

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:32:51
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

Направленность программы (профиль)

31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка ординатора к обследованию, диагностике и лечению больных с различными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи:

- сформировать глубокий объем знаний в области диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- сформировать навыки и умения в области диагностики и хирургического лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при заболеваниях, связанных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области относится к *вариативной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1.	ПК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
2.	ПК-2	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
3.	ПК-4	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и

			эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
4.	ПК-5	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
5.	ПК-6	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
6.	ПК-7	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
7.	ПК-9	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний, сопровождающихся воспалительными заболеваниями в ЧЛЮ;
- современные принципы диагностики, лечения профилактики заболеваний полости рта, в том числе сопровождающихся воспалительными заболеваниями в ЧЛЮ;
- Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также результаты крупных рандомизированных исследований.

Уметь:

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики воспалительных заболеваний ЧЛЮ, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к хирургическому лечению;
- провести подготовку больного к оперативному лечению;
- провести операцию вскрытия флегмоны и абсцесса;
- проводить профилактику и лечение послеоперационных осложнений;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с дентальными имплантатами;

Владеть

- навыками проведения и анализа (КТ, ортопантограмма) и интерпретации (КТ, ортопантограмма) данных инструментальных методов обследования;
- навыками вскрытия и дренирования абсцессов и флегмон;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа + контроль (всего)	36	36
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	Топографическая анатомия свода черепа. Деление на области. Мозговой отдел черепа. Передняя черепная ямка. Фронтальный синус. Решетчатый синус. Особенности кровоснабжения мозгового отдела черепа. Топографическая анатомия магистральных сосудов передней черепной ямки. Особенности иннервации верхней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений верхней зоны лица и передней черепной ямки.
2.	Диагностика заболеваний ЧЛЮ	Топографическая анатомия средней черепной трети, орбиты, полости носа, скуло-орбитального комплекса, верхнечелюстного синуса. Крыло- небное пространство, подвисочное пространство. Особенности кровоснабжения средней черепной трети, орбиты, и верхней челюсти. Топографическая анатомия магистральных сосудов средней черепной трети и верхней челюсти. Особенности иннервации средней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений средней зоны лица. Топографическая анатомия медиальных и латеральных канальных связей, слезовыводящих путей. Особенности топографической анатомии парабульбарной клетчатки и мышечного аппарата орбиты.
3.	Оперативная хирургия при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ	Топографическая анатомия нижней челюсти, крыловидно-челюстного пространства, окологлоточного пространства, дна полости рта, височно-нижнечелюстной сустав. Особенности кровоснабжения нижней челюсти, ВНЧС и дна полости рта. Топографическая анатомия магистральных сосудов кровоснабжающих нижнюю челюсть, ВНЧС и дна полости рта. Особенности иннервации органов полости рта и нижней челюсти и ВНЧС, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений нижней трети лица.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Топографическая анатомия свода черепа. Деление на области. Мозговой отдел черепа. Передняя черепная ямка. Фронтальный синус. Решетчатый синус. Особенности кровоснабжения мозгового отдела черепа.	5	3	8
2.	Топографическая анатомия магистральных сосудов передней черепной ямки. Особенности иннервации верхней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений верхней зоны лица и передней черепной ямки.	5	3	8

3.	Топографическая анатомия средней черепной трети, орбиты, полости носа, скуло-орбитального комплекса, верхнечелюстного синуса. Крыло-небное пространство, подвисочное пространство. Особенности кровоснабжения средней черепной трети, орбиты, и верхней челюсти.	5	3	8
4.	Топографическая анатомия магистральных сосудов средней черепной трети и верхней челюсти. Особенности иннервации средней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений средней зоны лица.	5	3	8
5.	Топографическая анатомия медиальных и латеральных канталных связок, слезовыводящих путей. Особенности топографической анатомии парабульбарной клетчатки и мышечного аппарата орбиты.	5	3	8
6.	Топографическая анатомия нижней челюсти, крыловидно-челюстного пространства, окологлоточного пространства, дна полости рта, височно-нижнечелюстной сустав. Особенности кровоснабжения нижней челюсти, ВНЧС и дна полости рта.	5	3	8
7.	Топографическая анатомия магистральных сосудов кровоснабжающих нижнюю челюсть, ВНЧС и дна полости рта. Особенности иннервации органов полости рта и нижней челюсти и ВНЧС, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений нижней трети лица.	6	3	9
8.	Зачет(контроль)		15	15
	Итого:	36	36	72

6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области	Топографическая анатомия свода черепа. Деление на области. Мозговой отдел черепа. Передняя черепная ямка. Фронтальный синус. Решетчатый синус. Особенности кровоснабжения мозгового отдела черепа.	5

2.		Топографическая анатомия магистральных сосудов передней черепной ямки. Особенности иннервации верхней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений верхней зоны лица и передней черепной ямки.	5
3.	Диагностика заболеваний ЧЛЮ	Топографическая анатомия средней черепной трети, орбиты, полости носа, скуло-орбитального комплекса, верхнечелюстного синуса. Крыло- небное пространство, подвисочное пространство. Особенности кровоснабжения средней черепной трети, орбиты, и верхней челюсти.	5
4.		Топографическая анатомия магистральных сосудов средней черепной трети и верхней челюсти. Особенности иннервации средней зоны лица, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений средней зоны лица.	5
5.		Топографическая анатомия медиальных и латеральных канальных связок, слезовыводящих путей. Особенности топографической анатомии парабульбарной клетчатки и мышечного аппарата орбиты.	5
6.	Оперативная хирургия при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ	Топографическая анатомия нижней челюсти, крыловидно-челюстного пространства, окологлоточного пространства, дна полости рта, височно-нижнечелюстного сустава. Особенности кровоснабжения нижней челюсти, ВНЧС и дна полости рта.	5
7.		Топографическая анатомия магистральных сосудов кровоснабжающих нижнюю челюсть, ВНЧС и дна полости рта. Особенности иннервации органов полости рта и нижней челюсти и ВНЧС, топографическая анатомия основных нервных стволов и сплетений нижней трети лица.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- *TUIC*

- *MS office*

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>
- электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Голова. Шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие для студентов 2 курса специальности "Стоматология" / А.В. Протасов, Э.Д. Смирнова, З.С. Каитова, Д.Л. Титаров. - 8-е изд., испр. - Москва : Изд-во РУДН, 2020. - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09774-7 : 375.50.

- Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж.Г. Муравьянникова. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2442-9.

б) дополнительная литература

- Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д.В. Баженов, В.М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9.

- Хирургически-ассоциированное расширение челюстей при ассиметричных деформациях / А.Р. Андреищев, С.Я. Чеботарев, Ю.В. Мишустина [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 33 - 42.

- Топография септ верхнечелюстной пазухи по данным конусно-лучевой компьютерной томографии / Ю.М. Мельниченко, Р.С. Мехтиев, С.Л. Кабак, Н.А. Саврасова // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (3). - С. 52 - 56.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к

самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Доцент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

А. Б. Дымников

Ассистент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

Э.В. Ким

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

С. Ю. Иванов

самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

Доцент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

А. Б. Дымников

Ассистент кафедры
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

Kim

Э.В. Ким

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

S.Ivanov

С. Ю. Иванов

Заведующий кафедрой
челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии

S.Ivanov

С. Ю. Иванов