

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является дать студентам строгое, системное и внутренне непротиворечивое представление об объекте и предмете языкознания с точки зрения наиболее значимых научных парадигм: семиотической, структурной, генеративной, когнитивной.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО (базовая компонента).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Философия Современные лингвистические теории Общее языкознание Теоретическая фонетика русского языка Основы теории второго языка Методы лингвистических исследований Словообразование русского языка Лексикология русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Методика написания научной работы Преддипломная практика Переводческая практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,		Введение в специальность Общее языкознание История языка и введение в спецфилологию Древние языки и культуры Теоретическая фонетика русского языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.		Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Словообразование русского языка Теоретическая грамматика русского языка Стилистика русского языка Общая и русская фразеология Методика написания научной работы Преддипломная практика Переводческая практика Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «108» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54	54			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20	20			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общие вопросы языкознания	Тема 1.1. Основные понятия лингвистики. Язык как объект теории и как объект наблюдения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Язык как знаковая система. Семиотика. Языковой знак.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.3. Структура языка. Методы анализа языковой структуры.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Уровни языковой структуры	Тема 2.1. Поуровневая организация языка. Единицы языковой структуры и принципы их выделения.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Фонетический уровень	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Лексический уровень	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Грамматический уровень: морфология и синтаксис	ЛК, СЗ
Раздел 3. Лингвистические классификации и типологии	Тема 3.1. Принципы различных типов языковых классификаций. Генетическая и ареальная классификации	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Типологическая классификация	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., СПб., 2005.
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 1996.
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 1975.
4. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание»: для студентов филологического факультета / Сост. А.В. Блинов и др. – М., 1996 и все последующие издания.

Дополнительная литература:

1. Блумфильд Л. Язык. – М.: УРПС, 2002.
2. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977.
3. Виноградов В.В. Русский язык. – М.: «Русский язык», 2001.
4. Виноградов В.В. История слов. – М., 1999.
5. Ганеев Б.Т. Язык. Уфа, 2001.
6. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: УРСС, 2004
7. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М. «Прогресс»:, 2000.
8. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. – М., 1979
9. Зиндер Л.Р. Сборник задач по общему языкознанию. – М., 1987 и все последующие переиздания.
10. Лайонз Дж. Лингвистическая семантика. Введение. – М.: «Языки славянской культуры», 2003.
11. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – М.: Едиториал УРПС. 2003 – 216 с.
12. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
13. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
14. Норманн Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. – М.: «Флинта», 2004.
15. Панов М.В. Русская фонетика. – М. 1967
16. Семиотика.// Сост., вступ.статья и общ. ред. Ю.С. Степанова. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001.
17. Современный русский язык (под ред. Новикова Л.А.). – С.-П., 2001.
18. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. – М.: «ЛОГОΣ», 1999
19. Степанов Ю.С. Основы языкознания. – М., 1966
20. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М., 2000
21. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. – М., 1977.
22. Щерба Л.В. Фонетика французского языка. – М., 1963.
23. Якобсон Р.О. Лингвистика и поэтика // Структурализм: «за» и «против». – М.: Прогресс, 1975.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в языкознание» - размещен в ТУИС

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Введение в языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания



С.А. Москвичева

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой
общего и русского
языкознания



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры общего и
русского языкознания



М.А. Рыбаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.