

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 16:25:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Юриспруденция**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является обеспечение студентов знаниями, позволяющими применить нормы уголовного закона надлежащим образом, с учетом психологических особенностей субъектов и участников уголовно-правовых отношений.

Задачами изучения курса «Юридическая психология» являются: сформировать мотивацию на овладение системой психологических знаний, умений и навыков, требуемых для успешного выполнения различных видов юридической деятельности; усвоить методолого-теоретических основы и ознакомиться с возможностями методического инструментария психологии, востребуемого при совершенствовании правотворчества, правоохранительной и правоприменительной практики; приобрести знания по узловым проблемам конкретных отраслей и направлений юридической психологии (правовая, криминальная, превентивная, судебная, пенитенциарная психология, психовиктимология и др.) и психотехническим подходам к их решению, разработанным отечественными и зарубежными учеными; ориентироваться в вопросах получения юристами от специалистов-психологов консультативной помощи, назначения и проведения судебно-психологической и комплексных судебных экспертиз, применению их результатов на практике; развить компетентности по психологическим аспектам профессиональной деятельности и требованиям к личностным качествам юристов различного профиля (следователей, оперативных и прокурорских работников, судей, юрист-консультантов, адвокатов и др.).

Преподавателям следует при изучении курса акцентировать внимание на необходимость правильного, точного применения знаний в области юридической психологии на практике. В этой связи студент должен обращаться к психологическим аспектам практики разрешения судами Российской Федерации и Верховным Судом РФ конкретных уголовных дел путем ознакомления как с опубликованными судебными и прокурорско-следственными материалами, так и с обобщениями по применению уголовно-правовых норм к отдельным категориям уголовных дел. Для правильного понимания и уяснения содержания некоторых понятий и проблем юридической психологии важное значение имеют руководящие разъяснения ведущих ученых в изучаемой области.

Содержание курса ориентировано на овладение будущими юристами современными психотехнологиями и их уверенное применение в профессиональной деятельности. Для юриста важно овладение традиционными для юридической психологии проблемами, а также расширение профессионального кругозора за счет информации о новых исследованиях в этой области знаний: особенностях методики составления психологического портрета преступника; приемах диагностики лжи и скрываемых обстоятельств в поведении подозреваемого; методах выявления маскировок, инсценировок и ложных алиби; способах преодоления конфликтных ситуаций при взаимодействии сотрудников органов правопорядка с правонарушителями; приемах визуальной психодиагностики при ведении наблюдения за подозреваемыми, проверяемыми и правонарушителями; особенностях применения нетрадиционных методов раскрытия преступлений, в том числе розыскного гипноза, полиграфа, ясновидения, биолокации, психографологии; способах психологического обеспечения специальных операций в ситуациях захвата

заложенников; методике контактного взаимодействия в затрудненных условиях проведения допроса и др.

В результате изучения курса студенты должны уметь: оперировать психолого-юридическими понятиями и категориями

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Юридическая психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Юридическая психология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	Информационные технологии в юридической деятельности	Коррупционные преступления Криминология Нотариальная деятельность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	Административное право Конституционное право Финансовое право Криминалистика Вариативная компонента Профессиональная этика Судоустройство Административное право зарубежных стран Уголовное право зарубежных стран Финансовое право зарубежных стран Уголовный процесс зарубежных стран Административная юстиция Основы социального государства Антимонопольное право Градостроительное право Прокурорская деятельность Конституционное право зарубежных стран Техника аргументации в юридической практике Банковское право Актуальные проблемы в судебной практике в области градостроительной деятельности Адвокат в уголовном процессе Профессиональные навыки юриста Адвокатура и иная правозащитная деятельность Муниципальное нормотворчество	Правовые акты управления Природоресурсное право Основы судебной экспертизы в уголовном и административном судопроизводстве Юридическая техника...

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Логические приемы и ошибки в юридической практике Конституционное судопроизводство и оспаривание нормативных правовых актов Актуальные проблемы теории государства и права Внесудебное разрешение споров и конфликтов Юридические услуги в области капитального строительства Основы судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве Коррупционные преступления Государственный аппарат и основы менеджмента Судебные системы зарубежных стран Навыки анализа фактов и судебной практики Муниципальная служба РФ Актуальные проблемы правоприменения в сфере земельно-имущественных отношений Основы судебной экспертной деятельности в Российской Федерации Подготовка правовых позиций в высших судах	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Юридическая психология» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	32	32			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	32	32			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58	58			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	17				17
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73				73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Современная психология и правоохранительная практика	Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями.. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ,	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>личность, деятельность и др.)  Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др.).  Структура современной психологии..</p>	
<i>Предмет, методы и структура юридической психологии</i>	<p>Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. Предмет и принципы юридической психологии. Методы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)</p>	СЗ
<i>Актуальные проблемы правовой, криминальной и превентивной психологии</i>	<p>Правовая психология и психологическое обеспечение правоприменительного поведения (предмет и задачи правовой психологии; характеристика основных подходов к изучению психологических закономерностей и механизмов правовой социализации личности и ее правосознания; психологическое обеспечение правового регулирования и пути повышения правовой культуры в российском обществе). Состояние и перспективы развития криминальной психологии (предмет и задачи криминальной психологии; характеристика генезиса и внутренней структуры преступного деяния; теории причин преступности и личности преступника; психологический портрет различных категорий преступников и патопсихологические особенности преступников-рецидивистов; типологии (классификации) преступников и преступных сообществ; психологические закономерности возникновения и функционирования преступных групп и организованной преступности; криминальная субкультура). Психовиктимология и психологические особенности различных категорий жертв (потерпевших). Психология участников</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>неформальных объединений подростков и молодежи, их субкультурно-группового поведения (хулиганство, вандализм и др.) и закономерности антисоциального поведения толпы. Проблемы превентивной психологии (предмет и задачи превентивной психологии; теории причин девиантного поведения, предупреждения преступлений и профилактической деятельности с различными категориями делинквентов; возможности использования психотехнологий в профилактической деятельности сотрудников разных правоохранительных органов). Психология активности институтов гражданского общества и правозащитников в построении правового государства в России..</p>	
<p><i>Психология в следственной и оперативно-розыскной деятельности</i></p>	<p>Общая психологическая характеристика следственной деятельности.</p> <p>Пути совершенствования психологического обеспечения основных следственных действий (осмотра места преступления, допроса, обыска, опознания, очной ставки, следственного эксперимента и др.).</p> <p>Психология разоблачения лжи, ложного алиби и скрываемых обстоятельств.</p> <p>Проблемы психологического обеспечения основных мероприятий оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Психологическое портретирование неустановленных преступников, его виды и значение в расследовании и раскрытии преступлений.</p> <p>Нетрадиционные психологические методы в расследовании и раскрытии преступлений.</p>	СЗ
<p><i>Психология в судопроизводстве и судебно-психологические экспертизы</i></p>	<p>Общая психологическая характеристика судебного процесса по различным видам правового разбирательства.</p> <p>Психологические закономерности функционирования суда присяжных.</p> <p>Понятие судебно-психологической экспертизы, ее предмет, правовые основания назначения, виды, методическое обеспечение и границы компетенции.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза по уголовным делам: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Специфика использования заключения СПЭ следователем, защитой,</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>судом. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе: виды, процедура проведения и требования к оформлению ее результатов. Состояние и перспективы непроцессуального привлечения психологов к работе разных видов судов.</p>	
<p><i>Пенитенциарная психология и проблемы ресоциализации осужденных и социальной реабилитации ранее судимых лиц</i></p>	<p>Общая характеристика пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии (объект, предмет, задачи, методология и методы исследования, связь с отраслями психологии и права).</p> <p>Проблемы изучения психодинамики личности осужденного в процессе отбывания наказания и осуществления исправительных воздействий.</p> <p>Социально-психологические явления в среде осужденных и подходы к профилактике и разрешению их негативных влияний.</p> <p>Проблемы совершенствования ресоциализации и реадaptации освобождающихся из мест лишения свободы.</p> <p>Пути совершенствования психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников частей и служб пенитенциарных учреждений.</p>	СЗ
<p><i>Психологическое обеспечение труда и профессионально-акмеологического развития личности юристов</i></p>	<p>Общая психологическая характеристика труда и требований к личности юристов различного профиля.</p> <p>Проблемы профессиографии, психогаммы и профотбор кандидатов на службу в судебные и правоохранительные органы, психологического обеспечения труда иных категорий юристов (нотариусов, юрист-консультантов, адвокатов и др.).</p> <p>Психологические приемы и техники в работе юриста (психотехника мышления, речи, общения юристов, психологические приемы анализа юридических ситуаций и фактов, профессионального наблюдения и составления психологических портретов клиентов и объектов профзаинтересованности, медиация в разрешении юридических конфликтов).</p> <p>Психологические пути возвышения профессионально-психологического потенциала личности и коллективов юристов, психопрофилактики профдеформации и профвыгорания.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Проблемы совершенствования деятельности психологических служб правоохранительных органов и оказания психологической помощи юристам.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки и Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02630-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717>

### *Дополнительная литература:*

1. Романов Владимир Владимирович. Юридическая психология [Текст]: Учебник для академического бакалавриата / В.В. Романов. - 6-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 537 с. - (Бакалавр. Академический курс). - +CD. - ISBN 978-5-9916-3217-1. - ISBN 978-5-9692-1489-7: 979.00.

2. <http://www.alpmag.info> - Журнал «Прикладная юридическая психология»

3. <http://www.omamvd.ru/index.php> - Журнал «Психопедагогика в деятельности правоохранительных органов»

4. <http://psyjournals.ru/psyandlaw> - Электронный журнал «Психология и право»

5. [http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru](http://psyjournals.ru/psyedu_ru) - Электронный журнал «Психологическая наука и образование»

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

**Электронная версия документа**

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Юридическая психология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Юридическая психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

Должность, БУП



Подпись

**Чистяков А.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

Наименование БУП



Подпись

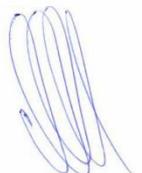
**Букалерева Л.А.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой административного и финансового права**

Должность, БУП



Подпись

**О.А. Ястребов**

Фамилия И.О.