

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Внутренние болезни

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.06.01 Клиническая медицина

Направленность программы (профиль)

14.01.04 Внутренние болезни

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Задачи дисциплины:

Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.

Освоение методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия.

Освоение лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы	Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Методология научных исследований;	Ревматология; Лабораторная и функциональная диагностика; Клиническая фармакология; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
	ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методология научных исследований;	Ревматология; Лабораторная и функциональная диагностика; Клиническая фармакология; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
	ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и	Методология научных исследований;	Ревматология; Лабораторная и функциональная диагностика;

	инструментальной базы для получения научных данных		Клиническая фармакология; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	ПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины	Методология научных исследований;	Ревматология; Лабораторная и функциональная диагностика; Клиническая фармакология; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
	ПК-4 Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Методология научных исследований;	Ревматология; Лабораторная и функциональная диагностика; Клиническая фармакология; Научно-исследовательская практика; Научные исследования

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2)
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- освоение методов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия;
- лечебные мероприятия и профилактику возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента;

- устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные;
- определять объем и последовательность специализированных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;
- составлять и обосновывать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ним;
- оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения;

Владеть:

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний внутренних органов;
- навыками применения и интерпретации современных методов диагностики распространенных заболеваний внутренних органов;
- навыками диагностики, лечения и профилактики осложнений заболеваний внутренних органов;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения, использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при **очной** форме обучения составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	80					
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	40	20	20	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20	-	-	
Самостоятельная работа + Контроль (всего)	64	32	32	-	-	
Общая трудоемкость	час	144	72	72	-	-
	зач. ед.	4	2	2	-	-
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	80					
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	40	-	-	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего) + Контроль (всего)	64	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час	144	-	-	-	-
	зач. ед.	4	-	-	-	-

Общая трудоемкость дисциплины при **заочной** форме обучения составляет **4** зачетных единиц.

Вид учебной работы		Семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	6					
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	6	3	3	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа + Контроль (всего)	138	69	69	-	-	
Общая трудоемкость	час	144	72	72	-	-
	зач. ед.	4	2	2	-	-
Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	6					
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	6	-	-	-	-	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего) + Контроль (всего)	138	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час	144	-	-	-	-
	зач. ед.	4	-	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Болезни органов дыхания	<p>Пневмония.</p> <p>Хроническая обструктивная болезнь легких.</p> <p>Бронхиальная астма. Астматический статус.</p> <p>Неотложная помощь.</p> <p>Дыхательная недостаточность, острая и хроническая, типы, стадии. Методы изучения функции внешнего дыхания.</p> <p>Легочное сердце.</p> <p>Пневмокониозы (силикоз, силикатозы, бериллиоз, смешанные).</p> <p>Рак легких.</p> <p>Плевриты сухие и экссудативные. Опухоли плевры.</p> <p>Пневмоторакс спонтанный и травматический.</p> <p>Инфаркт легких.</p> <p>Легочное кровотечение и кровохарканья. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.</p> <p>Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).</p>
2	Болезни органов кровообращения	<p>Ревматическая болезнь сердца.</p> <p>Приобретенные пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.</p>

	<p>Недостаточность клапанов аорты. Стеноз устья аорты. Недостаточность клапанов легочной артерии. Сочетанные и комбинированные пороки. Особенности нарушения гемодинамики при различных пороках сердца.</p> <p>Инфекционный эндокардит.</p> <p>Врожденные пороки сердца. Дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородок. Незаращение артериального протока. Коарктация аорты. Триада и тетрада Фалло. Комплекс Эйзенменгера.</p> <p>Синдром пролапса митрального клапана.</p> <p>Диагностическое значение эхо- и доплерэхокардиографического, рентгенологического, электрокардиографического исследований.</p> <p>Зондирование сердца и крупных сосудов, ангиография. Кардиомиопатии. Миокардит. Миокардиодистрофия.</p> <p>Аневризмы аорты.</p> <p>Острые перикардиты сухие и экссудативные.</p> <p>Хронические констриктивные перикардиты</p> <p>Гипертоническая болезнь.</p> <p>Гипертонические кризы.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска. Методы выявления атеросклероза.</p> <p>Стенокардия, определение, классификация, клиническая и электрокардиографическая диагностика, пробы с дозированной физической нагрузкой, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, коронарография, лечение.</p> <p>Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда, клинические варианты, стадии, классификации.</p> <p>Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких. Острые нарушения сердечного ритма и проводимости. Аневризма сердца острая и хроническая. Простеночный тромбэндокардит.</p> <p>Тромбоэмболии. Разрыв миокарда. Фибрилляция желудочков. Синдром Дресслера. Рецидивирующие и повторные инфаркты миокарда.</p> <p>Лечение инфаркта миокарда. Медицинская реабилитация.</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Классификации. Методы лечения</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Классификации. Лечение</p> <p>Нарушения ритма сердца и проводимости. Лечение</p> <p>Фибрилляция предсердий. Классификация. Лечение</p>
--	--

		<p>Фибрилляция желудочков. Медикаментозная терапия. Электрическая дефибрилляция. Искусственныеводители ритма сердца.</p>
3	Болезни органов пищеварения	<p>Врожденные аномалии пищевода. Функциональные болезни пищевода, этиология и патогенез.</p> <p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.</p> <p>Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода. Методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит. Классификация, этиология и патогенез, клиника, лечение. Клинические аспекты пилорического хеликобактериоза. Значение ЭГДС и биопсии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, осложнения. Методы диагностики инфицирования <i>Helicobacter pylori</i> и эффективности эрадикационной терапии. Постгастрорезекционные расстройства. Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные опухоли желудка. Методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей. Аномалии желчного пузыря. Функциональные расстройства билиарного тракта. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь.</p> <p>Постхолецистэктомический синдром. Опухоли билиарной системы, доброкачественные и злокачественные. Опухоли желчного пузыря и желчных протоков, большого дуоденального сосочка.</p> <p>Гепатиты острые и хронические, эпидемиология, этиология, классификация, лечение. Циррозы печени, эпидемиология, этиология, классификация, морфологические изменения, диагностика различных форм цирроза печени, исходы заболевания, осложнения цирроза печени, фульминантная печеночная недостаточность, печеночная кома, скрытая печеночная энцефалопатия, портальная гипертензия. Принципы лечения циррозов печени Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора), порфирии, гепато-лентиккулярная дегенерация, болезнь Вильсона-Коновалова. Болезни накопления, жировой гепатоз, гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени. Первичный склерозирующий</p>

		<p>холангит. Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Острые и хронические панкреатиты, классификация, лечение.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Заболевания тонкого кишечника. Синдром малабсорбции. Воспалительные заболевания толстой кишки. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.</p>
4	Аллергозы	<p>Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Патофизиология и клинические проявления аллергических реакций. Лекарственная болезнь. Сывороточная болезнь. Анафилактический шок. Методы неотложной терапии.</p>
5	Болезни почек	<p>Методы дифференциальной диагностики заболеваний почек. Острое повреждение почки (острая почечная недостаточность). Хроническая болезнь почек.</p> <p>Острый гломерулонефрит. Клинико-лабораторная диагностика. Хронический гломерулонефрит.</p> <p>Классификации. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Острый и хронический пиелонефрит.</p> <p>Мочекаменная болезнь. Заболевания крупных сосудов почек.</p>
6	Болезни органов кроветворения	<p>Анемия. Классификации. В₁₂ - (фолиево) - дефицитная анемия. Болезнь Аддисона – Бирмера. Апластическая анемия. Анемии токсические, при лучевой болезни и карциноматозе. Агранулоцитоз. Гемолитические анемии. Врожденные эритроцитопатии.</p> <p>Гемоглинопатии. Энзимодефицитные гемолитические анемии. Гемоглинурии, холодовая, маршевая.</p> <p>Приобретенная аутоиммунная анемия. Гемолитические кризы. Острые лейкозы. Классификации.</p> <p>Хронические лейкозы. Остеомиелосклероз.</p> <p>Остеомиелофиброз. Эритремия и эритроцитозы первичные и вторичные. Миеломная болезнь.</p> <p>Геморрагические диатезы. Макроглобулинемия Вальденстрема. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Саркоидоз (Бенье-Бека-Шаумана).</p> <p>Свертывающая – антисвертывающая системы крови.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования гемокоагуляции. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилии. Симптоматические тромбоцитопении. Фибринопенические и фибринолитические кровотечения. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания</p>
7	Болезни эндокринной системы	<p>Метаболический синдром. Сахарный диабет.</p> <p>Классификации. Лабораторные методы диагностики.</p>

		<p>Особенности сахарного диабета в юношеском и пожилом возрасте, при ожирении. Осложнения. Кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Макро- и микроангиопатии. Принципы лечения сахарного диабета I и II типа. Лечение коматозных состояний и осложнений. Акромегалия. Несахарный диабет.</p> <p>Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Методы неотложной терапии. Болезнь и синдром Иценко – Кушинга. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p> <p>Гипоталамический синдром. Синдром Кона. Первичный и вторичный гиперальдостеронизм.</p> <p>Феохромоцитома. Функциональные пробы. Диффузный токсический зоб. Методы определения функции щитовидной железы и степени тяжести тиреотоксикоза. Тиреотоксическое сердце. Тиреотоксическая кома. Медикаментозное, лучевое, хирургическое лечение. Лечение осложнений. Узловой/многоузловой зоб. Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз.</p>
8	Коллагенозы, болезни суставов	<p>Системная красная волчанка.</p> <p>Системная склеродермия.</p> <p>Дерматомиозит.</p> <p>Узелковый периартериит.</p> <p>Ревматоидный артрит.</p> <p>Болезнь Бехтерева.</p> <p>Хронический деформирующий остеоартроз.</p> <p>Методы лечения коллагенозов и болезней суставов.</p>
9	Лихорадка неясного генеза	<p>Лихорадка неясного генеза. Критерии синдрома лихорадки неясного генеза (ЛНГ). Затяжной субфебрилитет. Симптомокомплекс ЛНГ. Лабораторные изменения при ЛНГ. Основные причины синдрома ЛНГ (генерализованные или локальные инфекционно-воспалительные процессы, опухоли, системные заболевания и другие). Алгоритм диагностического и дифференциально диагностического поиска при синдроме ЛНГ.</p>
10	Синкопальные состояния	<p>Синкопальные состояния. Определение.</p> <p>Диагностические критерии и клиническая картина обморока. Диф. диагностика при обмороке. Заболевания неврологического и терапевтического профиля, вызывающие обморок. Программы обследования больных, страдающих обмороками. Функциональные пробы, используемые в ходе диагностического поиска.</p> <p>Лечение. Прогноз</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1	Болезни органов дыхания	6	6	8	20
2	Болезни органов кровообращения	6	6	8	20
3	Болезни органов пищеварения	6	6	8	20
4	Аллергозы	2	2	8	12
5	Болезни почек	4	4	6	14
6	Болезни органов кроветворения	4	4	6	14
7	Болезни эндокринной системы	4	4	6	14
8	Коллагенозы, болезни суставов	4	4	6	14
9	Лихорадка неясного генеза	2	2	4	8
10	Синкопальные состояния	2	2	4	8
ИТОГО		40	40	64	144

5.3. Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Дифференциальный диагноз пневмоний.	2
2.	1	Интерстициальные заболевания легких	2
3.	1	ХОБЛ vs бронхиальная астма: алгоритмы лечения на основе клинических фенотипов	2
4.	2	Артериальная гипертензия.	2
5.	2	Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца	2
6.	2	Дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома. Современные стандарты диагностики, лечения и профилактики.	2
7.	3	Современные представления о механизмах развития, течения и терапии заболеваний ЖКТ.	2
8.	3	Дифференциальный диагноз заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и головки поджелудочной железы.	2
9.	3	Дифференциальный диагноз циррогенных заболеваний печени	2
10.	4	Лекарственная болезнь.	2
11.	5	Хроническая болезнь почек.	2
12.	5	Дифференциальный диагноз нефропатий.	2
13.	6	Дифференциальная диагностика анемий.	2
14.	6	Дифференциальная диагностика онкогематологических заболеваний.	2
15.	7	Сахарный диабет и проблема коморбидности.	2
16.	7	Неотложные состояния в эндокринологии: диагноз, диф. диагноз, тактика лечения	2
17.	8	Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.	2
18.	8	Дифференциальный диагноз системных заболеваний	2
19.	9	Лихорадка неясного генеза.	2
20.	10	Синкопальные состояния.	2

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Пневмонии.	2
2.	1	Интерстициальные заболевания легких	2
3.	1	ХОБЛ, Бронхиальная астма.	2
4.	2	Кардиомиопатии.	2
5.	2	Миокардиты.	2
6.	2	Болезни перикарда.	2
7.	3	Синдром нарушенного всасывания.	2
8.	3	Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей и головки поджелудочной железы.	2
9.	3	Циррозы печени.	2
10.	4	Лекарственная болезнь.	2
11.	5	Амилоидоз почек.	2
12.	5	Гломерулонефриты, стеноз почечной артерии.	2
13.	6	Миелопролиферативные заболевания.	2
14.	6	Лимфопролиферативные заболевания.	2
15.	7	Сахарный диабет.	2
16.	7	Метаболический синдром	2
17.	8	Ревматоидный артрит.	2
18.	8	Системная красная волчанка.	2
19.	9	Лихорадка неясного генеза.	2
20.	10	Синкопальные состояния.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебная комната на базе кафедры.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
4. Презентации и видеofilьмы с лекциями
5. Иллюстративный материал в виде таблиц, альбомов, проспектов, ЭКГ, снимков Rg.
6. Учебные пособия с грифом УМО, методические рекомендации.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Windows 10

- Microsoft Office.

- Мультимедийное пособие

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;

2. Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>

3. Консультант студента [Электронный ресурс]: База данных / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"; ООО "Институт проблем управления здравоохранением". - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> Доступ по логину и паролю после регистрации с территории РУДН. (<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>)

4. U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
5. Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
7. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/> ();
8. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
9. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
10. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
11. Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
12. Европейская Ассоциация кардиологов <https://www.escardio.org/>
13. Американская Ассоциация кардиологов <https://www.acc.org>
14. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
15. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
16. Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://www.ossn.ru/>
17. Центр изучения печени РУДН <http://www.hepatocentre.ru/>
18. Гастропортал <http://www.gastroportal.ru/>
19. Сайт Всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org>
20. Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru/>
21. Европейская ассоциация по изучению печени <https://easl.eu/>
22. Американская ассоциация по изучению заболеваний печени <https://www.aasld.org/>
23. Рекомендации Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru>
24. Рекомендации Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru>
25. Рекомендации Общества гематологов России <http://www.hematology.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Основы внутренней медицины. Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В., Моисеев В. С. (под. ред. В. С. Моисеева). - М.: ГЭОТАР-Медиа 2014
2. Основы кардиоренальной медицины. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под. ред. Кобалава Ж.Д., Моисеев В.С.) М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014
3. Внутренние болезни: Учебник в 2-х томах. Т. 1, Т. 2/ В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
4. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2010.
5. Учебник по гематологии. Текст; Учебник/ Н.И. Стуклов, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина - М.: Практическая медицина, 2018 г. – 360 с.
6. Физиология и патология гемостаза: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: Учебное пособие / В.Е. Дворников, Г.Г. Иванов; Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
8. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: Сборник статей. Вып. 14 / Под ред. В.С. Моисеева, Ж.Д. Кобалава, П.П. Огурцова. М.: Изд-во РУДН, 2015.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
9. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>

б) дополнительная литература

1. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО "Медицинское информационное агентство", Год: 2018. – 624 с.
2. Неотложная кардиология. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.
3. Метаболический синдром: Методические рекомендации для врачей-терапевтов, кардиологов, эндокринологов, гастроэнтерологов / П.П. Огурцов. М.: Изд-во РУДН, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
5. Огурцов П.П., Мазурчик Н.В., Гармаш И.В., Тарасова О.И., Поликарпова Т.С. Гепаторенальный синдром при циррозах печени: факторы риска, предупреждение и лечение. Методические рекомендации. – М.: Изд-во РУДН, 2010.–15 с.
6. Гематология. Национальное руководство / Под ред. О.А. Рукавицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Анемии. Под ред. О.А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
8. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: Учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015
9. Анемии. Клиника, диагностика и лечение: Учебное пособие / Н.И. Стуклов, В.К. Альпидовский. - М.: МИА, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
10. Диагностика семейных гиперлипидемий: Учебно-методическое пособие / В.И. Кузнецов, В.А. Кошечкин, А.М. Амаева М.: Изд-во РУДН, 2015.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
11. Внутренние болезни: В 2-х томах. Т. 1: Курс клиники внутренних болезней / С.П. Боткин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/464497>
12. Внутренние болезни. В 2-х томах. Т. 2 : Клинические лекции / С.П. Боткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/464497>
13. Ревматоидный артрит: учебно-методическое пособие / П.П. Огурцов, И.А. Курникова, Н.Д. Кислый [и др.]. - Москва : РУДН, 2020.
14. Внутренние болезни: Учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
15. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии: Учебное пособие / Ю.В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
16. Кардиология: Национальное руководство / Под ред. Е.В. Шляхто. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
17. Internal diseases propedeutics: Учебник / V.T. Ivashkin, A.V. Okhlobystin. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Simple>
18. Clinical Cases in Internal Diseases Specialty (in English) Клинические задачи по дисциплине "Внутренние болезни": Study guide for internal medicine / ed. D. Kobalava. -Книга на английском языке. - М.: PFUR, 2018.
19. "Внутренние болезни" по Тинсли Р. Харрисону Классика современной медицины, Москва 2008г.
20. Руководство по кардиологии. В 4 томах. Том 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Редактор Евгений Чазов, Издательство Практика, 2014 год – 776 С.
21. Руководство "Внутренние болезни по Дэвидсону". М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
22. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. В 4 томах. Под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р.Г. Оганова, Издательство Логосфера, 2013г.
23. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. Перевод с английского/Под ред. З.Г.Апросиной, Н.А.Мухина. – М.: Издательский дом ГэотарМедиа, 2002. – 864 с.

24. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. В.А. Виноградов, 2009
25. Ревматология. Национальное руководство. Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. М.: ГЭОТАР-Медиа 2010
26. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020
27. Эндокринология. Национальное руководство. / под ред. Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
28. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. НА Мухина. ГЭОТАР-Медиа, М., 2020
29. Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. М.: ГЭОТАР-Медиа 2020
30. Гематология. Национальное руководство. Под ред. О. А. Рукавицына М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс проходит в специализированных клиниках и включает в себя курацию тематических больных, тематические семинары и лекции, практические занятия в диагностических и лечебных кабинетах, просмотр учебных материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в изучении рекомендуемой литературы.

От аспиранта требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендуемой литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники. Для занятий и лекций имеются презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения заболеваний внутренних органов

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Учебные пособия и видеозаписи лекций в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице кафедры в ТУИС РУДН, в курсе 31.06.01 “Клиническая медицина” по профилю 14.01.04 “Внутренние болезни” в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; работу с электронными базами данных; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Внутренние болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.



Кислый Н.Д.

Доцент кафедры госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, к.м.н.



Кислая С.Н.

Руководитель программы

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.



Кислый Н.Д.

Заведующий кафедрой

госпитальной терапии
с курсами эндокринологии, гематологии и
клинической лабораторной диагностики, д.м.н.



Кислый Н.Д.