

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 18:23:07  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

#### **31.05.03 Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является: приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внутренние болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

**ОПК-5, ОПК-6.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК - 5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физическое обследование на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</p> <p>ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p>ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК - 6	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p>ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение</p>

		<p>стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме.</p>
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.2 Контролирует и оценивает качество оказания медицинской помощи.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к *обязательной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внутренние болезни».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Физика; Анатомия; Химия; Гистология; Биохимия; Нормальная физиология; Общая хирургия;	Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Инфекционные болезни и фтизиатрия;

			Офтальмология; Оториноларингология;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Фармакология; Хирургические болезни	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицина катастроф; Эпидемиология; Психиатрия и наркология Дерматовенерология; Неврология
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Фармакология; Хирургические болезни	Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Медицина катастроф; Эпидемиология; Психиатрия и наркология Дерматовенерология; Неврология

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внутренние болезни» составляет **7 зачетных единиц**.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего ак.ч	Семестры			
		5	6	7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	
В том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	-	-	-	-	
<i>Практические/ семинарские занятия (СЗ)</i>	170	68	54	48	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч,</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
<b>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	
В том числе:					
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.час</b>	<b>252</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	
зач. ед.	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
<p><b>Раздел 1.</b> Методы исследования больного</p>	<p>1.1. Введение в предмет пропедевтика внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни.</p> <p>1.2. Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы. Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).</p> <p>1.3. Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Основные синдромы. Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром).</p> <p>1.4. Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы. Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь)</p> <p>1.5. Методы исследования больного с заболеваниями печени. Основные синдромы. Заболевания печени (гепатиты, циррозы).</p> <p>1.6. Методы исследования больного с заболеваниями почек. Основные синдромы. Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты).</p> <p>1.7. Методы исследования больного с заболеваниями крови. Основные синдромы. Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы).</p> <p>1.8. Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы. Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет).</p>	<p>ПЗ</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Заболевания внутренних органов</p>	<p>2.1. Болезни органов дыхания: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких. туберкулез).</p> <p>2.2. Болезни органов кровообращения: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки</p>	<p>ПЗ</p>

	<p>сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, ОКС, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ).</p> <p>2.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени).</p> <p>2.4. Заболевания почек: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек).</p> <p>2.5. Заболевания крови: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические).</p> <p>2.6. Заболевания эндокринной системы: этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.</p> <p>2.7. Заболевания суставов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты).</p>	
--	--	--

\* ПЗ – практические занятия.

## ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы. Раздаточный материал в виде тестов, методические издания. Терапевтические клиники,

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	симуляционные манекены. Аппараты: ЭХО-КГ, ЭКГ, фиброскан.
Для самостоятельной работы обучающихся (лекц. зал).	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MSOffice/ Office 365), ноутбуки, мультимедийные проекторы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней под редакцией Мухина Н.А., Моисеева В.С., Учебник. М: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-848с.
2. Внутренние болезни. Ключевые моменты. Практическое руководство под редакцией члена-корреспондента РАН Ж.Д. Кобалава. М: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-656 с.
3. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
4. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 120 с.
5. Кобалава Ж.Д., Багманова Н.Х. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 90 с.
6. Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 38 с.
7. Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
8. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Учебно-методическое пособие. Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.
9. Кобалава Ж.Д., Маркова М.А. (и др.). Учебное пособие. Практикум по пропедевтике внутренних болезней. Изд-во РУДН, Москва. 2016 год.- 176 с.
10. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В. (и др.). Диагноз и его обоснование. Изд-во РУДН, Москва. 2017 год.- 188 с.
11. Кобалава Ж.Д., Сафарова А.Ф. Клиническая ЭКГ. Изд-во РУДН, Москва. 2017 год.- 112 с.

### б) Дополнительная литература

1. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн и др. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах. Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. — 688 с. : ил.
2. Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.:ил.
3. С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осипянц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН, 2019.-51с.
4. Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Cnh 149-218.
5. Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у

больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106.

6. Хоанг Ч.Х., Лазарев П.В., Майсков В.В., Мерай И.А., Кобалава Ж.Д. Инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий: современные подходы к диагностике и лечению. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2019;15(6):881-891.

7. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под ред. Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеев). Основы кардиоренальной медицины. Монография. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 256 с.

8. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113–121, SCOPUS Q4.

9. Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Методические рекомендации к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН, 2022.-132с.

10. Авдошина С.В., Багманова Н.Х., Троицкая Е.А. и др. Контрольные вопросы к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН, 2022.-102с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. ТУИС - Телекоммуникационная учебно-информационная система. <http://esystem.rudn.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

4. Медлайн-каталог. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. <http://www.medline-catalog.ru/>

5. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины. <http://www.medline.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

- Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Внутренние болезни**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент кафедры внутренних  
болезней**

Должность, БУП

**М.А. Маркова**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующая кафедрой  
внутренних болезней**

Наименование БУП

**Ж.Д. Кобалава**

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Зам. Директора МИ**

Должность, БУП

**С.Н. Разумова**

Подпись

Фамилия И.О.