

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Внутренние болезни

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы (профиль)

Стоматология

Квалификация (степень) выпускника врач-стоматолог

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения внутренних болезней является приобретение студентом знаний о профессиональных навыках обследования больного на основании изучения основных симптомов и синдромов внутренних болезней, клинических и дополнительных методов исследования, освоения методологии построения диагноза и принципов лечения, а также формирование у них профессиональной врачебной и общекультурной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Внутренние болезни относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	Биология Анатомия человека Гистология, эмбриология	Педиатрия Инфекционные болезни, фтизиатрия Неврология
2	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Биология Анатомия человека Гистология, эмбриология	Педиатрия Инфекционные болезни, фтизиатрия Неврология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

По результатам изучения Внутренних болезней студент должен обладать следующими компетенциями:

Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме. ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных
-----------------------------------	---	--

		<p>обследований стоматологического пациента.</p> <p>ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>ОПК-5.4. Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи.</p> <p>ОПК-5.5. Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.6. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов.</p> <p>ОПК-5.7. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи.</p> <p>ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
--	--	--

		<p>ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.</p> <p>ОПК-6.3. Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-6.4. Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ОПК-6.5. Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.</p> <p>ОПК-6.6. Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ОПК-6.7. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и</p>

		<p>клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.8. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.9. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме.</p>
--	--	---

В процессе подготовки к различным видам профессиональной деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской) в результате изучения внутренних болезней студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные симптомы и синдромы внутренних болезней.
- Алгоритм обследования больного для постановки правильного диагноза.
- Клинические и дополнительные методы исследования.
- Методологию построения диагноза.
- Принципы лечения основных нозологических форм.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.
- Основные положения врачебной деонтологии;

Уметь:

Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению;

Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов;

Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

Применить различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

Владеть:

Правильным ведением медицинской документации;

Методами клинического исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

Навыками и способностью интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (антропометрия, термометрия, рентгенологическое исследование, эндоскопия, биопсия, цитологическое исследование, радиоизотопные методы исследования, ультразвуковые методы исследования, лабораторные методы исследования);

Способностью выявлять клинические симптомы и синдромы;

Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		V	VI	VII
		17 недель	18 недель	16 недель
Аудиторные занятия (всего)	170	68	54	48
В том числе:				
<i>Лекции</i>	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	170	68	54	48
<i>Семинары (С)</i>				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				
Самостоятельная работа (всего)	82	40	18	24
Общая трудоемкость	час	252	108	72
	зач. ед.	7	3	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Методы физического исследования больного	Общее состояние, сознание, положение, телосложение, оценка кожных покровов и слизистых, лимфатические узлы, мышечная система, суставы (4 часа)
2	Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.	Схема написания истории болезни (4 часа)
3.	Методы исследования органов дыхания	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма). (16 часов)
4.	Методы исследования органов кровообращения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (АГ, ИБС, НК, Атеросклероз, ревматизм, пороки). (32часа)
5.	Методы исследования органов пищеварения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гастриты, язва, заболевания кишечника). (8 часов)
6.	Методы исследования печени и желчевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (гепатиты, циррозы, холециститы, ЖКБ). (8 часов)
7.	Методы исследования почек и мочевыводящих путей	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (пиелонефриты, гломерулонефриты, ХПН, ОПН). (8 часов)
8.	Методы исследования органов кроветворения	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (анемии, лейкозы). (17 часов)
9.	Методы исследования эндокринной системы	Основные жалобы. Физические методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Инструментальные методы исследования, лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии (заболевания щитовидной железы, сахарный диабет). (6 часов)
10.	Болезни органов дыхания	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии(пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких. туберкулез)

Болезни органов кровообращения	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, окс, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ)
Заболевания почек	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии (гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек)
Заболевания эндокринной системы	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.
Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени)
Заболевания крови	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические)
Заболевания суставов	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. (лаборатор.) занятия	СРС	Всего час.
1	<p>Методы исследования больного</p> <p>1.1. Введение в предмет пропедевтика внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни</p> <p>1.2. Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания. Основные синдромы. Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).</p> <p>1.3. Методы исследования больного с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Основные синдромы. Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматизм, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь</p>		122	58	180

	<p>сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром).</p> <p>1.4. Методы исследования больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы. Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь)</p> <p>1.5. Методы исследования больного с заболеваниями печени. Основные синдромы. Заболевания печени (гепатиты, циррозы).</p> <p>1.6. Методы исследования больного с заболеваниями почек. Основные синдромы. Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты).</p> <p>1.7. Методы исследования больного с заболеваниями крови. Основные синдромы. Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы)</p> <p>1.8. Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы. Основные синдромы. Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет)</p>				
3	<p>2.1 Болезни органов дыхания</p> <p>2.2 Болезни органов кровообращения</p> <p>2.3 Заболевания почек</p> <p>2.4 Заболевания эндокринной системы</p> <p>2.5 Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени</p> <p>2.6 Заболевания крови</p> <p>2.7 Заболевания суставов</p>		8 10 6 6 6 6 6	24	72
	Всего		170	82	252

5.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических (лабораторных) занятий	Трудоемкость (час.)
1.1.	Введение в предмет пропедевтики внутренних болезней	Схема истории болезни Общий осмотр Осмотр по частям	4 4
1.2.	Методы исследования больного с заболеваниями органов дыхания	<p>Распрос больного (жалобы, анамнез развития заболевания, анамнез жизни, общий осмотр, осмотр по частям)</p> <p>Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</p>	

		<p>Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы</p> <p>Синдромы</p> <p>Заболевания легких (пневмонии, плевриты, обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого).</p>	
	Коллоквиум №1	Методы исследования, синдромы при патологии легких	
1.3.	Методы исследования больного с заболеваниями сердечно – сосудистой системы	<p>Расспрос больного</p> <p>Осмотр, пальпация, перкуссия сердца</p> <p>Аускультация сердца.</p> <p>Исследование пульса, АД</p> <p>Синдромы</p> <p>Заболевания сердечно – сосудистой системы (ревматизм, артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острый коронарный синдром).</p>	
	Коллоквиум №2	Методы исследования, синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы	
1.4.	Методы исследования больного с заболеваниями желудочно – кишечного тракта	<p>Расспрос больного, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация живота</p> <p>Синдромы</p> <p>Заболевания желудочно – кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p>
1.5.	Методы исследования больного с заболеваниями печени	<p>Расспрос больного, пальпация, перкуссия, печени, пальпация, перкуссия селезенки</p> <p>Синдромы</p> <p>Заболевания печени (гепатиты, циррозы)</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
1.6.	Методы исследования больного с заболеваниями почек	<p>Расспрос, пальпация, перкуссия почек</p> <p>Синдромы</p> <p>Заболевания органов выделения (пиелонефриты, гломерулонефриты)</p>	<p>3</p> <p>3</p>
1.7.	Методы исследования больного с заболеваниями органов кроветворения	<p>Расспрос, осмотр</p> <p>Синдромы</p> <p>Заболевания органов кроветворения (анемии, лейкозы)</p>	<p>3</p> <p>3</p>

1.8.	Методы исследования больного с заболеваниями эндокринной системы	Расспрос, осмотр, пальпация щитовидной железы Синдромы Заболевания органов эндокринной системы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет)	3 3
	Коллоквиум №3	Практические навыки по методам исследования органов желудочно – кишечного тракта, печени, органам мочевого выделения, эндокринной системе	3
	СДАЧА ИТОГОВЫХ	ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	3
	ЗАЩИТА	ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	3
1.9	Болезни органов дыхания	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии(пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, рак легких. туберкулез)	8
2.0	Болезни органов кровообращения	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ревматизм, пороки сердца, инфекционный эндокардит, ишемическая болезнь сердца, окс, кардиомиопатии, артериальная гипертония, аритмии сердца, сердечная недостаточность, ЭКГ, ЭХОКГ)	10
2.1	Заболевания почек	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения почечной патологии(гломерулонефрит, амилоидоз, пиелонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, гемодиализ, трансплантация почек)	6
2.2	Заболевания эндокринной системы	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней щитовидной железы, сахарного диабета; принципы лечения.	6
2.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, острые и хронические гепатиты, циррозы печени)	6
2.4	Заболевания крови	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (анемии, лейкозы острые и хронические)	6
2.5	Заболевания суставов	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение (подагра, деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит,	6

		анкилозирующий спондилоартрит, реактивные и паранеопластические артриты)	
2.6	Экзамен		7

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни	2 аудитории для чтения лекций, оборудованных мультимедийной аппаратурой. 5 кабинетов. Кабинеты ЭКГ, ЭХО-кардиографии, лаборатория функциональной диагностики, общеклиническая лаборатория, палаты с больными различного терапевтического профиля. Аппараты спирометр, фиброскан. SphygmoCor аппарат, тренажеры симуляторы CardionicsSAMII, анатомические модели органов, система интерактивного опроса TurningTechnologies. Ноутбук Acer 5750G Проектор Epson EB-X02. Операционная система	1. ГБУЗ ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, г. Москва, ул. Вавилова, д. 61, к. 1, 2,3,4,5 этажи 2. ГБУЗ "ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ" 129327, г. Москва, Ленская улица, дом 15.	аренда	1. Договор №2 между РУДН и ГКБ№64 от 16.02.2016. 2. Договор № 5-55/17-ДЗ между РУДН и ГКБ им. Ерамишанцева от 25.08.2017.

		Microsoft Windows 10 Приложения пакета Microsoft Office 365 Лицензия № 6708376, дата выдачи 07.09.2015			
--	--	--	--	--	--

9. Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины

1) Тренажеры с возможностью симуляции различных вариантов клинических сценариев для отработки навыков осмотра пациента, формулировки предварительного диагноза, терапевтических подходов.

- Программное обеспечение: CardionicsSAMII

2) Анатомические модели различных систем органов. Используются для наглядного обсуждения развития патологического процесса в интересующем органе и его влияния на получаемые данные при проведении осмотра.

3) Система интерактивного опроса для оценки качества освоения материала. Используется после лекций, практических занятий, на коллоквиумах. Каждый студент может ознакомиться с результатами своих ответов, используя портал кафедры.

- Программное обеспечение: TurningTechnologies

4) ЖК-панели в большинстве учебных комнат, мультимедийные проекторы. Применяются для демонстрации учебного материала. Обладают возможностью беспроводного соединения с источниками передачи данных (ноутбук, планшет), сетью Интернет.

- Программное обеспечение: ОС Windows, пакет программ Office 365

5) Библиотека изображений с признаками различных патологий (пополняется сотрудниками кафедры), описаний клинических случаев, электрокардиограмм. Доступны каждому преподавателю, студенту через соответствующие разделы портала кафедры.

10. Литература. Основная литература:

а) основная литература

1. Внутренние болезни I-II т. Гл.редакторы: Мартынов А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. 2021, Москва, ГЭОТАР. Гриф

2. Основы внутренней медицины. Руководство в 2 томах для врачей. Гл редакторы: Моисеев ВС, Кобалава ЖД, Маев ИВ, Каприн АД, Гусев ЕИ, Шестакова МВ, Моисеев СВ. Москва: ООО «Медицинское информационное агенство», 2020. 688 стр

3. Пропедевтика внутренних болезней под редакцией Моисеева В.С, Мухина Н.А. ГЭОТАР-Медиа. С. 532,-2013

4. Ключевые моменты диагностики внутренних болезней под редакцией Кобалава Ж.Д. М.-Издательство РУДН, 326 с.-2011

5. В.С.Моисеев, С.В.Моисеев, Ж.Д. Кобалава. Под ред. В.С.Моисеева. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Под ред. В.С.Моисеева.2008. ГЭОТАР-Медиа. С. 832. 104 С.

6. В.С.Моисеев, С.В.Моисеев, Ж. Д. Кобалава. Болезни сердца. М. Медицинское информационное агенство.2008. 528С.

7. Ж.Д.Кобалава, Ю.В. Котовская, В.С. Моисеев. Артериальная гипертония: ключи к диагностике и лечению. М:Гэотар-Медиа. 2009. 864С

8. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кровообращения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.

9. Кобалава Ж.Д., Шаварова Е.К. (и др.). Заболевания органов дыхания. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 120 с.

10. Кобалава Ж.Д., Багманова Н.Х. (и др.). Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 90 с.
11. Кобалава Ж.Д., Ефремовцева М.А.(и др.). Заболевания почек. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 38 с.
12. Кобалава Ж.Д., Хасанова Э.Р. (и др.). Заболевания эндокринных органов. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 54с.
13. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. (и др.). Заболевания органов кроветворения. Изд-во РУДН, Москва. 2020 год.- 45 с.
14. Кобалава ж.Д., Маркова М.А. (и др.). Практикум по пропедевтике внутренних болезней. Изд-во РУДН, Москва. 2016 год.- 176 с.
15. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В. (и др.). Диагноз и его обоснование. Изд-во РУДН, Москва. 2017 год.- 188 с.
16. Кобалава Ж.Д., Сафарова А.Ф. Клиническая ЭКГ. Изд-во РУДН, Москва. 2017 год.- 112 с.

б) дополнительная литература

1. Кобалава Ж.Д., Лазарев П.В., Котова Е.О. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях. Внутренняя медицина в клинических наблюдениях: избранное/коллектив авторов; под ред. Ж.Д. Кобалава. – Москва: РУДН, 2020. – 708 с.:ил.
2. С.В. Вельмакин, С.А. Галочкин, Е.А. Троицкая, Р.А. Осипянц, Н.Х. и др. Пропедевтика внутренних болезней. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Под ред. Кобалава Ж.Д.. – Москва: РУДН, 2019.-51с.
3. Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В., Шляхто Е.В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(3):3786 Spn 149-218.
4. Мареев В.Ю., Гиляревский С.Р., Мареев Ю.В., Беграмбекова Ю.Л., Беленков Ю.Н., Кобалава Ж.Д., и др. Согласованное мнение экспертов по поводу роли дефицита железа у больных с хронической сердечной недостаточностью, а также о современных подходах к его коррекции. Кардиология. 2020;60(1):99-106.
5. Хоанг Ч.Х., Лазарев П.В., Майсков В.В., Мерай И.А., Кобалава Ж.Д. Инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий: современные подходы к диагностике и лечению. Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии 2019;15(6):881-891.
6. Кобалава Ж.Д., Виллевалде С.В., Ефремовцева М.А. (под ред. Ж.Д.Кобалава, В.С.Моисеев). Основы кардиоренальной медицины. Монография. Москва, ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 256 с.
7. Кобалава Ж.Д., Троицкая Е.А. Бессимптомная гиперурикемия и риск развития сердечно-сосудистых и почечных заболеваний. Кардиология. 2020;60(10):113–121, SCOPUS Q4.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Примеры тестовых заданий:

1. Основные клинические проявления остронефритического синдрома:
 1. Массивные отеки, анасарка, повышение АД, моча цвета «мясных помоев»
 2. Отеки лица и нижних конечностей, повышение АД, олигурия, моча цвета «мясных помоев»
 3. Полиурия, никтурия, снижение аппетита, тошнота
 4. Отеки лица и нижних конечностей, повышение АД, полиурия
- Правильный ответ 2.

Выделите изменения при физическом исследовании у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы:

1. Контрактура Дюпюитрена
2. Акроцианоз
3. Набухшие шейные вены
4. Пляска каротид

5. Ортопноэ

Правильный ответ: 2,3,4,5

Механизм возникновения сухих хрипов:

1. В результате скопления жидкого секрета и прохождения воздуха через него
2. В результате скопления вязкого секрета на поверхности слизистой оболочки бронха, ее отеке, спазме гладкой мускулатуры бронхов
3. возникает при трении друг о друга измененных листков плевры

Правильный ответ: 2.

Примеры ситуационных задач.

Задача 1.

Мужчина 49 лет **жалуется** на впервые в жизни, возникшие в покое интенсивные жгучие боли за грудиной с иррадиацией в шею, нижнюю челюсть, длительностью 2 часа, сопровождающиеся чувством страха смерти, холодным потом, одышкой.

- Какой синдром выявлен?

- Необходимое обследование?

- Тактика ведения?

Задача 2.

Пациентка 42 лет, с длительным анамнезом язвенной болезни желудка **жалуется** на снижение аппетита, чувство распирания в эпигастральной области, эпизоды рвоты пищей, съеденной накануне. При осмотре: умеренная болезненность при пальпации в эпигастральной области. Смещение большой кривизны желудка вниз. Рентгенография органов брюшной полости с барием: увеличение размеров желудка.

- Ведущий(е) синдром(ы)?

- Предполагаемый диагноз?

Задача 3.

Пациентка 18 лет **жалуется** на ежедневные приступы удушья, кашля, затруднение выдоха, с отхождением вязкой стекловидной мокроты при контакте с кошкой, при уборке помещения, при засыпании корма аквариумным рыбкам, ночные приступы 5-6 раз в неделю, ограничение физической активности из-за одышки.

Анамнез: жалобы беспокоят в течение 6 месяцев. Поливалентная аллергия. У бабушки также отмечались приступы удушья. Страдает хроническим гайморитом. **Объективно:** ЧДД - 18 в мин., грудная клетка обычной формы. Голосовое дрожание сохранно с обеих сторон, перкуторный звук ясный легочный, подвижность нижнего края легких составляет 6 см. На фоне ослабленного везикулярного дыхания с удлиненным выдохом выслушиваются сухие свистящие хрипы над всеми легочными полями.

Общий анализ крови: эозинофилы 18,1%.

Анализ крови на Ig E: 1900 кЕ/л.

ФВД: ОФВ₁ 64% от должного, ОФВ₁/ФЖЕЛ 65%, прирост ОФВ₁ в пробе с сальбутамолом – 33%.

Рентгенография органов грудной клетки: вариант нормы.

- Ведущий(е) синдром(ы)?

- Предполагаемый диагноз?

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

1. Изучение материала по учебнику, учебным пособиям
2. Освоение методов исследования пациентов непосредственно у постели больного и привлекая студентов по курсу
3. Участие в ночных дежурствах вместе с сотрудниками кафедры
4. Работа на портале кафедры: оценка ЭКГ недели, оценка иллюстративного материала (фото пациентов, нужно указать синдром и заболевание).
5. Самостоятельная работа над историей болезни.

Текущий контроль:

По каждой теме проводится выборочный опрос или тестовый опрос.

Рубежный контроль.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний – сдачей *коллоквиума*, на котором студент при собеседовании с преподавателем или при тестовом и компьютерном опросе должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения работать с пациентом.

Итоговый контроль:

Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена. Студент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и умение профессионально обследовать больного.

Требования к написанию истории болезни.

История болезни должна содержать следующие разделы:

- Титульный лист
- Паспортная часть
- Жалобы больного
- История настоящего заболевания
- История жизни
- Физическое исследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация по органам и системам)
- План обследования
- Данные лабораторных исследований
- Данные инструментальных исследований
- Выделенные синдромы
- Клинический диагноз и его обоснование
- План лечения
- Температурный лист
- Графическое изображение схемы истории болезни

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Балльно-рейтинговая система по пропедевтике внутренних болезней на 2021-2022 учебный год для студентов специальности «Стоматология»

1. Правила балльно-рейтинговой системы (БРС) размещены на странице кафедры пропедевтики внутренних болезней Учебного портала РУДН и не подлежат изменению в течение учебного года.
2. Правила БРС разъясняются студентам на первом занятии V семестра и вступают в силу со второго занятия V семестра. В VI семестре правила вступают в силу с первого занятия. В VII семестре правила вступают в силу с первого занятия.
3. Каждый преподаватель ведет электронный журнал, который размещается на персональной странице преподавателя и обновляется не реже двух раз в месяц.
4. Принятой системой оценок является:

Оценка	Неуд		Удовл		Хорошо	Отлично	
	2	2+	3	3+		4	5
Традиционная	2	2+	3	3+	4	5	5+
%	≤30%	31-50%	51-60%	61-68%	69-85%	86-94%	95-100%
ECTS	F	FX	E	D	C	B	A

5. Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 2-х недель в дни согласно утвержденному расписанию отработок. Если занятие пропущено по уважительной причине, за него может быть начислено количество баллов, соответствующее количеству баллов за опрос на пропущенном занятии. При отработке пропущенных без уважительной причины занятий, баллы за опрос на занятии не начисляются. Занятия, на которых проводится рубежный теоретический контроль, сдача практических навыков или курация больных отрабатываются своему преподавателю.
6. В случае, если занятие пропадает в связи с государственными праздниками или проведением диспансеризации, всем студентам начисляется максимальное количество баллов за опрос на занятии.
7. Оценке подлежат только конкретные знания, умения и навыки студентов. Баллы за посещение студентом занятий и лекций не начисляются.
8. При проведении всех видов рубежного контроля студент должен набрать количество баллов, соответствующее оценкам А, В, С, D или E. В случае получения оценки F или FX за рубежный контроль, он считается несданным и его необходимо пересдать в устной форме.
9. Тема или раздел считаются освоенными, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины.
10. Максимальное количество баллов за каждый из семестров составляет 100 баллов.
11. Итоговая оценка определяется исходя из итогового количества баллов, которое вычисляется с использованием формулы:

$$D_i^{умог} = \frac{\sum_{k=1}^n D_{ik} w_{ik}}{\sum_{k=1}^n w_{ik}}, \text{ где}$$

$D_i^{умог}$ - итоговое количество баллов по i -ой дисциплине учебного плана;

D_{ik} - количество баллов по i -ой дисциплине учебного плана в k -ом семестре;

w_{ik} - количество зачётных единиц по i -ой дисциплине в k -ом семестре;

n - количество семестров, в которых изучалась i -ая дисциплина.

12. Все конфликтные ситуации решаются с участием зав. кафедрой, зав. учебной частью и преподавателя.

II. Правила начисления баллов за V семестр

Начисление баллов за V семестр проводится согласно следующей таблице:

Вид активности	Кол-во	Количество баллов	Сумма баллов
Практическое занятие	13	1 балл – обязательный опрос студентов 1 балл – работа на занятии (формулирование представления о больном, выделение всех синдромов, решение клинической задачи, интерпретация лабораторного анализа) 1 балл – практические навыки	0-39
Коллоквиум №1	1	16 баллов – практические навыки 14 баллов – тестовый контроль	0-30
Коллоквиум №2	1	16 баллов – практические навыки 15 баллов – тестовый контроль	0-31
		Всего баллов за V семестр	0-100

Набранные студентом в течение семестра баллы при промежуточной аттестации по дисциплине переводятся в оценку по установленным правилам:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E
0 - 50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F
51 - 100	Зачет	51 – 100	Зачет	Passed

III. Правила начисления баллов за VI семестр

Начисление баллов за VI семестр проводится согласно следующей таблице:

Вид активности	Кол-во	Количество баллов	Сумма баллов
Практическое занятие	13	1 балл – обязательный опрос студентов 1 балл – работа на занятии (формулирование представления о больном, выделение всех синдромов, решение клинической задачи, интерпретация лабораторного анализа) 1 балл – практические навыки	0-39
Коллоквиум № 1	1	14 баллов - практические навыки 12 баллов - тестовый контроль	0-28

Коллоквиум №2	1	12 баллов - тестовый контроль	0-12
Итоговые практические навыки	1	16 баллов	0-16
Защита истории болезни	1	7 баллов	0-7
		Всего баллов за III семестр	0-100

Правила начисления баллов за VII семестр

Начисление баллов за VII семестр проводится согласно следующей таблице:

Вид активности	Кол-во	Количество баллов	Сумма баллов
Практическое занятие	7	1 балл – обязательный опрос студентов 2 балл – ответ на задачи	0-21
Итоговый тест	1		0-20
Экзамен	1		0-59
		Всего баллов за VII семестр	0-100

IV. Правила начисления баллов за разные виды активности

1) Практическое занятие (опрос). В начале каждого занятия проводится обязательный опрос всех присутствующих студентов и определения наличия базовых знаний по теме настоящего занятия

2) Практическое занятие (работа на занятии). Баллы за работу на занятии начисляются за активность во время занятия: формулирование представления о больном, выделение всех синдромов в представленной клинической задаче, правильная интерпретация изменений в лабораторном анализе, правильный анализ ЭКГ

3) Практическое занятие (практические навыки). Баллы начисляются за правильное выполнение практических навыков, теоретическое объяснение и интерпретацию выявленных изменений.

4) Рубежный теоретический контроль. Рубежный теоретический контроль представлен тестом. Вопросы в тесте могут содержать более одного правильного ответа. Вопрос засчитывается, если выбраны все правильные ответы. Если выбраны ошибочные варианты ответов или меньшее количество правильных ответов, вопрос не засчитывается. Для успешной сдачи теста необходимо набрать более 50% от возможного числа баллов.

5) Практические навыки. При сдаче практических навыков студент должен продемонстрировать правильное выполнение навыков, а также знать теоретическое объяснение для выполняемого навыка.

6) Практические навыки (итоговые).

№	Практический навык	Максимальное количество баллов
1	Исследование лимфатической системы	1
2	Определение отеков	1
3	Исследование кожи и слизистых	1
4	Определение голосового дрожания	1
5	Сравнительная перкуссия легких	1

6	Топографическая перкуссия легких (определение высоты стояния верхушек спереди/ Определение нижней границы легких по lineamedioclavicularisdextra)	1
7	Аускультация легких (студент должен провести аускультацию и охарактеризовать основной дыхательный шум и побочные дыхательные шумы при их наличии)	1
8	Пальпация области сердца (верхушечный толчок)	1
9	Определение границ относительной сердечной тупости	1
10	Аускультация сердца (студент должен провести аускультацию сердца, охарактеризовать тоны (усиление/ослабление/акценты) и шумы (при их наличии - назвать все характеристики)	1
11	Исследование магистральных сосудов (пальпация, аускультация)	1
12	Поверхностная пальпация живота	1
13	Глубокая пальпация живота (сигмовидная/слепая кишка)	1
14	Перкуссия печени	1
15	Пальпация печени	1
16	Перкуссия селезенки	1

Студенты должны сдать все итоговые практические навыки. Если студент сдает навык с первой попытки, то он получает 1 балл, если со второй – 0,5 балла.

7) История болезни. В VI семестре проводится курация больных и каждый студент пишет историю болезни. История болезни должна быть защищена на последнем занятии в VI семестре. В случае, если студент не защищает историю болезни, курс пропедевтики не считается успешно завершенным. Защита истории болезни подразумевает формулирование представления о больном, выделение всех синдромов и обоснование клинического диагноза.

V. Итоговая оценка

Итоговая оценка определяется исходя из итогового количества баллов, которое вычисляется с использованием формулы:

$$D_i^{умог} = \frac{\sum_{k=1}^n D_{ik} w_{ik}}{\sum_{k=1}^n w_{ik}}, \text{ где}$$

$D_i^{умог}$ - итоговое количество баллов по i -ой дисциплине учебного плана;

D_{ik} - количество баллов по i -ой дисциплине учебного плана в k -ом семестре;

w_{ik} - количество зачётных единиц по i -ой дисциплине в k -ом семестре;

n - количество семестров, в которых изучалась i -ая дисциплина.

Полученная сумма баллов переводится в оценку по установленным правилам:

Итоговая оценка	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95-100	5+	A
		86-94	5	B
69 - 85	4	69-85	4	C
51 - 68	3	61-68	3+	D
		51-60	3	E
0 -50	2	31-50	2+	FX
		0-30	2	F

Курс пропедевтики внутренних болезней считается успешно завершенным при наличии зачета за V семестр, сданных коллоквиумах за VI семестр, успешно сданных итоговых практических навыков, наличии защищенной истории болезни, отсутствии неотработанных занятий. При соблюдении вышеуказанных условий студенты получают итоговую оценку в зачетку.

Приложение 1.

Максимальное количество начисляемых баллов за практические занятия в V семестре

Неделя занятия	Тема занятия	Максимальное количество баллов
1 неделя	Балльно - рейтинговая система. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного	0 баллов за опрос 0 баллов за работу на занятии 0 баллов за практические навыки
2 неделя	Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
3 неделя	Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
4 неделя	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
5 неделя	Клинические синдромы при заболеваниях легких: синдром легочного уплотнения, плевральный синдром, синдром бронхо-легочной инфекции, общевоспалительный синдром. Пневмонии. Плевриты. Гидроторакс. Пневмоторакс. Исследование плеврального выпота.	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
6 неделя	Синдромы при заболеваниях легких (продолжение):	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии

		1 балл за практические навыки
7 неделя	<u>Коллоквиум №1.</u> Тестовый контроль по методам исследования органов дыхания и частной патологии. Сдача практических навыков. Тестовый контроль	16 баллов-навыки 14 баллов – тестовый контроль
8 неделя	Методы исследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД.	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
9 неделя	Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца.	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
10 неделя	<u>Коллоквиум №2.</u> Сдача практических навыков по физическим методам исследования сердечно-сосудистой системы	16 баллов
11 неделя	ЭКГ-исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии желудочков, предсердий. Синдром нарушения ритма и проводимости: клиника и ЭКГ-диагностика	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
12 неделя	Митральные пороки сердца: митральный стеноз, митральная недостаточность.	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
13 неделя	Аортальные пороки сердца: стеноз устья аорты, аортальная недостаточность	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
14 неделя	Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторинге АД	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
15 неделя	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Кардиалгии	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
16 неделя	Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Исследование венозного давления, скорости кровотока. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Принципы лечения	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки

17 неделя	Тестовый контроль по сердечно-сосудистой системе. Курация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	15 баллов
18 неделя	Пересдачи, зачетное занятие	

Максимальное количество начисляемых баллов за практические занятия в VI семестре

Неделя занятия	Тема занятия	Максимальное количество баллов
1 неделя	Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация.	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
2 неделя	Синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Осложнения. Принципы лечения	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
3 неделя	Заболевания тонкого и толстого кишечника. Клинические синдромы	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
4 неделя	Методы исследования больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, селезенки.	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
5 неделя	Симптомы, синдромы при болезнях печени	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
6 неделя	Гепатиты. Циррозы. Принципы лечения	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
7 неделя	<u>Коллоквиум №1:</u> 1. Сдача практических навыков (органы пищеварения, печень, селезенка). 2. Рубежный тестовый контроль №1.	14 баллов - навыки 12 баллов – тестовый контроль
8 неделя	Курация больных. Оформление истории болезни	0 баллов за опрос 0 баллов за работу на занятии 0 баллов – практические навыки
9 неделя	Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Синдромы при болезнях почек	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки

10 неделя	Гломерулонефриты. Пиелонефриты. ОПН, ХПН	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
11 неделя	Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Клинические синдромы. Диагностическое значение анализа крови	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
12 неделя	Анемии. Принципы лечения	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
13 неделя	Лейкозы. Принципы лечения	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
14 неделя	Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Болезни щитовидной железы	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
15 неделя	Сахарный диабет	1 балл за опрос 1 балл за работу на занятии 1 балл за практические навыки
16 неделя	<u>Коллоквиум №2:</u> 1. Защита истории болезни 2. Рубежный тестовый контроль №2 (почки, кровь, эндокринология)	12 баллов – тестовый контроль 7 баллов – защита истории болезни
17 неделя	Итоговые практические навыки	16 баллов
18 неделя	Пересдачи, зачетное занятие	

Максимальное количество начисляемых баллов за практические занятия в
VII семестре

Вид активности	Кол-во	Количество баллов	Сумма баллов
Практическое занятие	7	1 балл – обязательный опрос студентов 2 балл – ответ на задачи	0-21
Итоговый тест	1		0-20

Экзамен	1		0-59
		Всего баллов за VII семестр	0-100

Разработчики:

Доцент кафедры внутренних болезней с курсом кардиологии и клинической фармакологии имени академика Моисеева В.С.

С.В. Авдошина

Заведующая кафедрой внутренних болезней с курсом кардиологии и клинической фармакологии имени академика Моисеева В.С.
профессор

Ж.Д. Кобалава

Руководитель программы

С.Н. Разумова