

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ КОММУНИКАЦИИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Филология

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» является изучение основных понятий теории коммуникации и истории ее становления как самостоятельной науки (история, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками и т.п.). В результате изучения курса студенты получают знания о видах коммуникации, о теории деятельности как основе теории коммуникации, об основных единицах вербальной и невербальной коммуникации, о межкультурной коммуникации как особом типе общения, о деловой коммуникации. Учебная дисциплина «Введение в теорию коммуникации» реализуется и осваивается с целью формирования целостного представления об общении как виде деятельности; о теориях различных типов коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в теорию коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
		УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;
		УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
		ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4.1. Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии.
		ПК-4.2. Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в лингводидактику</li> <li>• Введение в языкознание</li> <li>• Фонетика современного русского языка</li> <li>• Методы научных исследований</li> <li>• Словообразование современного русского языка</li> <li>• Философия</li> <li>• Морфология современного русского языка</li> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Русский язык и культура речи</li> <li>• Методика преподавания русского языка как иностранного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексикология современного русского языка</li> <li>• Синтаксис современного русского языка</li> <li>• Общее языкознание</li> <li>• Стилистика современного русского языка</li> <li>• Введение в славянскую филологию</li> <li>• Сравнительно-историческое языкознание</li> <li>• Старославянский язык</li> <li>• Сопоставительно-типологическое языкознание</li> <li>• Историческая грамматика русского языка</li> </ul>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Философия</li> <li>• История</li> </ul>	-
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в языкознание</li> <li>• Фонетика современного русского языка</li> <li>• Словообразование современного русского языка</li> <li>• Морфология современного русского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексикология современного русского языка</li> <li>• Синтаксис современного русского языка</li> <li>• Общее языкознание</li> <li>• Стилистика современного русского языка</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в лингводидактику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в славянскую филологию</li> <li>Сравнительно-историческое языкознание</li> <li>Старославянский язык</li> <li>Сопоставительно-типологическое языкознание</li> <li>Историческая грамматика русского языка</li> </ul>
ПК-4	Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы научных исследований</li> <li>Русский язык и культура речи</li> <li>Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>Интернет-технологии в массовых коммуникациях</li> <li>Профессиональная этика</li> </ul>	Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в теорию коммуникации» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
В том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.</i>	29	29
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ак. ч.</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17
В том числе:		
Лекции (ЛК)	8,5	8,5
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8,5	8,5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.</i>	46	46
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость</b> ак. ч.	<b>72</b>	<b>72</b>
зач. ед.	2	2

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8,5	8,5
В том числе:		
Лекции (ЛК)	4,25	4,25
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4,25	4,25
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак. ч.</i>	54,5	54,5
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость</b> ак. ч.	<b>72</b>	<b>72</b>
зач. ед.	2	2

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Понятия коммуникации и социальной коммуникации	Два подхода к коммуникации: механистический и деятельностный. Коммуникация у животных. Происхождение коммуникативной деятельности.	ЛК, СЗ
Уровни, формы и виды социальной коммуникации	Единицы анализа коммуникации. Иерархия уровней вербального языка. Формы коммуникации. Виды коммуникации. Средства коммуникации по Э. Сепиру. Коммуникативная среда и сферы коммуникации.	ЛК, СЗ
Модели коммуникации и коммуникативного акта	Моделирование коммуникации в разных науках. Модель Г. Лассуэла. Модель К.Шеннона и У.Уивера. Лингвистическая	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	модель коммуникации Р.Якобсона. Нелинейные модели коммуникации (М.М.Бахтин, Р.Барт, У.Матурана).	
Функции коммуникации	Цели коммуникации и человеческие потребности. Функции коммуникации и коммуникативного акта по Р. Якобсону. Пирамида А. Маслоу. Функция языка по К. Бюлеру. Функции сообщений и коммуникативных актов по Р. Димблби и Г. Бертону. Макрофункции по М.А.К. Хэллiday.	ЛК, СЗ
Семиотика коммуникации	Знаковая теория. Знак и система знаков. Классификация знаков (Ч.Пирс). Измерения семиотики (семантика, синтактика, прагматика).	ЛК, СЗ
Коммуникативная личность	Коммуникативная личность (КЛ). Параметры КЛ. Типы и модели КЛ. Доминантный коммуникант. Мобильный коммуникант. Ригидный коммуникант. Интровертный коммуникант. Теория языковой личности Ю.Н.Караулова (определение, структура). Типы языковой личности Ю.В.Рождественского.	ЛК, СЗ
Групповая и массовая коммуникация	Группа: роли, лидерство, коммуникация. Коммуникативные процессы в группе. Коммуникативное поведение в группе. Организация: структура, отношения, коммуникационные потоки.	ЛК, СЗ
Невербальная коммуникация	Паралингвистика. Невербальные средства общения (кинесика, проксемика, окулесика, такесика, молчание).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Глинская И.Ю. Основы теории коммуникации : учебное пособие / И.Ю. Глинская, Н.В. Трубникова. - М. : ИПО "У Никитских ворот", 2013. - 104 с. - ISBN 978-5-91366-626-0 : 0.00.
2. Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с.
3. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования / М.М. Назаров. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : URSS, 2018. - 378 с.
4. Чамкин А.С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : учебное пособие / А.С. Чамкин. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 349 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005545-9 : 774.90.
5. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 488 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (17.12.2018).

*Дополнительная литература:*

1. Bourdieu P. Language and Symbolic Power. Cambridge: Polity Press, 1991.
2. Dimbleby R., Burton G. More Than Words. An Introduction to Communication. L.; N.Y.: 1998.
3. Гнатюк О.Л. Основы теории коммуникации. М.:КНОРУС, 2012.

4. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. М.: Лабиринт, 1998. С. 113-170.
5. Зайцева Г.Л. Дактилология. Жестовая речь. М.: Просвещение, 1991.
6. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации. М.: «Флинта», 2012.
7. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. М.: ПРИОР, 1998.
8. Леонтьев А.А. Возникновение и первоначальное развитие языка. М.: АН СССР, 1963.
9. Мечковская Н.Б. Коммуникативная деятельность человека. Функции языка и речи // Социальная лингвистика. М.: Аспект-пресс, 1996. С. 7-29.
10. Норман Б.Ю. Проблема происхождения человеческого языка // Основы языкознания. Минск: Бел. Фонд Сороса, 1996. С. 70-86.
11. Почепцов Г.Г. Теория и практика коммуникации. М.: Центр, 1998.
12. Пробуждающееся мышление: У истоков человеческого интеллекта. Глава 3. Роль коммуникации и познания в регуляции поведения животных. М.: Прогресс, 1983. С. 76 сл.
13. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Язык мимики и жестов. М., 1998.
14. Семиотика. М.: Прогресс, 1990.
15. Степанов Ю.С. Биосемиотика // Семиотика. М.: Наука, 1971. С. 27 сл.
16. Стернин И.А. Понятие коммуникативного поведения и методы его исследования // Русское и финское коммуникативное поведение. Вып. 1. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2000. С. 4-20.
17. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. СПб.: Петрополис, 1998.
18. Якобсон Р.О. Речевая коммуникация; Язык в отношении к другим системам коммуникации // Избранные работы. М.: Прогресс, 1985. С.306-330.
19. Якобсон Р.О. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Избранные работы. М.: Прогресс, 1985. С. 319-330.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – [www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)

- всероссийская виртуальная библиотека – [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)

- сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – [www.project.phil.spbu.ru](http://www.project.phil.spbu.ru)

- электронная коллекция «Лингвистическая антропология» - [www.ligantrop.iphil.ru](http://www.ligantrop.iphil.ru)

- Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>

- Справочно-информационный портал по русскому языку – [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

- Портал по культуре русской письменной речи – [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

- Сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы – [www.mapryal.org](http://www.mapryal.org)

- Портал «Русское слово» Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы – [www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)

- Справочная служба русского языка – [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в теорию коммуникации».

2. Ссылки на внешние дополнительные материалы по дисциплине «Введение в теорию коммуникации».

3. Вопросы для подготовки к аттестационным испытаниям по дисциплине «Введение в теорию коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

д.ф.н., проф. кафедры ОРЯ

Должность, БУП

Подпись

Н.Л. Чулкина

Фамилия И.О.

к.ф.н., асс. кафедры ОРЯ

Должность, БУП

Подпись

О.Н. Кольшева

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**



**В.Н. Денисенко**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**к.ф.н., доц. кафедры ОРЯ**



**М.А. Рыбаков**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.