

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 14:54:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f9396730780f1c988d4d180

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Аграрно-технологический институт**
_____ (наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.04 Агрономия
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Биотехнология растений
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов направления «Агрономия» устойчивого интереса к выбранной сфере деятельности и профессиональной подготовке к ней в условиях современных требований агропромышленного сектора.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в биоинформатику» относится к вариативной части блока *Б1.О.02.02.*

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики	Последующие дисциплины/ модули, практики
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		Почвоведение с основами геологии Земледелие Агрохимия Растениеводство Основы научных исследований в агрономии Селекция и семеноводство Защита растений Биотехнология Учебная по

			почвоведению с основами геологии Учебная по растениеводству Учебная по защите растений Производственная
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр	
		1	
<i>Контактная работа</i>	34	34	
в том числе:			
Лекции (ЛК)	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	23	23	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой)</i>	15	15	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	72	72
	зач. ед.	2	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры	
		2	
<i>Контактная работа</i>	32	32	
в том числе:			
Лекции (ЛК)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	32	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	66	66	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой)</i>	10	10	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108	108
	зач. ед.	3	3

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры	
		2	
<i>Контактная работа</i>	8	8	
в том числе:			
Лекции (ЛК)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	96	96	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой)</i>	4	4	

Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108	108	
	зач. ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. – Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Исторический очерк	Тема 1.1. История возникновения и развития земледелия в мире.	ЛК
Раздел 2. Современное состояние агробизнеса	Тема 2.1. Роль аграрного сектора в структуре основных производственных сфер мировой экономики.	ЛК, ПР
Раздел 3. Общая характеристика направления «Агрономия»	Тема 3.1. Понятие направление, специальность, специализация. Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессиональной подготовке бакалавра и магистра направления «Агрономия». Требования к итоговой государственной аттестации. Требования к выпускной дипломной работе.	ЛК, ПР
Раздел 4. Современное состояние высшего аграрного образования	Тема 4.1. Этапы развития аграрной науки. Типы программ аграрной подготовки. Предмет и задачи агрономии. Роль и место аграрной науки в системе естественно-научного образовательного цикла	ЛК, ПР
Раздел 5. Содержание подготовки бакалавра и магистра	Тема 5.1. Основное содержание общепрофессиональных дисциплин. Краткое содержание специальных дисциплин. Характеристика магистерских программ по направлению «Агрономия». Основные дисциплины магистерских программ.	ЛК, ПР
Раздел 6. Профессиональное самосознание и профессиональная компетентность.	Тема 6.1. Профессиональные стандарты и их функции. Совокупность профессионально-творческих, социально-демографических, нравственных и гражданских качеств специалиста в области аграрного сектора	ЛК, ПР
Раздел 7. Аспекты будущей деятельности выпускников направления «Агрономия»	Тема 7.1. Организация сельскохозяйственного производства, продукции растениеводства. Совершенствование существующих технологий возделывания, переработки и хранения растениеводческой продукции. Научно-исследовательская деятельность	ЛК, ПР

	в профильных НИИ. Педагогическая деятельность в вузах РФ и зарубежья.	
Раздел 8. Специфика аграрного образования в РУДН	Тема 8.1. Дополнительные возможности студента, обучающегося в РУДН. Направления работ выпускающих кафедр аграрного факультета. История создания современного направления научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности, договора о сотрудничестве с российскими и зарубежными компаниями.	ЛК, ПР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вахрушев Н.А. Введение в агрономию. Учебное пособие, Изд-во Фенникс, 384с.
2. Ионова Л.П., Семчук Н.В. Введение в агрономию, Издательский дом «Астраханский Университет», 2010

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы агрономической науки. Под ред. В.Г.Сычева, 2007, 352с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
 - – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - – поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - – поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - – реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - <http://quakes.globalincidentmap.com/>,
 - <http://www.globalincidentmap.com/>,
 - http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,
 - http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html
 - Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
 - Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
 - IQlib: <http://www.iqlib.ru>
 - ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
 - EBSCO: <http://search.ebscohost.com>
 - Sage Publications: <http://online.sagepub.com>
 - Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>
 - Tailor & Francis: <http://www.informaworld.com>
 - Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>
 - Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>
 - Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>
 - Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
 - <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная библиотека
 - <http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 - <http://www.mcsx.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (МСХ РФ)
 - <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
 - <http://www.fao.org/> - базы данных ФАО
 - Основные понятия компьютерных информационных технологий - <http://bip-ip.com/osnovnye-ponyatiya-kompyuternyx-informacionnyx-technologij/>
 - Компьютерные технологии в науке и образовании -
 - <http://www.google.nj/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%8> Новые информационные технологии в науке и образовании - http://www.iis.nsk.su/files/articles/sbor_kas_10.pdf

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в биоинформатику».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Введение в биоинформатику» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Введение в биоинформатику» (при наличии КР/КП).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в биоинформатику» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор
агробиотехнологического департамента

(должность, БУП)



(подпись)

Пакина Е.Н.

(Фамилия. И. О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор
агробиотехнологического департамента

(должность, БУП)



(подпись)

Пакина Е. Н.

(Фамилия. И. О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент
агробиотехнологического департамента

(должность, БУП)



(подпись)

Введенский В.В.

(Фамилия. И. О.)