

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

**Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной
деятельности**

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров

Рекомендуется для направления подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

**«Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной
деятельности, адвокатура, нотариат»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «**Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров**» разработан для подготовки студентов очной формы обучения по программе магистратуры по специальности 40.04.01 «Юриспруденция». Курс направлен на формирование навыков юридической деятельности и получение практических знаний в области внесудебного разрешения споров и конфликтов.

Цели изучения дисциплины «Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров»: способствовать формированию устойчивых знаний в области внесудебного урегулирования споров, развивать способности восприятия, анализа нормативно-правовых актов и решений третейских судов, формировать и укреплять навыки практического применения норм права; общая подготовка студентов в вопросах теории и практики внесудебного урегулирования споров и конфликтов, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, формирование у студентов умения анализировать законодательство.

Для достижения поставленных целей предполагается решение **задач, связанных с изучением:**

- законодательства, закрепляющего основы внесудебного разрешения споров и конфликтов;
- истории становления и развития внесудебных способов разрешения споров в России и зарубежных странах;
- проблем становления и развития институтов третейского суда и медиации в России.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1.	(ОПК-1) способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Философия права; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции нотариальной деятельности	Нет
Профессиональные компетенции			
1.	(ПК-5) способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени	Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности; Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации;	Нет

сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Проблемы и тенденции нотариальной деятельности	
---	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 (способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения), **ПК-5** (способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: причины и условия происхождения института третейского суда и института медиации, назначение и роль данных институтов в жизни общества, наиболее актуальные процедуры внесудебного урегулирования финансовых споров, межрегиональных (фактическое нахождение сторон спора в разных регионах) и международных (фактическое нахождение сторон спора в разных странах).

Уметь: ориентироваться в правовом устройстве изучаемой дисциплины, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности, определять виды и структуру правовых отношений, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях, грамотно реализовывать и применять нормы права.

Владеть навыками для определения и анализа государственно-правовых явлений, в работе с источниками права, в составлении некоторых юридических документов, в публичных выступлениях с применением правовых знаний и юридической терминологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (мод. 6)
Аудиторные занятия (всего)	32	32
<i>В том числе:</i>		
Семинары	32	32
Самостоятельная работа (всего)	76	76
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	10	10
Другие виды самостоятельной работы	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачет (дифференц.)	
Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Альтернативное разрешение споров	Общая характеристика альтернативного разрешения споров.

		Альтернативное разрешение споров в России и в зарубежных странах.
2.	Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ и в зарубежных странах	История становления третейского суда в России и в зарубежных странах. Организация и деятельность третейских судов. Арбитражное соглашение. Перспективы организации третейского разбирательства в России.
3.	Организация деятельности арбитражных учреждений	Международно-правовые арбитражные учреждения. Национальные институты международного коммерческого арбитража. Место и роль международного коммерческого арбитража в системе APC (ADR).
4.	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника	Медиация: понятие, принципы и порядок проведения процедуры. Правовые основы медиации. История становления и развития медиации. Требования к посредникам (медиаторам).
5.	Некоторые примеры решений третейских судов	Изучение конкретных дел и решения третейских судов в РФ и в зарубежных странах.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семин.	СРС	Всего час.
1.	Альтернативное разрешение споров	8	18	26
2.	Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ и в зарубежных странах	6	16	22
3.	Организация деятельности арбитражных учреждений	6	14	20
4.	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника	6	14	20
5.	Некоторые примеры решений третейских судов	6	14	20

6. Лабораторный практикум

Нет.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Альтернативное разрешение споров	Общая характеристика альтернативного разрешения споров. Альтернативное разрешение споров в России и в зарубежных странах.	8
2.	Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ и в зарубежных странах	История становления третейского суда в России и в зарубежных странах. Организация и деятельность третейских судов. Арбитражное соглашение. Перспективы организации третейского разбирательства в России.	6
3.	Организация деятельности арбитражных учреждений	Международно-правовые арбитражные учреждения. Национальные институты международного коммерческого арбитража.	6

		Место и роль международного коммерческого арбитража в системе APC (ADR).	
4.	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника	Медиация: понятие, принципы и порядок проведения процедуры. Правовые основы медиации. История становления и развития медиации. Требования к посредникам (медиаторам).	6
5.	Некоторые примеры решений третейских судов	Изучение конкретных дел и решения третейских судов в РФ и в зарубежных странах.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (доступен по ссылке: <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=1460>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>), а также [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) (полнотекстовая коллекция российских научных журналов);

в) сайты организаций и государственных органов (<http://mkas.tpprf.ru/>, <https://centerarbitr.ru/en/main-page/>, <https://iccwbo.org/>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Литература, приведённая в данном разделе, доступна по ЭБС РУДН (по ссылкам; для их открытия необходимо ознакомиться с инструкцией на сайте ЭБС РУДН), либо имеется в фондах библиотеки в печатном виде. Статьи в периодических изданиях находятся в открытом доступе.

а) Основная литература

1. Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции: монография / Н.С. Зверева ; под ред. В.В. Яркова. - Москва: Статут, 2017. - 384 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239>

2. Курочкин, С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / С.А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. - Москва: Статут, 2017. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366>

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. - Москва :

Издательство Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-438505>

б) Дополнительная литература

1. Погорелов, М.С. Актуальные проблемы третейского производства / М.С. Погорелов. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 137 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86398>
2. Бондаренко В. Е. Компетенция государственных судов при реализации функций содействия арбитражу // Правовая культура. 2017, № 2(29). С. 72-77. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29714539>
3. Герасименко Ю. В., Терехова Л. А. О новой процедуре создания арбитражного учреждения (вступительная статья к обзору) // Правоприменение. 2017. Т. 1. № 2. С. 207 – 210. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-novoy-protsedure-sozdaniya-arbitrazhnogo-uchrezhdeniya-vstupitelnaya-statya-k-obzoru>
4. Демидов В. П., Мохорова А. Ю. Совершенствование законодательства в сфере альтернативных способов разрешения споров // Актуальные проблемы науки и практики. 2017. № 1 (006). С. 40 - 47. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29039599>
5. Ивановская Наталия Владимировна Медиация в Англии и Уэльсе // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2013. Выпуск 1, С.130-135. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-v-anglii-i-uelse>
6. Казаченок С. Ю. Анализ влияния новелл законодательства России о третейских судах на деятельность международного коммерческого арбитража // Законы России: опыт, анализ, практика. № 4. 2017. С. 57. - URL: <http://xn----7sbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/25675>
7. Карабельников Б. Р. Международный коммерческий арбитраж. Учебник: 2 издание. М., 2013. - 541 с. - URL: <http://arbitr.kg/web/documents/materials/25.pdf>
8. Каса И. Правовое регулирование деятельности третейского суда в Российской Федерации и в Швейцарской Конфедерации: сравнительно-правовое исследование// дисс. канд. юр. наук... 2018. – 210 с.
9. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) / Под. ред. проф. О.Ю. Скворцова и проф. М.Ю. Савранского. М.: Статут, 2016. 352 с.
10. Муранов А. И. Определение регулирования, применимого к арбитражу: некоторые важные коллизионные вопросы в свете третейской реформы // Закон. 2016. № 9. С. 41- 48. - URL: <http://xn----7sbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/23763>
11. Пальчикова Светлана Ивановна Медиация: вчера, сегодня, завтра // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2016. Выпуск 2 (12), С.179-184. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-vchera-segodnya-zavtra>
12. Ситкарева Е. В. Содействие и контроль государственных судов в отношении арбитража (третейского разбирательства) // Законы России: опыт, анализ, практика. № 4/2017. - URL: <http://xn----7sbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/25676>
13. Шафоростова Кристина Игоревна Медиация и судебное примирение: общие черты, различия, перспективы // Концепт. 2018. Выпуск 5, С.123-129. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-i-sudebnoe-primirenie-obschie-cherty-razlichiya-perspektivy>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Самостоятельная работа студентов

Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов, которая в рамках настоящего курса может быть нескольких видов – выполнение *домашних заданий*, подготовка *докладов* и *творческой работы*.

Домашние задания размещены в ТУИС и составлены в строгом соответствии с содержанием тем дисциплины.

Каждый студент может подготовить *один доклад* на любую тему в области внесудебного урегулирования споров и конфликтов в Российской Федерации и зарубежных странах (примерный перечень тем содержится в ФОС). Доклад оценивается до 5 баллов, причём оцениваются как содержание доклада, так и качество выступления. При подготовке доклада представление письменного текста не требуется, допускается использование распечатанных и рукописных заметок.

Также каждый студент может подготовить *одну творческую работу* на любую тему в области внесудебного урегулирования споров и конфликтов в Российской Федерации и зарубежных странах (примерный перечень тем содержится в ФОС). Научная работа предоставляется в электронном виде (форматы doc / docx или pdf) на корпоративную почту преподавателя (kasa_i@pfur.ru) с темой письма «Научная работа_Внесудебное_урегулирование_споров». Объём научной работы должен быть 5-7 страниц, оригинальность текста должна составлять 50 и более процентов (проверка осуществляется студентами самостоятельно, либо преподавателем в системе <http://antiplagiat.rudn.ru/>, либо <http://antiplagiat.ru/>). Научная работа должна быть корректно оформлена и содержать титульный лист, сноски, и нумерацию страниц (образец реферата размещается в ТУИС). Творческая работа оценивается до 10 баллов. **Не допускается подготовка научной работы по теме ранее представленного студентом доклада.**

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ обучающимися **требуется использование актуальных нормативных источников** о внесудебных способах урегулирования споров и конфликтов, доступных в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов). По решению преподавателя, итоговая аттестация может проводиться в иной форме.

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). Пользоваться какими-либо источниками во время ответа не допускается; ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному решению преподавателя возможны и иные формы проведения итоговой аттестации по дисциплине (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление: 41.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Экзамен	Баллы темы
		Работа на занятиях (Доклад, опрос, домашнее задание)	Реферат / эссе (творческая работа)		
ОПК-1, ПК-5	Альтернативное разрешение споров	10	10	40	60
ОПК-1, ПК-5	Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ и в зарубежных странах	10			
ОПК-1, ПК-5	Организация деятельности арбитражных учреждений	10			
ОПК-1, ПК-5	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника	10			
ОПК-1, ПК-5	Некоторые примеры решений третейских судов	10			
	Итоговая аттестация	60		40	
	ИТОГО	60		40	100

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Ассистент кафедры
судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

И. Каса

Заведующий кафедрой

судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников