечения | мысль в контексте |
| | | внешнеэкономической | проблематики обеспечения |
| | | безопасности | внешнеэкономической |
| | | Российской | безопасности Российской |
| | | Федерации | Федерации |
| | | | Внешнеэкономическая |
| | | | политика Китая в контексте |
| | | | проблематики обеспечения |
| | | | внешнеэкономической |
| | | | безопасности Российской |
| | | | Федерации |
| | | | Современные тенденции в |
| | | | формировании и развитии |
| | | | геополитических угроз |
| | | | обеспечению |
| L | I | I | |

| | внешнеэкономич | неской |
|--|----------------|------------|
| | безопасности | Российской |
| | Федерации. | |
| | _ | |

2.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| N₂ | Панманаранна раздала | Лекц | Практ | Лаб. | Сем | CP | Всего |
|-----|-------------------------------|------|-------|------|-----|----|-------|
| п/п | Наименование раздела | | зан. | зан. | ИН | C | час. |
| 1. | Раздел I. Теоретические | 4 | 4 | | | 8 | 16 |
| | аспекты внешнеэкономичес- | | | | | | |
| | кой безопасности государства | | | | | | |
| 2. | Раздел II. Институциональные | 4 | 4 | | | 10 | 18 |
| | участники внешнеэкономи- | | | | | | |
| | ческой деятельности в системе | | | | | | |
| | обеспечения безопасности | | | | | | |
| | государства | | | | | | |
| 3. | Раздел III. Нормативно | 5 | 5 | | | 10 | 20 |
| | правовая и методологическая | | | | | | |
| | база системы обеспечения | | | | | | |
| | внешнеэкономической | | | | | | |
| | безопасности государства | | | | | | |
| 4. | Раздел IV. Основы | 4 | 4 | | | 10 | 18 |
| | обеспечения внешнеэкономи- | | | | | | |
| | ческой безопасности | | | | | | |
| | государства | | | | | | |
| | ИТОГО: | 18 | 18 | | | 36 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.4. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие. 9- е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 268 с.:
- 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. Л.Е. Стровского. -5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 504 с.
- 3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. Москва: Юнити-Дана, 2015. 350 с.

Дополнительная литература

- 1. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. Москва: Юнити-Дана, 2018. 335 с.
- 2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. Москва: Юнити-Дана, 2013. 272 с.
- 3. Тимофеенко П.М. Экономическая безопасность ВЭД предприятия. М.: Лаборатория книги, 2012. 113 с.

5. Информационное обеспечение дисциплины

- 1. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы; под ред. В. Ионова. Москва: Альпина Паблишер, 2016. 477 с.
- 2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства: монография. Москва: Юнити-Дана, 2015. 239 с.
- 3. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. Орел: МАБИВ, 2014. 174 с.
- 1. http://www.kremlin.ru официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 2. http://www.gov.ru сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- 3. http://www.ach.gov.ru официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- 4. http://www.mvdinfonn.ru официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- 5. http://www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- 6. http://www.cbr.ru официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
- 7. http://www.nalog.ru официальный сайт Федеральной налоговой службы.
- 8. http://www.castoms.ru официальный сайт Федеральной таможенной службы.
- 9. http://www.fedsfm.ru официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
- 10. http://www.akdi.ru интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
- 11. http:econbez.ru-информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
- 12. http://www.consultant.ru официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
- 13. http://znanium.com официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--|--|
| <u> Аудитория 101</u> | |
| | |
| Проектор – 2 шт. | |
| <u>Аудитория 103</u> | |
| | |
| Проектор | |
| <u>Конференц-зал</u> | |
| Проектор, | |
| Точка доступа WiFi | |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы перечнем основного оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|--|--|
| Аудитория 25 | MS Windows 7 64bit |
| тудитории 20 | Adobe CS6 Desing Premium |
| 21 рабочее место: | Microsoft Office 2013 |
| сист.блок Р4 /1700 | Expert Systems |
| MHz/1280 MB/ 40 | Система БЭСТ-ОФИС |
| GB/DVD ROM/ LCD | Eviews |
| monitor 17"+ 1 проектор | Корпорация Галактика |
| Eviews | Mentor |
| Mentor | Symantec Endpoint Protection |
| MetaTrader | 7-Zip |
| Microsoft Office 2007 | - |
| Project Expert 7 Tutorial | FastStone Image Viewer |
| Система БЭСТ-ОФИС | FreeCommander |
| | Adobe Reader |
| | K-Lite Codec Pack |
| Аудитория 21 | MS Windows 7 64bit |
| тудитория 21 | Adobe CS6 Desing Premium |
| 21 рабочее место: | Microsoft Office 2013 |
| сист.блок Celeron /2600 | Expert Systems |
| MHz/1280 MB/ 40 | Система БЭСТ-ОФИС |
| GB/DVD ROM/ LCD | Eviews |
| monitor 17"+ 1 проектор + | Корпорация Галактика |
| Точка доступа WiFi | Mentor |
| 1С Предприятие 7.7 | Symantec Endpoint Protection |
| Eviews | 7-Zip |
| IT Audit | FastStone Image Viewer |
| Mentor | FreeCommander |
| MetaTrader | Adobe Reader |
| Microsoft Office 2007 | |
| Microsoft Project 2007 | K-Lite Codec Pack |
| NetOp School | |
| Project Expert 7 Tutorial | |
| SAP | |
| Spider Project | |
| SPSS for Windows | |
| Галактика 7.12.01 | |
| (Однопользовательская) | |
| Система БЭСТ-ОФИС | |
| A.v., 10 | MC Windows 7 64bit |
| <u>Аудитория 19</u> | MS Windows 7 64bit |
| 21 рабоцее место: | Adobe CS6 Desing Premium Microsoft Office 2013 |
| 21 рабочее место: сист.блок | MICIOSOIT Office 2015 |
| CHC1.UJIUK | |

| Наименование | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|----------------------------|--|
| специальных* | |
| помещений и | |
| помещений для | |
| самостоятельной работы | |
| перечнем основного | |
| оборудования | T |
| P4 C2D/3160 MHz MB/ | Expert Systems |
| 320 GB/DVD±RW/ LCD | Система БЭСТ-ОФИС |
| monitor 19"+ 1 проектор –. | Eviews |
| Adobe CS3 Desing | Корпорация Галактика |
| Premium C. IDDAW 12 | Mentor |
| CorelDRAW 12 | Symantec Endpoint Protection |
| Eviews | 7-Zip |
| Mentor | FastStone Image Viewer |
| MetaTrader | FreeCommander |
| Microsoft Office 2007 | Adobe Reader |
| PrimeExpert | K-Lite Codec Pack |
| Project Expert 7 Tutorial | 2000 00000 2 0000 |
| Программы фирмы 'Альта' | |
| Система БЭСТ-ОФИС | |
| <u>Аудитория 23</u> | MS Windows 7 64bit |
| | Adobe CS6 Desing Premium |
| 21 рабочее место: | Microsoft Office 2013 |
| сист.блок Celeron /2660 | Expert Systems |
| MHz/1280 MB/ 40 | Система БЭСТ-ОФИС |
| GB/DVD ROM/ LCD | Eviews |
| monitor 17" + 1 проектор | Корпорация Галактика |
| 1С Предприятие 7.7 | Mentor |
| Arcview (ESRI) | Symantec Endpoint Protection |
| Eviews | 7-Zip |
| Intalev | FastStone Image Viewer |
| Mentor | FreeCommander |
| MetaTrader | Adobe Reader |
| Microsoft Office 2007 | |
| NetOp School | K-Lite Codec Pack |
| Project Expert 7 Tutorial | |
| Spider Project | |
| STATISTICA 6.0 | |
| БИЗНЕС-КУРС | |
| Система БЭСТ-ОФИС | |
| | |
| <u>Аудитория 107</u> | |
| Проектор | |
| Аудитория 1 (ИМЭБ) | |
| Проектор | |
| Аудитория 2 (ИМЭБ) | |
| Проектор | |
| Аудитория к01 (ИМЭБ) | |
| Проектор | |

| Наименование | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|--|
| специальных* | |
| помещений и | |
| помещений для | |
| самостоятельной работы | |
| перечнем основного | |
| оборудования <u>Аудитория к02 (ИМЭБ)</u> | |
| Проектор | |
| Аудитория 300 (ИМЭБ) | MS Windows 7 64bit |
| Проектор | Adobe CS6 Desing Premium |
| 15 рабочих мест: | Microsoft Office 2013 |
| го расочих мест. сист.блок Celeron /2660 | Expert Systems |
| MHz/1280 MB/ 40 | Система БЭСТ-ОФИС |
| GB/DVD ROM/ LCD | Eviews |
| monitor 17" | |
| Business Territory 1 | Корпорация Галактика Mentor |
| Cambridge Practice | |
| English for Finance v1.7 | Symantec Endpoint Protection |
| EuroTalk MultiMedia | 7-Zip |
| Mentor | FastStone Image Viewer FreeCommander |
| Microsoft Office 2010 | |
| Microsoft Project 2007 | Adobe Reader |
| Ready for First Certificate | K-Lite Codec Pack |
| SDL Trados Studio 2009 | |
| TeLL me More Pro | |
| The Grammar ROM | |
| Longman | |
| TOEFL POWERPREP | |
| 7-Zip | |
| FastStone Image Viewer | |
| FreeCommander | |
| Adobe Reader | |
| Spybot - Search & Destroy | |
| Symantec Endpoint | |
| Protection | |
| K-Lite Codec Pack | |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием УМК, рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы. Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, размер полей 2,5 см, отступ в начале абзаца 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Основные требования к электронной презентации

Распределение тем презентаций между обучающимися и консультирование обучающихся по их выполнению осуществляется ведущим преподавателем. Тема презентации может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем. Тематика презентаций соответствует тематике контрольных работ.

Приступая к подготовке электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий её прочтения — как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске) или направить на электронную почту преподавателю. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (4-5 пунктов);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащим самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

| Разработчик: | |
|-------------------------------------|---------------|
| Доцент, Кандидат экономических наук | Н.А. Денисова |
| Руководитель программы | |
| Доцент, Кандидат экономических наук | М.В. Глинская |

Институт мировой экономики и бизнеса

| УΤ | ВЕРЖДЕ | EH | | |
|----------|-----------|-----------|------|-------------------|
| « | >>> | 20_ | _ г. | |
| Py | ководите. | пь програ | ММЫ | , доцент, к.э.н., |
| | | | | Глинская М.В, |
| | (полп | ись) | | |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Внешнеэкономическая безопасность

(наименование дисциплины)

<u>38.03.01 «Эконом</u>ика»

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «<u>Внешнеэкономическая безопасность»</u>

Направление/Специальность: 38.03.01 Экономика _{шифр} название

шифр

Дисциплина: Внешнеэкономическая безопасность

название

| | | | | | | Сы (| форм | иы ко | нтр | оля | уров | ня ос | воен | ия (| ООГ | <u>[]</u> | | Гатта | Баллы |
|--|--|-----------------------------------|-------------------|------|------------|--------------------|---------------|-------------------|-----|-----|---------------------------------|------------------|----------------|------------------|-----|-----------|-----|------------|---------|
| и | N. C. | | Аудиторная работа | | | | | | | | Самостоятельная <u>ч</u> работа | | | | | | | Баллы темы | раздела |
| Код контролируемой компетенции или ее части | Контроли руемый раздел дисципли ны | Контролируемая тема дисциплины | Опрос | Тест | Коллоквиум | Контрольная работа | Выполнение ЛР | Работа на занятии | : | | Выполнение ДЗ | Реферат (доклад) | Выполнение РГР | Выполнение КР/КП | ••• | | | | |
| ОПК-3; ПК-3 | Раздел I. | Тема 1. Научные | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Теоретиче | основы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ские | обеспечения | 1 | | | | | 2,5 | | | 3 | 2,5 | | | | | | 9 | |
| | аспекты | внешнеэкономичес | | | | | | ,- | | | | ,- | | | | | | | 20 |
| | внешне- | кой безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | экономиче ской | государства | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| | безопасно | Тема 2. Эволюция мирового рынка и | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | сти | внешнеэкономичес | 1 | | 2,5 | | | | | | | | | | | | 3,5 | | |
| | государст | кой деятельности | 1 | | | 2,5 | ,5 | | | | | | | | | | | | |
| | ва | государства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел II. | Тема 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Институц | Характеристика | 1 | | | | | 2,5 | | | 3 | | | | | | | 6,5 | 20 |
| | иональны | субъектов | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | е участники внешнеэк | внешнеэкономичес кой деятельности государства | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|----|-----|---|-----|--|--|-----|----|
| | ономическ ой деятельно сти в системе обеспечен ия безопасно сти государст ва | Тема 4. Процессы глобализации в контексте проблематики обеспечения внешнеэкономичес кой безопасности государства | 1 | 20 | 2,5 | 3 | 2,5 | | | 29 | |
| ОПК-3; ПК-3 | Раздел III. Норматив но правовая и методолог ическая база системы обеспечен ия внешнеэк | Тема 5. Нормативное правовое регулирование внешнеэкономичес кой деятельности как элемент системы обеспечения внешнеэкономичес кой безопасности государства | 1 | | 2,5 | | 2,5 | | | 6 | 20 |
| | ономическ ой безопасно сти государст ва | Тема 6. Методологическая база анализа эффективности системы обеспечения безопасности внешнеэкономичес кой деятельности государства | 1 | | 2,5 | 3 | | | | 6,5 | |

| ОПК-3; ПК-3 | Раздел IV. | Тема 7. Основы | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------------|---|--|----|-----|--|----|-----|--|--|----|-----|
| | Основы | обеспечения | | | | | | | | | | | |
| | обеспечен | внешнеэкономичес | | | | | | | | | | | |
| | ия | кой безопасности | 1 | | | 2,5 | | | 2,5 | | | | |
| | внешнеэк | региональных | | | | | | | | | | | |
| | ономическ | хозяйственных | | | | | | | | | | | |
| | ой | систем | | | | | | | | | | | |
| | безопасно | Тема 8. | | | | | | | | | | | 20 |
| | сти | Геополитические | | | | | | | | | | | |
| | государст | аспекты | | | | | | | | | | | |
| | ва | обеспечения | | | | 2,5 | | | | | | | |
| | | внешнеэкономичес | | | | 2,3 | | | | | | | |
| | | кой безопасности | | | | | | | | | | | |
| | | Российской | | | | | | | | | | | |
| | | Федерации | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | 8 | | 20 | 20 | | 12 | 10 | | | 30 | 100 |

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос 8 баллов
- выполнение ДЗ 12 баллов
- работа на занятии 20 баллов
- доклад (реферат) 10 баллов
- промежуточная КР 20 баллов
- итоговая КР (зачет) 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|----------------|
| 95-100 | 5 | A |
| 86-94 | 3 | В |
| 69-85 | 4 | С |
| 61-68 | 2 | D |
| 51-60 | 3 | E |
| 31-50 | 2 | FX |
| 0-30 | 2 | F |
| 51 - 100 | Зачет | Passed |

Критерии оценки:

- A-(«Отлично»)— теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- B-(«Очень хорошо») теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном формированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
- C-(«Хорошо») теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- D-(«Удовлетворительно») теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- E-(«Посредственно») теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
- FX («Условно неудовлетворительно») теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1 (пример).

- 1. Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ?
- а) низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы;
- б) потеря контроля над национальными ресурсами;
- в) получение минимального дохода от налоговой деятельности;
- г) сохранение экспортно-сырьевой модели развития национальной экономики;
- д) ухудшение политических отношении со стратегическими партнерами.
- 2. Что можно отнести к важнейшим международным аспектам обеспечения экономической безопасности государства?
- а) разработка мероприятий по незаконной миграции;
- б) импорт высокотехнологичной продукции и прогрессивных технологий;
- в) военные виды продукции и вооружения;
- г) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений.
- 3. При определении акциза для товара по комбинированным ставкам расчет велется?
- а) по всем значениям тарифной ставки;
- б) всем значениям комбинированной ставки;
- в) всем значениям импортной ставки;
- г) всем значениям налоговой ставки.
- 4. Какой метод не используется при расчёте таможенной стоимости товара?
- а) резервный метод;
- б) по цене сделки с ввозимыми товарами;
- в) метод расчета налоговых ставок;
- г) метод сложения стоимости;
- д) по цене сделки с однородными товарами.
- **5.**Кто определяет метод расчёта таможенной стоимости ввозимого в Россию товара?
- а) экспортер;
- б) таможенный контроль;

- в) федеральная служба безопасности РФ;
- г) импортер.

6.Перечислите приоритетные задачи в области внешнеэкономической деятельности?

- а) регулирование развития внешней торговли;
- б) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений;
- в) реструктуризация внешнего долга
- г) стабилизация курса рубля по отношению к другим валютам;
- д) потеря контроля над национальными ресурсами.

7. Какой документ определяет направления внешнеэкономической безопасности?

- а) Конституция РФ;
- б) Таможенный кодекс РФ;
- в) Стратегия национальной безопасности;
- г) нет правильного варианта.

8. Кто является объектом внешнеэкономической безопасности РФ?

- а) природные ресурсы;
- б) общество;
- в) финансы;
- г) государство.

9. Перечислите наиболее важные угрозы экономической безопасности?

- а) возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов;
- б) регулирование развития внешней торговли;
- в) потеря контроля над национальными ресурсами;
- г) повышение уровня бедности.

10. Какие нормативно-правовые документы регламентируют внешнеэкономическую деятельность государства?

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) Таможенный кодекс РФ;
- в) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- г) Гражданский кодекс РФ.

Вариант 2 (пример).

- 1. Перечислите задачи в области внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность.
- а) получение минимального дохода от налоговой деятельности;
- б) поддержка интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках;

- в) обеспечение наиболее благоприятных для России условий погашения внешнего долга и его обслуживания;
- г) стабилизации курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам.

2. Внешнеэкономическая деятельность - это:

- а) совокупность организационно-экономических, производственнохозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках;
- б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена;
- в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом;
- г) деятельности по поддержанию интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках.

3. Задачи по обеспечению экономической безопасности внешнеэкономической деятельности РФ:

- а) регулирование развития внешней торговли при соблюдении экономических интересов РФ;
- б) поддержка интересов Российских экспортеров на внешних рынках;
- в) стабилизация курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам;
- г) все верные варианты.

4. Что такое глобализация?

- а) количество одной валюты, выраженное в единицах другой валюты, необходимое для приобретения одинакового товара или услуги на рынках обеих стран;
- б) соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за границы, и всех ее платежей за границу в течение определенного периода времени;
- в) торговый баланс и «невидимые» операции. Он включает экспорт товаров и услуг страны за вычетом импорта товаров и услуг плюс чистый доход от инвестиций и плюс сальдо трансфертных платежей;
- г) признание растущей взаимозависимости современного мира, главным следствием которого является значительное ослабление национального государственного суверенитета под напором действий иных субъектов современного мирового процесса.

5. Что из перечисленного является основной сферой глобализации?

- а) международная экономическая система;
- б) пути борьбы с инфляцией;
- в) баланс услуг и некоммерческих платежей;
- г) все ответы верны.

6. Ключевым фактором глобализации является?

- а) политический;
- б) экономический, проявляющийся в наличии транснациональных корпораций, действующих одновременно во многих странах и использующих новые исторические условия в своих интересах;
- в) объективный фактор, независимый от воли и сознания людей;
- г) правильного ответа нет.

7. В чём проявляется глобализация?

- а)вовлечении в мирохозяйственные процессы практически всех стран мира;
- б) создании всеохватывающих рынков труда, услуг и факторов производства;
- в)сближении отраслевой структуры экономик различных стран;
- г)все ответы верны.

8. В чем заключаются положительные проявления глобализации?

- а) развитие международные отношений;
- б) развитие импортно-экспортных процессов;
- в) усиление и углубление культурных связей между государствами;
- г) все ответы верны.

9. В чем заключаются отрицательные проявления глобализации?

- а) рост цен;
- б) обостряющиеся проблемы экономики, общества, сырьевой обеспеченности;
- в) отрицательное влияние на экономическую безопасность государства;
- г) все ответы верны.
- 10. Что относится к социально-экономическим проблемам глобализации?
- а) инфляция;
- б) проблема экономической отсталости государств;
- в) демографическая проблема;
- г) глобальная экономическая проблема.

Вариант 3 (пример).

1. Основными направлениями обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях открытой экономики являются?

- а) совершенствование внешнеэкономической деятельности государства;
- б) разрешение проблемы внешнего государственного долга;
- в) пути борьбы с инфляцией;
- г) все ответы верны.

2. При отражении угроз экономическим интересам России к приоритетным целям можно отнести?

- а) активизацию инвестиционных процессов;
- б) повышение уровня жизни населения;
- в) меры по укреплению национальной валюты;
- г) все ответы верны.

3. Факторы, свидетельствующие об увеличении уровня финансовой глобализации?

- а) рост финансовой системы;
- б) появление сложных финансовых инструментов, которые существенно изменили подход к управлению рисками;
- в) переход к новой системе выборов;
- г) все ответы верны.

4. Что определяется соотношением объемов встречной внутриотраслевой торговли к мировому производству отрасли, соответствующим показателю в сфере инвестиций?

- а) отраслевые параметры глобализации;
- б) глобальная финансовая рента;
- в) глобальный контроль над фиктивным капиталом;
- г) глобальный денежный контроль.

5. На чем базируется финансовая глобализация?

- а) на глобальном денежном контроле;
- б) глобальном кредите;
- в) глобальной финансовой ренте;
- г) все ответы верны.

6. Демографическая проблема глобализации порождается:

- а) высоким уровнем рождаемости населения;
- б) демографическим взрывом в развитых странах;
- в) демографическим кризисом в развитых странах;
- г) большим процентом смертности населения.

7. Каково экономическое и политическое значения конверсии?

- а) увеличение военных расходов;
- б) увеличение занятости общества;
- в) уменьшение угрозы мировых военных конфликтов;
- г) перевод ресурсов из военной сферы, в гражданскую;
- д) выведение ресурсов из гражданской сферы.

- 8. Ключевыми направлениями формирования экономической политики с учетом влияния глобализации на систему экономической безопасности государства являются:
- а) зависимость субъектов в принятии политических решений, рассматриваемых государством от решений других стран;
- б) независимость субъектов в принятии политических решений, рассматриваемых государством от решений других стран;
- в) независимость субъектов в принятии политических решений от национальных политических рынков;
- г) зависимость субъектов в принятии политических решений от национальных политических рынков.

9. В целях защиты экономических интересов $P\Phi$ в процессе таможенного оформления применяются ввозные таможенные пошлины в виде:

- а) специальных и антидемпинговых;
- б) специальных, антидемпинговых и транзитных;
- в) специальных и сезонных;
- г) специальных, антидемпинговых и компенсационных, сезонных, транзитных.

10. Какой базовый документ определяет принципы осуществления валютных операций в Российской Федерации?

- а) Таможенный кодекс ЕАЭС;
- б) Федеральный закон РФ «О таможенном тарифе»;
- в) Федеральный закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Внешнеэкономическая безопасность

(наименование дисциплины)

- 1. Сущность внешнеэкономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности.
- 2. Экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности.
- 3. Показатели и пороговые значения внешнеэкономической деятельности. Россия в оффшорном бизнесе.
- 4. Внешнеторговая политика и ее влияние на экономическое состояние государства.
- 5. Современное состояние внешнеэкономических связей России: проблемы, противоречия, трудности, перспективы.
- 6. Внешнеэкономические проблемы экономической безопасности страны.
- 7. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами.
- 8. Государственный долг и экономическая безопасность.

- 9. Меры защиты внутреннего рынка. Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры.
- 10. Международное законодательство в сфере регулирования международных экономических отношений.
- 11. Сущность и основные задачи по обеспечению безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
- 12. Уровень оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- 13. Показатели и уровни оценки экономической безопасности внешнеэкономической деятельности государства.
- 14. Экономическая сущность внешнеэкономической политики как инструмента обеспечения безопасности государства.
- 15. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов государства и механизмы обеспечения ее экономической безопасности
- 16. Внешнеэкономическая политика как инструмент обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
- 17. Валютная политика внешнеэкономической безопасности государства.
- 18. Стратегии обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности субъектов.
- 19. Таможенная политика и ее роль в обеспечении внешнеэкономической безопасности.
- 20. Энергетические ресурсы как объект внешнеэкономической деятельности.
- 21. Встречные сделки во внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 22. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады.
- 23. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в Южной Корее.
- 24. Современное состояние внешнеэкономической деятельности РФ. Структура экспорта и импорта.
- 25. Организации-посредники, обеспечивающие реализацию внешнеторговых функций на экспортных рынках.

Основные критерии и показатели оценки реферата

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| Использование современной научной литературы | Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства |
| Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом) | Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой |
| Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем | Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению |

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Язык и стиль работы | Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка |
| Аккуратность оформления и корректность цитирования | Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа |
| Позиция реферата | Содержание элементов оценки |
| Оглавление | - раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы |
| Введение | степень отражения актуальности темы; определение цели работы; постановка задач по достижению поставленной цели. |
| Основная часть | раскрытие базовых определений (понятий, терминов); критический анализ точек зрения авторов; полнота раскрытия темы; логическая связность изложения материала; авторская позиция по рассматриваемой проблеме. |
| Заключение | наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; содержательность выводов; степень обобщения работы. |
| Список литературы | соответствие использованной литературы теме работы; разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); современность литературы; наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты. |
| Оформление работы | Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа |

| Составитель | денисова Н.А. | • |
|------------------------------|--|---|
| « <u></u> » | 20 г. | · |
| Программа составлена в соотн | ветствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС. | |
| Разработчик: | | |
| Доцент, к.э.н | <u>Денисова Н.А.</u> инициалы, фамилия | |

| Руководител | ть программы | |
|-------------|-------------------------------|---------------------|
| Международ | цная экономическая безопаснос | сть |
| Доц, к.э.н. | <u>Глинская М.В.</u> | |
| | поли | исьинициалы фамилия |