

Юридический институт

Рекомендовано МСЧ/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Юридическая психология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.03.01 Юриспруденция

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Профиль Юриспруденция

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Цели и задачи дисциплины:

Изучение уголовного законодательства, практики его применения, учебной и специальной литературы, привитие студентам навыков по применению уголовно-правовых норм – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.

Цель изучения дисциплины «Юридическая психология» – обеспечить студентов знаниями, позволяющими применить нормы уголовного закона надлежащим образом, с учетом психологических особенностей субъектов и участников уголовно-правовых отношений.

Задачами изучения курса «Юридическая психология» являются: сформировать мотивацию на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, требуемых для успешного выполнения различных видов юридической деятельности; усвоить методолого-теоретических основы и ознакомиться с возможностями методического инструментария психологии, востребованного при совершенствовании правотворчества, правоохранительной и правоприменительной практики; приобрести знания по узловым проблемам конкретных отраслей и направлений юридической психологии (правовая, криминальная, превентивная, судебная, пенитенциарная психология, психовиктимология и др.) и психотехническим подходам к их решению, разработанным отечественными и зарубежными учеными; ориентироваться в вопросах получения юристами от специалистов-психологов консультативной помощи, назначения и проведения судебно-психологической и комплексных судебных экспертиз, применению их результатов на практике; развить компетентности по психологическим аспектам профессиональной деятельности и требованиям к личностным качествам юристов различного профиля (следователей, оперативных и прокурорских работников, судей, юрист-консультантов, адвокатов и др.).

Преподавателям следует при изучении курса акцентировать внимание на необходимость правильного, точного применения знаний в области юридической психологии на практике. В этой связи студент должен обращаться к психологическим аспектам практики разрешения судами Российской Федерации и Верховным Судом РФ конкретных уголовных дел путем ознакомления как с опубликованными судебными и прокурорско-следственными материалами, так и с обобщениями по применению уголовно-правовых норм к отдельным категориям уголовных дел. Для правильного понимания и уяснения содержания некоторых правовых понятий и проблем юридической психологии важное значение имеют руководящие разъяснения ведущих ученых в изучаемой области.

Содержание курса ориентировано на овладение будущими юристами современными психотехнологиями и их уверенное применение в профессиональной деятельности. Для юриста важно овладение традиционными для юридической психологии проблемами, а также расширение профессионального кругозора за счет информации о новых исследованиях в этой области знаний: особенностях методики составления психологического портрета преступника; приемах диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в поведении подозреваемого; методах выявления маскировок, инсценировок и ложных алиби; способах преодоления конфликтных ситуаций при взаимодействии сотрудников органов правопорядка с правонарушителями; приемах визуальной психодиагностики при ведении наблюдения за подозреваемыми, проверяемыми и правонарушителями; особенностях применения нетрадиционных методов раскрытия преступлений, в том числе розыскного гипноза, полиграфа, ясновидения, биолокации, психографологии; способах психологического обеспечения специальных операций в ситуациях захвата заложников; методике контактного взаимодействия в затрудненных условиях проведения допроса и др.

В результате изучения курса студенты должны уметь: оперировать психолого-юридическими понятиями и категориями

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части блока 6 (Б.1.ВС.5) дисциплин по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ООП.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	История государства и права зарубежных стран История государства и права России Информационные технологии в юридической деятельности Основы риторики и коммуникации Основы экономики и менеджмента Конституционное право Гражданское право Уголовное право	Юридическая психология Актуальные проблемы теории государства и права Рассмотрение споров в различных правопорядках Внесудебное разрешение споров и конфликтов Муниципальная собственность Юридические услуги в области капитального строительства Основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве Коррупционные преступления

	<p> Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Профессиональная этика Математика и информатика Судоустройство Административное право зарубежных стран Гражданское и торговое право зарубежных стран Уголовное право зарубежных стран Финансовое право зарубежных стран Гражданский процесс зарубежных стран Уголовный процесс зарубежных стран Административная юстиция Трудовое право зарубежных стран Основы социального государства Юридическая документация на иностранном языке Антимонопольное право Эволюция институтов права и государства (XX-XXI вв.) Градостроительное право История международных отношений Уголовно-исполнительное право Акционерное право РФ Прокурорская деятельность Правовые основы местного самоуправления в РФ Конституционное право зарубежных стран Техника аргументации в юридической практике Коммерческие споры: внесудебные и судебные способы урегулирования Банковское право International Protection of Human Rights / Международная защита прав человека Актуальные проблемы в судебной практике в области градостроительной деятельности Адвокат в уголовном процессе Профессиональные навыки юриста </p>	<p> Государственный аппарат и основы менеджмента Международное морское право Судебные системы зарубежных стран Составление внешнеэкономических контрактов Муниципальная служба РФ Актуальные проблемы правоприменения в сфере земельно- правовых отношений Основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации Подготовка правовых позиций в высших судах Криминология История правовых и политических учений Нотариальная деятельность Межмуниципальное сотрудничество Семейное право Правовые акты управления Природоресурсное право Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве Юридическая техника Government Relations и лоббизм: теория и практика влияния на решения органов власти Мирное разрешение международных споров </p>
--	--	---

		Адвокатура и иная правозащитная деятельность Муниципальное нормотворчество Логические приемы и ошибки в юридической практике Конституционное судопроизводство и оспаривание нормативных правовых актов	
--	--	---	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
выпускник должен обладать:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, современные психологические технологии, возможные для применения в правоохранительной деятельности, знать об особенностях методики составления психологического портрета преступника; приемах диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в поведении подозреваемого; методах выявления маскировок, инсценировок и ложных алиби; способах преодоления конфликтных ситуаций при взаимодействии сотрудников органов правопорядка с правонарушителями; приемах визуальной психодиагностики при ведении наблюдения за подозреваемыми, проверяемыми и правонарушителями; особенностях применения нетрадиционных методов раскрытия преступлений, в том числе розыскного гипноза, полиграфа, ясновидения, биолокации, графологии; способах психологического обеспечения специальных операций в ситуациях захвата заложников; методике контактного взаимодействия в затрудненных условиях проведения допроса и др.

Уметь: оперировать понятиями и категориями юридической психологии; анализировать юридически значимые ситуации с применением психологических знаний; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и учетом положений психолого-правового обеспечения, осуществлять психолого-юридическую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные психологические консультации; выявлять при помощи психологических знаний обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеть: юридической терминологией; современными психотехнологиями; необходимой информацией о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, специфике формирования правовой психологии и правосознания населения, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения.

.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	-
Лекции	-
Семинары (С)	32
Самостоятельная работа (всего)	76
Вид промежуточной аттестации	
	108

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Часть первая: общенаучные и методологические основы юридической психологии (7 семестр)		
1.	<i>Современная психология и правоохранительная практика</i>	Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др.). Структура современной психологии..
2.	<i>Предмет, методы и структура юридической психологии</i>	Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. Предмет и принципы юридической психологии. Методы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)
Часть вторая: Направления юридической психологии (7 семестр)		
3.	<i>Актуальные проблемы правовой, криминальной и превентивной психологии</i>	Правовая психология и психологическое обеспечение правоприменительного поведения (предмет и задачи правовой психологии; характеристика основных подходов к изучению психологических закономерностей и механизмов правовой социализации личности и ее правосознания; психологическое обеспечение правового регулирования и пути повышения правовой культуры в российском обществе). Состояние и перспективы развития криминальной психологии (предмет и задачи криминальной психологии; характеристика генезиса и внутренней структуры преступного деяния; теории причин преступности и личности преступника; психологический портрет различных категорий преступников и патопсихологические особенности преступников-рецидивистов; типологии (классификации) преступников и преступных сообществ; психологические закономерности возникновения и функционирования преступных групп и организованной преступности; криминальная субкультура). Психовиктимология и психологические особенности различных категорий жертв (потерпевших). Психология участников неформальных объединений подростков и молодежи, их субкультурно-группового поведения (хулиганство, вандализм и др.) и закономерности антисоциального поведения толпы. Проблемы превентивной психологии (предмет и задачи превентивной психологии; теории причин девиантного поведения, предупреждения преступлений и профилактической деятельности с различными категориями делинквентов; возможности использования психотехнологий в профилактической деятельности сотрудников разных правоохранительных органов). Психология активности институтов гражданского общества и правозащитников в построении правового государства в России..
4.	<i>Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности</i>	Общая психологическая характеристика следственной деятельности. Пути совершенствования психологического обеспечения основных следственных действий (осмотра места преступления, допроса, обыска, опознания, очной ставки, следственного эксперимента и др.). Психология разоблачения лжи, ложного алиби и скрываемых обстоятельств. Проблемы психологического обеспечения основных мероприятий оперативно-розыскной деятельности.

		Психологическое портретирование неустановленных преступников, его виды и значение в расследовании и раскрытии преступлений. Нетрадиционные психологические методы в расследовании и раскрытии преступлений.
5.	<i>Психология в судопроизводстве и судебно-психологические экспертизы</i>	Общая психологическая характеристика судебного процесса по различным видам правового разбирательства. Психологические закономерности функционирования суда присяжных. Понятие судебно-психологической экспертизы, ее предмет, правовые основания назначения, виды, методическое обеспечение и границы компетенции. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Специфика использования заключения СПЭ следователем, защитой, судом. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Состояние и перспективы непроцессуального привлечения психологов к работе разных видов судов.
6.	<i>Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц</i>	Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии (объект, предмет, задачи, методология и методы исследования, связь с отраслями психологии и права). Проблемы изучения психодинамики личности осужденного в процессе отбывания наказания и осуществления исправительных воздействий. Социально-психологические явления в среде осужденных и подходы к профилактике и разрешению их негативных влияний. Проблемы совершенствования ресоциализации и реадaptации освобождающихся из мест лишения свободы. Пути совершенствования психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников частей и служб пенитенциарных учреждений.
7.	<i>Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов</i>	Общая психологическая характеристика труда и требований к личности юристов различного профиля. Проблемы профессиографии, психогаммы и профотбор кандидатов на службу в судебные и правоохранительные органы, психологического обеспечения труда иных категорий юристов (нотариусов, юрист-консультантов, адвокатов и др.). Психологические приемы и техники в работе юриста (психотехника мышления, речи, общения юристов, психологические приемы анализа юридических ситуаций и фактов, профессионального наблюдения и составления психологических портретов клиентов и объектов профзаинтересованности, медиация в разрешении юридических конфликтов). Психологические пути возвышения профессионально-психологического потенциала личности и коллективов юристов, психопрофилактики профдеформации и профвыгорания. Проблемы совершенствования деятельности психологических служб правоохранительных органов и оказания психологической помощи юристам.

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
Часть первая: общенаучные и методологические основы юридической психологии (7 семестр)							
1.	Современная психология и правоохранительная практика				2	12	19
2.	Предмет, методы и структура юридической психологии				4	12	16
3.	Актуальные проблемы правовой, криминальной и превентивной психологии				6	10	16
4.	Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности				6	10	16
5.	Психология в судопроизводстве и судебно-психологические экспертизы				6	10	16

6.	Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц				4	12	16
7.	Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов				4	10	14

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	1. Современная психология и правоохранительная практика	1. Опыт и перспективы использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. 2. Предпосылки для возникновения юридической психологии, созданные трудами ученых и обусловленные новациями в правотворчестве и правоприменительной практике XVIII - XIX веков. 3. Истоки юридической психологии, заложенные работами зарубежных и отечественных ученых в конце XIX - начале XX веков. 4. Историко-психологический анализ общих тенденций в развитии юридической психологии в XX столетии за рубежом и в России. 5. Общая характеристика системы современной юридической психологии и ее взаимосвязи с другими науками и практикой.	2
	2. Предмет, методы и структура юридической психологии	1. Предмет юридической психологии. 2. Методы юридической психологии. 3. Структура юридической психологии.	4
	3. Актуальные проблемы правовой, криминальной и превентивной психологии	1. Правовая психология и психологическое обеспечение правоприменительного поведения. 2. Состояние и перспективы развития криминальной психологии. 3. Проблемы превентивной психологии. 4. Современные тенденции в научных исследованиях и психопрактике в области правовой, криминальной и превентивной психологии.	6
	4. Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности	1. Общая психологическая характеристика следственной деятельности. 2. Пути совершенствования психологического обеспечения основных следственных действий (осмотра места преступления, допроса, обыска, опознания, очной ставки, следственного эксперимента и др.). 3. Психология разоблачения лжи, ложного алиби и скрываемых обстоятельств. 4. Проблемы психологического обеспечения основных мероприятий оперативно-розыскной деятельности. 5. Психологическое портретирование неустановленных преступников, его виды и значение в расследовании и раскрытии преступлений. 6. Нетрадиционные психологические методы в расследовании и раскрытии преступлений.	6
	5. Психология в судопроизводстве и судебно-психологические экспертизы	1. Общая психологическая характеристика судебного процесса по различным видам правового разбирательства. 2. Психологические особенности полемики при судопроизводстве по уголовным и гражданским делам. 3. Психологические закономерности функционирования суда присяжных. 4. Восстановительное правосудие: сущность и особенности применения. 5. Понятие судебно-психологической экспертизы, ее предмет, правовые основания назначения и границы компетенции. Проблема методического обеспечения СПЭ. Поводы к назначению и особенности проведения повторных и комплексных судебных экспертиз. 6. Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов.	6

		<p>Специфика использования заключения СПЭ следователем, защитой, судом.</p> <p>7. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов.</p> <p>8. Перспективные направления развития СПЭ и формы участия психолога в судопроизводстве.</p>	
	<p>6. <i>Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц</i></p>	<p>1. Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии (объект, предмет, задачи, методология и методы исследования, связь с отраслями психологии и права).</p> <p>2. Проблемы изучения психодинамики личности осужденного в процессе отбывания наказания и осуществления психокоррекционных (исправительных) воздействий.</p> <p>3. Социально-психологические явления в среде осужденных и подходы к профилактике и разрешению их негативных влияний.</p> <p>4. Проблемы исправления и ресоциализации осужденных, социальной реадaptации освобождающихся из мест лишения свободы и социальной реабилитации ранее судимых лиц.</p> <p>5. Пути совершенствования психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников частей и служб пенитенциарных учреждений.</p>	4
	<p>7. <i>Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов</i></p>	<p>1. Общая психологическая характеристика труда юристов.</p> <p>2. Проблемы совершенствования профессиографии, разработки психограммы и проведения профотбора кандидатов на службу в судебные и правоохранительные органы.</p> <p>3. Психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов и направления психологического обеспечения труда иных категорий юристов (нотариусов, юрист-консультантов, адвокатов и др.).</p> <p>4. Психологические приемы и техники в работе юриста (психотехника мышления, речи, общения юристов, психологические приемы анализа юридических ситуаций и фактов, профессионального наблюдения и составления психологических портретов клиентов и объектов профзаинтересованности, медиация в разрешении юридических конфликтов).</p> <p>5. Психологические пути возвышения профессионально-психологического потенциала личности и коллективов юристов, психопрофилактики профдеформации и профвыгорания.</p> <p>6. Проблемы совершенствования деятельности психологических служб правоохранительных органов и оказания психологической помощи юристам.</p>	4

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08, имеется выход в интернет Телевизор LED Samsung 55" UE55TU7100XRU Видеокамера Sony HDR-CX 150E Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.</p>

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
 2. Консультант – регион
 3. Гарант
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
 2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
 3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>

б) дополнительная литература

1. Романов Владимир Владимирович. Юридическая психология [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / В.В. Романов. - 6-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 537 с. - (Бакалавр. Академический курс). - +CD. - ISBN 978-5-9916-3217-1. - ISBN 978-5-9692-1489-7; 979.00.
2. <http://www.alpmag.info> - Журнал «Прикладная юридическая психология»
3. <http://www.omamvd.ru/index.php> - Журнал «Психопедагогика в деятельности правоохранительных органов»
4. <http://psyjournals.ru/psyandlaw> - Электронный журнал «Психология и право»
5. http://psyjournals.ru/psyedu_ru - Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

профессор кафедры
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики РУДН



А.А. Чистяков

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики РУДН



Л.А. Букалерова