

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 16:59:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.00.00 УТС

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Экономика города», «Экономика предприятия и предпринимательство», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность», «Проектный анализ и моделирование в экономике», «Страхование», «Управление бизнесом», «Экономика и управление», «Управление человеческими ресурсами»

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 - Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.



Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (СЗ)		<b>136</b>	34	34	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		<b>8</b>	2	2	2	2	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.							
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

## Английский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Trends	Тема 1.1. Грамматика: времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect; статичные глаголы	C3
	Тема 1.2. Лексика: темы «дружба», «траты»; суффиксы существительных	C3
	Тема 1.3. Чтение: “Face-to-face with Facebook friends”	C3
	Тема 1.4. Аудирование: послушать как два друга обсуждают виды дружбы; видео Social media marketing	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.5. Говорение: просьбы и выражение собственного мнения	C3
	Тема 1.6. Письмо: пост в социальных сетях	C3
Раздел 2. What a story!	Тема 2.1. Грамматика: времена, используемые для повествования: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; последовательность событий	C3
	Тема 2.2. Лексика: описание событий в прошлом; тема «общение»; глаголы для комментариев	C3
	Тема 2.3. Чтение: “Hoaxes”, “A bad day at work”, “Not as expert as they think”	C3
	Тема 2.4. Аудирование: Видео “Seven good stories”	C3
	Тема 2.5. Говорение: проявление интереса	C3
	Тема 2.6. Письмо: написать рассказ	C3
Раздел 3. Life skills	Тема 3.1. Грамматика: модальные глаголы и конструкции для выражения способности: be able to, could, succeed in, manage to; необходимости, разрешения и возможности: have to, must, need to	C3
	Тема 3.2. Лексика: темы «успех», «навыки для работы»; составные существительные	C3
	Тема 3.3. Чтение: “Last night’s TV”	C3
	Тема 3.4. Аудирование: Видео “A woman’s life”; послушать про эксперимент “Marshmallow Test” и сделать задания	C3

	Тема 3.5. Говорение: проведение инструктажа	C3
	Тема 3.6. Письмо: эссе с выражением собственного мнения	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Space	Тема 1.1. Грамматика: Времена и грамматические конструкции будущего времени: will, be going to; модальные глаголы вероятности may, might, will	C3
	Тема 1.2. Лексика: темы «жизнь на воде», «окружающий мир»; идиомы, связанные с местами	C3
	Тема 1.3. Чтение: “Living on water”	C3
	Тема 1.4. Аудирование: Видео “Songdo”; послушать как люди обсуждают туристические места	C3
	Тема 1.5. Говорение: запросы и просьбы	C3
	Тема 1.6. Письмо: описание места; избегание повторов	C3
Раздел 2. Entertainment	Тема 2.1. Грамматика: герундий и инфинитив; времена Present Perfect, Past Simple	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.2. Лексика: тема «поход в кино»; не градируемые прилагательные; прилагательные для описания видеоигр	C3
	Тема 2.3. Чтение: “Nigerian video games score highly”, “The rise of the second screen”	C3
	Тема 2.4. Аудирование: послушать и обсудить обзоры на фильмы; видео “Film studies”	C3
	Тема 2.5. Говорение: описание видеоигры; сравнение и рекомендации	C3
	Тема 2.6. Письмо: обзор на фильм	C3
Раздел 3. In control?	Тема 3.1. Грамматика: времена Present Perfect Simple и Continuous; определительные придаточные ограничительные и распространительные предложения	C3
	Тема 3.2. Лексика: темы «машины», «климат и погода»; суффиксы прилагательных	C3
	Тема 3.3. Чтение: “Man and machine”	C3
	Тема 3.4. Аудирование: видео “Mist catchers”	C3
	Тема 3.5. Говорение: обсуждение недавних событий и изменений	C3
	Тема 3.6. Письмо: официальное письмо	C3
<b>3 семестр</b>		

Раздел 1. Company structures	Тема 1.1. Лексика: темы «структура компании», «обязанности»	C3
	Тема 1.2. Чтение: “Company set-up”	C3
	Тема 1.3. Говорение: обсуждение должностных обязанностей внутри компании	C3
	Тема 1.4. Письмо: описать рабочий день	C3
Раздел 2. Communicating	Тема 2.1. Лексика: темы «запись на прием», «встреча»	C3
	Тема 2.2. Чтение: Sample letter	C3
	Тема 2.3. Говорение: запись на прием по телефону	C3
	Тема 2.4. Письмо: email	C3
Раздел 3. Online	Тема 3.1. Лексика: тема «интернет»	C3
	Тема 3.2. Чтение: “Comparing websites”	C3
	Тема 3.3. Говорение: обсуждение разных сайтов и их характеристик	C3
	Тема 3.4. Письмо: email	C3
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Career	Тема 1.1. Лексика: темы «образование», «планы»	C3
	Тема 1.2. Чтение: “Education”	C3
	Тема 1.3. Говорение: обсуждение опыта	C3
	Тема 1.4. Письмо: написать о своих планах и целях на 5 лет	C3
Раздел 2. Good Job	Тема 2.1. Лексика: тема «работа»	C3
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
	Тема 2.2. Чтение: “Tips how to write a good CV”	C3
	Тема 2.3. Говорение: симуляция собеседования	C3
	Тема 2.4. Письмо: резюме	C3
Раздел 3. Processes	Тема 3.1. Лексика: тема «инструктаж»	C3
	Тема 3.2. Чтение: “Safety at workplace”	C3
	Тема 3.3. Говорение: симуляция рабочего инструктажа	C3
	Тема 3.4. Письмо: letter	C3

### Испанский язык

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
<b>1 семестр</b>		

Раздел 1. Presentaciones	Тема 1.1. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo	C3
	Тема 1.2. Lectura: Presentación	C3
	Тема 1.3. Audición: ¿De qué país eres?	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mapa de España	C3
Раздел 2. Saludos	Тема 2.1. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero	C3
	Тема 2.2. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos	C3
	Тема 2.3. Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?	C3
	Тема 2.5. Escritura: Completar la ficha de datos	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Familia	Тема 3.1. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres	C3
	Тема 3.2. Lectura: Familia	C3
	Тема 3.3. Audición: Familia	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Familia hispana	C3
	Тема 3.5. Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	C3
Раздел 4. Día laboral	Тема 4.1. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos	C3
	Тема 4.2. Lectura: Día laboral	C3
	Тема 4.3. Audición: Trabajo	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Comida y horarios	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi horario	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Аттестация	
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Casa	Тема 1.1. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar	C3
	Тема 1.2. Lectura: Esta es mi casa	C3
	Тема 1.3. Audición: Vivir en una casa	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Mi habitación	C3
	Тема 1.5. Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
Раздел 2. Hotel/Patios	Тема 2.1. Gramática: Numerales ordinales/ Artículos	C3
	Тема 2.2. Lectura: Patios	C3

	Тема 2.3. Audición: En un hotel	C3
	Тема 2.4. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 3. Comer	Тема 3.1. Gramática: Imperativo afirmativo	C3
	Тема 3.2. Lectura: Restaurante	C3
	Тема 3.3. Audición: En el café	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Comida española	C3
	Тема 3.5. Escritura: Mi receta favorita	C3
Раздел 4. Aficiones	Тема 4.1. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar	C3
	Тема 4.2. Lectura: Anuncios	C3
	Тема 4.3. Audición: Cine	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
	Тема 4.5. Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
	Аттестация	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Mi barrio	Тема 1.1. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares	C3
	Тема 1.2. Lectura: Vida en la capital	C3
	Тема 1.3. Audición: Un barrio tranquilo	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Metro de Madrid	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mi barrio	C3
Раздел 2. Salir con los amigos	Тема 2.1. Gramática: Gerundio//Presente	C3
	Тема 2.2. Lectura: Salir con los amigos	C3
	Тема 2.3. Audición: Hablar por teléfono	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Apariencia	C3
	Тема 2.5. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Tiempo	Тема 3.1. Gramática: Preterito simple	C3
	Тема 3.2. Lectura: Tiempo	C3
	Тема 3.3. Audición: ¿Qué hiciste ayer?	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 3.5. Escritura: Mis vacaciones	C3
Раздел 4. Fiestas	Тема 4.1 Gramática: Preterito simple irregulares	C3
	Тема 4.2. Lectura: Fiestas hispanas	C3
	Тема 4.3. Audición: Vacaciones en México	C3
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>	<b>Вид учебной работы*</b>
	Тема 4.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 4.5. Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
	Аттестация	
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Compras	Тема 1.1. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos	C3

	Тема 1.2. Lectura: Compras	C3
	Тема 1.3. Audición: En la tienda	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Moda	C3
	Тема 1.5. Escritura: Tu ropa y tu	C3
Раздел 2. Excursiones	Тема 2.1. Gramática: Comparativos	C3
	Тема 2.2. Lectura: Ciudades de España	C3
	Тема 2.3. Audición: Mi ciudad	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Pintura	C3
	Тема 2.5. Escritura: Blog Excursiones	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Salud y enfermedades	Тема 3.1. Gramática: ir+ a+inf.	C3
	Тема 3.2. Lectura: Salud	C3
	Тема 3.3. Audición: ¿Qué te duele?	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Medicos	C3
	Тема 3.5. Escritura: Resfriado	C3
Раздел 4. Antes y ahora	Тема 4.1 Gramática: Preterito imperfecto	C3
	Тема 4.2. Lectura: Descanso	C3
	Тема 4.3. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Vida antes y ahora	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi vida antes	C3

### Французский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Parler de soi	Тема 1.1. Grammaire: Les verbes en -ER	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
Раздел 2. Ma journée de travail	Тема 2.1. . Grammaire: Les verbes en –IR, les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
	Тема 2.3. Expression écrite: Bien rédiger ses courriels professionnels	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Ma famille	Тема 1.1. . Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
---------------------------------	---------------------------	---------------------

	Tema 1.3. Expression orale: Les activités de loisirs	C3
Раздел 2. La ville	Tema 2.1. . Grammaire: Les adjectifs démonstratifs	C3
	Tema 2.2. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
	Tema 1.3. Expression orale: Des actions de déplacement	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Mes loisirs	Tema 1.1. Grammaire: le future proche	C3
	Tema 1.2. . Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
	Tema 1.3. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
Раздел 2. Mes études	Tema 2.1. Grammaire : le passé immédiat	C3
	Tema 2.2. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
	Tema 2.3. Expression orale: Les études à l'université	C3
Раздел 3. Un cours de français	Tema 1.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
	Tema 1.2. . Compréhension écrite: L'enseignement en France	C3
	Tema 1.3. Compréhension orale: Des cours de français en CES	C3
Раздел 4. Les principales fêtes en France	Tema 2.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3
	Tema 2.2. . Expression orale: Les fêtes traditionnelles en France	C3
	Tema 1.3. Expression écrite: Ma fête préférée	C3
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Faire-parts et événements familiaux	Tema 1.1. Grammaire : le passé composé, les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe	C3
	Tema 1.2. Compréhension écrite: L'anniversaire des parents	C3
	Tema 1.3. Expression orale: une sortie en famille	C3
Раздел 2. Vie de famille et tâches ménagères	Tema 2.1. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
	Tema 2.2. . Compréhension orale: En famille	C3
	Tema 2.3. Expression écrite: les activités familiales	C3
Раздел 3. Mon métier	Tema 1.1. Grammaire : le futur simple	C3
	Tema 1.2. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
	Tema 1.3. Compréhension orale: Des partenaires professionnels	C3

Раздел 4.	Тема 2.1. Grammaire : le passé simple	C3
Les vacances	Тема 2.2. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
	Тема 2.3. Expression orale: Parler de loisirs	C3

### Итальянский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Unità introduttiva	Тема 1.1. L'alfabetto italiano	C3
	Тема 1.2. I sostantivi (nomi)	C3
	Тема 1.3. Il verbo essere	C3
	Тема 1.4. L'articolo determinativo	C3
	Тема 1.5. Il verbo avere	C3
	Тема 1.6. Plurale dei nomi	C3
Раздел 2. Un nuovo inizio	Тема 2.1. Il presente indicativo	C3
	Тема 2.2. L'articolo indeterminativo	C3
	Тема 2.3. Aggettivi in -e	C3
	Тема 2.4. Chiedere e fare informazioni	C3
	Тема 2.5. Salutare	C3
	Тема 2.6. La forma di cortesia	C3
	Тема 2.7. Aspetto fisico, carattere	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Come passi il tempo libero	Тема 1.1. Presente indicative. Verbi irregolari	C3
	Тема 1.2. Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito.	C3
	Тема 1.3. I verbi modali	C3
	Тема 1.4. L'appartamento	C3
	Тема 1.5. Numeri ordinali	C3
	Тема 1.6. Le preposizioni	C3
	Тема 1.7. I giorni della settimana. L'ora.	C3
Раздел 2. Scrivere e telefonare	Тема 2.1. Le preposizioni articolate	C3
	Тема 2.2. Il partitivo. Il plural dell'articolo indeterminativo.	C3
	Тема 2.3. Le preposizioni del luogo	C3
	Тема 2.4. C'è – ci sono.	C3
	Тема 2.5. I possessivi.	C3
	Тема 2.6. Ringraziare.	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Come hai passato il fine settimana	Тема 1.1. Passato prossimo	C3
	Тема 1.2. Participi passati irregolari	C3
	Тема 1.3. Avverbi con il passato prossimo	C3
	Тема 1.4. La particella <i>ci</i>	C3
	Тема 1.5. Ordinare al bar	C3

Раздел 2. Feste e viaggi	Тема 2.1. Futuro semplice	C3
	Тема 2.2. Futuro semplice. Verbi irregolari	C3
	Тема 2.3. Futuro composto	C3
	Тема 2.4. In treno	C3
	Тема 2.5. Il tempo	C3
	Тема 2.6. Le feste	C3
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. A cena fuori	Тема 1.1. I possessivi	C3
	Тема 1.2. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi	C3
	Тема 1.3. Al ristorante	C3
	Тема 1.4. quello / bello	C3
	Тема 1.5. volerci / metterci	C3
	Тема 1.6. La cucina italiana	C3
Раздел 2. Al cinema	Тема 2.1. Imperfetto.	C3
	Тема 2.2. Imperfetto irregolare.	C3
	Тема 2.3. Imperfetto o passato prossimo?	C3
	Тема 2.4. I verbi modali al passato.	C3
	Тема 2.5. Il trapassato prossimo	C3
	Тема 2.6. Esprimere accordo e disaccordo.	C3
	Тема 2.7. Il cinema italiano	C3

### Немецкий язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Guten Tag. Mein Name ist...	Тема 1.1. Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3
	Тема 1.2. Грамматика: W-Fragen. Говорение: Aussagen. Abschied.	C3
	Тема 1.3. Грамматика: Verbkonjugation. Чтение, говорение: Alphabet.	C3
	Тема 1.4. Грамматика: Präposition aus. Письмо: Visitenkarten	C3
Раздел 2. Familie und Freunde	Тема 2.1. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder.	C3
	Тема 2.2. грамматика: Präposition in. Говорение: Wohnort.	C3
	Тема 2.3. Слушание, письмо: Zahlen 0-20.	C3
Раздел 3. Essen und Trinken	Тема 3.1. Грамматика: Ja/nein-Fragen. Говорение: Dinge und Mengen benennen.	C3
	Тема 3.2. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	C3

	Тема 3.3. Письмо, слушание, говорение: Zahlen 21100. Грамматика: Negation.	C3
Раздел 4. Meine Wohnung	Тема 4.1. Чтение: Wohnung beschreiben. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	C3
	Тема 4.2. Говорение: Möbel und Elektrogeräte benennen. Слушание: Zahlen 100-1000000	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Mein Tag	Тема 1.1. Uhrzeit. Verbpräfixe.	C3
	Тема 1.2. Tagesablauf. Wortfolge in dem einfachen Satz	C3
	Тема 1.3. Alltagsaktivitäten nennen. Starke Verben.	C3
Раздел 2. Freizeit	Тема 2.1. Wetter, Jahreszeiten beschreiben.	C3
	Тема 2.2. Akkusativ. Gespräche im Restaurant führen	C3
	Тема 2.3. Freizeit und Hobby besprechen.	C3
Раздел 3. Lernen - ein lebenslang	Тема 3.1. Fähigkeiten. Modalverben.	C3
	Тема 3.2. Vergangenes besprechen. Perfekt.	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Beruf und Job.	Тема 1.1. Чтение: Berufe. Грамматика: Präteritum.	C3
	Тема 1.2. Говорение, слушание: Praktikumbörse. Грамматика: Wortbildung (Nomen).	C3
Раздел 2. In einer fremden Stadt	Тема 2.1. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	C3
	Тема 2.2. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben. Грамматика: Imperativ.	C3
Раздел 3. Gesundheit	Тема 1.1. Чтение: Körperteile. Über das Befinden sprechen.	C3
	Тема 1.2. Говорение: Das Aussehen beschreiben. Грамматика: Unbestimmter Artikel	C3
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. ...In der Stadt unterwegs	Тема 1.1. Den Weg beschreiben. Präpositionen mit Dativ.	C3
	Тема 1.2. Fahrpläne. Am Bahnhof. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	C3
Раздел 2. Der Kunde ist König	Тема 2.1. Zeitangaben. Höflichkeitsform Konjunktiv II.	C3
	Тема 2.2. Serviceleistungen bitten. Temporale Präpositionen.	C3
Раздел 3. Neue Kleider	Тема 3.1. Kleidungsstücke benennen. Demonstrativpronomen.	C3
	Тема 3.2. Im Kaufhaus. Verben mit Dativ.	C3
Раздел 4. Feste	Тема 4.1. Feste und Feiern. Ordinalzahlen.	C3
	Тема 4.2. Einladungen. Konjunktion denn.	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. 收入与消费	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 价格与价值	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 供给与需求	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 龙都与竞争	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. 成本与利润	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 经济危机与通货膨胀	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 经济全球化	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 宏观调控	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. GDP 与 GNP	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2.	Тема 2.1. 课文, 生词	C3

恩格尔系数与消费结构	Тема 2.2. 学习普通词语，常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语，扩展阅读	C3
Раздел 3. 社会保障	Тема 3.1. 课文，生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语，常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语，扩展阅读	C3
Раздел 4. 国际贸易	Тема 4.1. 课文，生词	C3
	Тема 4.2.	
	Тема 学习专业词语，扩展阅读	
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. 货币与汇率	Тема 1.1. 课文，生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语，常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语，扩展阅读	C3
Раздел 2. 保险	Тема 2.1. 课文，生词	C3
Раздел 3. 广告与营销	Тема 3.1. 课文，生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语，常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语，扩展阅读	C3
Раздел 4. 股份公司	Тема 4.1. 课文，生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语，常用表达式	
	Тема 学习专业词语，扩展阅读	

### Корейский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Корейский алфавит</b>	Тема 1.1. Вводное занятие. Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков	C3
	Тема 1.2. Порядок написания букв. Типы слогов и принцип записи слова.	C3

<b>Раздел 2</b> <b>Основные правила чтения</b>	Тема 2.2. Правила чтения простых, придыхательных и сильных согласных	СЗ
	Тема 2.2. Правила чтения согласных в подслоге. Правило усиления шумны $\kappa$ согласных.	СЗ
	Тема 2.3. Ассимиляция. Назализация. Аспирация.	СЗ
<b>Раздел 3</b> <b>Приветствие</b>	Тема 3.1. Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: названия стран Грамматика: вопросительные предложения с глаголом-связкой	СЗ
	Тема 3.3. Лексика: профессии, место работы. Грамматика: отрицательные предложения	СЗ
	Тема 3.4. Лексика: обиходные глаголы Грамматика: официально-вежливый стиль	СЗ
<b>Раздел 4</b> <b>Университет и дом</b>	Тема 4.1. Лексика: названия окружающих предметов. Грамматика: назывные предложения. Именительный падеж. Указательные и предметно-указательные местоимения	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.	СЗ
	Тема 4.3. Лексика на тему «расположени : предметов в пространстве». Грамматика: местный падеж для неактивных глаголов и прилагательных	СЗ
	Тема 4.4. Лексика по теме «расположение предметов в пространстве». Грамматика: пространственные послелогои, совместный падеж.	СЗ
<b>2 семестр</b>		
	Тема 1.1. Лексика: обиходные глаголы	СЗ

<b>Раздел 1</b> <b>Семья и друзья</b>	Грамматика: винительный падеж.	
	Тема 1.2. Лексика по теме «Семейно-родственные отношения», вежливая лексика. Грамматика: корейские числительные, глагольный суффикс вежливости.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "Родина", прилагательные Грамматика: соединительное деепричастие.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "специальность". Грамматика: местный падеж	СЗ
<b>Раздел 2</b> <b>Еда</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "кафе". Грамматика: дательный падеж направления движения, формы пригласительного наклонения.	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «ㅁ»	СЗ
	Тема 2.3. Лексика: названия блюд, их вкус. Грамматика: конструкция категории желания модальный суффикс намерения.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика: счетные слова, сино-корейские числительные, Грамматика: формы повелительного наклонения.	СЗ
<b>Раздел 3</b> <b>Повседневная жизнь</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "Время" Грамматика: неофициально-вежливый стиль, временные послелоги	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле.	СЗ

	Тема 3.3. Лексика на тему "Повседневные дела". Грамматика: дательный падеж времени, временные послелогов, деепричастие последовательности действий.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика: слова, обозначающие время. Грамматика: прошедшее время, неправильные предикативы на $\bar{\epsilon}$	СЗ
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b> <b>Покупки</b>	Тема 1.1. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b>	Тема 1.1. Грамматика, Лексика по теме «погода».	
	Тема 1.2. Лексика по теме "погода" Грамматика: сравнительная частица сравнительные конструкции, конструкция предположения "похоже, что"	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме " спорт и времена года". Грамматика: конструкция длительного вида, окончание финитного сказуемого с выражением удивления/ восхищения.	
<b>Раздел 2</b> <b>Каникулы и выходные.</b>	Тема 2.1. Лексика по теме. выходные" Грамматика: временной послелог "в течение/ в продолжение", грамматическая конструкция со значением намерения.	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме "хобби" Грамматика: послелог " среди/ из", грамматическая конструкция времени "во	СЗ

	время", превосходная степень прилагательных	
	Тема 2.3. Лексика по теме "кино". Грамматика: частица приблизительности, отрицательная глагольная частица со значением невозможности.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме "физкультура и спорт". Грамматика: временной послелог "до", отрицательная глагольная конструкция со значением невозможности	СЗ
<b>Раздел 3 Знакомств о</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "профессия". Грамматика: определительные местоимения, конструкция причины с субстантивом.	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме "специальность". Грамматика: временная конструкция "с тех пор, как", особенность использования деепричастия общей связи в вопросительных предложениях.	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "описание местности". Грамматика: вербализация прилагательных, выражающих чувство; выражение предположения во время беседы.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	323 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106 340 Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W Экран настенный Digis Dsem-1105 330 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	324 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

### **Английский язык**

Real Business English B1: Student's Book. – Delta, 2020.

Roberts R., Buchanan H., Pathare E. Navigate Intermediate Coursebook. – Oxford University Press, 2016.

### **Немецкий язык**

Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2019.

### **Итальянский язык**

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. – Edizioni Edilingua, 2019.

Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

### **Испанский язык**

Учебник с диском: Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial) авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783736

Рабочая тетрадь с диском: Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD  
Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Roderо, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783743

### **Французский язык**

Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. –PUG, 2019.

Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019. Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

### **Китайский язык**

经贸汉语。阅读教程。北京语言大学出版社， 2019

Г.Я. Дашевская, А.Ф. Кондрашевский: Китайский язык для делового общения, ВКН, 2019

### **Корейский язык**

Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов : в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. —: Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2010. —184410 с.

Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие : [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2014 Кн. 2. —2014. —212-421, [20] с.

### *Дополнительная литература:*

### **Английский язык**

Beaumont D., Granger C. The Heinemann ELT English Grammar. New Edition. – 2013.  
Hawings M. Advanced Grammar in Use with Answers. 2nd Edition. – Cambridge University Press, 2013.

Carter R., McCarthy M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge University Press, 2013  
Oxenden C., Lathem-Koenig C. New English File. – Oxford university press, 2014.

Entwood J. Oxford Practise Grammar. With Tests. (+CD). – Oxford university press, 2014.  
Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Longman, 2014.

### **Немецкий язык**

Swerlowa O. **Grammatik & Konversation**. – Langenscheidt, 2019.

Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2017.

Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

### **Итальянский язык**

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021. Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.

Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.

Буэно Т., Шевлякова Д.А. Полный курс итальянского языка для начинающих. – АСТ, 2020.

### **Испанский язык**

Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2015

Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 978-5-91413-010-4 : 350.00. (216)

Prost Gisele. Al dia. Curso de espanol para los negocios: nivel inicial / G. Prost, A.N. Fernandez. - Книга на испанском языке. - Madrid : SGEL, 2006, 2007, 2018. - 77 p. : il. - Contiene 1 CD: A2. - ISBN 84-9778-292-5 : 678.00. (30)

### **Французский язык**

A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.

V.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.

C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.

D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

**Китайский язык** Болтовская М. А., Репнина Е. К. «Практический курс китайского языка». – М., 2020.

### **Корейский язык**

Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. —Москва: Живой язык, 2015. —224 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Второй иностранный язык»

Активные методы обучения, которые используются в преподавании:

- учебные групповые дискуссии,

В учебной дискуссии решение проблемы предстоит найти в учебном процессе данной группой лиц и в данной аудитории. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения студентов, новому знанию. При проведении дискуссии необходимо, чтобы студенты-участники ясно представляли себе предмет, общие рамки дискуссии и порядок ее проведения. Организуя дискуссию, преподаватель создать благоприятную, психологически комфортную обстановку. Рассадить участников в круг. Кроме того, важно предварительное прояснение темы, вопроса. Вводная часть строится так, чтобы актуализировать имеющиеся у участников знания, ввести необходимую информацию, создать интерес к проблеме.

Существует несколько вариантов организации вводной части дискуссии:

1. Краткое предварительное обсуждение вопроса в малых группах;
2. Введение темы разговора через заранее поставленное перед одним или двумя участниками задание выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;
3. Использование краткого предварительного опроса по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Для эффективного проведения дискуссии необходимо предпринять ряд последовательных шагов:

1. Распределить роли-функции в дискуссионной группе (ведущий (организатор), аналитик, протоколист, наблюдатель).
2. Определить порядок работы при обсуждении проблемы в дискуссионных группах (постановка проблемы; разбивка участников на группы, распределение ролей в малых группах, пояснение руководителя о том, каково ожидаемое участие участников в дискуссии; обсуждение проблем в малых группах; представление результатов обсуждения перед всем коллективом; продолжение обсуждения и поведение итогов).

- обучающие (деловые и ролевые) игры,

В ряду активных форм обучения студентов особое место принадлежит игре (обучающей, деловой, дидактической), которая наиболее адекватно отражает социально-психологические особенности молодежи как объекта и субъекта обучения и воспитания и учебные тренинги.

Учебные игры помогают формировать такие важные ключевые квалификации специалистов, как коммуникативные способности, толерантность, умение работать в команде, самостоятельность мышления. Обучающие игры строятся по принципу имитации разнообразных ситуаций познания и общения. Непосредственно на занятиях могут использоваться отдельные фрагменты игры: разыгрывание ролей, например, студенту предлагается роль «полемиста», задающего докладчику трудные вопросы, или, когда наиболее подготовленному студенту поручается провести обсуждение одного из вопросов, вынесенных на практическое занятие.

Деловая игра требует соблюдения некоторых последовательных шагов:

Первое – доведение задачи до участников. Распечатанный текст задачи должен быть у каждого участника (что касается условий игры, то заранее следует договориться: принимаются ли они те же, что и в реальной жизни при решении сходных задач, или же вносятся какие-либо игровые изменения).

Второе – это создание команд. Команды формируются любым образом, при этом они вправе присвоить себе какие-нибудь названия или номера.

Третье – это непосредственная работа команд.

Затем каждая команда готовит короткий (до 10 минут) устный доклад о своих под-ходах и методах решения задачи и о самом решении. Доклад составляется в произвольной формы. Выбор формы доклада – тоже игровой результат.

После заслушивания докладов необходимо оценить их, сравнить и подвести итоги. Это важная часть учебного процесса.

При применении метода ролевых игр организаторам следует придерживаться не-которых рекомендательных указаний:

1. Необходимо тщательно разрабатывать план ролевой игры, имея литературу для разработки ролей или досье материалов для основных ролей. Желательно иметь не менее двух аудиторий для работы групп, поскольку разработка ролей дело творческое.
2. Эффективность ролевых игр определяется новизной переживания, поэтому если их использовать при каждом удобном случае, то ценность этой интерактивной технологии снижается.
3. Численность рабочих групп должна быть небольшой (до 10 человек). Такая численность позволяет создать неформальную творческую обстановку, способствующую продуктивному обучению.
4. Желательно привлекать к ролевой игре помощников. Ими могут быть другие преподаватели или аспиранты, ведущие исследование по теме игры.
5. При возможности делайте видеозапись, которая обеспечит обратную связь и подтвердит те или иные положения.

Учебный тренинг – это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и личностных качеств. Под ним понимается интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы (10-12 чел.), направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Английский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=539>

Испанский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=541>

Немецкий язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=540>

Французский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=543>

Итальянский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=542>

Китайский язык - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=544>

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент

Должность, БУП



Подпись

**Иванова А.Г.**

Фамилия И.О.

доцент

Должность, БУП



Подпись

**Смирнова И.В.**

Фамилия И.О.

Ст. преподаватель

Должность, БУП



Подпись

**Паничева Е.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
КИЯ**

Наименование БУП



Подпись

**Малюга Е.Н.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.