Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович Должность: Ректор Разовательное учреждение высшего Дата подписания: Образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Уникальный программный ключ: Лумумбы»

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

## Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Workshop on the culture of speech communication (second language)** 

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02. Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Workshop on the culture of speech communication (second language)» в рамках второй ступени высшего профессионального образования (уровень магистратуры) являются: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.

Задачи изучения дисциплины «Workshop on the culture of speech communication (second language)»:

- расширить и закрепить знания, полученные на практических занятиях по английскому языку;
- расширить активную деловую лексику;
- обучить формальному и неформальному стилям письменного английского языка делового стиля;
- обучить формальному и неформальному стилям устного английского языка делового стиля;
- развить навыки письменной речи на основе деловой документации;
- повысить беглость речи.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины **«Workshop on the culture of speech communication** (**second language**)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)   |  |  |
|------|---|--|--|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия  УК-4.2. Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия  УК-4.3. Использует информационнокоммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия |  |  |

|      |  | УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативноречевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности   |
|------|--|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании;  УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;  УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| ПК-3 | Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества | ПК-3.1. Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества.   |
| ПК-4 | Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода  | ПК-4.1. Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода.  |

| ПК-9  | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста                                   | ПК-9.1. Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-9.2. Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста.                      |
|-------|---|---|
| ПК-10 | Владеет системой сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода   | ПК-10.1 Грамотно использует систему сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода  |
| ПК-11 | Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях | ПК-11.1 Демонстрирует навыки синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык ПК-11.2 Готов к организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях |
| ПК-12 | Владеет этикой устного перевода   | ПК-12.1 Грамотно использует этику устного перевода  |

## В результате освоения дисциплины «Workshop on the culture of speech communication (second language)» студент:

### 1. должен знать:

- структуру презентаций, встреч, совещаний, переговоров как вида речевой деятельности, их формата, стилистических особенностей;
- культурные особенности различных стран;
- культуру делового общения;
- правила ведения деловой корреспонденции;
- стили деловой переписки.

## 2. должен уметь:

- правильно использовать языковую норму во всех четырех видах речевой деятельности
- применительно к деловому стилю (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- отрабатывать умения ведения деловой беседы на основе конкретной ситуации;
- моделировать образцы диалогов;
- читать тексты общекоммерческой направленности с последующей отработкой лексики по пройденным темам курса;
- общаться по телефону на английском языке;

- пользоваться широким словарным запасом, достаточным как для деловых поездок, так и для активного участия в конференциях, подготовки докладов и выступлений на языке, а также для чтения литературы по специальности;
- владеть основами устного и письменного перевода;
- составлять и переводить деловые документы (контракты, письма) с учетом специфики,
- принятой в зарубежных странах;
- организовать и провести презентацию на английском языке;
- вести деловую корреспонденцию;
- владеть различными функциональными стилями деловой переписки.

#### 3. должен владеть:

- языком деловой корреспонденции;
- основными экономическими и юридическими терминами;
- основными видами поиска информации и решения других вопросов в различных сферах
- бизнеса;
- особенностями и правилами перевода коммерческой корреспонденции.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

• применять полученные знания на практике

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Workshop on the culture of speech communication (second language)» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Business Language** (second language)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие<br>дисциплины,<br>практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|------|---|--|-----------------------------------|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |  | ГИА                               |

| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | - | ГИА |
|-------|---|---|-----|
| ПК-3  | Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества  | _ | ГИА |
| ПК-4  | Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода   | _ | ГИА |
| ПК-9  | Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста                                   | _ | ГИА |
| ПК-10 | Владеет системой сокращённой переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода   | _ | ГИА |
| ПК-11 | Владеет навыками синхронного перевода с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык и знаком с принципами организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях | - | ГИА |
| ПК-12 | Владеет этикой устного перевода   | - | ГИА |

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Workshop on the culture of speech communication (second language)» составляет 16 зачетных единиц (576 ак.часов).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u> формы обучения

| Вид учебной работы  |         | всего, | Семестр(-ы) |    |     |   |
|---|---------|--------|-------------|----|-----|---|
|   |         | ак.ч.  | 1           | 2  | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                                    |         | 158    | 68          | 56 | 34  |   |
| в том числе:  |         |        |             |    |     |   |
| Лекции (ЛК)   |         |        |             |    |     |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    |         |        |             |    |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)                       |         | 158    | 68          | 56 | 34  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.                   |         | 373    | 202         | 7  | 164 |   |
| Контроль (зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен), ак.ч. |         | 45     | 18          | 9  | 18  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины                               |         | 576    | 288         | 72 | 216 |   |
| ощил грудовиность дисциплины                                | зач.ед. | 16     | 8           | 2  | 6   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   | Вид<br>учебной<br>работы* |
|---------------------------------|---|---------------------------|
|                                 | 1. General rules of formal letters writing  | C3                        |
|                                 | 2. Letters of complaint   | <u>C3</u>                 |
| _                               | 3. Report   | C3                        |
|                                 | 4. Inquiry letters  | C3                        |
|                                 | 5. Writing curriculum vitae. Resume   | <b>C3</b>                 |
|                                 | 6. Letters asking for a job. Choosing a career  | <b>C</b> 3                |
| Part 1. Formal written English  | 7. Advertisements with jobs   | C3                        |
|                                 | 8. Writing an autobiography   | C3                        |
|                                 | 9. Writing an essay. Structure and useful phrases                                     | <b>C</b> 3                |
|                                 | 10. Expressing reason. Text organizers  | <b>C</b> 3                |
|                                 | 11. Filling forms   | C3                        |
|                                 | 12. Abbreviation and abbreviated words  | C3                        |
| Port 2                          | <ol> <li>Writing an informal letter. Structure and useful</li> <li>phrases</li> </ol> | C3                        |
| Part 2.<br>Informal written     | 3) Writing e-mail   | C3                        |
| English                         | 4) Notices and warnings   | <b>C</b> 3                |
|                                 | 5) Postcards  | <b>C</b> 3                |
|                                 | Formal type of oral communication (features, vocabulary)                              | <b>C</b> 3                |
| Part 3.<br>Formal Oral English  | 2. Organization of debates (rules, roles, structure, etc.)                            | C3                        |
|                                 | 3. Job interview  | <b>C</b> 3                |
|                                 | 4. Official phone calls. Making dialogues   | <b>C</b> 3                |
|                                 | Informal types of oral communication (features, vocabulary)                           | <b>C</b> 3                |
|                                 | Telephone conversations. Numbers in American and British English                      | C3                        |
| Part 4. Informal Oral English   | 3) Time expressions   | <b>C3</b>                 |
|                                 | 4) Exclamations. Expressing interest and surprise                                     | <b>C</b> 3                |
|                                 | 5) Sound bites  | <b>C</b> 3                |
|                                 | 6) Exaggeration and understatement  | <b>C</b> 3                |

|                              | 7) Moans and groans                                     | C3         |
|------------------------------|---|------------|
|                              | 8) Linking and commenting                               | C3         |
|                              | 9) Vague Language                                       | C3         |
|                              | 10) Non-verbal means of communication (gestures, touch) | C3         |
|                              | 11) Interjections                                       | C3         |
| Part 5.                      | Cross-cultural clashes                                  | C3         |
| Cross-Cultural Communication | 2. Social and cultural behavior. Punctuality            | C3         |
| Communication                | 3. American English                                     | <b>C</b> 3 |

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛК}$  – лекции;  $\mathit{ЛР}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                               |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                  | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |

| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
|--|---|--|
| Компьютерный<br>класс                  | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в  | Персональный компьютер с установленным ПО notepad++, visualstudiocode, OpenServe;  |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература:

1. Семенова Е.В. Практикум по культуре речевого общения (английский язык): учеб. пособие, англ. / Е.В. Семенова, Я.Н. Казанцева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2017. - 121 с.

## Дополнительная литература

- 1) Койкова Т.И. Культура речевого общения на английском языке: учебное пособие; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. 124 с.
- 2) Manshu Structure of debates. N-Y, 2009.
- 3) McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Upperintermediate). Cambridge-New-York, 2013.
- 4) McCoy G. Musgrave Competitive Debate: Rules and Techniques, New York: H.W. Wilson, 1957.
- 5) Redman S. English Vocabulary in Use: preintermediate and intermediate. Cambridge University Press. 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН

## http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайтhttp://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <u>http://e.lanbook.com/</u>
- ЭБС «Троицкий мост»
- 1. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

## http://docs.cntd.ru/

- поисковая система Яндекс <a href="https://www.yandex.ru/">https://www.yandex.ru/</a>
- поисковая система Googlehttps://www.google.ru/
- -реферативная база данных SCOPUS

## http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

- <a href="https://habr.com/">https://habr.com/</a>
- http://www.opennet.org
- http://www.javascript.ru
- www.phpclub.ru
- www.w3c.org
- http://apache.org
- Российская ассоциация цифровых гуманитарных наук (dhrussia.ru)

#### Dictionaries:

http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/05/ma140110.htm

http://slovari.ru/ http://thelawdictionary.org/

http://www.hg.org/law-dictionary.html

http://www.lexipedia.com/

http://www.merriam-webster.com/

http://www.multitran.ru/

www.wordreference.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Workshop on the culture of speech communication (second language)» не предусмотрен.
- 2. Презентационные материалы по дисциплине «Workshop on the culture of speech communication (second language)» для самостоятельной работы выложены на странице преподавателя.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

# 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Workshop on the culture of speech communication (second language)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - OM и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

| РАЗРАБОТЧИКИ:                                     | RIII    |                |
|---|---------|----------------|
| Доц. КИЯ ФФ РУДН                                  | DM.     | Бородина М.А.  |
| Должность, БУП                                    | Подпись | Фамилия И.О.   |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:                                 |         |                |
| Зав.каф. ИЯ ФФ РУДН                               | 25      | Эбзеева Ю.Н.   |
| Наименование БУП                                  | Подпись | Фамилия И.О.   |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:                               |         |                |
| Заведующий кафедрой общего и русского языкознания |         | В.Н. Денисенко |
| Лолжность БУП                                     | Полпись | Фамипия И О    |