

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 15:41:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа промышленности, предпринимательства**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Веб-разработка

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Цифровой дизайн и веб-разработка

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Веб-разработка» является получение целостного представления о методах и подходах, используемых в web-разработке; формирование умения и навыков работы с web-приложениями; изучение программных средств web-разработки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Веб-разработка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;<br>УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;<br>УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | свои действия для достижения заданного результата;   |
| <b>ОПК-4</b> | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.<br>ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса   |
| <b>ПК-1</b>  | Способность определить цели проекта и сформулировать его обоснование в области веб-разработки и веб-дизайна   | ПК-1.1. Владеет методиками разработки программных продуктов;<br>ПК-1.2. Способен управлять разработкой программных продуктов;<br>ПК-1.3. Способен использовать методики описания пользовательских требований к продукту для обоснования проекта;   |
| <b>ПК-2</b>  | Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса                                  | ПК-2.1. Способен составлять формализованные описания поставленных задач по проектам веб-дизайна и веб-разработки;<br>ПК-2.2. Выполняет экспертную оценку выполненных работ по веб-дизайну и веб-разработки.  |
| <b>ПК-3</b>  | Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке  | ПК-3.1. Осуществляет реализацию проектов по веб-дизайну и веб-разработке на основе знаний в области менеджмента и программирования для решения задач профессиональной деятельности;<br>ПК-3.2. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений информационных технологий дизайн графического пользовательского интерфейса в целях продвижения продукции и услуг;<br>ПК-3.3. Использует методы оценки эффективности и продуктивности работы проектных команд; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Веб-разработка. Продвинутый уровень» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Веб-разработка. Продвинутый уровень».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                          | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|--|---|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <i>Введение в специальность<br/>Математика<br/>Теория управления</i> | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i> |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i>                           | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i> |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <i>Деловые коммуникации<br/>Введение в специальность</i>             | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i> |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                      | <i>Основы программирования<br/>Основы веб-разработки</i>             | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i> |
| ПК-1  | Способность определить цели проекта и сформулировать его обоснование в области веб-  | <i>Основы веб-дизайна<br/>Основы веб-разработки</i>                  | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен</i>   |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             | разработки и веб-дизайна   |   | <i>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i>  |
| <b>ПК-2</b> | Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса                                 | <i>Основы программирования<br/>Основы веб-дизайна</i>                           | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i> |
| <b>ПК-3</b> | Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке | <i>Основы программирования<br/>Основы веб-дизайна<br/>Основы веб-разработки</i> | <i>Преддипломная практика<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа бакалавра</i> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Веб-разработка» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |            |   |
|--|-----------------|-------------|-----------|------------|---|
|  |                 | 4           | 5         | 6          | 7 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | <i>51</i>       |             | <i>51</i> |            |   |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              |             | 17        |            |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |           |            |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34              |             | 34        |            |   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | <i>39</i>       |             | <i>39</i> |            |   |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | <i>18</i>       |             | <i>18</i> |            |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |           | <b>108</b> |   |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |           | <b>3</b>   |   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела (темы)                              | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Теоретические аспекты разработки web-ресурса"         | Основные модели проектирования web-ресурса             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Основные этапы разработки серверной части web-ресурса | Этапы разработки web-ресурса                           | ЛК, СЗ              |
|   | Типы данных языка MySQL                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3. Разработка интернет – магазина                        | Анализ предметной области и проектирование базы данных | ЛК, СЗ              |
|   | Разработка структуры web-ресурса                       | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории      | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|--|
| Лекционная         | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | нет  |
| Лаборатория        | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.  | нет  |
| Семинарская        | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | нет  |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в  | нет  |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|--|
|  | количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | 419  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Курипта, О.В. разработка web-ресурса: практикум / О.В. Курипта, И.А. Наливайко, Я.В. Лынов; ВГТУ. – Воронеж, 2018. – 101 с.

Солодушкин, С. И. Web и DHTML : учеб. пособие / С.И. Солодушкин, И.Ф. Юманова ; [науч. ред. В.Г. Пименов] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 128 с.

Фелляйзен М., Финдлер Р. Б., Флэтт М., Кришнамурти Ш. Ф37 Как проектировать программы / пер. с англ. А. Н. Киселева; под ред. П. Б. Иванова, А. Д. Чичигина, Ю. А. Сыровецкого, С. В. Бронникова. – М.: ДМК Пресс, 2022. – 724 с.:

### Дополнительная литература:

1. Евсеев Д., Трофимов В. Web-дизайн в примерах и задачах. Учебное пособие. – М.: КноРус, 2016. – 264с.

2. Крамер Эрик. HTML: наглядный курс Web-дизайна. : Пер. с англ. : Уч. Пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2021. – 304 с.

3. Крис Джамса, Конрад Кинг, Энди Андерсон. Эффективный курс по креативному Web-дизайну. HTML, XHTML, CSS, JavaScript, PHP, ASP, ActiveX. Текст, графика, звук и анимация. Москва, Санкт-Петербург. Киев. 2015. 665 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Веб-разработка. Продвинутый уровень».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Веб-разработка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Зав. кафедрой ММиИТ**

**Кокуйцева Т.В.**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
математического  
моделирования и  
информационных  
технологий ВШППиП РУДН



Т.В.Кокуйцева

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
математического  
моделирования и  
информационных  
технологий ВШППиП РУДН



Т.В.Кокуйцева

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.